



恭喜您，打開了本期學訊，開卷有益，尤其是這一本。
教育理論百家爭鳴、教育政策不斷大地震的當下，對教育充滿熱情的您，需要最即時的資訊，最有力的協助。這正是本學訊的編輯目標。



閱讀精靈領您瀏覽本冊重點

給披掛上戰場的準老師們

這次的**教師甄試天地**的單元，由台北縣立文山國中 游涵淑學姊來分享他的教師甄試經驗。我們也計畫將採一期訪問一科，應屆甄試考上教師甄試的學長姐們，希望藉由他們豐富的實戰經驗，能對各位準老師們有實質上的幫助。最後，關於**加科登記**的新變革，也是你一定要知道的訊息啦！

給即將榮登實習寶座的學長姐們

要去實習了，應該怎麼辦？別急！別急！在踏出校門之前，只要詳讀本期學訊，包你有意想不到的收穫。

給努力不懈的同學們

去年教育政策做了一些新的調整，諸如加科登記、實習半年、教育學分中的方法科目必修學分由原本的4選2改為6選3……等，如果你還不知道，當心被淘汰。那麼，先讓學程為你注射一劑強心針，只要看完這本學訊，並妥善保存，相信你將會是走在知識尖端的一群人。

給一年級新鮮人

帶著一顆焦躁不安的心，踏進了學程的大家族中，經過了一學期的洗鍊，想必還有一些不了解的地方，別擔心，**Q and A**的**有問必答**單元是你一定不能錯過的。

我們要特別感謝林維能主任大力的協助與指導；王夕堯老師、吳璧純老師、蔡孟蓉老師及謝曉慧老師的鼓勵支持（依姓氏筆劃排列順序）；工讀同學們的辛苦耕耘。學程中心的一份心意，化成您掌心中的一份甜蜜。



目次表



一. 主任話.....	3	五. 教師甄試天地.....	19
二. 發燒話題.....	5	台北縣立文山國中	
一. 師資培育法新舊對照表		游涵淑學姊	
二. 師資檢定問題一覽表		六. 通訊錄	
三. 師資檢定應試科目表		七. 有問必答	
三. 絕對好用資訊.....	10	Q&A.....	23
四. 不可不知專欄.....	13		
一. 學程留言版介紹			
二. 加科登記介紹			
三. 下學期課表			



主任的分享與對教育學程中心的願景

人們心中都有個夢，雖然不是每個夢想都能真正的實現，這樣的夢想往往可以讓我們生命的付出與擺上更有意義。當我這學年接中心主任時心中也有許多的夢。我知道也許有一天它能實現，也許不能，但我期待的是我曾經為它付出該付的代價。是否有一天能實現那已不是我能完全決定的。不過再這裡還是很願意跟大家一起分享我心中的那個夢。

剛好上學期開始又正好面對教育部對我們中心成立以來第二次的評鑑，中心的幾位老師開始認真的思考學程中心的中長程具體的期待。經過我們幾位老師多次的深談後，我們規劃四個比較具體的中長程學程中心發展的願景。

- 一、培養學生對生命的關懷與自我成長的突破。
- 二、理性的思辨能力與生活經驗的融合。
- 三、培養對社區的關懷與對教育的使命感。
- 四、培養學生運用、設計與評鑑教學媒體的基本能力

由於本期篇幅有限我想先從第一點培

養生命的關懷與自我成長談起。也許有人會問我們中心希望培養怎樣的老師。我第一個想到的是一個異像〔vision〕：『一個教了十年以上的老師，他仍然對自己的工作有一定的熱忱，對周圍的生命包括自己能真正的尊重與關懷』。我想也許有些人比較關心的是：能否找到理想的教職〔錢多事少離家近〕。的確，以現在的社會型態不管學歷高低都不是很快就能找到理想的工作。不過我想這只是時間的問題。就像很多人花很多時間在尋找合適的伴侶，其實最終大部分的人都可以找到他/她的伴侶。但問題是，有多少理想的伴侶他們能真正經營一個合適的家關係。從我的觀察中，我相信是有限的。一樣的，在真正在教師的角色上，活的很有尊嚴與熱忱，在現在的學校中也呈相當有限的。我的問題是：我們學生畢業後是否能這樣的特質。要如何培養學生具有該特質，這是我們要努力的第一個方向。〔希望在未來的學訊中能繼續跟大家分享我們對學程中心的異像(vision)，待續…〕。



九十一年七月二十四日師資培育法修正施行前後主要相關問題比較一覽表

編號	項目	師資培育法修正施行前	師資培育法修正施行後
1	培育對象	高級中等以下學校及幼稚園 教師、其他教育專業人員	高級中等以下學校及幼稚園教師
2	用詞定義	師資培育機構	師資培育之大學
3	師資類科劃分	中等學校、國民小學、幼稚園、特殊教育	中等學校、國民小學、幼稚園、特殊教育學校(班)、中小學校
4	中小學校師資類科規劃	(無)	經師資培育審議委員會審議通過，由中央主管機關定之： 一、教育專業課程、教育實習課程之修習。 二、教師資格檢定之實施方式與內容。
5	辦理教育學程之專責單位	教育學程中心	師資培育中心
6	教育學程定義	大學校院所規劃經教育部核定之教育專業課程	教育專業課程及教育實習課程，合稱教育學程
7	師資培育課程	普通科目、專門科目及教育專業科目	普通課程、專門課程、教育專業課程及教育實習課程
8	參加教育實習之身分	實習教師	學生
9	專門課程之核定	由各師資培育機構自行認定	由師資培育之大學擬定，報請中央主管機關核定



