

國立中興大學法商學院教育學程中心 教育學程暨輔導通訊

第4期 中華民國87年4月22

五
HOTO
HOTO
臨門



第一囍：林秋鳳學姊 4/2 結婚了！

第二囍：賴建成學長考上了特考，經過幾番思考後，已棄特考而留我們學程。

~ 好感動！的確是一位有情有義的人 ~

第三囍：陳蕙如學姊考到社工師的執照了！ 唷呵！ 唷呵！ 唷呵！

第四囍：新生兒的來到.....大家可別以為是杜慧莘學姊的寶寶唷！

而是學程又多了一位實習寶寶---馬明宏學長。(雲林縣斗六市大成商工 05-6322534 轉 15)

第五囍：雲林縣大成國中及嘉義北門國中歡迎學程來簽約實習



真是可喜可賀！

~ 呵~ 呵~ 呵~ 呵~ 呵~ 呵~ 呵~



學程新生遴選公告

公告遴選辦法：87/4/30

說明會：87/5/6 pm12:30 105R

報名期間：87/5/7~5/15

[填寫報名申請表並附上一學期成績單]

考試：87/5/20

公告錄取名單：87/6/17



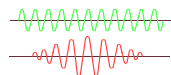
教師甄試大公開

87/4/24 學程中心熱情邀約重大人物，為學程學生說明參加教師甄試的整個過程。

中山國中---周麗玉校長

天母國中---黃淑馨校長

松山家商---蔡添順校長



直撥連線.....救救我專線

☎ 江岷欽 主任---25009565

☎ 吳璧純 老師---25009568

☎ 工讀室---25009564

☎ 樊麗珍 小姐---25009566

☎ 謝曉慧 老師---25009569



特別消息報導

現在高職的科目總綱草案，新的修正方向為三大類：專業科目、一般科目和校正科目，這三類中都包含必修和選修科目，和以前不同的是增加一般科目的比例，減少專業科目的比例，並且增加校訂科目，使學校的自主性變高了。而一般科目變多的原因是因為以後升學的人數增多，就要增加這樣的科目，以免技術和職業導向的色彩太過於濃厚。和實習老師有關係的是以後沒有社會科學概論和倫理與道德科目，除非學校把此科目變成選修課；目前必修科目中與社概科目有關係的是法律與生活、世界文化、台灣史地、和人類與環境等，除此之外心理學導論改為通識課程，所以輔導專長的老師可以教心理學。

Q&A 回憶-----「第二專長」的疑惑

👉：關於「淡大修第二專長」的後續報導。

☺：根據教育部的回問：如果你們畢業後當老師時，要加科登記「第二專長」，首先實習教師證書上的學分必須符合那個學校分科對照表所規定的第二專長的學分才可以去教第二專長的科目。例如甲是中興大學社會系及企管輔系的學生，而甲以後想教企業管理，所以甲必須修滿中興大學學程規定的企管系的學分數，所以你在輔系上修的學分可能不中興學程所規定學分，因此甲還要再補修不足的學分。由上例得知如果你在淡大修第二專長，就必須符合淡大第二專長所規定的一些科目，然後在取得第二專長證書後，才可以根據此證書加科登記「第二專長」。

Q1：87 年度原本規定正式老師加修第二專長只要 20 學分，而我有一個同事已經在淡大加修兩科，可是為何以我經濟系的資格去修就不符合他所謂的 40 學分。

A：你所說的是現行規定老師的辦法，但現在改為要按照每所有開設教育學程的學校所公佈的「分科對照表規定的學分」來做加科登記。大部份學校都是修習 26 學分，因為教育部規定最低須為 26 個學分，所以如果你們要去修 40 個學分是不划算喲！然而關於 26 個學分的內容是因各校而異，你們要爭大眼睛注意修習第二專長的學分是否為教育部承認。總之教育部目前對於「第二專長」的做法是開放給各校自行辦理，但必須符合每一所學校的標準---分科對照表。

