

檔 號：

保存年限：

教育部 函

機關地址：10051臺北市中正區中山南路5號

傳 真：(02)23976919

聯絡人：蔡秀玲

電 話：(02)77365662

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國105年7月1日

發文字號：臺教師(二)字第1050080199C號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：發布令影本、作業要點(ATTCH26_0080199CA0C_ATTCH26.odt、ATTCH28_0080199CA0C_ATTCH28.pdf)

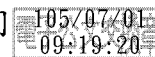
主旨：「高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試命題作業要點」第4點，業經本部於中華民國105年7月1日以臺教師(二)字第1050080199B號令修正發布，茲檢送發布令影本(含附件)1份，請查照。

說明：

- 一、旨揭要點修正，適用於自106年度起參加高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試之考生，請務必轉知師資生知悉，以維護其權益。
- 二、本案電子檔得於本部網站—「法令規章」—「教育部主管法規查詢系統」—「行政規則」處下載(網址：<http://edu.law.moe.gov.tw/index.aspx>)。

正本：各師資培育之大學

副本：國家教育研究院、國立臺北教育大學(教檢試務單位)、教育部國民及學前教育署、本部法制處、綜合規劃司、師資培育及藝術教育司



國立臺北大學



1050507419 105/7/1

裝

訂

線

高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試命題作業要點

第四點修正規定

四、各科試題研發小組應依考試時間與應試科目之不同，訂定各科命題內容、命題內容參照及題型，並配合課程改革、教育趨勢，適時將課程綱要、十二年國民基本教育政策（包括精進學生學習成效政策等）及重大教育議題（包括五育理念、品德教育、性別平等教育、人權教育、多元文化教育等）納入各科命題內涵與範圍。

各科命題內容參照及題型如下：

（一）國語文能力測驗：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及作文。

2、命題內容參照：

（1）選擇題：

- a、字形、字音及字義。
- b、詞彙。
- c、內容意旨。
- d、文法與修辭。
- e、篇章結構與風格欣賞。
- f、國學與文化常識。
- g、應用文。
- h、綜合。

（2）作文。

（二）教育原理與制度：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

（1）本考科之命題內容以未來教師之基本專業素養為原則。

（2）本考科命題範圍包括教育哲學、教育社會學、教育心理學及教育制度等四個領域。

（3）教育哲學命題內容包括教育歷程與教育問題之哲學探討及理論。

（4）教育社會學命題內容包括主要社會學理論在教育上之應用。

（5）教育心理學命題內容包括主要心理學理論在教育上之應用，並避免與學習評量、兒童發展心理學、課程發展等重疊。

（6）教育制度包括本國與各主要國家（美、日、英、法、德、芬蘭）之教育制度、本國學校制度及本國共同之重要教育政策、法令。

（三）數學能力測驗：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及非選擇題，非選擇題包括計算或證明題、問答題等。

2、命題內容參照：

（1）普通數學：

- a、數與量。
- b、代數。
- c、幾何。
- d、統計與機率。

(2) 數學教材教法：

- a、數學教材內容。
- b、兒童數學概念。
- c、數學教學與評量。

(四) 幼兒發展與輔導：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

(1) 生理發展與保育：

- a、產前發展。
- b、大腦發展。
- c、身體發展。
- d、動作發展。
- e、幼兒營養與衛生。
- f、幼兒疾病預防與護理。
- g、幼兒安全與保護。

(2) 認知、語言發展與輔導：

- a、感覺與知覺。
- b、認知與智力。
- c、記憶與學習。
- d、語言與溝通。
- e、一般幼兒輔導。
- f、特殊需求幼兒輔導。

(3) 社會、人格發展與輔導：

- a、自我、氣質、情緒、依附及性別角色發展。
- b、道德、利社會與攻擊行為發展。
- c、遊戲發展。
- d、友伴關係、家庭與家庭外之環境。
- e、一般幼兒輔導。
- f、特殊需求幼兒輔導。