10	教育專業課程之核定	教育學程之科目及學分數由各校訂定，報請教育部核定後實施	教育專業課程，包括跨師資類科共同課程及各師資類科課程，經師資培育審議委員會審議，中央主管機關核定後實施
11	教育實習課程之辦理	初檢後取得實習教師證書，實習一年，發給實習津貼。	半年教育實習課程屬師資職前教育課程之一部分，師資培育之大學得向學生收取相當於四學分之教育實習輔導費。
12	教育實習之期間	當年七月至翌年六月（重大疾病或不可歸責於己之事由不受實習起訖年月之限制）	每年八月至翌年一月或二月至七月
13	訂定教育實習實施規定	師資培育法授權訂定「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法」，以作為辦理教育實習之依據。	教育實習屬職前課程，由師資培育之大學訂定實施規定辦理。
14	未修畢師資職前教育課程者，可否參加教育實習	修畢師資職前教育課程者，始得以參加教育實習。	已修畢普通課程、專門課程及教育專業課程，未參加教育實習課程者，得自行向師資培育之大學申請參加教育實習課程。
15	檢定方式	依「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法」規定辦理初、複檢，係屬書面形式審查。	另定「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定辦法」辦理，係採筆試行之。



16	加階段別之資格條件	合格教師、任職滿一年以上、修畢其他教育階段別、領域專長、科(類)別師資職前教育證明書及服務證明文件、報請所在地直轄市政府教育局、縣(市)政府審查、免實習及檢定	與師資培育法修正施行前最大之差異在於： 一、無須任職滿一年以上 二、需參加半年教育實習
17	加其他任教學科、領域專門課程之資格條件	中等學校合格教師、修畢他科、領域專長教師專門科目、任教期間辦理、免實習及檢定	與師資培育法修正施行前最大之差異在於： 一、未有任教期間之限制 二、得免參加半年之教育實習
18	資格取得適用師資培育法修正施行前規定	師資培育法第十八條、師資培育法施行細則第十三條、高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十七條	師資培育法第二十條至第二十三條
19	師資培育法施行之日期	自公布日施行	修正條文施行日期由行政院以命令定之。(行政院令定第二十一條至第二十三條及第二十六條自中華民國九十二年一月一日施行;其餘條文定自中華民國九十二年八月一日施行。

附註：本表僅供參考，如與法令不符，以法令規定為準。



有關高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定問題一覽表

編號	項目	師資培育法修正施行前	師資培育法修正施行後
1	加階段別之資格條件	合格教師、任職滿一年以上、修畢其他教育階段別、領域專長、科(類)別師資職前教育證明書及服務證明文件、報請所在地直轄市政府教育局、縣(市)政府審查、免實習及檢定	與師資培育法修正施行前最大之差異在於： 一、無須任職滿一年以上 二、需參加半年教育實習
2	加其他任教學科、領域專門課程之資格條件	中等學校合格教師、修畢他科、領域專長教師專門科目、任教期間辦理、免實習及檢定	與師資培育法修正施行前最大之差異在於： 一、未有任教期間之限制 二、得免參加半年之教育實習
3	高級中等學校及幼稚園教師資格檢定辦法之法源	依師資培育法(以下簡稱本法)第八條、第九條及教師法第八條規定訂定。	依師資培育法(以下簡稱本法)第十一條第二項規定訂定。
4	高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定辦理方式及次數	依「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法」規定辦理初、複檢，係屬書面形式審查。	高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定以筆試(以下簡稱本考試)行之。每年以辦理一次為原則。
5	參加高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試之資格	(無)	中華民國國民修畢師資培育之大學規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書者，得依證明書所載之類科別，報名參加本考試。
6	本辦法未規定事項，得否準用一般考試法規之規定？	(無)	本辦法未規定事項，得準用一般考試法規之規定。
7	本辦法之施行日期為何？	(無)	本辦法自中華民國九十二年八月一日施行。



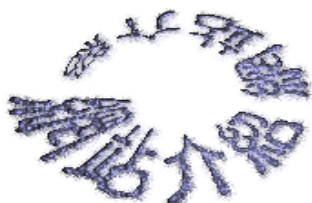
8	有關中等學校教師資格檢定應試科目為何？	(無)	一、 <u>國語文能力測驗</u> ：含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。 二、 <u>教育原理與制度</u> ：「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「教育制度」含與本教育階段相關之政策、法令與制度。 三、 <u>青少年發展與輔導</u> ：含青少年生理、語言、認知、社會、人格、情緒、道德等領域之發展，及其輔導理念與技術。 四、 <u>中等學校課程與教學</u> ：含中學課程發展與設計、教材教法、教學活動設計、教學評量，教學情境規劃、班級經營等。
9	參加本考試之應考人於報名時，應繳交費件為何？	(無)	一、報名表。 二、最近三個月二吋正面脫帽半身彩色照片。 三、報名費。 四、國民身分證影本。 五、修畢師資職前教育證明書影本。 六、大學以上學位證書影本。
10	領有身心障礙手冊之應考者，考試時得否調整施測方式？	(無)	領有身心障礙手冊之應考者，考試時得依需要調整其施測方式。
11	本考試各類科各應試科目之及格標準為何？	(無)	一、本考試各類科各應試科目以一百分為滿分，其符合下列各款規定者為及格： (一)應試科目總成績平均滿六十分。 (二)應試科目不得有二科成績均未滿五十分。 (三)應試科目不得有一科成績為零分。 二、缺考之科目，以零分計算。 三、考試結果經中央主管機關所設教師資格檢定委員會審查及格者，由中央主管機關發給教師證書。



