

國立中興大學法商學院

教育學程史料季刊

第五期 八十七年十二月

教育學程相關內容可查詢：www.nchulc.edu.tw/tec

電話：02-25011726

傳真：02-25011678

發行單位：教育學程中心

創刊日期：民國八十六年一月八日

地址：北市建國北路二段 69 號

發行人：魏芳婉

總編輯：郭小喬

編輯群：王莉萍、高志成、劉淑敏

深切的期盼~主任的話

自從八月三日踏入學程中心迄今，在同仁們的協助下，特別是學程特優的工讀同學團隊的努力下，我們完成了中心網頁及內容的更新，本院培育中等學校各學科教師本科系相關科系及專門科目學分對照表暨施行要點（此要點已於本校 87.10.20 第 36 次教務會議修正通過，並於 87.12. 完成教育部准予備查陳報手續），本要點已掛在網路上，方便師生們查閱參考。

同時，本中心也舉辦完一場新生座談會，以及四次的實習教師返校座談會，以提升本中心與同學間之互動，了解同學們之需求，隨時提供最適當的服務。在課程安排方面，本學期更開出十門選修課，同學們可有更多的選擇。

除上述校內工作外，學程中心吳老師、謝老師及本人亦陸續於十月底和十一月初親自拜訪實習教師們目前的實習學校，並嘗試開發鄰近幾所相關學校，以供日後同學可做教師實習之場域。最令本人感動的是在拜訪 15 個學校校長的過程中，欣見各校校長對實習教師們之熱切協助與指導。

最後，最近比較常思考到的問題是如何凝聚來自各系的學程同學之向心力，除在 BBS 版上即時回應同學之問題外，我們或許可以舉辦一些活動，增進同學間彼此認識之機會，或.....，凝視著置於中心內銀白色的聖誕樹，閃閃的燈光，整列的聖誕樹，反映出學程歷年來的溫馨過節氣氛。本人期勉這份溫馨常駐我們心底，實習執教或工作疲憊之餘，仍有絲絲慰藉自心底浮起。

本期目錄

※魏主任的話

※87 學年度學程工作表

※實習老師返校座談

※專訪吳璧純老師

※研習活動資訊

※文章

※87 學年度科目表

※編輯的話

87學年度學程中心計畫表

87學年度學程中心計畫表

87年 9月 25日	教育實習教師返校座談會每月最後一個星期五
9月 30日	新生座談 地點:階梯教室中午 12:00 註冊、選課登記、繳驗學分費及相關作業 工讀申請、郵局發放等事項、學術演講申請
10 中旬	調查二、三年級下學期修教學實習同學名單 學程學生名冊建檔報教育部 學分抵免及審查、加退選後，辦理溢繳學分費相關事
11 月	召開實習委員會、實習教師實習津貼發放等作業 學程通訊期刊
12 月	處理課務(下學期開課)事項 實習輔導期刊
88年 1 月	學期結束之成績管理作業
2 月	註冊、選課登記、繳驗學分費及相關作業 學術演講之申請
3 月	調查修習分科教材教學同學名單 調登教育實習同學名單 舉辦地方教育輔導活動研討會
4 月	召開新生明會、辦理遴選、甄試 籌備評鑑事宜 學程通訊期刊
5 月	召開教育實習協調會 辦理與各中等學校學生實習、簽約事宜 實習輔導期刊
6 月	公佈新生錄取名單供各系參考 教育實習初檢、複檢報教育部
7 月	學期結束之成績管理作業 教育學程證明書製作、核發 處理課務(下學期開課)事項
8 月	教育實習學生報到、訪視

※ 實習教師返校座談會

【研習時數】

Q：教師活動研習活動的時數，學校是否有嚴格的規定？

A：(1)關於研習活動的問題，現在教育部已在修法，將研習時數的硬性規定取消，但研習活動是必要的，但有財力舉辦一個 7 天活動的學校數量有限，在修法之前仍採舊法，學程中心有一個變通的方法，即為實習教師製作研習卡，參加研習活動可將研習條貼在卡上，至於實習學校不喜教師參加研習活動，尤其是私立學校，但據悉有許多教師對於參加研習活動不是很踴躍，因此各位可以爭取代表學校出席，尤其有許多研習活動是在寒暑假或假日，學程中心在三月下旬會舉辦地方教育的研習活動，歡迎大家都來參加。