Q2：是不是以後每所學校都會開辦「第二專長」讓學生或老師修習？

A：是的。只要設有教育學程的學校都可以修習。此外，學校的推廣教育中心也會開辦之。

Q3：請問「分科對照表」在哪兒找得到？

A：因為每個學校的「分科對照表」都不同，所以你們要向每個學校詢問。

目前我們學程的「分科對照表」已經送審教育部。既然你們是中興法商學院的學生，回母校修習比較便利。**老師的良心建議** ~ 實習老師未來進修的機會很多，先確定法令規定對自己有利，再去修習。

Q&A 回憶-----「研習活動」的疑惑。

Q1：實習教師是否應該參加研習活動？

A：教育部的公文，法令原規定實習教師至少參加研習活動七天，後來教育部決議刪除為期至少七天的規定，因為研習機構有辦理上的困難。第 26 條，平時成績教育研習機構佔 10% 的規定，因為考量到前述的困難，所以刪除第 26 條第 3 項的規定，改為教育實習機構佔 50%，以落實教育輔導工作。不過，教育部還是希望研習機構辦理研習活動。

👉**小小建議**--研習地點

* 台北市：台北市教師研習中心（陽明山）。

* 中部：台灣省中等教師研習會（豐原）。

* 南部及其他縣市：高雄市、新竹、宜蘭原本也有，但是與公務員訓練中心合併。

*此外，你們可以參加各類研討會、演講活動。



Q&A

Q1：請問實習老師在拿到正式老師的證書後是否來得及參加今年五、六月的國、高中職學校所舉辦的教師甄選？

A：注意：是來不及的。

解救小兵：台北市教育局放寬標準，表示實習老師若在今年還無法拿到合格教師的證書，可出具切結書去申請教職。但是，可否先由學程開具一臨時教師證書還不清楚，不過，學程中心已經發文到每所學校，請他們在六月十日前把實習老師的成績打出來，再呈報給教育部，就應該沒有問題的，若有問題則是出在實習老師的成績是否及格囉！至於台灣省教育廳，並無彈性作法，尚須進一步溝通。

Q2：請問我如果在高職教公民，可以去國中應徵公民老師嗎？

A：可以。因為我們是中等師資培育機構，所以你可以去應徵國、高中公民老師。

Q3：請問我們是否可以以中等教育學分的資格，報考國小師資班當國小老師？

A：這兩個師資培育系統是不能互換的，除非你不是去當正式老師，等到代課之後再去補學分。

你們如果要去當國小老師的話，就要去考國小師資班，尤其是這一、兩年缺人缺得很嚴重，所以可能會比較好考一些。台北的兩個師院夜間也有招生，他們開了很多班，你們如果對國小師資有興趣的話，可以考慮看看。至於他們願意承認你幾個中等教育學分就要由該校決定。

Q4：請問實習老師應聘教職資格時，可否請老師幫我們寫推薦函？

A：樂意之至。可以找學程的老師、實習學校的老師或其他老師幫你們寫推薦函，不過不要找同樣的老師寫，可以同一科請同一個老師寫。另一簡便方法：在你的履歷表上附上幾個推薦人的名字，讓要應徵老師的學校能夠進一步諮詢。

Q5：請問教師甄選辦法中提到繳驗證件的部份，如何區分教育學分證明書和專業學分證明書？

A：在師資培育中的定義，專業科目是指你修的教育學分；而專門科目是你本科系所修的科目。現在要繳驗證件的東西就是要在成績單上證明你曾經修過那些科目。

Q6：遇到學生抽煙等問題時該怎麼辦？

A：私底下找學生講講看，因為沒有其他同學在，他就會比較聽進去，並藉機多關心他的狀況。建議你不要限制學生太多，否則只會變的無意義，只要警告他們小心不要被你發現就好，才能維持和諧的關係。