師資檢定應試科目表



	一	二	三	四
幼稚園	國語文能力測驗(含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。)	教育原理與制度(「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等;「教育制度」含與本教育階段相關之政策、法令與制度。)	幼兒發展與輔導(含幼兒生理、語言、認知、社會、人格、情緒、道德等領域之發展、保育與輔導等。)	幼稚園課程與教學(含幼兒教育課程理論、課程設計、教材教法、教學環境規劃、教學評量等。)
特殊教育學校(班)	國語文能力測驗(含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。)	教育原理與制度(「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等;「教育制度」含與本教育階段相關之政策、法令與制度。)	特殊教育學生評量與輔導(含評量策略、評量工具、結果解釋與應用、特教學生鑑定與安置、各類特教學生身心特質、輔導、相關專業服務、家庭支援等。)	特殊教育課程與教學(含課程設計、教材教法、教材編修、教學策略、教學評量、教學環境規劃、個別化教育計劃。)
國民小學	國語文能力測驗(含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。)	教育原理與制度(「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等;「教育制度」含與本教育階段相關之政策、法令與制度。)	兒童發展與輔導(含國民小學兒童之生理、語言、認知、社會、人格、情緒、道德等領域之發展、諮商與輔導等。)	國民小學課程與教學(含國民小學課程發展與設計、教材教法、教學活動設計、教學評量、教學情境規劃、班級經營等。)
中等學校	國語文能力測驗(含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。)	教育原理與制度(「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等;「教育制度」含與本教育階段相關之政策、法令與制度。)	青少年發展與輔導(青少年生理、由言、認知、社會、人格、情緒、道德等領域之發展,及其輔導理念與技術。)	中等學校課程與教學(中學課程發展與設計、教材教法、教學活動設計、教學評量,學情境規劃、班級經營等。)



領域類科別	學校階段別	網站網址
發展遲緩、學習障礙	國立新竹師範學院/幼稚園、國小	http://www.dale.nhctc.edu.tw
教育專業課程/教師的內省智慧與心靈開拓	華梵大學/綜合性	http://Mind.hfu.edu.tw
自閉症	中原大學/特殊教育；	http://teacher.cycu.edu.tw
教育專業課程/行動研究	國立政治大學/綜合性	http://140.119.82.232
生物/生命科學	東吳大學/高中；	http://vschool.scu.edu.tw/
語文	國立台南師範學院/國小；	http://chinese.ntntc.edu.tw
化學	中原大學/國中、高中、高職；	http://teacher.cycu.edu.tw
家政與生活科技	國立台灣師範大學/國中、高中；	http://www.hme.ntnu.edu.tw/het/index.htm
國中理化、高中基礎化學	國立高雄師範大學/國中、高中；	http://140.127.47.6/DLPhyChem
社會	長榮管理學院/國小；	http://ss.cju.edu.tw/
課程與教學	國立屏東師範學院/幼稚園；	http://ece.npttc.edu.tw
語文領域九年一貫鄉土語言教育	台南女子技院/國中	http://www1.twcat.edu.tw/webmaster/wwweng/t_edu/
電腦	銘傳大學/國中；	http://education.mcu.edu.tw/education
英語	輔仁大學/國中、高中、高職普通科；	hse.etweb.fju.edu.tw
地球科學	國立台灣師範大學/國中地科、高中物質科學-地科篇、基礎地球科學；	http://140.122.144.179/
嚴重情緒障礙	中原大學/特殊教育；	http://teacher.cycu.edu.tw
應用外語(英語)	輔仁大學/高職；	hse.etweb.fju.edu.tw
自然科	國立屏東師範學院/國小；	http://140.127.81.14
公民科	國立台灣大學/國中、高中；	http://www.education.ntu.edu.tw/school/civics



