

# 師培學訊

國立臺北大學師資培育中心

NO. 30

新北市三峽鎮大學路 151 號 人文學院九樓



師培學會大小事報給你知

學生輔導知能暨班級經營實務研習會

創意英文教案發表會



大人物專訪—三峽國中劉台光校長

發行人：吳璧純 主任

編輯者：蔡雅倫、游欣樺

校稿者：蔡雅倫、游欣樺

100 年 12 月出版



## 榮譽榜

師培中心謝曉慧教授 榮獲 99 學年度  
國立臺北大學 教學模範教師  
師培中心林維能教授 榮獲 99 學年度  
國立臺北大學 全校優良通識教師

師培中心吳璧純教授 榮獲 100 學年  
度財團法人民間公民與法治教育基金  
會籌備處 2011-2012 民主基礎課程教  
學計畫獎助專案(大專院校)

師培中心王夕堯教授 榮獲 100 年度  
教學卓越計畫經費獎勵 100 年度第 2  
期教師創新教材與教法—作品名稱：顧  
內乾坤：啟發快樂學習的奧秘

師培中心實習教師 黃美玲老師 榮獲  
新北市國語文競賽國語演說 第五名



## 師培學會大小事/學習護照

自 100 學年度進入師培中心修習之學生開始，透過學習護照累積成為專業教師的能力。師培學會精心設計學習護照並籌畫電影日等活動，搭配師培中心不定期的班級經營系列講座，讓同學們一步一步培養專業教師的素質。

師資培育學生需具備之素養及核心能力一覽

學生應具備之基本素養	學生應具備之核心能力
A. 專業知識	1. 生活經驗融入教育專業能力 2. 教育基礎知識能力 3. 教育趨勢與議題掌握能力
B. 自我突破	1. 自我反省能力 2. 自我學習能力
C. 公民素養	1. 溝通合作能力 2. 理性思辯能力 3. 公民實踐能力
D. 人文關懷	1. 同理他人能力 2. 社區與社會關懷能力
E. 創新教學	1. 問題解決能力 2. 創新能力 3. 多元媒材運用能力

詳細的積分規定和認證說明翻開學習護照第四頁就可以看到囉！祝大家都能順利集滿 40 個章！



日期	活動名稱	活動內容	認證項目	備註
10/04 10/05	<b>師培電影日</b> 校長不哭	需到場一日(含)以上， 繳交 1000 字以上心得	A. B. C. 3. 4.	片長 55mins
10/17 10/18	<b>師培電影日</b> 心靈捕手	需到場一日(含)以上， 繳交 1000 字以上心得	A. B. C. D. 1. 2. 3. 5. 6	片長 120mins

10/21	<b>演講</b> 「注定當老師」- 談教育 人的價值	需繳交 1000 字以上心得	A. B. 4. 6	演講者：薛春 光校長
11/03 11/04	<b>師培電影日</b> 頂上有光	需到場一日(含)以上， 繳交 1000 字以上心得	A. C. 3. 4.	片長 60mins
11/11	<b>演講</b> 教育的理想與現實？現 行國高中教師面對的衝 突與挑戰	需繳交 1000 字以上心得	A. C. 3. 6.	演講者：卓清 松教師
11/25	<b>研討會</b> 「中等學校英文課程創 意教學方案比賽」發表 會 暨英語創新教學研 習會議	繳交 1000 字以上心得	A. E. 3. 6.	需全程參與
12/09	<b>演講</b> 拿那把鑰匙開那扇門-孩 子我是你的貴人	需繳交 1000 字以上心得	A. B. 2. 3. 4.	演講者：廖菁 芬主任
12/13	<b>百萬師培堂</b>	個人報名或組隊(3~5 人)報名	A. 3	需全程參與



## 師培學會大小事/

### 新生茶會&傳情週

又到了九月新學期開始的日子，師培中心增加了許多新血，為了歡迎大家進入師培大家庭，師培學會特地舉辦新生茶會，為大家說明未來在師培的修課歷程，以及如何使用學習護照。



新生茶會當天適逢教師節，師培學會拿出前一週的傳情小卡和巧克力，將同學對老師滿滿的感謝傳遞出去。未來大家有任何疑問或是有任何心事，歡迎來人文學院9樓師培中心坐一坐，跟老師聊一聊，助理也會親切地解答你對師培的所有疑問。