(五) 幼兒園課程與教學：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

(1) 幼兒教育課程理論：



- a、幼兒教育課程之學理基礎(包括教育哲學、教育心理學、教育社會學等)。
- b、幼兒教育課程之目標。
- c、幼兒教育課程模式之理論與實踐。
- (2) 課程設計：
 - a、幼教課程發展之理論及模式。
 - b、幼兒園課程設計之內涵及原則。
 - c、幼兒園教學活動設計：教學活動發展之具體策略與原則。
- (3) 教學原理與設計：
 - a、幼兒園教學原理及實施原則。
 - b、幼兒園之教學方法及教學過程。
 - c、幼兒園教學資源之運用(包括人力、物力及社會資源)。
 - d、班級經營。
 - e、親職教育。
- (4) 教學環境規劃：
 - a、環境與幼兒發展學習之關係。
 - b、幼兒園整體環境之規劃(包括人文環境及自然環境)。
 - c、戶外教學環境之規劃及運用(包括園內外各類相關場所)。
 - d、室內教學環境之規劃及運用(包括學習區、角落等)。
 - e、教學環境之安全及維護。
- (5) 教學與學習評量：
 - a、評量之理論及實施原則。
 - b、幼兒園評量之類別及運用(包括幼兒發展與學習、環境等層面)。
 - c、教師教學評量及專業倫理。
- (六) 特殊教育學生評量與輔導：
 - 1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。
 - 2、命題內容參照：命題內容以符合特殊教育各類教師之共同理念為範圍，其內容包括：
 - (1) 身心特質。
 - (2) 評量(包括測驗基本原理、策略、工具、解釋及應用)。
 - (3) 鑑定、安置及輔導。
 - (4) 服務及支援(包括相關專業服務及家庭支援)。
- (七) 特殊教育課程與教學：
 - 1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。
 - 2、命題內容參照：
 - (1) 身心障礙組：
 - a、特殊教育課程發展與設計(包括個別化教育計畫)。
 - b、教學原理與設計(包括教材教法)。

c、教學環境規劃（包括輔助性科技）。

d、學習評量。

(2) 資賦優異組：

a、教育與教學模式。

b、特殊教育課程發展與設計（包括教學環境規劃）。

c、教學原理與設計（包括個別輔導計畫）。

d、學習評量。

e、特殊族群資優生之課程與教學。

(八) 兒童發展與輔導：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

(1) 兒童發展：

a、生理。

b、認知。

c、語言。

d、社會、道德。

e、人格、情緒。

(2) 兒童輔導：

a、主要諮商理論或學派。

b、輔導倫理。

c、團體輔導、學習輔導。

d、兒童適應問題診斷與個案研究。

e、心理與教育測驗。

(九) 國民小學課程與教學：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

(1) 課程發展與設計（包括教材）：

a、課程理論及原理。

b、課程政策及改革。

c、課程模式。

d、課程內容及組織。

e、課程實施及評鑑。

(2) 教學原理（原理、方法與策略）與設計（情境規劃、活動設計）：

a、教學理論及原理。

b、教學模式及方法。

c、教學活動及設計。

d、教學資源及情境規劃。

(3) 學習評量：

- a、概念及原理。
- b、方法及應用。

(4) 班級經營：

- a、概念及原理。
- b、方法及應用。

(十) 青少年發展與輔導：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

(1) 青少年發展：

- a、生理。
- b、社會、人格。
- c、認知。
- d、道德、情緒。

(2) 青少年輔導：

- a、主要諮商理論或學派。
- b、團體輔導、學習輔導、行為輔導、生涯輔導。
- c、輔導倫理、青少年適應問題診斷與個案研究。
- d、心理及教育測驗。



(十一) 中等學校課程與教學：

1、題型：本考科試題題型分為選擇題及問答題。

2、命題內容參照：

(1) 課程發展與設計（包括理論與實務）：

- a、課程設計原理。
- b、課程發展模式。
- c、課程實施。
- d、課程評鑑。

(2) 教學原理與設計（包括理論與實務）：

- a、教學原理。
- b、教學內容之選擇及組織。
- c、教學策略及方法之應用。

(3) 學習評量（包括理論與實務）：

- a、概念及原則。
- b、類型及方法。
- c、應用及限制。

(4) 班級經營：

- a、班級與校內學習環境之營造。
- b、校外教學情境之設計。
- c、社區資源之運用。



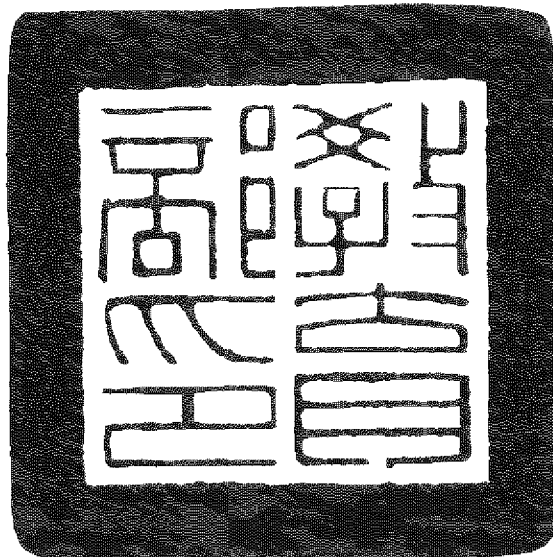
檔 號：

保存年限：

教育部 令

發文日期：中華民國105年7月1日

發文字號：臺教師(二)字第1050080199B號



修正「高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試命題作業要點」第四點，並自即日生效。

附修正「高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試命題作業要點」第四點

部長潘文忠