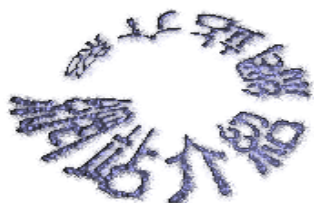
不動產事務科	崑山科技大學/高職；	http://203.72.174.188
資料處理科	南台科技大學/高職；	http://elearning.stut.edu.tw
國外網路新知幼 教文摘	朝陽科技大學/幼稚園；	http://childedu.cyut.edu.tw
數學	國立高雄師範大學/國中；	http://140.127.47.6/DLMathEd/
資料處理	銘傳大學/高職；	http://education.mcu.edu.tw/edusite
生物	中國文化大學	http://sbi.pccu.edu.tw/
現代社會	東吳大學/高中；	http://vschool.scu.edu.tw
語文領域	國立台東師範學院/國小	http://elearning.lib.ntttc.edu.tw/
數學領域	逢甲大學/高職；	http://webcai.math.fcu.edu.tw
綜合活動	淡江大學/國小；	http://tpd.tep.tku.edu.tw/
綜合活動	國立成功大學/國中；	http://140.116.223.225
綜合活動、輔導活 動、團體活動	國立彰化師範大學/國中	http://course.ncue.edu.tw
物質科學化學 篇、生命科學、高 職自然領域	中興大學/高中；	http://140.120.36.28
美術工藝科	銘傳大學/高職；	http://education.mcu.edu.tw/edusite
地理	國立台灣師範大學/認識台 灣地理篇、高中地理、世界 文化地理篇；	http://www.geo.ntnu.edu.tw/geoweb
英語	國立台灣師範大學/國中、高 中、高職；	http://inservice.eng.ntnu.edu.tw
歷史科	國立台灣大學/國中、高中；	http://www.education.ntu.edu.tw/school/history/index.htm
研究分類示例、幼 教研究資訊	國立台北師範學院/幼稚園；	http://child-study.ntptc.edu.tw
水產養殖科、水產 學群	國立台灣海洋大學/高職；	http://aquasci.aqua.ntou.edu.tw/



美術	國立彰化師範大學/國中；	http://arts.ncue.edu.tw/
幼稚教育	國立台南師範學院/幼稚園；	http://child.ntntc.edu.tw
會計事務科	崑山科技大學/高職；	http://203.72.168.84/acctcai/index1.htm
地理科	國立台灣大學/國中、高中；	http://w3.education.ntu.edu.tw/geog/
教育專業課程/學校本位課程發展	台北市立師範學院/綜合性	http://circ.tmtc.edu.tw/sbcd
地球科學	國立台灣海洋大學/國中；	http://140.121.175.84
健康教育	慈濟大學/國中	http://www.cte.tcu.edu.tw/
教學研究實習輔導	中國文化大學/幼稚園；	http://www.inservice.pccu.edu.tw/ktaction
生物(國中、高中)	國立彰化師範大學/國中、高中；	http://www.bio.ncue.edu.tw
資訊科	國立台灣師範大學/高職；	http://info.ie.ntnu.edu.tw
生命教育	輔仁大學/國中、高中、高職普通科；	http://www.iewst.fju.edu.tw
兩性教育(性侵害防治教育)	義守大學/國小；	http://childsafes.isu.edu.tw/
電腦	國立台灣師範大學/國中；	http://itce.ice.ntnu.edu.tw
教育測驗與評量	國立政治大學；	http://edutest.nccu.edu.tw
教育專業課程/行動研究	國立台南師範學院/綜合性	http://action.ntntc.edu.tw/
課程與教學、專業知識、實務經驗	國立嘉義大學/幼稚園；	http://140.130.198.103
個別化教育計畫	國立高雄師範大學/中等學校；	http://140.127.47.6/DLIep
園藝科、造園科	國立屏東科技大學/高職；	140.127.10.49/index_hort.htm
應用英語	銘傳大學/高職；	http://education.mcu.edu.tw/edusite
應用日語	銘傳大學/高職；	http://education.mcu.edu.tw/edusite



漁村家政	國立屏東科技大學	http://140.127.19.100/bome.htm
語文領域 (中英文)	玄奘大學/國中	http://pte.hcu.edu.tw/
教育專業課程/教學科技	國立台東師範學院/綜合性	http://avc.ntttc.edu.tw/it
自然與科技領域	國立台北師範學院/國小；	http://sci.ntptc.edu.tw
電腦	國立台灣師範大學/高中	http://140.122.77.205
特殊教育(視覺障礙)	國立台南師範學院/幼稚園及國小特殊教育；	http://vi.ntntc.edu.tw/first.htm
自然與生活科技	東海大學/國中；	http://edu.thu.edu.tw/
美工科	國立台灣藝術學院	http://tart.ntua.edu.tw/
(幼教心幼教橋) 教人關心的事、幼 教研究應用資料 庫	國立新竹師範學院/幼稚園；	http://www.ece.nhctc.edu.tw
一般智能	國立高雄師範大學/中等學校；	http://140.127.47.6/DLGifted
商業經營科	南台科技大學/高職；	http://elearning.stut.edu.tw/marketing
生物/生命科學	國立高雄師範大學/高中	http://140.127.47.6/DLBio/hp.html
資訊科	南台科技大學/高職；	http://elearning.stut.edu.tw/media
特殊教育	國立花蓮師範學院/國小及幼稚園	http://at.nhltc.edu.tw/at/
(鄉土研究所)社會	國立台南師範學院/國小；	http://ici.ntntc.edu.tw/
幼兒文學、語文課程、教師專業成長	國立台東師範學院/幼稚園；	http://www.ntttc.edu.tw/ecte
自然與科技領域	國立台南師範學院/國小	http://science.ntntc.edu.tw/
公民與道德	國立台灣師範大學/認識台灣社會篇、高中公民、現代社會、高職社會領域；	http://civics.cve.ntnu.edu.tw 140.122.75.202