## 師培學會大小事/電影日

### 校長不哭



記述白璋校長為了實現教育理念，堅持在學校內進行教育改革，讓學生在常態分班中快樂學習。其中的心酸艱難讓紀錄片告訴你。



### 心靈捕手



麻省理工學院的數學教授出了一道難題，希望有傑出的學生能解答，可是卻無人能解。結果一個年輕的清潔工卻在下課打掃時，發現了這道題目並解開了。數學教授為了找到神祕的解題者，又下了另一道更難的題目，要找出這個數學天才。原來這個天才的年輕人叫威爾杭特，他聰明絕頂卻叛逆不羈，到處打架滋事。數學教授求助多人以及他的大學同學兼好友，希望他們來開導這個前途汲汲可危的年輕人。

## 頂上有光



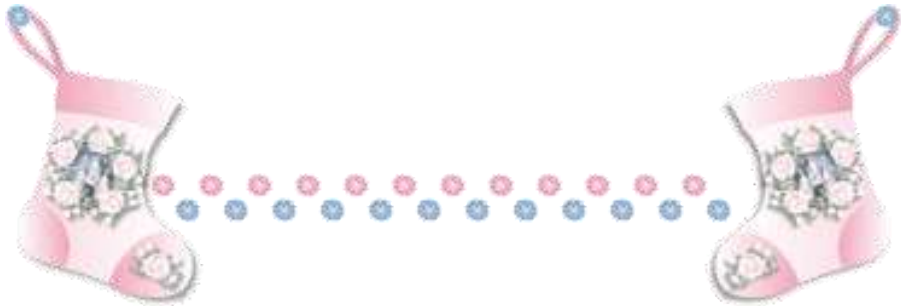
李健次老師在國民中學擔任自然科教師，十年來，他從學校眼中的「不適任教師」到當選全國第一屆 super 教師，除了見證台灣教育潮流的轉變，也讓我們分享了一位老師突破教育現場中現實困境的驚人生命力。



## 追夢高手



康納歐尼爾非常喜歡賭博，弄得他常常四處借貸，他的朋友不堪其擾要他去工作否則就不幫他清償賭債，他要成為青少年棒球隊的教練。剛開始這群小鬼頭完全無法進入狀況，讓康納不知道要如何訓練他們，可是長期相處讓他們越來越有默契，也讓彼此更加了解對方。康納帶著他們過關斬將，在當地小聯盟球賽中所向披靡，而他們最終的目標就是贏得冠軍。





## <心靈捕手>觀後心得分享

文 / 楊淨文

有多少天才仍被埋沒著，終其一生都沒被發掘，甚至被視為社會上的公害呢？威爾如果沒有遇見藍勃和尚恩，他這一生還會進多少次看守所？看到威爾，就讓我聯想到幾個以前的國中同學，他們總是愛玩不愛念書，時常惹事，打架、抽菸已經算不了甚麼，被生教組長訓話更是家常便飯，但他們其實都很聰明，只是不願意靜下來做該做的事，或者該說是他們也不相信自己有能力做好那些該做的事。

童年受創的威爾給人一種憤世嫉俗的感覺，也不願輕易相信別人，讀過很多書的他，在面對自傲的哈佛學生時，亦以一種自信的語氣，陳述著自己的觀點，其中一句「你花了一萬五所受的教育，用一塊五就能在圖書館裡得到」，讓我印象深刻，除了因為他所展現出的氣勢和哈佛學生困窘的模樣之外，這句話讓我思考了自己在大學裡，花了這麼多的學費究竟得到了甚麼，難道只有像威爾說的，其實這些知識在圖書館裡都有，或者我獲得了更多，而且也應該要去積極爭取得到更多。

