



# 臺北大學師資培育中心

中華民國九十六年十二月 第二十二期輔導通訊

發行單位：國立台北大學師資培育中心  
 指導老師：謝曉慧  
 編輯者：王天慧、林秀才、林亭君  
 校稿者：王天慧、林秀才、林亭君

電話：(02) 8674-6905 傳真：(02) 8671-4205  
 地址：台北縣三峽鎮大學路 151 號  
 網址：<http://www.ntpu.edu.tw/tec>  
 出版日期：中華民國 96 年 12 月 28 日

## 師資培育中心 92-94 學年度畢業生公私立學校任職概況

### 正式教師

姓名	學校	姓名	學校
鄭婉君	桃園縣立幸福國中	姜明杏	高雄市立翠屏國民中小學
謝易菁	桃園縣立中壢國中	林立婷	台北市天主教私立達人女中
徐玉芳	開平餐飲	柯孟潔	台中市私立光華高工
黃瑞怡	開平餐飲	楊晶雲	台中縣大肚鄉大道國中
謝宜玲	天主教私立永年高級中學	徐鳳鳴	高雄市鼎金國中
李靜宜	台北市私立靜修女中	廖伊敏	台中市黎明國中
魏佩淇	台中縣玉山高中	黃怡婷	桃園縣立中壢國民中學
蔡雅芳	高雄市立明義國民中學	楊明珮	私立南山高中
陳家如	高雄縣甲仙國中	陳宣佑	新竹市私立曙光女中
曾芸庭	台北市立內湖高中	廖淑珍	私立南強工商
楊素芳	台南女中	蔡侑珊	台北縣立板橋國中
陳郁蕙	臺北市私立喬治高職	陳瑋琪	宜蘭縣立南澳中學
蕭雅儒	花蓮自強國中	葉正宏	台北市私立文德女中
邱嘉玉	彰化縣鹿鳴高中	陳慧琴	台北市私立景文高中
黃詩涵	台北市私立育達商職	王嵐亭	台北市立南湖高中
郭秀琪	基隆市私立聖心高中	陳怡瑋	台北市私立十信高中
吳麗玲	私立志仁高中	王文瑛	桃園縣大興高中





## 代課教師

姓名	學校	姓名	學校
許雅芳	二重國中	魏君攻	桃園縣永豐高中
王美珠	瑞詳國中	吳佩珊	台北縣萬里國中
李靜雯	景美國中	張肇玲	高雄縣鳳山國中
陳倩雯	武漢國中	廖悅孜	台北市立晶華國中
蔡晴雅	板橋國中	李怡璇	台北市立敦化國中
劉婷芳	中和國中	郭慧敏	台北市立麗山國中
陳芝婷	新店五峰國中	王榮欣	台北縣中正國中
吳珮茹	彰化藝術高中	張棗	台北縣立新莊國中
官元媛	台北縣新埔國中	曾佳鈺	台北縣立海山國中
黃麗萍	高雄市立正興國中	黃孟璋	高雄市立中正高中
吳政娟	台北市立明德國中	賴惠芬	台北縣立永和國中
周錦淑	台北市立金華國中	許靜宜	台北市立承德國中
李惠雯	台北市立仁愛國中	黃沛勤	國立台南家商
陳國慶	台北縣立板橋國中		

教師名單(92-94 師培畢業生)



## 國立臺北大學 96 學年度第 2 學期 師資培育中心 開課明細表

必 選 修 別	科目名稱	任課 老師	全 學 年 學 分	第 二 學 期		上 課 時 間	備 註
				學 分	時 數		
教必	教育心理學	吳璧純	2	2	2	三5~6	三峽校區 與師培中心2 合班
教必	教育哲學	王夕堯	2	2	2	四3~4	三峽校區 與師培中心2 合班
教必	教學原理	蔡孟蓉	2	2	2	二3~4	三峽校區 與師培中心2 合班
教選	人權教育	王夕堯	2	2	2	一5~6	台北校區 與師培中心2 合班
教選	中等教育	謝曉慧	2	2	2	三3~4	三峽校區 與師培中心2 合班
教選	教育研究法	謝曉慧	2	2	2	三5~6	三峽校區 與師培中心2 合班
教選	電腦與教學	蔡孟蓉	2	2	2	二7~8	三峽校區 與師培中心2 合班
教選	現代教育思潮	王夕堯	2	2	2	一3~4	台北校區 與師培中心2 合班
教選	科技與現代生活	王夕堯	2	2	2	一7~8	台北校區 與師培中心2 及通識 中心合班
教選	學習與研究報告 撰寫	謝曉慧	2	2	2	二5~6	三峽校區 與師培中心2 合班
教選	環境教育	王夕堯	2	2	2	四5~6	三峽校區 與師培中心2 合班
教必	教育實習	謝曉慧 蔡孟蓉	4	4	0	五2~4	三峽校區 限師培中心2 修習
教必	教學實習 A	謝曉慧	2	2	2	四3~4	限師培中心2 修習 台北校區：商經、國 貿、會計
教必	教學實習 B	吳璧純	2	2	2	二7~8	限師培中心2 修習 台北校區：輔導
教必	教學實習 C	蔡孟蓉	2	2	2	三7~8	限師培中心2 修習 三峽校區：社會科

