

檔 號：

保存年限：

國立臺中教育大學 函

機關地址：40306臺中市民生路140號
承辦人：朱焄慧
電話：04-2218-3793
電子信箱：mhzhu901@mail.ntcu.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國109年9月8日

發文字號：臺中大學英語字第1093060447號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三(ATTCH1 A095G0000Q0000000_3060447A00_ATTCH1.pdf、ATTCH2 A095G0000Q0000000_3060447A00_ATTCH2.odt、ATTCH3 A095G0000Q0000000_3060447A00_ATTCH3.odt、ATTCH4 A095G0000Q0000000_3060447A00_ATTCH4.odt、ATTCH6 A095G0000Q0000000_3060447A00_ATTCH6.odt、ATTCH5 A095G0000Q0000000_3060447A00_ATTCH5.odt)

主旨：檢送「109年國民小學教育階段雙語教學教案設計競賽簡章及相關附件」1份，請惠允公告張貼並鼓勵所屬人員踴躍投稿，請查照。

說明：

一、配合2030雙語國家之重要語言政策，為強化國小職前教師各領域之雙語教學專業知能，並建立師資培育機構與國小教學現場之連結與聯盟，本校英語學系全英語教學研究中心辦理本競賽。

二、本競賽相關內容如下（詳如附件）：

(一)徵件時間：109年9月21日（一）起至109年10月19日（一）止。

(二)徵件對象：全國修讀國民小學教育學程之在學生，可跨系所、跨校合作。

(三)徵件方式：採電子郵件收件：mhzhu901@mail.ntcu.edu.tw（信件主旨敬請註明「109年國民小學教育階段雙語教學方案競賽」）。

國立臺北大學



三、檢附競賽簡章及報名相關表件如附件。

四、如有相關問題，請洽國立臺中教育大學英語學系朱姘慧
小姐（04-2218-3793）。

正本：各師資培育大學

副本：英語學系、洪主任月女、全英語教學研究中心

109/09/08
08:46:45

裝

訂

線

國立臺中教育大學全英語教學研究中心

109 年國民小學教育階段雙語教學教案設計競賽簡章

壹、活動目的

配合 2030 雙語國家之重要語言政策，為強化國小職前教師各領域之雙語教學專業知能，並建立師資培育機構與國小教學現場之連結與聯盟，本校英語學系全英語教學研究中心辦理本競賽。

貳、主辦單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、執行單位：國立臺中教育大學英語學系全英語教學研究中心

參、競賽方式

修讀國民小學教育學程之在學生以小組方式設計雙語教學教案，每組 2-5 人，且必須至少包含一位英語領域主修學生及一位學科領域主修學生，並邀請一名師培教授或一名國小在職教師擔任指導老師。參賽之教案需實施教學或進行模擬教學演示並錄影，報名資料包含教案及 15 分鐘經後製的教學影片。本中心邀請國內雙語教學專家學者進行匿名評審，獲獎之教案將受邀以海報形式公開發表。

肆、報名方式

一、報名資格

- (一) 修讀國民小學教育學程之在學生。
- (二) 以小組方式參與競賽，每組至少 2 人，至多 5 人，可跨系所、跨校合作。
- (三) 每一組必須至少包含一位英語領域主修學生及一位學科領域主修學生。

二、報名方式

- (一) 報名期間：109 年 9 月 21 日（星期一）至 109 年 10 月 19 日（星期一）止，以收件者之電子郵件日期時間為憑，逾期恕不予受理。
- (二) 收件方式：以電子郵件寄至 mhzhu901@mail.ntcu.edu.tw（信件主旨敬請註明「109 年國民小學教育階段雙語教學方案競賽」）。
- (三) 繳件資料：需含以下 1 至 6 項目，WORD 檔可至本校全英語教學研究中心計畫網站（<https://ed.ntcu.edu.tw/index.php>）之最新消息處下載。
 1. 報名表（附件 1）。
 2. 資料檢核表（附件 2）。
 3. 封面（附件 3）：置於教案前，與教案合併成一個檔案繳交。
 4. 教案（附件 4）：請繳交 PDF 檔 1 份，教案須完整呈現一個單元（至少 4 節課，至多 6 節課）的雙語教學設計，教案請勿超過 20 頁（不含附件），超過部分不予審查。

