

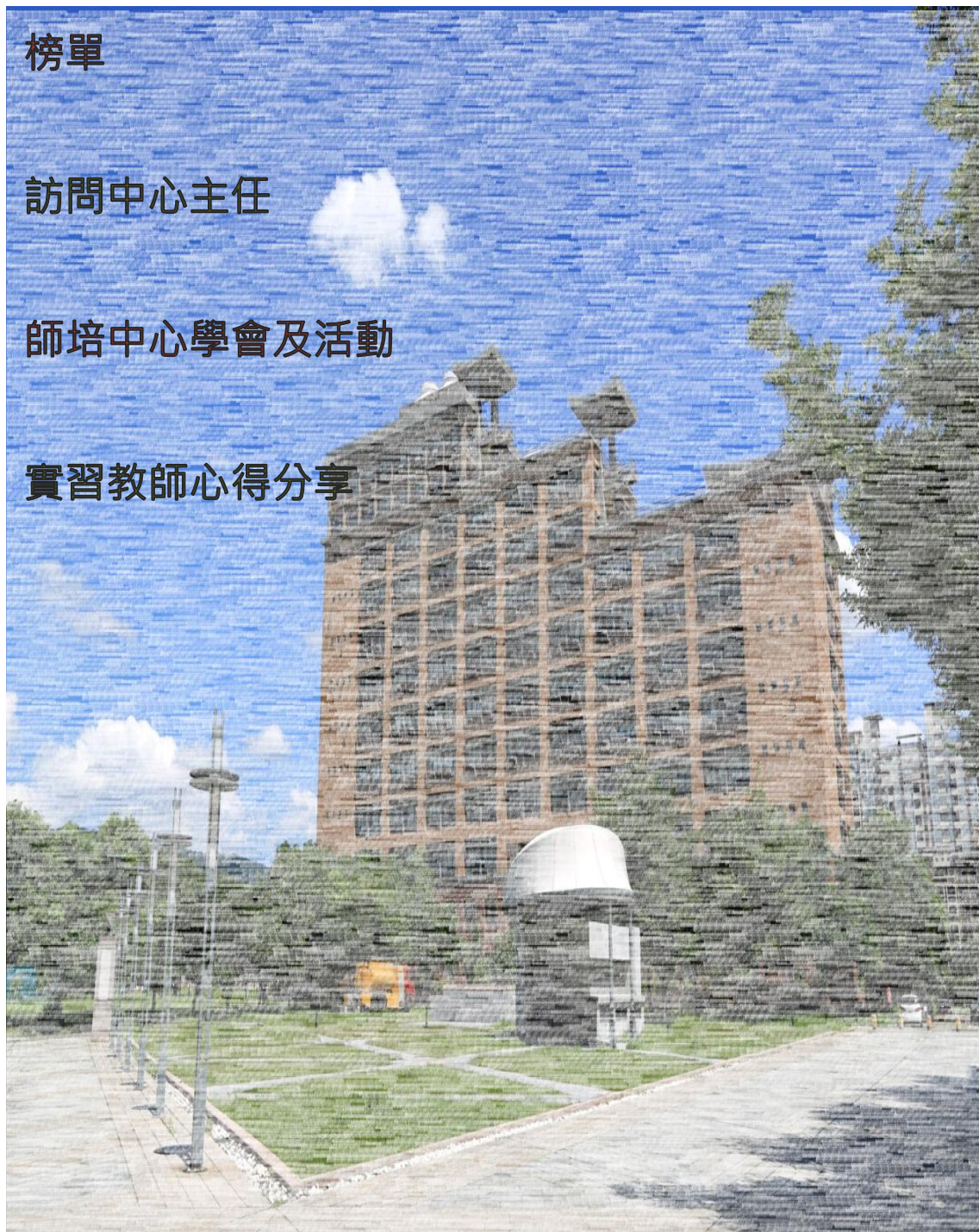
國立台北大學師資培育中心

榜單

訪問中心主任

師培中心學會及活動

實習教師心得分享



北大師培中心學訊 39 期

105 學年度主任交接，由宋佩芬教授交接至李俊儀主任。

主任為國立台灣師範大學資訊教育所博士，專長為教育科技、數學教育、教學訊息設計，如果想多認識主任或請教的同學歡迎與主任聯繫！（本期學訊有主任小訪問喔！有興趣的同學可以到中心網站或師培中心觀看！）