教必	教學實習D	馬寶蓮	2	2	2	一7-8	限師培中心2修習 三峽校區：國文科
教必	教學實習E	李思穎	2	2	2	四7-8	限師培中心2修習 三峽校區：英文科







## 回首來時路

回首來時路，紛雜難言述；  
道遙多險阻，收穫心自屬。



板橋國中實習教師黃思菁

站立於半年實習之路的盡頭，自此回望，茫茫然一時憶不起到底經歷了哪些，竟有一股突然終了  
的錯愕感；與實習初始時數著日子不知終點何在、惶恐著懷疑能否走完全程，實是相差甚殊。

自八月暑假至九月開學，強烈對比般地，自原本的悠閒寧靜轉為忙亂喧鬧，學生的加入讓整所學  
校熱絡了起來，令人興奮地感受到它蓬勃的生氣，無論多麼有歷史的學校，俱都顯得年輕而充滿活力。  
一面訝異於校園氛圍如此劇烈地轉變，同時亦對學生們所帶來的這一切感到欣喜，深深覺得：一所學  
校正因著有學生存在而可愛；於往後的實習生活裡，在在讓我印證了這點。規律的生活中，若有學生  
的突發奇想，事事都顯得變化多端、創意無限，因此我非常珍惜也喜愛與學生們相處的時刻。

這一學期中，輔導處、綜合領域辦公室的老師們，待我極好且照顧有佳；板橋國中其餘二十位實  
習夥伴，相處融洽、為實習增添了不少樂趣；而台北大學的老師與同學，在適應實習學校的過渡階段、  
其後的實習生活中，持續而不斷地給予關心、支持與鼓勵；當然還有家人默默地諒解及提供意見……  
實習路上曾伸出友善之手的人，我對他們滿懷感激，因有大家給予的力量，而使我順利走完實習全程、  
並能承載滿滿地離開。

實習的道路雖已在一月底時走至盡頭，卻也意味著另一段更漫長更艱鉅的挑戰正於前方等待。期  
許自己能以不放棄的毅力迎接之，不錯過任何磨練機會，並以實習期間獲得的種種裝備破關斬將，更  
求自身之精進！

# 人生的一大步 ~ 面對教師甄選

台北縣立永平高中李玲惠校長

2007.12.21

## 一、有效教師的特徵

1. 健康的人格。
2. 樂在其中。
3. 組織能力強。
4. 善於表達、溝通。
5. 具幽默感。



## 二、三張執照好上路

1. 教學的專業執照。
2. 人際通行證。
3. 生活萬事達卡—情緒管理與時間管理。

## 三、讓學生更喜歡你

1. 喜歡學生，樂於接近學生。
2. 關心學生的身心甚於學業成績。
3. 盡快記住學生的名字，並更加認識他。
4. 常親切呼喚孩子的名字。
5. 承認自己不是萬能的。
6. 適時放下身段，調整態度。
7. 常參與學生的活動。
8. 了解學生的次級文化。
9. 主動與學生接近交談。
10. 真實分享心情故事、生活經驗。



11. 能接納孩子的感受與意見。
12. 真誠表達對學生的感受期許。
13. 肯定孩子具有多元智慧的能力。
14. 為學生守住心中那一片小花園。
15. 偶而有另類創見的活動。