(2)關於教師研習法令的修訂過程，一開始規定由研習中心辦理，每位教師須參與 7 天，但他們後來就沒有辦理，改由師資培育機構搭配其他單位，但中間其實有很大的彈性，不會影響證書的取得，且現在研習活動所佔評量分數 10%的規定已經取消，改由實習單位評分佔 50%，所以這並不是一個很嚴重的問題，但同學還是要多多參加研習活動，至於返校是否可以計入研習，由於返校座談並無研習活動的性質，因此可能不可以，以後可安排演講，就能視為研習活動。

(3) 師資培育法 21 條，有“研習”的字眼，每月返校一次參加座談，應可視同研習。有一個變通的辦法，就是每月同學們返校時，是不是有可能提早一點，例如 8：30

到校或利用下午的時間，可安排一場學術演講為研習活動。

(4) 現在是多元的時代，不限科別，只要相關的研習活動，鼓勵同學多參加。

【行政與教學實習】

Q：我們學校只能觀摩自己的指導老師，而不能觀摩其他老師，希望學程能協助與該校協調，讓我們可以聽別的老師的課。

A：你們都會碰到和你預期中要成為一個老師須具備的能力抵觸的情況，每一個同學的實習學校情況不同，我們可去協調，但仍須尊重該校，他們這樣規定，必有他們的立意和需要。去年有同學在 XX 商職實習，他們也希望能去觀摩多位老師的教學實習，但實習學校難為，通常的學校以一個老師帶一個實習老師為原則，如能與該校老師熟悉後，再表達想觀摩其他老師的意願。

【人際關係】

Q：實習老師與實習學校的學生互動方式？

A：(1)不要涉入學生的生活過多，實習老師沒有權利對學生負責。(2)涉及到需要負責任或制度方面的挑戰，不可對學生做出任何的承諾，因為實習老師沒有這些權利。(3)當學生給予的反應是自己所期望的，實習老師才可以給予正面的回饋。(4)不要讓學生以為實習老師是可用來威脅學校老師的籌碼，避免學生-實習老師-學校老師三環對立的情形。(5)若是學生向實習老師抱怨或責罵學校老師，可先瞭解學生的狀況，再視問題的重要性，將問題帶給指導老師請求協助。(6)實習老師需將權責劃分清楚，不要將所有的事都攬在自己的身上。(7)當

學生稱讚自己時，可運用此次機會建立關係，同時對待每位學生的態度要一致，避免形成私人關係。(8)實習老師有困擾可與指導老師或學程老師討論，不要因為負面情緒與感覺而採取逃避的態度。

Q：若遇到學生挑戰老師的權威，該如何處理？

A：須採取行動勿漠視，事先預防衝突發生，可請學生下課找老師談話；視學生的問題類型處理，若衝突已發生而且已傷害到學生，可事後單獨處理，並能向學生說明原因以及自己的感受，亦可到輔導室借助專家力量。

Q：老師的角色如何在與學生作朋友和保持老師的尊嚴間取得平衡？

A：剛入新環境，大家都喜歡被接納，因此會傾向討好同學，以建立關係，希望有助於未來的教學。如果學生已經越界，要清楚跟學生說明，以培養學生獨立的能力，才不會產生依賴，也就是要有點黏又不會太黏。把自己當做學生與輔導老師的橋樑。

Q：學生對於老師的熱誠並沒有給予相等的回饋，該怎麼辦？

A：(1)教材和時事、生活結合，比較能吸引學生的目光(2)每班都有少數人不愛聽課，不要因為少數人而影響全班的情緒。(3)不要因為學生回饋的反應有無，使自己的情緒每天都高低不停地起伏，這樣教學也太辛苦了。(4)學生誤會「回饋」的意思，以為回饋就是贈送有形的禮物，此時實習老師應立刻予以澄清。

Q：最近有一個體罰學生的經驗，原因是學生不交作業，已經事先警告，但是當天學生卻沒交作業，我之所以執行體罰，是因為之前使用不同的處罰方式卻沒有效果，所以用此下策，不知道大家對這件事看法如何？