史凱蘭對威爾說：「有多少念哈佛的人花很多時間才懂的事，你卻在一個小時內就完成了。」這讓我想到了，在學校裡，有很多成績好的人，你卻發現他其實花了很少時間在念書，有時為此感到不公平，但看到威爾這樣的天才，就會知道每個人有每個人的天賦，也有自己脆弱的地方，不必羨慕別人，只要發現了自己的優勢，相信我們也能在屬於自己的領域有所發揮。從威爾和史凱蘭之間的相處，可以看出身為孤兒的威爾，表面上不在乎，但內心卻是渴望愛、也害怕失去愛，深怕自己再度被深愛的人所遺棄。

在遇見尚恩之前，威爾把所有想要對他進行心理諮商的心理師都給氣走了，對威爾而言，他並不認為自己有甚麼心理疾病需要接受治療，因此，面對著那群站著醫生角度的心理師們，他擺出不屑的姿態。心理學教授尚恩卻不擺出醫生姿態，也沒被威爾的無理態度給嚇跑，反而是先嘗試著和威爾成為朋友，逐漸突破他的戒心，讓他願意敞開自己的心房。整部影片中，最令我印象深刻的一段，是尚恩看著威爾檔案中一張張的受虐照片，輕聲對他說：「這不是你的錯」，雖然威爾只回了淡淡的一句「我知道」，但尚恩知道在威爾的心裡，仍未放下這一段過去的陰影，因此不斷重複著告訴他「這不是你的錯」，直到威爾終於忍不住放聲大哭，宣洩出多年而沉重的自責，自此，他終於走出了自己心中的陰霾，試著勇敢的去追求未來的人生。

在心理諮商的過程中，尚恩輔導威爾，而他自己也有所學習，並在喪妻之痛中有轉變，看著他們彼此間相互給了對方不同的幫助，這樣忘年的友誼著實令人感動。





## 學生輔導知能暨

## 班級經營實務研習會

「注定當老師」

談教育人的價值



演講者：薛春光校長

資歷：新北市立龍埔國中校長

時間：10/21 (五) 1:30~4:30

學生輔導知能暨班級經營實務研習會第一場演講邀請到龍埔國中薛春光校長，從自我成長經驗開始分享，講到他最初踏進教育界的動機，以及在教育界累積的經歷，最後從經驗中歸納出九項教育人的價值，勉勵實習老師和同學們努力實踐這些價值。



## 教育的理想與現實？



### 現行國高中教師面對的衝突與挑戰

演講者：卓清松教師

資歷：明德高中教師

時間：11/11（五）1:30~4:30

相信進入師培的學生們都是懷抱著對教育的熱情，但是真正到教學現場卻讓人不斷挫折，卓清松老師分享他早年遇到貴人的教誨，教育理想是能夠實現的，即使面對諸多的政策，艱難的教學環境，若將幫助學生成長放在第一位，保持這樣的熱忱，再多困難也能克服。



# 拿那把鑰匙開那扇門

## 孩子我是你的貴人



演講者：廖菁芬老師

資歷：達觀國民中小學總務主任

時間：12/09（五）1:30~4:30

班級經營實務研討會系列演講最後一場邀請到廖菁芬老師，她有豐富的教學經驗，面對學習速度較緩慢，或是比較不喜歡學習的學生，老師建議多給他們一些空間，體諒他們的難處。老師也給準老師們許多班級經營的訣竅，例如平時記錄學生的狀況、家庭訪問及各種與學生溝通的管道……等等。





## 創意英文教案發表會

本中心為鼓勵老師們創新其教學方式，並深入思考學生所需為何，為教室創造不一樣的風景。故本中心舉辦「中等學校英文課程創意教學方案比賽」，並於11月25日舉辦發表會暨英語創新教學研習會。

本次比賽特邀臺北大學應用外語學系具豐富英文教學經驗的教授擔任評審，為各項作品提出公正、客觀的意見，做為日後改進的方向。

發表會當天特別邀請政治大學尤雪瑛教授講授如何教學生寫英文作文，以及再興中學劉翰瑜老師分享科技融入英語教學的經驗。



得獎教案作品及作者

教案名次	教案名稱	作者	單位
1	創意玩單字	霍淑湄 陳宏煒	臺北市立中崙高級中學
2	創意教英文草寫及拍攝英文廣告	霍淑湄、鄒純菁、鄭怡芬、盧瑩真、陳俐君	臺北市立中崙高級中學
3	環遊世界-攜手飛翔 World Travel	李文、李亞倩、高子云	臺北市立金華國民中學
4	Information, please	陳怡雯	新北市立丹鳳高級中學