5. 教學演示影片：請繳交 15 分鐘教學演示影片，影片需後製處理。若因影片檔案過大無法以附檔傳送，則請提供雲端連結並開放瀏覽權限。
6. 授權書（附件 5）：簽名處須作者親自簽章，非電腦繕打。

伍、重要日程

- 一、9 月 21 日：開始報名。
- 二、10 月 19 日：截止收件。以收件者之電子郵件日期時間為憑，逾期恕不予受理。
- 三、11 月 9 日：公布得獎。於 <https://ed.ntcu.edu.tw/index.php> 網站公布。

陸、獎勵方式

- 一、特 優：獎金 10,000 元，每人獎狀 1 張。
- 二、第一名：獎金 8,000 元，每人獎狀 1 張。
- 三、第二名：獎金 6,000 元，每人獎狀 1 張。
- 四、第三名：獎金 4,000 元，每人獎狀 1 張。
- 五、佳 作：獎金 2,000 元，每人獎狀 1 張。
- 六、獲獎教案之指導教師獎狀 1 張。
- 七、評審委員得視參賽件數或作品水準擇優錄取。如無優秀件數，名次得從缺。
- 八、全部報名競賽作品均將取得評審之審查意見，有助提升雙語教學專業知能。

捌、評選標準

項目	權重	說明
(一) 教學目標	20%	符應核心素養；具明確之學科學習與語言學習目標
(二) 教學設計	20%	對應學科與語言之教學目標；融入 CLIL 教學的 4C
(三) 教學活動	20%	流程適切有條理順序；合適之課室語言與跨語言運用
(四) 教學材料	20%	促進跨領域雙語學習；具多模態與鷹架輔助效果
(五) 教學評量	20%	具體合適之多元評量；符合所設計之教學目標

玖、注意事項

- 一、報名文件與參賽作品一律以電子郵件繳交電子檔，影片可以提供雲端連結。
- 二、參賽者姓名、就讀學校、指導教師等資料僅能書寫於報名表，其餘所有參賽資料與作品不得出現任何可供辨識身分之資料，違者取消參賽資格。
- 三、教案務必使用本競賽所提供之教案格式，且勿任意增刪。
- 四、教案內容須為自行研發與編製，不曾發表，也不曾接受中央與地方政府或民間單位補助研發或撰寫之作品。不得使用非經授權之影音圖片、文字等資料，若引用他人資料時需註明出處並徵得授權。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。
- 五、已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽，且每件教案作品不得一稿二投同時參加其他競賽，若有違反情事，經評審會議確認屬實者，或經有關機關處罰確

定者，立即取消參賽資格，已得獎之作品則追回獎勵。

六、本競賽簡章及得獎名單等相關訊息均公布於本校全英語教學研究中心計畫網站，
網址：<https://ed.ntcu.edu.tw/index.php>。

拾、聯絡方式

- 一、聯絡人：朱姘慧小姐
- 二、聯絡電話：04-2218-3793
- 三、電子郵件：mhzhu901@mail.ntcu.edu.tw



國立臺中教育大學全英語教學研究中心
109 年國民小學教育階段雙語教學教案設計競賽報名表

收件編號	(由承辦單位填寫)		
教案名稱			
適用年級			
適用領域/科目			
教案設計理念	(以 300 字簡介教學目標與內容)		
指導教師	姓名： 學校及職稱： 聯絡電話： 電子郵件：		
作者/創作人 (第一位學生 為代表聯絡人)	姓名	學校： 系級：	電話： Email:
	姓名	學校： 系級：	電話： Email:
	姓名	學校： 系級：	電話： Email:
	姓名	學校： 系級：	電話： Email:
	姓名	學校： 系級：	電話： Email:

國立臺中教育大學全英語教學研究中心
109 年國民小學教育階段雙語教學教案設計競賽資料檢核表

收件編號	(由承辦單位填寫)				
教案名稱					
項目	審查要項	參賽者自行檢核		承辦單位檢核 (由承辦單位填寫)	
		符合	不符合	符合	不符合
報名表	轉成 PDF 檔繳交。				
資料檢核表	簽名後轉成 PDF 檔繳交。				
封面	置於教案前，與教案合併成一個 PDF 檔繳交。				
教案	使用所提供的教案格式，轉成 PDF 檔繳交。				
教學演示影片	可提供雲端連結。				
同意書	所有參賽者均簽名後轉成 PDF 檔繳交。				
切結事項	<ul style="list-style-type: none"> ■ 本人保證本教案參與人員均符合競賽資格。 ■ 本人保證本教案無違反著作權或研究倫理事項。 ■ 本人已熟悉競賽辦法所列規範，倘違反規範而獲獎時，獎勵金全數繳回，並接受主辦單位議處。 <p>代表聯絡人簽名： _____ (切結事項未簽名者一律退件)</p>				