105 年度榜單

李佳盈 天主教光仁高級中學 國中部專任輔導教師	許惟捷 北大高級中學 國中部正式體育教師	張維慎 新北市三峽國民中學 代理國文老師	賴思仔 桃園市觀音國民中學 代理數學老師
游寶珠 新北市安溪國民中學 專任輔導教師	簡育詳 新北市新莊國民中學 專任輔導教師	葉士銘 新北市立明德高級中學 代理公民教師	

恭喜以上的學長姐們！

大家一起加油！

李主任今年剛上任中心主任一職，主任在教學上有豐富的經驗，在擔任主任後，想必有許多希望推動的理念，藉由這次的訪談讓大家了解中心推廣的活動及發展，並且透過主任帶領多屆實習生的經驗，來分享身為實習生，應該要注意的規範。以下訪談為版面之整潔，會有所增減。



一、請問李主任為什麼會選擇教育為職業呢？

李主任：其實會選擇教育為職業，是我從小的願望。在小學時，我就立志要當老師，後來真正在教書，面對教育現場時，約莫在第四年的時候，發生了一件事情。那時學生跑回來跟我講說，我(李主任)教的數學課，他(學生)聽不懂。學生的說法，對我造成很大的打擊，因為我從小就立志當老師，而且我也自認在擔任中學老師時，是很認真在教書、認真備課、也看了很多資料，但我所想的和學生想的居然都不一樣，從此我開始邁入教學精進的研究，經過了一段時間研究，發現一件很可怕的事情，那就是一般的老師，從一個新手老師一直要到他可以掌握許多的教學與課程管理，大概要十年。

編：(笑)

李主任：對！對！就是要那麼久，所以我就在想有什麼方法，可以把這個時間縮短一點，大概在兩年到四年內，新手教師可以很快掌握到必要的教學方法，進而成為一位很會教書的老師。所以當我往這個方向在研究時，發現到如果只待在中學，發現的東西就沒辦法再擴散，為了推廣我的研究，所以我來到了大學，並選擇了師培中心，貢獻我的專長。

二、請問擔任主任後，有想推動哪方面的教學活動？

李主任：關於這部分，其實我最想要師培生做的是，將學生們的教學技巧與教學相關的能力能更扎實，所以會舉辦活動，像簡報說故事大賽，這種比賽是展現綜合能力的結合，除了要熟悉內容外，要怎麼去表達故事、怎麼去與學生溝通、怎麼去說服學生，怎麼去感動他們，所以我會比較在意的是基本功的訓練，我不太會在意太多的花招，我在意的是最基本的功夫，那是與老師將來教學有關的能力，我會想把這些能力訓練，透過制度化的方式，讓同學在基礎的訓練上更扎實一點，之後實習任教，受到的挫折會少很多，不過這件事情沒那麼容易，因為我們是小單位，這個單位只有五位教師，而且我們只有師培中心並沒有相關的系所，像是有一些學校是有師培中心跟教育相關的系所，他們的資源可以做結合。

編：是指教育所、教育系那方面的嗎？

李主任：對、對、對，像是台大有一百多個老師支援，師大更不用講，每一屆畢業學生幾百個，所以從資源上來看，如果想要做得比較精緻，當然人多一點比較有可能，像我們人少，數學科就兩個人，兩個同學就要為他開一門課，即是如此還是得訓練，如果說人比較多，假設有七八個，就很容易組讀書會跟自助團，將來考試的時候，大家互相幫忙、互相看教學演示，先考上的回來幫忙沒有考上的，以師大的經驗來說，他們大概是六個到七個為一個團，通常都會考上，你相信嗎？

編：相信呀！

師資培育中心 李俊儀主任訪問

李主任：所以不論到那個學校去，會發現很多人都是師大畢業的，表示說他們在這方面的訓練是比較扎實的，除了在學校分工比較細之外，從師大出來的學生自信心，還有自我組織的能力、互相幫忙的能力是非常強的，那我們北大比較可惜的地方，在於出去的學生常是要單打獨鬥，所以我們的學生通常是單打獨鬥慣了，其實現在網路很發達，如果可以把同科的聚集起來，是能夠產生比較大的效果，但是我們同科的又很少，你了解我的意思？困難就困難在，像我這一屆有兩個數學的師資生，上一屆也兩個，可是接下來連續兩年都沒有，會發現很難去組織。