—大人物專訪—

三峽國中 劉台光校長





## 1. 請問您的教育理念與目標是？

我的教育理念就是希望能夠帶好每個孩子還有在乎每個孩子。因為在乎就會關懷他們，身為校長的我也會做榜樣，同理心的對待每位孩子跟教職員工。教育目標就是希望大家都可以找到屬於自己的「生態位置」。學生的部分就是做好學習的工作，教師就是能夠認真教學。如果大家都能適性發展、教師能夠注重學生的個別差異，那學習的效果自然就會呈現出來。



## 2. 您認為三峽國中的特色是什麼？

三峽國中的基本精神就是「適性教育」。學校升學率不錯，當然這要感謝教師的教學認真，我們也照顧學業成就後半段 15% 的孩子，像是輔導室會舉辦小巨人生活營、教卓的攜手計劃，幫助學習成就不高的孩子建立自信心。另外，我們也讓孩子表現出自己的特長，我們每一年都會舉辦很多體育活動讓孩子展現自己的體育長才，像是跳繩、接力賽、20 人 21 腳、3 對 3 鬥牛等。每年 12 月的時候會有歲末感恩音樂會競賽，這是一個結合戲劇與歌唱的全班性表演活動，優勝班級可以公開表演。再來，我們會結合地方特色，在學校課程與社團中表現出來。像是書法社，有位退休的校長來這裡開書法班，學生與老師去外面比賽也都獲得優異的成績。英語資優社團可以讓對英語有興趣的孩





子做更深入的學習，近期計劃去銘傳大學體驗英語實驗教育。祖師廟導覽社讓孩子學會介紹地方特色，未來期待可以用英文做導覽。籃球社也頗具知名度，我們學校的校隊是全國第一。原住民社包括了拔河隊與鼓舞隊（峽鼓原舞），社團時間或是假日時間也會讓孩子練習語。最後，學校設有「石的工作坊」收集了三峽地區從石器時代到近代的文石還有原住民古物。



### 3. 教育部推動 12 年國教和免試入學後，您認為國中教師該如何因應？學生需要做什麼準備呢？

教師面對 12 年國教，第一，要注重孩子的個別差異，做適性輔導來引導適性發展。因為它比較活潑化，推甄與免試入學的記分有包括才藝，所以老師更要深入了解每位孩子的專長。第二，落實生涯輔導也很重要，因為未來選擇的路更寬廣了，教師要幫助學生了解到底什麼才最適合自己，而不是一味的升學。第三，教學可以結合生活與成長經驗做課程規劃使課程更活潑生動與生活化，提升孩子的學習力與競爭力。學生面對 12 年國教，最重要的就是要重拾對學習的興趣，不只是學科上的學習，同時，老師與家長的協助也很重要。學生要學會試探自己來找到自己的定位，我遇過很多孩子不曉得自己的長處在哪



裡，就一味的模仿別人，模仿得不像就會造成挫折感。大家看周杰倫唱歌都想學他，但是全世界只有一個周杰倫，你可以截長補短而不是依樣畫葫蘆，每個人都是獨一無二的。不管有沒有 12 年國教，只要孩子找到自己想學習的東西，我相信他就會學得很快樂。



## 5. 請問您面試老師時，決定是否錄取的關鍵為何？

人格特質是關鍵，其中包含了儀容、談吐與價值觀。當你看到一個人就可以感覺他是否友善或認真，而談吐在台上十幾分鐘一定展現得出來，談話中也可以發現這個人的價值觀。今天你的價值觀會影響孩子的價值觀，如果你的價值觀是無私的奉獻，那孩子學到的就是無私的奉獻；如果你的價值觀是斤斤計較，孩子學到的就是斤斤計較。我相信老師對學生的關愛，孩子一定感受得到。如果你愛學生，你就選擇教學這條路，不愛就不要。人生的路很寬廣，除了教學還有很多工作可以做。