國立臺中教育大學全英語教學研究中心
109 年國民小學教育階段雙語教學教案設計競賽

編 號：_____（由承辦單位填寫）

作品名稱：



※注意：封面及整份教案請勿出現任何可供辨識參賽者身分之資料。

國立臺中教育大學全英語教學研究中心

109 年國民小學教育階段雙語教學教案設計

壹、設計理念

貳、教學分析

一、學生分析

請說明此單元的教學內容如何呼應學生的學習階段及其英語文和學科領域的學習背景與需求。

二、教材分析

請說明所使用之教材的來源與適切性，並分析教材之間的組織與連結性。

三、教學方法分析

請概述此單元所使用的重要教學方法及策略。

四、情境脈絡分析

請說明此單元所設計的學習情境（文化/社區/生活/學術情境等）如何有系統地幫助學生將學習內容與經驗做適當連結，以建立學習的意義。

參、教學活動設計

單元名稱 Unit Title	課程時間 Unit Length	共 節	分鐘
學生年級 Grade Level	學生人數 Number of Students		
配合融入之學科領域 Integrated Subject/Content Area	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會		
配合融入之議題 Integrated Issue	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 無		

領域核心素養 Core Competencies	(若為跨領域，請包含兩個不同領域之領綱指標)		
本單元學習重點 Learning Focus	學習表現 Student Performance		
	學習內容 Learning Content		
表現任務 Performance Task(s)			
節次架構 Lesson Structure			
第一節 The First Period			
學習目標 Learning objectives	學科內容目標 Content/subject specific knowledge objectives		
	溝通/語言目標 Communication/ language objectives		
學習活動 Learning activities	教學內容與步驟 Procedures	跨語言實踐 Use of Translanguaging	學習檢核 Assessment

附件 (多媒體教學資源、教材、學習單、評量單)

國立臺中教育大學全英語教學研究中心 109 年國民小學教育階段雙語教學教案競賽授權書

教案名稱：_____

本小組組員 _____、_____、_____、_____、_____、_____

設計之教案參加國立臺中教育大學全英語教學研究中心所舉辦「109 年國民小學教育階段雙語教學教案競賽」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本小組成員共同著作，並可於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

有關本小組成員參加國立臺中教育大學全英語教學研究中心所舉辦「109 年國民小學教育階段雙語教學教案競賽」，聲明同意以下事項：

- 一、該教案內容（含學習單與評量單等）確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺中教育大學

作者一姓名：_____ (簽名蓋章) 身分證字號：_____

聯絡電話：_____ 電子郵件：_____

聯絡地址：_____

作者二姓名：_____ (簽名蓋章) 身分證字號：_____

聯絡電話：_____ 電子郵件：_____

聯絡地址：_____

作者三姓名：_____ (簽名蓋章) 身分證字號：_____

聯絡電話：_____ 電子郵件：_____

聯絡地址：_____

作者四姓名：_____ (簽名蓋章) 身分證字號：_____

聯絡電話：_____ 電子郵件：_____

聯絡地址：_____

作者五姓名：_____ (簽名蓋章) 身分證字號：_____

聯絡電話：_____ 電子郵件：_____

聯絡地址：_____

中 華 民 國 年 月 日

國立臺中教育大學全英語教學研究中心
109年國民小學教育階段雙語教學教案設計競賽報名表

收件編號	(由承辦單位填寫)		
教案名稱			
適用年級			
適用領域/科目			
教案設計理念	(以 300 字簡介教學目標與內容)		
指導教師	姓名：		
	學校及職稱：		
	聯絡電話：		
	電子郵件：		
作者/創作人 (第一位學生 為代表聯絡 人)	姓	學校：	電話：
	名	系級：	Email:
	姓	學校：	電話：
	名	系級：	Email:
	姓	學校：	電話：
	名	系級：	Email:
	姓	學校：	電話：
	名	系級：	Email:

國立臺中教育大學全英語教學研究中心
109 年國民小學教育階段雙語教學教案設計競賽資料檢核表

收件編號	(由承辦單位填寫)				
教案名稱					
項目	審查要項	參賽者自行檢核		承辦單位檢核 (由承辦單位填寫)	
		符合	不符合	符合	不符合
報名表	轉成 PDF 檔繳交。				
資料檢核表	簽名後轉成 PDF 檔繳交。				
封面	置於教案前，與教案合併成一個 PDF 檔繳交。				
教案	使用所提供的教案格式，轉成 PDF 檔繳交。				
教學演示影片	可提供雲端連結。				
同意書	所有參賽者均簽名後轉成 PDF 檔繳交。				
切結事項	<ul style="list-style-type: none"> ■ 本人保證本教案參與人員均符合競賽資格。 ■ 本人保證本教案無違反著作權或研究倫理事項。 ■ 本人已熟悉競賽辦法所列規範，倘違反規範而獲獎時，獎勵金全數繳回，並接受主辦單位議處。 				
	代表聯絡人簽名：	(切結事項未簽名者一律退件)			



國立臺中教育大學全英語教學研究中心
109年國民小學教育階段雙語教學教案設計競賽

編號：_____（由承辦單位填寫）

作品名稱：



※注意：封面及整份教案請勿出現任何可供辨識參賽者身分之資料。

國立臺中教育大學全英語教學研究中心
109年國民小學教育階段雙語教學教案設計

壹、設計理念

貳、

教學分析

1、學生分析

請說明此單元的教學內容如何呼應學生的學習階段及其英語文和學科領域的學習背景與需求。

2、教材分析

請說明所使用之教材的來源與適切性，並分析教材之間的組織與連結性。

3、教學方法分析

請概述此單元所使用的重要教學方法及策略。

4、情境脈絡分析

請說明此單元所設計的學習情境（文化/社區/生活/學術情境等）如何有系統地幫助學生將學習內容與經驗做適當連結，以建立學習的意義。

參、教學活動設計

單元名稱		課程時間	共 節	分鐘
Unit Title		Unit Length		
學生年級		學生人數		
Grade Level		Number of Students		
配合融入之學科領域				
Integrated		<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
Subject/Content Area		<input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會		
配合融入之議題				
Integrated Issue		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 無		
領域核心素養 (若為跨領域，請包含兩個不同領域之領綱指標)				
Core Competencies				
本單元學習重點	學習表現			
	Student			
	Performance			
	Learning Focus	學習內容		
	Learning			
	Content			

	表現任務		
	Performance Task(s)		
	節次架構		
	Lesson Structure		
第一節 The First Period			
	學科內容目標		
	Content/subject		
	specific knowledge		
	學習目標	objectives	
	Learning objectives	溝通/語言目標	
		Communication/	
		language	
		objectives	
		教學內容與步驟	跨語言實踐
			學習檢核
		Procedures	Use of Translanguaging
			Assessment
	學習活動		
	Learning activities		

附件 (多媒體教學資源、教材、學習單、評量單)

國立臺中教育大學全英語教學研究中心
109年國民小學教育階段雙語教學教案競賽授權書

教案名稱：_____

本小組組員 _____、_____、_____、_____、_____

設計之教案參加國立臺中教育大學全英語教學研究中心所舉辦「109年國民小學教育階段雙語教學教案競賽」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。

在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本小組成員共同著作，並可於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

有關本小組成員參加國立臺中教育大學全英語教學研究中心所舉辦「109年國民小學教育階段雙語教學教案競賽」，聲明同意以下事項：

該教案內容（含學習單與評量單等）確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。

- 2、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
- 3、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

國立臺中教育大學

作者一姓名：_____（簽名蓋章） 身分證字號：_____

聯絡電話：_____ 電子郵件：_____

聯絡地址：_____

作者二姓名： (簽名蓋章) 身分證字號：

聯絡電話： 電子郵件：

聯絡地址：

作者三姓名： (簽名蓋章) 身分證字號：

聯絡電話： 電子郵件：

聯絡地址：

作者四姓名： (簽名蓋章) 身分證字號：

聯絡電話： 電子郵件：

聯絡地址：

作者五姓名： (簽名蓋章) 身分證字號：

聯絡電話： 電子郵件：

聯絡地址：

中華民國 年 月 日