編：會有斷層？

李主任：對，一定會有斷層，就算之前有人考上了，也是比較久之前的，也失去連絡了。可是像比較多人的科目，例如輔導科、英文科、國文科，人就會比較多，我覺得組織的策略就可以運用，透過網路來組織讀書會或考前的教學演示，大家能一起幫忙看優缺點，就會容易運用這樣的策略達到效果，所以我比較想做的，還是在教學基本功的扎實訓練，因為在基礎的訓練上，我們跟師大或傳統師院學校比較，還是稍微弱一些。

三、那對於即將實習的學生，有什麼話想跟他們說？

李主任：這個就很多話要說了！有兩個比較重要的點，第一個點就是，出去實習時，要把自己的感官打開，去體會一下學校的文化，因為學校中還有老師們的文化，跟學生們想像的不一樣，因此實習生的態度要比較積極一點，要去多觀察一下學校那些事情可以主動幫忙，我覺得最重要的是，如果實習生的態度不積極，指導老師跟主任們是可以感受得出來。在實習的時候，其實就已經開始是應徵的過程了，因為將來不知道在哪一些時刻，會遇到那些校長主任，他有可能將來變成評審，而且機率很高！你發現，越不可能的就越會出現，因為我以前就遇過這種狀況。以前在唸碩士的時候，得罪了一個老師，後來我不管在哪個評審的場合，我都會遇到他。

編：好可怕呀！

李主任：對呀！所以第一件事情就是結好緣，跟同事、主任、老師好好相處，表現出積極的一面。第二件事情是請假的時候要注意。就是一般來說，師培生去實習，學校會把你當成正式老師，所以請假的規則也應該要與正式老師相同，千萬不要有請假出國去玩一個禮拜或一個月，老師們通常表面上看起來還好，但其實他們會 argue、會有意見的，因為一般正式的老師，在上班期間、上學期間是不會出國的，就算要出國也會經過校長同意，通常老師們是不能做這件事情，如果我們的實習生到現場，做了這件事情後，會有很多老師有意見，這也算是學校的次文化，並不是說不行，但就是做了之後，會留下不好的印象，在一開始印象就不好，後面很難扭轉，並且也會影響到北大跟實習學校之間的關係，所以第二件事情就是請假的部分，要盡量按照學校的規定。

編：要把自己當成準老師？

李主任：對！其實很簡單，就把自己當成是正式老師，那老師們在學校裡該就怎麼做。

編：好的，謝謝主任的分享！

師培的學生從各個不同的系所一起因為同樣的動機而聚在課堂上、活動中，但也因為這樣子讓我們能夠多認識了不同系的人，與許多不一樣背景的人們交流。其中，透過師培各式各樣的活動讓大家能夠更凝聚在一起，能一同討論修課上的困難、一起分享彼此的經驗。而促使大家有機會玩樂、交流的活動是由一群願意付出心力、勞力以及擁有熱忱的師培學生會成員共同舉辦的，他們想讓師培更好、想讓大家能夠更喜歡師培這個大家庭，最重要的是想讓大家都能夠離當老師的目標更進一步。

105 年上學期活動一覽表：

時間	活動名稱	地點	備註
10/6 (四) 中午	迎新茶會	文 11 樓會議室	
第一次： 10/18(二)、10/19(三) 第二次： 11/22(二)、11/23(三) 第三次： 12/13(二)、12/14(三)	師培電影日	文 9F06 教室	同學可於活動時間內自行或在指定日期前往文院 906 一同觀賞指定影片並且上傳心得至 GOOGLE 表單，並於學期末 1/06 前攜帶學習護照自行前往師培中心結算點數。
10/26(三)	iAsk 講座	文 11 樓會議室	請同學攜帶師培護照，報到時繳交給工作人員。
11/25(五)	魔術與教學： 魔術師的秘密	商 5F01 教室	請同學攜帶師培護照，報到時繳交給工作人員。
12/9(五)	國際學習： 中學國際教育 DIY	文 11 樓會議室	請同學攜帶師培護照，報到時繳交給工作人員。
12/24(五)	說故事比賽：孔子	未定	
10 - 12 月	師培閱讀計畫	文 906	事先公告閱讀書單至臉書社團內，同學可於活動時間內上傳心得至 GOOGLE 表單，並於學期末 1/06 前攜帶學習護照自行前往師培中心結算點數。