#### 4. 請問您會給實習老師什麼建議呢？

第一，認真學習。第二，態度誠懇。第三，勇於發問。指導老師不一定知道你需要什麼，所以你要告訴老師你需要什麼。其中態度認真最重要，以前你們當學生的時候一定會發現當班上同學愈認真學習，老師會教的愈起勁。學生的態度會影響老師教學的態度，所以實習過程當中態度愈誠懇老師會教得愈多。



#### 6. 請問您會如何鼓勵老師提升教師專業呢？

第一，多建立教師社群，營造同儕合作學習並彼此協助的文化。教師下課可以討論教學心得或是班級經營的技巧。如果營造出這樣的氣氛，就可以讓老師教學相長。第二，辦理研習以希望結合實務的教師增能學習。面臨多樣性社會及多樣家庭出來的孩子，老師也要多了解現在的社會狀況，更要了解孩子的異質性。第三，善用策略聯盟，也就是結合臺北大學及教育研究院的專案及研習活動。第四，整合內外部資源以減輕教師負擔。外部資源方面，我們期待北大可以開設服務學習課程，讓學生來幫助學習意願低落的孩子。至於內部資源，就是老師之間的心得及經驗分享，還有與學校各處室合作，以彼此支持的方式減輕教師負擔。



## 好書介紹

### 老師，你會不會回來



作者：王政忠

出版社：時報出版

在全臺灣最窮的平地鄉之一，在全南投稅收最少的學區，在被荒煙蔓草包圍的校園裡，在九二一世紀地震無情摧毀全倒的建築中，看王政忠老師如何克服弱勢難以擺脫的惡性循環，花費 15 年的時間打造孩子們的快樂天堂。

這些年來爽文國中的畢業生，在王老師的帶領之下，成立了爽中青年軍，返鄉回校擔任青年志工，辦理暑假生活營隊，以身作則示範感恩與回饋；協助低成就學弟妹課業輔導，成為這個偏鄉現在與未來的深耕力量。

### 作者簡介：王政忠

國立高雄師範大學國文系畢業、南投縣第六期國中主任班結業、國立臺中教育大學課程與教學研究所碩士，現在是南投縣立爽文國中教導主任。



## 第 56 號教室的奇蹟



作者：雷夫·艾斯奎

出版社：高寶

在洛杉磯某個充滿貧窮與暴力的地區裡，有一間不尋常的小學教室，叫做「第 56 號教室」。這裡的孩子大多是移民之子，家境貧困，英文也不是他們的母語。在這樣的環境下成長，他們似乎注定了一輩子平庸。但是事實上，這些孩子長大後就讀於全美頂尖學校，在各個領域都有不凡的成就，而改變這一切的就是：雷夫老師。

雷夫老師將第 56 號教室打造成一個充滿歡樂卻毫無恐懼的地方。除了自然、數學、歷史等科目之外，他們盡情享受莎士比亞、經濟學與搖滾樂。這個看似瘋狂的創意是雷夫老師教學熱忱的化身。透過莎士比亞、班上特有的經濟制度，他讓孩子們了解團隊合作、語言的力量，以及正確處理金錢的態度。對這些孩子來說，第 56 號教室是他們的避風港，而雷夫老師則是上帝送給他們的禮物。

### 作者簡介：雷夫·艾斯奎

過去 25 年來，艾斯奎一直在洛杉磯的霍伯特小學擔任五年級的老師，該校為美國第二大小學，學生人數超過 2000 人，高達九成的學生家庭處於貧窮邊緣，且多出自非英語系的家庭。

艾斯奎就跟大多數積極革新的教育家一樣，不認同專制的考試制度、虛偽的有教無類的教育方針以及官僚化的教育體系。但是他仍然用學校的基本課程創造出奇蹟——發展「終身閱讀」、「親手做勞作」、「金錢管理」、「以運動為本」的課程。







## 課堂剪影

師培中心的課程都非常豐富，讓我們為你報導課堂實況，一窺究竟。本期要介紹的是吳璧純老師的二門課程：班級經營、科學-技術-社會(STS)教育與公民素養。

### 班級經營



圖為上台演練之前的案例討論

班級經營是教師的教育專業知能的完整展現，此課程理論和實務兼具，並且以多元方式呈現，包括演練、案例討論，以及班規制定模擬。

## 科學-技術-社會(STS)教育與公民素養



圖為分組議題討論

此課程以問題導向，喚醒同學對生活周遭和社會議題的關注，並且採取改善行動。藉由規劃執行的歷程，培養學生的公民素養，本學期(100上)學生討論的行動議題包括：校園訊息傳布管道效能改善，以及校園腳踏車停車環境改善。