美術科	國立台灣藝術學院/國中、高中、高職；	http://tart.ntua.edu.tw/
地理	中國文化大學/高中；	http://www.inservice.pccu.edu.tw/h-s-geography
學習障礙	國立高雄師範大學/中等學校；	http://140.127.47.6/DLLearn
健康教育	國立台灣師範大學/國中；	http://140.122.74.180
幼兒教育(國際幼教研究趨勢、性教育、教材教法之行動研究)	元智大學/幼稚園	http://140.138.170.17/project/
兩性教育	國立高雄師範大學/中等學校；	http://140.127.44.251/gender
商業經營科	實踐大學/高職；	http://www.cep.scc.edu.tw
水產養殖科	國立彰化師範大學/高職；	http://inservice.bio.ncue.edu.tw/~aquaculture/aqua-index.htm
資訊科	國立高雄師範大學/高職；	http://140.127.47.6
會計事務科	實踐大學/高職；	http://www.cep.scc.edu.tw
綜合活動	國立花蓮師範學院/國小	http://p.nhltc.edu.tw/activity/
特殊教育資賦優異	台北市立師範學院/國小、幼稚園；	http://www.gifted.edu.tw/
數學領域	國立台中師範學院/國小；	http://mathed.ntctc.edu.tw (IP:210.240.187.49)
家政與生活科技	輔仁大學/國中；	http://www.iewst.fju.edu.tw
應用外語(日語)	南台科技大學/高職；	http://elearning.stut.edu.tw
土木科	國立屏東科技大學/高職；	http://140.127.7.200
生物	國立台灣師範大學/國中生物、高中生物、生命科學(含高職自然領域)；	www.biol.ntnu.edu.tw
會計事務科	南台科技大學/高職；	http://elearning.stut.edu.tw/
輔導活動	輔仁大學/國中、高中；	http://www.iewst.fju.edu.tw



地理	國立高雄師範大學/認識台灣地理篇、世界文化地理篇、高職社會領域/國中、高中、高職；	http://140.127.47.6/DLGeog
英語科	國立高雄師範大學/國中；	http://www.nknu.edu.tw/~eng/etweb/
音樂科	實踐大學/國中；	http://203.64.207.125
數學	台北市立師範學院/國小；	http://circ.tmtc.edu.tw/mathedu/
藝術與人文領域	台南女子技院/國中	www.twcat.edu.tw/webmaster/wwwdan/teacher1/teacher1.htm
藝術與人文領域	國立台北藝術大學/國中	http://www.tnua.edu.tw/~education
情緒障礙、自閉症	國立屏東師範學院/國小、幼稚園；	http://140.127.81.13
歷史	國立台灣師範大學/認識台灣歷史篇、高中歷史、世界文化歷史篇；	http://www.ntnu.edu.tw/his/index.html
體育	中國文化大學/高中；	http://www.inservice.pccu.edu.tw/activepe
教育專業課程/課程統整理論與實務	國立台東師範學院/綜合性	http://avc.ntttc.edu.tw/ic
綜合活動	義守大學/國小；	http://otjedu.isu.edu.tw/
幼兒保育	輔仁大學/高職；	http://www.iewst.fju.edu.tw
世界文化-歷史	國立政治大學/高中；	http://as.history.nccu.edu.tw/
環境教育	國立台灣師範大學	http://www.giee.ntnu.edu.tw/advanced/
觀光事業科	南台科技大學/高職；	http://elearning.stut.edu.tw
健康與教育	國立體育學院/國小	http://www.ncpes.edu.tw/~edu/Namo_Site3/Namo_Site3/在職首頁1.htm
聽覺障礙	國立高雄師範大學/中等學校；	http://140.127.47.6/DLHear



健康與體育	國立台東師範學院/國小；	http://140.111.155.245/motorskill/index.htm
幼兒教育	嘉南藥理科技大學/幼稚園	http://cte.chna.edu.tw/children.htm
電腦	國立彰化師範大學/國中	http://163.23.203.240/edu/902/902.htm
數學	國立台南師範學院/國小	http://mathfaq.ntntc.edu.tw/
文書事物科	國立彰化師範大學/高職；	http://163.23.195.226/wits/course/10051/ref/Folder01/index.htm
三民主義	國立台灣師範大學/高中；	www.ntnu.edu.tw/sys/index.html
身心障礙學生的生涯規劃與轉銜計畫	國立高雄師範大學/中等學校；	http://140.127.47.6/DLCareer
數學	國立政治大學/高中、高職；	http://www.teacher.math.nccu.edu.tw/
智能障礙	國立台北師範學院/幼稚園及國小；	http://special.ntptc.edu.tw
英文	國立政治大學/國中、高中、高職；	http://highschool.english.nccu.edu.tw/
資訊科	中原大學/高職；	http://vrschool.ice.cycu.edu.tw/teacher/
數學領域	中原大學/國中	http://teacher.cycu.edu.tw/math
商業經營科	國立彰化師範大學/高職；	http://163.23.195.226/wits/course/10047/ref/Folder01/index.htm
地理	國立彰化師範大學/高職；	http://wwwgis.ncue.edu.tw/
國際貿易科	南台科技大學/高職；	http://203.68.161.239/tech
美術	國立台灣師範大學/國中、高中、藝術生活、藝術領域；	http://web.cc.ntnu.edu.tw/~findart/café/
語言障礙	國立高雄師範大學/中等學校；	http://140.127.47.6/DLSpeak
理化	國立清華大學/國中；	http://vm.nthu.edu.tw