師培學生會

師培學生會幹部：

會長 社工三 王冠凡	副會長 中文三 蔡宛臻	財務組 中文三 羅敏
		
活動組 社工三 劉怡均	活動組 行政三 李江	機動組 會計三 黃玫瑄
		
美宣組 應外三 吳思葦	美宣組 應外三 蔡欣伶	文書組 行政四 陳芷妮
		

大家好，歡迎各位來到了師培這個充滿愛的地方！

首先，先恭喜大家因為有著共同的目標才能夠在這個地方相遇，也因為這樣的信念讓我們心中都存有一股想在教育這一方面改變、努力的動力。而在接下來的日子裡，除了要修許多有關教育知識的課程以外，師培學會也會舉辦許多活動給大家參加，不但可以累積課程外的新知，也可以透過這些活動接觸更多的人，最重要的是能夠累積學習護照的點數，培養學生更多專業素養與能力。

師培學會主要是希望能夠當老師、行政與學生之間的橋樑，若各位有任何建議也非常樂意與我們分享一同改進、一同努力。而我們也在每一學期初討論每學期的活動，希望每次都活動都能夠給各位師培生能夠樂在其中也收穫滿滿，透過活動拉近同學們彼此距離。我們也期待每位同學的熱情參與，這將會是我們很大的動力與鼓勵，而我們也很歡迎每位同學有任何問題都能來詢問幹部們呦！若有做的不足的地方也歡迎跟我們說，讓我們能夠持續地進步！

相信在教育這條路上需要你我一起共同走出來，一起為了我們這個世代、下個世代建立一個良好的教育環境。祝各位師培生都能夠順順利利！

105 學年度年師培學生會會長

王冠凡



總說，從前人所得來的經驗是可貴而該好好珍惜的，他們在今年六月從北大畢業，八月就開始了他們的實習生涯。到現在也已經三個多月，實習教師時光也過了一半，想必有很多想法、感觸跟大家分享，請跟著他們真摯的心，順著文字一起了解。

第一位是金融與合作經營學系畢業的周念慈學姐，來為大家分享他現在正在北士商擔任商經科實習老師的經驗吧！

一、現在在哪裡實習？

臺北市立士林高級商業職業學校 商業經營科，實習班級：資處科 116。

二、現在一天的實習老師作息為何？有哪些職務呢？

導師實習：7:40 前到學校跟班上同學一起早自習。

中午看午休，打掃時間看班上同學打掃狀況。

教學實習：利用空閒時間備課，觀課時間記錄老師教學方法及內容。

行政實習：行政庶務上級交辦事務。

三、目前實習生活中，有哪件印象最深刻的事？為什麼？

高一健康操比賽，班上同學不積極參與活動，直到比賽前幾天還不熟練整首健康操的動作。學期初的籃球比賽之後，就很少大型活動可以凝聚大家的向心力了，這次的健康操比賽是一個團結班上非常好的活動。可惜班上不太重視，也直到比賽前一週才全部學完動作，根本沒時間複習。導師一發現這個問題，就立刻找了學長姊幫忙指導，還好學生也都很配合，聽學長姐的指揮，學習正確動作。