#### 四、描繪夢想志為師

1. 好為人師、既為人師、樂為人師
2. 教師角色、社會期望、自我期望

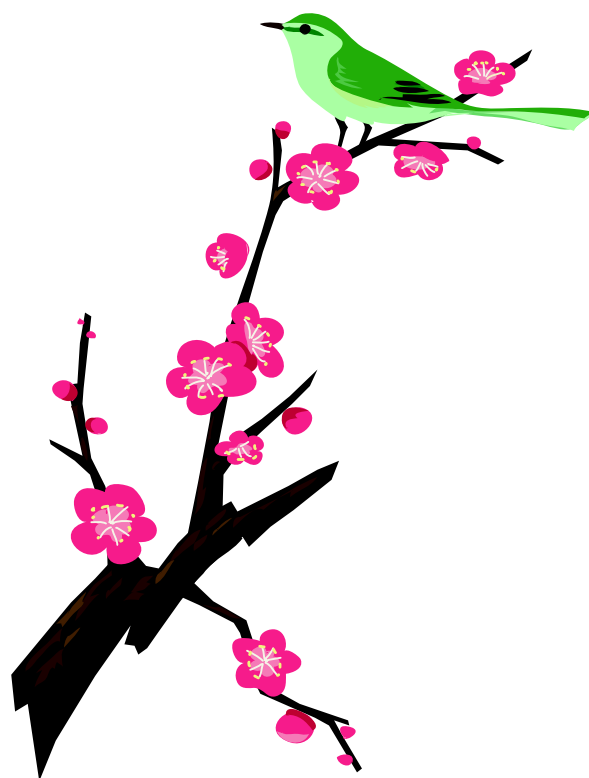
#### 五、織夢圓夢賴甄試

1. 確定目標、心無旁騖。
2. 搜集資訊、擬定計畫。
3. 掌握方向、全心投入。
4. 請求要領、增進效益。
  - (1) 資料研讀、鉅細靡遺。
  - (2) 分類整理、加強統整。
  - (3) 自我練習、模擬作答。
5. 試教口試、臨門腳勁。
  - (1) 熟悉教材、擬定教案。
  - (2) 準俯教具、熟練課程。
  - (3) 優雅面對、平常心態。
  - (4) 累積實力、聽看思考。



#### 六、幾許叮嚀助君成

1. 長期投入、密集訓練。
2. 自我抱負、尋求支持。
3. 準備方式、適性而已。





## 教師甄選準備與心得分享

許齡之 2007. 11. 23



### ◎個人經歷：

1. 2004. 07~2005. 06 臺北縣立溪崑國中實習老師
2. 2005. 08~2006. 07 花蓮縣立富北國中國文科正式教師
3. 2006. 08 迄今 臺北縣立泰山國中國文科正式教師

### ◎實習經驗談：

#### 一、心態調整：主動、積極、多做事、少批評

「實習」顧名思義是要我們到教學現場實際學習，學習的態度很重要哦！

- (一) 自己主動發問，老師才會願意教，所以我會想好自己想學什麼，然後藉著機會請老師教導。
- (二) 不要跟現在導師爭班上學生的歡迎度，因為那個班是他的，不要搶導師風采，不然這個導師會對你很感冒的。試想，跟班上同學太過好，好到秩序亂七八糟，導師很難收拾殘局。我們只是借別人的班來實習，不是要來搗亂的，無論如何謙虛學習，消消自己的氣焰。畢竟我們都還只是實習老師，而別人已經是教書好幾十年的資深教師，再怎樣，他的經驗還是比你豐富，所以怎樣都要尊敬他！
- (三) 另一方面，是非不談是保護自己以及維持和諧氣氛的方法！切記！

#### 二、你該做的事：

##### (一)導師實習：

1. 觀察老師到底做了哪些措施，例如借聯絡簿來看，老師是怎麼和家長互動。
2. 穩定一個班，事前可以有哪些安排。
3. 臨時性學生問題怎麼處理。
4. 看老師怎麼和其他老師相處，和她關係好的或不好的都有可觀之處。

5. 每位老師帶班的風格不盡相同，多看多觀察，找到最適合自己的帶班方式很重要！

### (二)教學實習：

1. 實際跟聽前和指導老師做充分的溝通。例如只跟聽某個班級或 是全部跟聽、看完老師教學後是否有機會實際教學，請老師指教…等態度一定要謙虛。
2. 做好隨時都可以上台教學的準備。
3. 蒐集同一版本完整六冊教材，做好規劃每天都要備課、寫教案。(每天一課，三個月一定做得完)

### (三)行政實習：

行政實習會因不同學校有很大的差異，同樣秉持積極學習、是非不談的態度。

## ◎實習完後半年：

- 一、規畫時間唸書，準備教檢，取得教師證書。
- 二、和實習學校保持良好關係，借用教室試教及練習板書，可邀請不同科老師觀摩試教情形，並給予指教。(態度一定要好，感謝不可少。另一方面要固定時間並明確告知學校使用時間，教室用畢一定清潔及物品歸位)
- 三、每天撥半小時上網搜尋最新資訊。
- 四、和同學保持聯絡，可跨縣市互相代為報名、互相觀摩試教情形…等，一個人單打獨鬥很辛苦！