國立台北師範學院
網站介紹

特教科技	國立台中師範學院/幼稚園及國小特殊教育；	http://sptech.ntctc.edu.tw (IP:210.240.193.65)
英語科	國立台北師範學院/國小；	http://sl6.ntptc.edu.tw
親職教育	國立政治大學；	http://edutest.nccu.edu.tw/eduparent/default.htm





同學們登入討論區可以和所有人互動聊天，包括老師們。討論區裡也可留下私人的 msn 和 yahoo 帳號，方便同學們更密切的交流。

登入的程序非常簡單，只要到學程網頁上點選左邊的學程討論區，進入後點選會員註冊，之後依照指示勾選填入個人資料即可。註冊完畢後回到討論區首頁，再將之前註冊成功的帳號密碼登入，即可進入測試用討論版。在這裡你可以看見老師及同學們的分享，當然更歡迎新朋友們的加入。

留言版裡的功能齊全，不但可用搜尋的方式快速找到想知道的訊息，並方便同學們可將要好的朋友抓進群組之中，另外也有常見問題的諮詢提供，不怕同學們掛點在電腦上。

歡迎同學們多多上學程討論區來互吐心聲吧！
<http://www.cte.ntpu.edu.tw/phpBB2/>

台北大學教育學程中心討論區 :: 首頁 - Microsoft Internet Explorer

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 媒體

網址(D) <http://www.cte.ntpu.edu.tw/phpBB2/> 移至

連結 [國立臺北大學](#) [教育部資訊網](#) [hiChannel](#) [蕃薯藤](#) [PChome Online](#) [Yahoo!奇摩](#) [Openfind](#) [Google](#) [亞卓市](#)

phpbb
creating communities

台北大學教育學程中心討論區
新聞張囉!

[?](#) 常見問題 [🔍](#) 搜尋 [👤](#) 會員列表 [👥](#) 會員群組 [📝](#) 會員註冊
[👤](#) 個人資料 [🔍](#) 登入檢查您的私人訊息 [🔑](#) 登入

現在的時間是 星期三 十二月 31, 2003 11:49 am
 台北大學教育學程中心討論區 首頁 檢視未回覆的主題

版面	主題	文章	最後發表
測試用分類一			
測試用討論區 這只是一個測試用的討論區	32	41	星期四十二月 25, 2003 7:16 pm mickey →

將所有版面標示為已閱讀 所有的時間均為 台北時間 (GMT + 8 小時)

查看誰在線上

目前總共發表了 41 篇文章
 目前總共有 25 位註冊會員
 最新註冊的會員:

目前總共有 1 位使用者在線上 :: 0 位會員, 0 位隱形及 1 位訪客 [[系統管理員](#)] [[版面管理員](#)]
 最高線上人數記錄為 4 人 [記錄時間 :: 星期五 八月 01, 2003 11:48 am]
 目前線上註冊會員: 沒有

這些資料根據的是最近 5 分鐘內會員的活動記錄

登入

會員名稱: 登入密碼: 自動登入

[📄](#) 新文章 [🔍](#) 沒有新文章 [🔒](#) 版面已鎖定

網際網路



號外號外！加科登記有了新的變革了。

大家都知道，在以往想要做加科登記取得第二張以上的教師證，都要先有正式的教職，透過任教學校的人室事，與當地所在的教育局辦理。

但是從即日起，你們不用再這麼麻煩了，只要備齊相關的資料文

件，就可以來學程中心辦理加科登記了，當然要辦理加科登記的首要條件，就是你一定要先有第一張的教師證，才能做加科的登記。

我們針對加科登記做了以下的介紹，如有疑問歡迎打電話至學程辦公室詢問，或是上網查詢：

http://www.ntpu.edu.tw/tec/extend_license/index_extend.htm

加科登記流程：

一、辦理中等教師加科登記：

1. 本校教育學程中心之校友。
2. 經複檢取得合格教師證書者。

二、辦理審查時程

- 審查時間：(1)每年三月至六月。
(2)每年八月至隔年一月。

三、請攜帶下列資料至學程中心辦公室辦理：

- | 未辦理加科者 | 已辦理加科者 |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 身分證正、反面影本乙份。 | 1 中等學校合格教師證書影本。 |
| 2 中等學校合格教師證書影本。 | 2 在職證明(如是現職教師)。 |
| 3 在職證明(如是現職教師)。 | 3 附已加科之任教專門科目認定證明書正反兩面影本已份。 |
| 4 三種加科申請表格。 | 4 照片(每加註一科附最近三個月一寸半身正面照片三張) |
| 5 歷年成績單正本。 | 5 每加註一科酌收工本費新台幣壹佰元整。 |
| 6 照片(每加註一科附最近三個月一寸半身正面照片三張) | |
| 7 每加註一科酌收工本費新台幣壹佰元整。 | |