比賽當天能完整地將整首歌跳出來，連導師也參與其中，可以看到班導對於這個班的用心，並且同學在最後的關頭團結一心，成功地合力完成了班級事務。

四、給未來要實習的朋友一些建議？

請於實習前兩週開始調整作息，不然實習前幾週早起很痛苦。若學校有要求寫心得，應詢問老師、組長或主任哪些內容適合寫在心得裡，不要將學校的內部作業寫太細！



第二位是中國文學系畢業的鄭名君學姐，來為大家分享他現在正在福和國中擔任國文科實習老師的經驗吧！

一、現在在哪裡實習？

新北市立福和國民中學。

二、現在一天的實習老師作息為何？有哪些職務呢？

行政實習在教務處，導師實習是帶八年級的學生，第八節為補救教學的導師與國文老師，以及資源班一對一的中文口語練習訓練。

一天的作習：

06:00 起床，七點到校(最晚七點二十哈哈)。

07:30-08:15 看班及早自修、改聯絡簿。

08:25-11:55 有課的時候跟課、教課，利用空堂備課，處理行政業務或是學校活動。

12:00-13:10 午餐時間(但時常吃飯時間不一定)。

13:15-16:00 有課的時候跟課、教課，利用空堂備課，處理行政業務或是學校活動。

16:10-16:55 第八節，補救班教學或是資源班一對一的中文口語練習訓練。

17:00- 改補救班聯絡簿、備課、記錄一天的教學，做運動、晚餐、讀書。

三、目前實習生活中，有哪件印象最深刻的事？為什麼？

每件事情都很印象深刻，大概是因為學校活動多吧！

從暑假開始，協助學校幼兒園彩繪圍牆、詩詞吟唱表演、補救教學研習、新生暑期營隊的籌備以及帶領、學校閱讀營的協助，到開學之後的每次上台教學、孩子的大隊接力比賽、語文競賽的區賽及市賽、學校廣達記者會、校內英語演說和作文比賽的協助、圖書利用教育的籌備指導等等。

為什麼呢？大概就是因為每件事都很盡心盡力去做好吧！雖然有時很累，但是是我喜歡做的事情。

四、給未來要實習的朋友一些建議？

首先，先確定自己是不是真的對於教學有興趣以及熱忱，再來，要有不怕吃苦的心，以及充沛的體力，這是可以訓練的，保持固定的運動習慣，還有正常的生活作息，有很大的助益。

考教檢很重要沒錯，每天都覺得應該要好好讀書，但是實習之後，會發現時間都得都被學校占去了大部分，但不需要慌張，好好利用週末的時間，不過週末也一定要讓自己好好休息充電，這對下一週的工作生活更重要，因此，一定要好好的分配時間。不慌不忙，一步一步來，踩穩了眼前的這一步，再跨下一步，一定會到達的。



《為未來而教：葉丙成的 BTS 教育新思維》

作者：葉丙成

出版社：親子天下

出版日期：2015.05.06

介紹：

最「頑皮」的電機系教授，吸引美、德、中、韓、新加坡等教育圈注目，2014 年帶領學生團隊打敗哈佛、北大名校，拿下「全球教學創新」首獎。顛覆傳統教育思維的台大教授葉丙成，完整闡述「為未來而教」的創新教學脈絡，剖析如何點燃學生的學習動機之火，讓下一代成為「玩在世界浪頭上」的人才！

累積十五年的教學歷程，以及幾年來面對來自各年段教育工作者的挑戰與質疑，他在新書《為未來而教——葉丙成的 BTS 教育新思維》中，首次系統性闡述他對「為師者」的價值理念與詮釋，勾勒他所見的「未來人才」應有的樣貌，也剖析他對來自國外與源自本土「創新教學」的看法，強調「別被別人綁住，走出自己教學風格」的重要。

除此之外，葉丙成也首度在本書完整梳理他以「了解、引導、觀察、學習」為中心的 BTS (By the student) 翻轉教學做法，嘗試以自身經驗，詮釋眾多教育工作者對「翻轉」的種種疑惑：教師如何營造「修課有如線上打怪」的遊戲式學習？為什麼「簡報課」不能用「教」的？如何在一節課內改造同學「不敢看人」的習慣？為何從「胡搞瞎搞」的過程，反而能讓學生獲得「自信與品味」？讓學生自己設計作業、自己出題，為什麼很重要？如何做？同儕相互評分，怎麼開始？可以達到什麼效果？