## ◎教師甄選準備：

### 一、國中部分

#### (一)趨勢：

1. 每縣市有其固定以及順應潮流的，例如：
  - (1)中部：連續三年(94、95年、96年)中部縣市聯合考試。
  - (2)台北市：教育科目(選擇、申論)+專業科目(有最低標準)=初試門檻，複試重新計分。
  - (3)高雄市：教育科目(全部均申論)=初試門檻，佔全部40%。
  - (4)台北縣：前年起已取消國語文考科，但加考各科專業科目。教育科目(選擇)25%+專業科目(選擇)25%=初試成績。
2. 十多個縣市在同一天舉行初試：請慎選考區
3. 近年來各縣市考試科目配分不一，各縣市愈來愈重視專業科目，也有國語文部分。去年起已有部分縣市有重大變革，不得不注意，請密切注意全國教師會選聘服務網相關訊息。

☆掌握你可能要應考地區的考題題型，

以及了解筆試與複試的配分比例是非常重要的☆

## (二)筆試：(衝高分是進入複試的關鍵)

### 1. 書目：

(1)專業：國學常識、高中國文文言文部分

(2)教育：戴帥(考題)、程薇(教育心理學)、歐文(教育綜合科目)

### 2. 選擇題：考古題(注意有錯誤的答案)

### 3. 申論題：可參考教育研究月刊

(1)引言：切入正題(多背人名原文及其名言)

(2)正文：列點說明

(3)結論：簡潔有力(一定要前後呼應)

## (三)試教：

1. 各縣市試教規定不一，版本也不一，請盡量蒐集各家版本，最少一定要有完整的一整套。

2. ☆現在開始一定要做的工作：準備一本筆記本，將每一課或每一單元詳細列出試教細節(約 15 分鐘)。

### 3. 試教流程：

(1)大方、有自信向委員問好，並說明試教單元(第一印象十分重要)。

(2)引起動機(試教是否精彩之關鍵)。

(3)盡量能與生活或時事結合。

(4)自問自答，務必點出學生普遍的問題。

(5)提示重點、交代作業(學習單也算教具哦)，切勿草率作結。

(6)板書整齊。

(7)萬用教具。例如：國文科的修辭學習單。

(8)試教結束一定要記得擦黑板(有始有終有禮貌)。

## (四)口試：

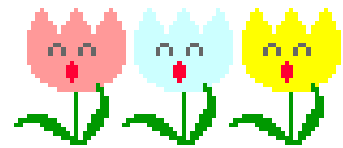
1. 反應快、認知夠、準備足(上網了解時事)。

2. 專業形象、強烈企圖。

3. 放得開。
4. 創意。
5. 親和力(再緊張都要提醒自己保持笑容哦！)。
6. 回答問題以導師自居(如果對方要行政人才就另當別論)。
7. 不跳入陷阱、多方面俱足，並多以學生立場為學生著想。
8. 不要一個人單打獨鬥，要靈活運用資源，更能面面俱到。

### (五)教學檔案：

1. 重質不重量，凸顯主題：
  - (1)照片(要大，“頭”要明顯，讓人一看就知道你在做什麼)。
  - (2)大字說明(字不在多，扼要則靈)。
  - (3)分門別類，重點在前面(加標題及側標)。
2. 行政、專業並重：
  - (1)專長。
  - (2)迎合學校需求。
3. 以實務為主，不要濫竽充數：
  - (1)以活動為主題。
  - (2)學生學習單及回饋。



### (六)報名：

1. 隨時掌握網路上的消息。
2. 將所有考試日程製成表格，慎選要報考的學校。
3. 運用小策略報名，爭取更多學校的機會。

### (七)可參考的網站：

1. 全國教師會選聘服務網 <http://140.111.1.189/>。
2. 師大實習輔導處  
[http://www.ntnu.edu.tw/csd/dops/dops\\_index.htm](http://www.ntnu.edu.tw/csd/dops/dops_index.htm)  
→教師甄選。
3. pipi 教甄整理網(資源非常多)  
<http://tinyurl.com/44okk>。

## 二、高中部分

- (一)趨勢：曾代過課、於國中任教，或具碩博士學位的老師被錄取的機率較大。
- (二)獨招：(絕大部分學校)五月底就會開始舉行，要多加留意。題型為申論題，範圍極廣。
- (三)聯招：台北縣部分高中高職前年(95 年)舉行聯招。題型為選擇加申論，類似國中聯招。
- (四)專業：不論筆試或試教，許多重點皆在教科書及教師手冊，重視教師的專業能力。

☆準備教甄是一條艱辛的路，相信自己，堅持下去，祝大家都能金榜題名☆  
加油..相信你也辦得到

### 教師甄試個人感想

每天告訴自己一定會考上!!