四、報部核發教師證時間：

每年二月、七月各一次報教育部中部辦公室核發教師證。
(這段時間不接受書面審查)。

法源依據

依據「師資培育法施行細則」第七條規定准予加註登記

中華民國九十二年八月五日院臺教字
第○九二○○四一○八三號令發布

第七條 已取得本法第六條中等學校類科合格教師證書並依本法第十一條第三項規定修畢其他任教學科、領域專門課程者，由師資培育之大學發給任教專門課程認定證明書及專門課程學分表。符合前項所定情形者，得免參加半年之全時教育實習，由師資培育之大學造具名冊，報請中央主管機關發給教師證書。





下學期課表



國立臺北大學教育學程 92 學年度第 2 學期

年級	科目名稱與組別	必選修	授課教師	教室	時間	備註
1	教育心理學	教必	吳璧純	文 1F09	五 1~2	三峽校區
1	教育哲學	教必	王夕堯	621	四 3~4	
1	教學原理	教必	蔡孟蓉	學程多媒體	四 5~6	與教育 2 合班
1	班級經營	教必	吳璧純	621	二 3~4	與教育 2 合班
1	輔導原理與實務	教必	林維能	621	一 5~6	
1	教育測驗與評量	教必	林維能	621	三 3~4	
1	教育社會學	教必	謝曉慧	621	二 5~6	
1	教育概論	教必	李建興	209	二 7~8	
1	課程設計與發展	教必	吳璧純	622	二 5~6	與教育 2 合班
1	網頁教學系統設計	教選	蔡孟蓉	C5F04	二 5~6	限已修過電腦與教學與教育 2 合班
1	中等教育	教選	謝曉慧	624	四 3~4	與教育 2 合班
1	教育研究法	教選	謝曉慧	624	三 3~4	與教育 2 合班
1	青少年發展	教選	林維能	623	二 5~6	與教育 2 合班
1	學校行政	教選	邱祖賢	文 2F09	五 5~6	三峽校區 與教育 2 合班
1	人際關係	教選	江岷欽	408	四 7~8	與教育 2 合班
1	環境教育	教選	王夕堯	624	一 5~6	英語授課 與教育 2 合班
1	電腦輔助教學—設計與發展	教選	蔡孟蓉	C2F03	二 3~4	限已修過電腦與教學或教學媒體者 與教育 2 合班
1	生命教育	教選	王夕堯	623	一 3~4	與教育 2 合班
1	親職教育	教選	吳璧純	學程多媒體 文 1F09	三 3~4	同步遠距教學；台北 主播



2	教學原理	教必	蔡孟蓉	學程多媒體	四 5~6	與教育 1 合班
2	班級經營	教必	吳璧純	621	二 3~4	與教育 1 合班
2	課程設計與發展	教必	吳璧純	622	二 5~6	與教育 1 合班
2	環境教育	教必	王夕堯	624	一 5~6	中英雙語授課 與教育 1 合班
2	教學實習 A	教必	謝曉慧	621	三 5~6	商經、國貿
2	教學實習 B	教必	林維能	623	三 5~6	輔導
2	教學實習 C	教必	吳璧純	學程多媒體	三 5~6	輔導
2	教學實習 D	教必	李孟峰	409	四 3~4	數學
2	教學實習 E	教必	蔡孟蓉	學程多媒體	四 3~4	社會科
2	教學實習 F	教必	王夕堯	621	四 5~6	社會科
2	教學實習 G	教必	江惜美	文 2F10	二 3~4	三峽校區；國文科
2	教學實習 H	教必	吳信鳳	文 2F10	四 7~8	三峽校區；英文科
2	教學實習 I	教必	王怡心	310	三 5~6	會計
2	網頁教學系統設計	教選	蔡孟蓉	C5F04	二 5~6	限已修過電腦與教學 與教育 1 合班
2	中等教育	教選	謝曉慧	624	四 3~4	與教育 1 合班
2	教育研究法	教選	謝曉慧	624	三 3~4	與教育 1 合班
2	青少年發展	教選	林維能	623	二 5~6	與教育 1 合班
2	學校行政	教選	邱祖賢	文 2F09	五 5~6	三峽校區 與教育 1 合班
2	人際關係	教選	江岷欽	408	四 7~8	與教育 1 合班
2	電腦輔助教學—設計與發展	教選	蔡孟蓉	C2F03	二 3~4	限已修過電腦與教學或教學媒體者 與教育 1 合班
2	生命教育	教選	王夕堯	623	一 3~4	與教育 1 合班
2	團體活動設計與實施	教選	林維能	學程多媒體	二 3~4	









教育學程中心事務通訊

● 學程中心

職 稱	姓 名	電 話	E-mail Address
主 任	林維能	(02)2515-4625	waylin@mail.ntpu.edu.tw
實習指導老師	王夕堯	(02)2500-9767	sypwang@mail.ntpu.edu.tw
實習指導老師	吳璧純	(02) 2500-9568	pichun@mail.ntpu.edu.tw
實習指導老師	蔡孟蓉	(02)2500-9768	mjtsai@mail.ntpu.edu.tw
實習指導老師	謝曉慧	(02)2500-9569	sheauhue@mail.ntpu.edu.tw
學程中心組員	樊麗珍	(02)2500-9566	fan@mail.ntpu.edu.tw
學程中心組員	徐明仁	(02)2500-9567	mjhsu@mail.ntpu.edu.tw
學程辦公室：(02)25009565		學程研究室：(02)2501-1678	
Fax：(02)25171366		學會辦公室：(02)2500-9564	