A：(1)當天罰學生抄寫作業。(2)如果學生怕導師，可以請導師幫忙。

(3)隨著學生對象的不同“適切使用體罰”，並與學校老師及家長溝通討論體罰的策略及程度。

Q：若體罰太多，對學生已經無用時，如何是好？

A：吳老師：體罰是一種手段，而非目的，不能概括所有對象，要考慮為了學生好的目標為著眼點，再施予體罰。

Q：提出替代體罰的方法應用於管理教室秩序

A：(1)找話最多的人來當風紀股長。(2)阿嬤法官：要學生快做完功課或安靜時，可先統計出學生喜歡做什麼，或討厭做什麼，然後告訴學生只要在限定時間內完成老師的要求，就讓學生在課堂剩餘時間做學生想做的事。(3)若學生不交作業，可以讓學生罰站到放學，而不採用罰寫，以免惡性循環。(4)若學生上課吃東西，則可以採用“如果你上課吃東西，被老師看到，明天就要買你今天吃的東西請全班吃”。(5)午休結束，學生不清醒時，可以使用不定期小考的方式(基本考試)，考好的給予其正增強的獎勵。(6)若上課很吵，可使用「從錯誤中學習」，方法是「角色互換」，老師出題目，叫學生上台解答給台下學生聽。

Q：究竟實習老師該扮演什麼樣的角色？該與學生深入到何種程度？與輔導老師該如何相處？

A：針對這個問題，首先，與輔導老師相處的要訣在於學習和輔導活動老師配合、溝通，以培養彼此的默契，就如從前的學徒制，不管學習的過程如何艱辛，重點在於怎樣沉浸於學習環境中接受磨練，且調適心態，對同學們的學習才是有利的。

※87 學年度教育學程科目表

教育學程 1年級 上學期課表											
								系級代號：GU221			
必修或選修	科目代號	組別	科目名稱	全年或半年	總學分	本學期學分	上課時數	任課教師	上課時間	教室	備註
必修	G5712		教育心理學	半	2	2	2	吳璧純	二3-4	621	
必修	G5713		教育哲學	半	2	2	2	馮朝霖	三1-2	313	
必修	G5722		教學原理	半	2	2	2	吳璧純	四1-2	623	
必修	G5729		班級經營	半	2	2	2	吳璧純	三3-4	624	
必修	G5745	A	輔導原理與實務	半	2	2	2		二7-8	310	與B班合併
必修	G5745	B	輔導原理與實務	半	2	2	2	鄭玄藏	四5-6	624	
必修	G5746		教育測驗與評量	半	2	2	2	黃志祥	三5-6	624	
必修	L5327		教育社會學	半	2	2	2	謝曉慧	二5-6	624	
選修	C1374		人際關係	半	2	2	2	張雪梅	五7-8	101	與教育二合班
選修	G5702		教育概論	半	2	2	2	陳金貴	四7-8	621	與教育二合班
選修	G5725		德育原理	半	2	2	2	吳璧純	二5-6	621	與教育二合班
選修	G5726		發展心理學	半	2	2	2	吳璧純	四5-6	621	與教育二合班
選修	G5727		教育統計	半	2	2	2	謝曉慧	三3-4	621	與教育二合班
選修	G5730		教育史	半	2	2	2	管志明	二3-4	624	與教育二合班
選修	G5732		比較教育	半	2	2	2	謝曉慧	四3-4	623	與教育二合班
選修	G5747		生涯發展	半	2	2	2	鄭玄藏	四3-4	A214	與教育二合班
選修	G5756		教育法規(一)	半	2	2	2	陳慈陽	四5-6	515	與教育二合班
選修	G5765		視聽教育	半	2	2	2	許北斗	四3-4	A217	與教育二合班
教育學程 1年級 下學期課程表											
必修	G5712		教育心理學	半	2	2	2	吳璧純	二 3-4		
必修	G5713		教育哲學	半	2	2	2	馮朝霖	一 7-8		
必修	G5722		教學原理	半	2	2	2	吳璧純	二 5-6		

必修	G5729		班級經營	半	2	2	2	吳璧純	三 3-4		
必修	G5745		輔導原理與實務	半	2	2	2	鄭玄藏	四 5-6		
必修	G5746		教育測驗與評量	半	2	2	2	黃志祥	三 7-8		
必修	L5327		教育社會學	半	2	2	2	謝曉慧	二 5-6		
選修	G5728		教育法規(二)	半	2	2	2	陳慈陽	四 5-6		與教育二合班
選修	G5731		課程設計	半	2	2	2	吳璧純	四 5-6		與教育二合班
選修	G5732		中等教育	半	2	2	2	謝曉慧	四 3-4		與教育二合班
選修	G5733		教育研究法	半	2	2	2	謝曉慧	三 3-4		與教育二合班
選修	G5734		行為改變技術	半	2	2	2	程玲玲	五 6-7		與教育二合班
選修	G5762		教學媒體	半	2	2	2	許北斗	四 3-4		與教育二合班
選修	G5724		教育行政	半	2	2	2	陳金貴	四 7-8		與教育二合班
選修	G5744		心理與教育測驗	半	2	2	2	張雪梅	三 7-8		與教育二合班
選修	G5748		教育與職業輔導	半	2	2	2	管志明	二 3-4		與教育二合班