# 如何準備教師甄試

洪駿源

台北縣立福和國民中學教師



## 一、考試科目

### (一)教育專業科目：

1. 選擇 100 題：台北縣、台中市、新竹市。
2. 綜合式題目：桃園、苗栗、台中縣、南投、彰化、嘉義。
3. 申論題 5~4 題：宜蘭市、高雄市、一般獨招。
4. 教育+專門：台北市。
5. 鄉土教材：苗栗縣、屏東縣。
6. 各教育局：台北市最愛考。
7. 九年一貫課程。

### (二)專門科目：

1. 各地加考專門科目已經是趨勢，宜將高國中專門課程熟悉。
2. 各地皆加考國文，加強注音、字形字義及國學常識掌握考情。
  - 台北市通常六月考，全國人數得知。
  - 台北縣要考資訊與英文檢定。



- 93 年數學約 900 取 400~450 個。
- 數學通常都會寫不完, 培養猜功與不會寫就先猜, 跳過……。
- 台中市:84。
- 台中縣:88→至少要求自己考到 80 分。
- 新竹市:71.4。

## 二、準備方向

### (一)教育綜合科目

1. 志光:戴帥的書。
2. 志光:歐文、程葳。
3. 參加暑期補習班。
4. 教育研究月刊。(1 年 1900, 可以合買唷!)
5. 傳說中的金八點、練習申論。
6. 買綜合測驗。

#### ✍ 考古題的省思

- 50%是可以直接判斷答案。
- 30%則是考古題的轉變題型。
- ex:考人權的意義, 下次考兩性平等意義。
- 20%則是看都沒看過, 猜猜樂(我都猜 C)。

(此題型多半為現代教育思潮)

#### ✍ 善用主任口訣法

- 運用字根

生兩隻還人家 (六大議題)

涯性訊境權政

- 自編故事

司機滑倒連聲案

斯金納:有機比擬 華德:社會導進論 涂爾幹:社會連帶



## ● 英文背字

RRVOC: 情意技能

站在臺上 我就是老師

## (二) 試教

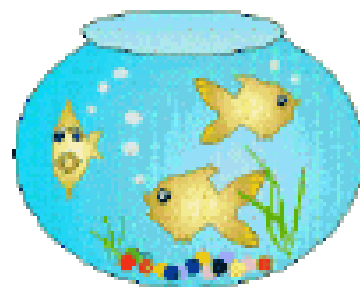
1. 請珍惜每次上台機會
2. 站在臺上要達到融入的境界
3. 站在臺上-這我最大, 聽我的
4. 最重要是每個單元的**動機**
5. 準備好每個單元的**10 分鐘**教案
6. **重質不重量**
7. **不求快, 聲音大**
8. **結論: 誠懇回答 我就是你要的人**

## (三) 口試

1. 請作一分鐘自我介紹。
2. 個人檔案不在厚 …。在圖片、在美編。
3. 表現出自信。
4. 不要被激怒。
5. 說明自己有**資訊融入**教學的能力。
6. 個人檔案 (60 頁)。

## (四) 平時下功夫。

1. 班級經營
  - (1) 親子活動：班級烤肉、期末聚餐。
  - (2) 成立班級網頁。
  - (3) 編寫班級刊物。
  - (4) 上學期班級同樂會。



- (5)多補捉學生平時互動照片。
- (6)給予腦力激盪課程,開發潛能。
- (7)管理班級就像演戲！

## 2. 教學

- (1)珍惜每次代課，試教的機會。
- (2)準備好各課教材、單元教材、章節教材。
- (3)共同努力，大家一起上!!(數學連二屆全壘打唷！)
- (4)資訊融入於教學當中!!(要真的有實際教學唷！)

## 3. 行政

- (1)輪處室與長期駐所各有所長。
- (2)要求自己一定要學到東西。
- (3)配合各教學領域。
- (4)多參與校外競賽，如網際博覽會、教學創新、科展。

成功是屬於謙虛求上進者，這一年內會越來越辛苦,尤其是下學期包準每個實習教師人心惶惶,因此唯有上學期已經做好準備的人才有機會考上!!

*Nike* 的 Logo 可說是人人皆知，但更讓人發自內心省思的，應該是

*Just Do It !!!*