心得交流園地



☆導師實習經驗分享☆



【大成商工 A 老師的自白】

- ♥**班級學生背景**：黑手班-----汽車修護科。
(全校最牛、最寶、最 High 的班級，真的是有夠給他特別的不能再特別的班級！)
- ♥**第一天、滿腔熱血的 A 老師上課時.....**(心想)決定用愛的教育征服這群牛學生，可是...學生並不吃 A 老師這一套。？想了想？只好用**另類+XY**世紀語言跟他們溝通，才得以建立師生之間良好的溝通橋樑。
- ♥**有一天 A 老師&約 180 公分的學生發生衝突**：
地點混淆---全班或全校。
發生事件：* # ※@.....爭執。當時 A 老師心理很害怕，怕自己就是下一個「蓋布袋」受害者，聰明 A 老師的經驗法則-----勇往直前，當下講清楚發生爭執的問題，立刻完美的解決問題。
- ♥**班級管理妙方法**：把握住幹部的遴選，再加上另類+XY 世紀語言的溝通技巧。當他們散的時候我就嚴謹一點，當他們認真的時候，我就散一點。
- ♥**使學生安靜上課小祕方**：蒐集國內外大事，尤其是影藝新聞，穿插於課堂中，那麼學生就會棄漫畫、窗外風景而眼睛爭大大的與你展開熱烈討論。(最後 A 老師登上八卦寶主王位！)

【高達商職 4C 老師】

- 4C：我帶導師班的心得是---為什麼我跟學生的關係會從很好，變成到最後的很淡？因為我如果看到學生出現不好的行為，我會跟他們說，甚至有時候會以很兇的態度對他們。所以導致他們認為我很兇。
- 4C 老師灰心帶班觸感：有一次，一位同學跟我說班上同學會對我不滿是因為我去跟他們老師打小報告，害他們被罵。當時我聽了很難過，因為我只不過是在他們老師不在班上時，盡我的本分管理他們罷了，可是他們竟然這樣看待我，我實在有點灰心，不知道以後是不是應該繼續用心對待他們？

【良心建議】

高職學生已經是個半大人了，況且我們和他們的年紀相差不多，所以當你要去管他們的時，他們的反叛心會比較大一點。私底下和學生建立良好友誼關係，一旦在講台上就要堅持自己的立場。**要**給學生 2 次 or 3 次機會，**不要**要求學生馬上達到自己的目標&**不要**對學生嘮叨，否則學生就會跟你鬧彘扭。**要**給學生面子，相對的學生也會給你面子。**要**讓學生們有自立的空間，而不是時時刻刻都盯緊他們。這樣一來，一切就 OK！



【一個撐傘的故事】

某日下雨天，一對夫妻和兩個女兒一起出去散步，兩個女兒就爭著要和爸爸一起撐傘，當媽媽要她們其中一位過來撐傘的時候，她們就不高興，可是當媽媽說我不是一定要你們跟我一起撐傘，而是我怕你們淋到雨，這時候她們其中一位就很高興的過來跟媽媽撐傘。 ~ 小故事小啓示 ~ 人際關係講求的是，你不可能是別人的主宰，你只不過是一位建議者，決定權還是在他。當你已經告訴學生不能抽煙.....，否則就要自己承擔被學校抓到而記過的後果。所以當

實習老師要求學生的時候，先認清自己的立場-----第一個：你只是一個實習老師，沒辦法擁有導師的強制力，即使你真的是學生的導師，如果強制要求和學生的關係也不會太好，無法收到教導的效果；第二個：實習老師要依照自己的特質和當時問題發生的情況做某些適度的調整。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
☆ 行政實習經驗分享 ☆
☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

【士商】

士商的行政實習架構是很完整，一個禮拜兩個半天，各處室去很尊重我們，因為最近在辦高中職推薦甄試，學校知道我們鑽的錢很少，會叫我們幫忙監考。

教務處一個月的行政實習：向行政人員學習做一些事情。

訓導處一個月的實習：因為訓導處分很多組，體育組的實習，就跟著體育老師上課，一邊聽老師說，一邊跟學生打球。反正我們覺得不知道行政實習是實習什麼事情，反而造成各處室的負擔及大冗員。〔接下頁〕