教育學程 2年級 上學期課表

必修	G5736	A	分科教材教學－商經、國貿	半	2	2	2	謝曉慧	三5-6	A216	
必修	G5736	B	分科教材教學－商經、國貿	半	2	2	2	吳瑞山	三8-9	623	
必修	G5739		分科教材教學－輔導	半	2	2	2	程玲玲	三7-8	203	
必修	G5741		分科教材教學－數學	半	2	2	2	李孟峰	二3-4	207	
必修	G5742	A	分科教材教學－社概、公民	半	2	2	2	管志明	二1-2	623	
必修	G5742	B	分科教材教學－社概、公民	半	2	2	2	沈幼蓀	三5-6	411	
必修	G5749		分科教材教學－不動產事務	半	2	2	2	曾明遜	五5-6	623	
必修	G5750		分科教材教學－會計	半	2	2	2	王怡心	三5-6	A213	
選修	C1374		人際關係	半	2	2	2	張雪梅	五7-8	101	與教育一合班
選修	G5702		教育概論	半	2	2	2	陳金貴	四7-8	621	與教育一合班
選修	G5725		德育原理	半	2	2	2	吳璧純	二5-6	621	與教育一合班
選修	G5726		發展心理學	半	2	2	2	吳璧純	四5-6	621	與教育一合班

選修	G5727		教育統計	半	2	2	2	謝曉慧	三3-4	621	與教育一合班
選修	G5730		教育史	半	2	2	2	管志明	二3-4	624	與教育一合班
選修	G5732		比較教育	半	2	2	2	謝曉慧	四3-4	623	與教育一合班
選修	G5747		生涯發展	半	2	2	2	鄭玄藏	四3-4	A214	與教育一合班
選修	G5756		教育法規 (一)	半	2	2	2	陳慈陽	四5-6	515	與教育一合班
選修	G5765		視聽教育	半	2	2	2	許北斗	四3-4	A217	與教育一合班

教育學程 2年級 下學期課程表

必修	G5743	A	教學實習	半	2	2	2	謝曉慧	三 5-6		商經、國貿
必修	G5743	B	教學實習	半	2	2	2	吳瑞山	三 8-9		商經、國貿
必修	G5743	C	教學實習	半	2	2	2	吳璧純	四 3-4		輔導
必修	G5743	D	教學實習	半	2	2	2	李孟峰	一 3-4		數學
必修	G5743	E	教學實習	半	2	2	2	管志明	二 5-6		公民
必修	G5743	F	教學實習	半	2	2	2	孫世維	四 7-8		公民
必修	G5743	G	教學實習	半	2	2	2	沈幼蓀	三 5-6		公民
必修	G5743	H	教學實習	半	2	2	2	魏芳婉	三 7-8		公民
必修	G5743	I	教學實習	半	2	2	2	曾明遜	五 5-6		不動產事務
必修	G5743	J	教學實習	半	2	2	2	王怡心	三 5-6		會計
選修	G5728		教育法規 (二)	半	2	2	2	陳慈陽	四 5-6		與教育一合班
選修	G5731		課程設計	半	2	2	2	吳璧純	四 5-6		與教育一合班
選修	G5732		中等教育	半	2	2	2	謝曉慧	四 3-4		與教育一合班
選修	G5733		教育研究法	半	2	2	2	謝曉慧	三 3-4		與教育一合班
選修	G5734		行為改變技 術	半	2	2	2	程玲玲	五 6-7		與教育一合班
選修	G5762		教學媒體	半	2	2	2	許北斗	四 3-4		與教育一合班
選修	G5724		教育行政	半	2	2	2	陳金貴	四 7-8		與教育一合班
選修	G5744		心理與教育 測驗	半	2	2	2	張雪梅	三 7-8		與教育一合班
選修	G5748		教育與職業 輔導	半	2	2	2	管志明	二 3-4		與教育一合班