## 師培中心

## 設備和資源利用

facebook 搜尋 國立台北大學師資培育中心

師資培育中心不定期公告最新消息在這個社群，讓同學們隨時掌握師資培育中心的動態。師培學會的活動也會在此宣傳，大家也可以在這裡分享上師培課程的心情，提出你對師培的任何疑問，大家會熱心為你解答，還沒加入社群的同學趕快來吧！

### 國立臺北大學師資培育中心--徵才區

近期新增了另一個 facebook 社群—國立臺北大學師資培育中心徵才區，我們會不定期公告徵人資訊，國高中學校也會在此徵聘他們需要的人才。





### 可利用空間

- 413 分科教材設計教室  
數臺電腦以及一式電子白板供師培學生使用，於開放時間內登記後即可使用。
- 414 師培圖書室  
存放各個版本之各類科的國中教科書、教師手冊、教育期刊，以及學長姐們於教學實習中所記錄的實習手札，供師培學生利用。
- 415 師培學會辦公室  
學會幹部籌劃活動的秘密基地。
- 416 師培研討室  
同學可在此討論報告、交流感情。

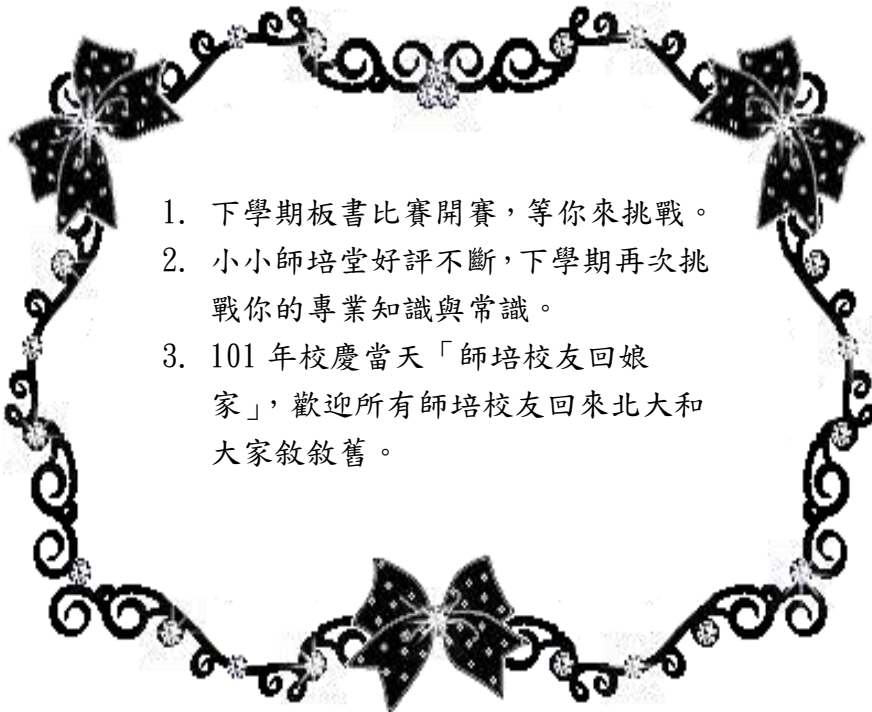
### 可借閱視聽資料

- 演講活動光碟
- 教改系列影音光碟





## 活動預告



1. 下學期板書比賽開賽，等你來挑戰。
2. 小小師培堂好評不斷，下學期再次挑戰你的專業知識與常識。
3. 101年校慶當天「師培校友回娘家」，歡迎所有師培校友回來北大和大家敘敘舊。



# Free Notes



# Free Notes



# Free Notes



# Free Notes





師培中心聯絡電話：02-26748189 #66910

傳真：02-86714205

訊息公告網頁：<http://www.ntpu.edu.tw/tec/>