**教育學程中心九十一學年度新生遴選情境測驗**

**填答說明：**以下各題將呈現或請你交代一個教室或是生活中的情境事件，請詮釋並分析此事件的意義，並描述你的應對方式或是解決問題的方法。

1. 小文(高二生)最近上課總是心不在焉，經常顯露苦惱的表情。今天導師要小文午休時候來找他，以下是小文與導師的對話：

導師：小文，你最近還好吧！老覺得你好像有心事？！

小文：老師，我…

導師：說說看，沒關係，老師會幫你保密。

小文：老師，我懷孕了。

導師：喔 (點頭)。

小文：老師，你幫我介紹一個醫生，帶我去墮胎，而且，你千萬不能告訴我的父母，他們知道了，會把我打死。

**讀完這段對話，請把問題情境用自己的話寫(分析)一遍；然後，設想自己是那位導師，寫下你處理這個問題的重點與方式。**

1. 開學不久，導師發現小平(國一)說話經常夾帶三字經，導師怕班上「出口成經」變成風氣，想要改變小平。

**讀完這段敘述，請把情境細節補滿或加上；然後，設想自己是那位導師，寫下你處理這個問題的重點與方式。**

1. 在生活週遭，我們與家人或是朋友息息相關，在愛與關心之餘，也經常有衝突、有競爭，**請你舉一個與家人或朋友產生衝突或競爭的實例，並且寫一寫你的心理感受，以及事件的可能後續發展。**