大收穫：看到各處室行政上運作的狀況，也感覺到老師和行政人員是相對立的兩個系統，。所以以後如果我當老師的時候，我的心態會比較健全，因為我會站在行政人員的立場去看某件事情。

【中山】

衛生組的行政實習：由於組長受傷，所以我就必須全權接受大部份的工作，例如掃地、負責文書方面，使我一個月的導師實習沒著落。其實我們學校的每位行政實習老師都差不多，做了全部的行政工作，又忙又累，是否可請學程中心和學校先溝通好實習的範圍？

【崧商】

由於學校取消教學和導師實習，所以我們只有行政實習。上學期的行政實習是做會議記錄；這學期除了會議記錄之外，還要到各處室去實習。

教務處的行政實習：因為他們今年承辦了台北市推薦甄試高職方面的工作，所以我們就是處理一些考生的資料。

輔導室的行政實習：全程幫忙規劃辦校園才子才女的的選拔，例如畫表格、想點子、走台步.....。我們現在就跟他們行政人員一樣，每天要到學校五天，早上到下午，沒有事也不能先離開。

廉價勞工-----由於實習老師是很好的人力資源，第一：好叫；第二：薪水低；第三：做事效率高。

【桃源】

事先在實習計畫上做修改，把行政計畫改在上學期，導師實習和教學實習改在下學期，所以一切都很順利。然而，行政實習都由自己主動爭取，否則會沒什事做。其實小學校反而很喜歡實習老師，因為有實習老師的大力幫忙，可減輕行政人員的負擔。

【開南】

由於我們的行政實習還在研擬當中，因為各處室協調上無法達成共識。

~ 開南實習主任曾說過 ~ 希望同學來到開南實習是以教學為主、行政為輔，同學可以把行政實

習當作觀摩，因為開南的行政人員太多了。

【高達】

幫行政人員打字、抄寫、參與校務及訓導會議……。

【老師的話】

在教育經濟學中提到「教育的投資效能」，有學者主張在工作的時候所表現的能力，是從你工作的非在職訓練或是自己經驗的累積而得到，而不是從你的教育過程所得來。所以像這樣子的行政實習在教學時不會給你太多的幫助，但是行政實習負擔太重的同學你也可以把他當作是一種磨練。如果自己把標準訂的非常高，無論外在環境給你多大的負擔，你也會覺得很輕鬆，因為你自己訂的標準比別人對你的要求還要高了。

【滬江】

輔導室的行政實習：行政工作很瑣碎，不需批改公文。利用中午時刻帶團體活動、接個案以及做測驗。

其他行政實習：跟著導師做班務或是在導師會議上做一些行政事情。不過，最主要還是教學。

【衛理】

主動爭取導師實習及行政實習。行政實習很充實，學到很多東西，也認識各處室的人。一開始，每個禮拜我和主任都有個別督導，我要連結行政實習和輔導室，比如把訓導處的工作跟生活輔導做連結，或是教務處的工作跟生涯作連結……等。

【公館】

這學期主要是導師實習。自我從三月多到六月底接了導師的工作之後，我很痛苦，因為我每天七點十分就到學校看學生掃地，而所有導師的工作我都要做。

【北園】

上學期訓導處的行政實習：值班、看路隊，午休的時刻巡堂。因為我的指導老師是教學組組長，所以我在他那邊學到很多東西，跟大家分享一下。

教學組的行政實習：排全校師生的課表及考試時間表。

收穫：行政工作讓我了解如何與他人溝通、協調。

【六成】

因為我是專任老師，所以注重導師實習和教學實習。可是最近面臨招生的問題，壓力就慢慢來了，因為牽涉到下學期的聘任問題，招生的多寡決定老師是否繼續聘任。

愛的教育！

加油！

加油！

愛的教育！

加油！

愛的教育！