● 校務單位

單 位	聯 絡 電 話	備 註
教務處	研教組	(02)2502-1520 轉 8042-8044 研究生專用
	註冊組	(02)2500-9251 學籍相關事宜
進修部	進修組	(02)25033717 成績及學分數相
	課務組	(02)2500-9233 關事宜
學務處學生諮詢中心	(02)2508-3954	諮詢輔導
圖書館借書櫃台	(02)2500-9585	辦理借還書事宜

● 其他

	聯 絡 電 話	備 註
教育部中教司	(02)2356-5651 (課程 李小姐)	負責高中相關事宜
教育部技職司	(02)2356-5702	負責高職相關事宜
教育部國教司	(02)2356-5594 (課程 簡小姐)	負責國中相關事宜



Q1. 成為正式教師前就一定要研習嗎？

A：九十一學年度開始，取得教師證書者，甄試前必須研習九年一貫課程 30 小時。

Q2. 研究生欲一年修畢學程學分辦法規定為何？

A：研究生欲一年修畢學程學分者，得符合教育學程修習辦法規定，亦即學程課程每科需在 85 分以上，或是成績得在班上前 5 名。

Q3. 一定要修特殊教育的學分嗎？學程是否有開課？

A：特殊教育 3 學分非為必修科目，但有許多縣市在教師甄試時，要求候選老師修過特殊教育學分；本中心因無相關師資，故請同學至外校跨校選課，或是於實習時，至各校推廣單位、遠距教學課程，或是參加 54 個小時的相關研習時數，以取得此 3 個學分。

Q4. 校外的特殊教育學分可否算入教育學程結業的 26 個學分？

A：若是透過跨校選課系統在外校修習特殊教育學分，其成績直接登入本校成績單中，那麼就可以是算在學程 26 個學分之內；但若是推廣教育學分班，則成績不會併入學程 26 個學分，各校推廣中心所開具的學分證明，在教師甄試報名時可使用。

Q5. 分科教材教法與教學實習的課程如何選課？

A：自九十二學年度開始，分科教材教法與教學實習的課程為一連貫課程，由同一位老師上下學期規劃並任課；所以，上學期選定某位老師的教材教法，下學期得選同一位老師的教學實習。

Q6. 教育專業科目修課，包含必選修科目，如何修習？

A：九十二學年度考入學程新生，其必修科目包括「基礎課程」、「方法課程」及「實習課程」三部份。基礎課程：「教育心理學」、「教育社會學」、「教育哲學」、「教育概論」四者中任選兩科，若多選擇算入選修學分，原則上應該在第一年修習。

方法課程則分：「教學原理」、「班級經營」、「教育測驗與評量」、「輔導原理與實務」、「教學媒體」、「課程設計與發展」六科中選擇三科，多選則算入選修學分。

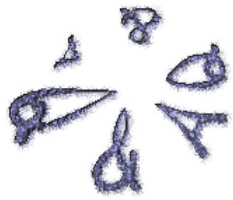
但「實習課程」中的「分科教材教法」若選讀一科以上者，僅承認其中一科為必修，其餘多選之分科教材教法並不能承認為選修學分。

Q7. 選課、排課真的好困擾，該找誰請教？

A：若對修習課程有疑問的同學，請於春節後找各指定老師諮詢。

「社科院」同學請於春節後找林維能老師、蔡孟蓉老師談「選課事宜」。

「商學院」同學請於春節後找謝曉慧老師談「選課事宜」。



「文學院」同學請於春節後找王夕堯老師談「選課事宜」。

「公共事務學院、法學院」同學請於春節後找吳璧純老師談「選課事宜」。

應屆畢業同學若有任教專門科目問題請於春節後找林維能主任。

Q8. 我需要經過師資檢定嗎？

A：92 學年以後入學的學程新生都須經過師資檢定才可獲得合格師資証。有關檢定內容與科目請查閱發燒話題單元。

Q9. 學程何時拿繳費單？

A：下學期學程繳費預定的時間是在 4 月 1-7 日，(如有變動，依學校公佈日期為準)請同學至學程行政辦公室領取。另，三峽同學欲領取繳費單，請於 4 月 5-6 日至各系所辦公室領取。

Q10. 我是今年要畢業的應屆生，請問該注意些什麼？

A：一、實習相關事宜

首先請先確定是否今年要實習；其次，如果你確定要回鄉實習，請在二月底完成相關事宜。(台北縣市不開放自覓)；最後，請在開學時，至學程辦公室登記實習學校。

二、初檢注意事項

大約在 5-6 月間，請至學程網站點選任教專門科目學分，再至學程辦公室找徐先生辦理初檢相關事宜。

Q11. 聽說今年的教師甄試，台北縣聯招將加考英文跟電腦是真的嗎？

A：關於這個問題，請參閱學程網頁中的最新訊息，有相關說明；或是直接上網查詢亦可，台北縣教師服務網網址如下：

<http://teacher.tpc.edu.tw/teacher/career/>

Q12. 我要如何掌握學程最新訊息呢？

A：很簡單，只要隨時上網留意學程的最新訊息，即可掌握學程的所有消息，建議兩星期瀏覽一次，若有不清楚的地方亦可電話聯繫，我們將樂意為您服務。

塗鴉版