※圖片來自博客來網路書店

<http://www.books.com.tw/>

《學習革命的最前線：在學習共同體中找回孩子的幸福》

作者：佐藤學

譯者：黃郁倫

出版社：天下文化

出版日期：201310.30

介紹：

《學習的革命》作者佐藤學最新力作！帶你見證全世界「學習共同體」的真實足跡。

這是一場一旦開始就沒有結束的革命。學校的改革是如此的困難而複雜，然而，只要有一所學校成功，同一地區、甚至整個國家的學校就會跟著改變。

佐藤學走遍全世界二十九個國家，造訪近三千所學校，親筆記錄下發生在每個教室的寧靜革命。這些故事不僅說明了學習的力量，也讓我們看到世界未來的希望。

在不同的文化背景和社會環境下，每所學校可能遇到的難題也截然不同，有些學校背負著傳統的沉重包袱，難以伸展，有些學校因移民人數眾多，導致文化融合困難，也有些地區因深陷經濟困境，間接造成孩子的學習障礙。儘管外在環境是如此的滿布荊棘，「學習共同體」這盞燈火還是給大家一個堅定的信念、一個追尋的方向。



※圖片來自博客來網路書店

<http://www.books.com.tw/>

《叫我第一名》

影片年份：2008 年

片長：95 分鐘

劇情簡介：

父母在布萊德 12 歲時離婚之後與他母親跟弟弟住在一起，在布萊德求學時，學校老師都以為布萊德非自主的發出怪聲和頸部抽動是想要引起別人的注意或是調皮搗蛋，因此常被老師處罰及遭受到其他孩子愚弄和嘲笑，連他的父親也覺得丟臉，大聲怒吼叫他停止。

之後布萊德的母親帶他去看精神科，醫生認定他的抽蓄是因為父母離婚的關係，但布萊德的母親並不這麼認為，決定自救他兒子，所以去圖書館找遍各類疾病有關抽動方面的書後確定是妥瑞氏症並拿著書給醫生認定，但卻無法治癒。

直到國中時，布萊德被老師送到校長室，而校長邀他去學校音樂會，在音樂會時布萊德還是不時發出怪聲，音樂會結束後校長邀布萊德上台並討論他的疾病，讓大家了解妥瑞氏症，而這也讓布萊德贏得了大家的體諒與接受。

因此，布萊德想要成為一位老師，一位「他從沒遇過的好老師」。布萊德到亞特蘭大面試了 24 個學校，但儘管他有優異的大學成績和耀眼的推薦信，也沒有任何一個學校願意給他機會。但他不放棄，就在第 25 次的面試，他終於得到了教職，成為一位小學二年級老師。

布萊德在第一堂課的開場就向學生們介紹妥瑞氏症，而他的教學觀點就是沒有教不會的學生，只要你願意傾聽，更加耐心及換個角度思考，不要給學生貼標籤，幫助他們學習，在他的教室裡，少不了學習的創意，多的是孩子的笑聲。在傳統學業之外，學生們還學到了珍貴的課程—不管是什麼樣的不同，都應該被了解、包容和接受。



※圖片來自 google 圖片搜尋

《卡特教練》

影片年份：2005 年

片長：136 分鐘

劇情簡介：

加州瑞奇蒙高中籃球校隊油人隊在這一季的球賽中創下不敗的記錄，並有機會爭奪州立冠軍，全市市民都為之瘋狂，在每一場球賽替他們加油打氣，但是沒想到籃球校隊教練卡特教頭卻因為球員的課業成績沒有達到標準，於是用鐵鍊和大鎖把體育館的大門鎖起來，並表示如果他們的成績沒有進步，他們就不能繼續打球。此片改編自真實事件，故事描述這名備受爭議的高中籃球校隊教練肯尼卡特，因為球員的課業成績沒達到他要求的標準，於是禁止整支球隊參加比賽，他的這種強硬的作風同時受到讚揚及批評，並成為全國矚目的大新聞。

這部激勵人心、感人肺腑的勵志片講的是一個人是如何克服現實環境的種種障礙，並讓青少年擁有一個在幫派、毒品、監獄甚至籃球以外美好未來。



※圖片來自 google 圖片搜尋

臺北大學 師資培育中心

國立臺北大學師資培育中心

地址：新北市三峽區大學路151號

人文大樓九樓

連絡電話：(02)8674-1111 #66906

E-Mail：tingjung@gm.ntpu.edu.tw

網站：<http://www.ntpu.edu.tw/tec>

Facebook：搜尋「國立臺北大學師資培育中心」

封面及封底圖感謝中文系 楊果霖老師提供