

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心 111年綠階/初階海洋教育者培訓課程(二)實施計畫

一、依據：教育部 111 年 1 月 4 日臺教綜(二)字第 1100175673 號函「第四屆海洋教育推手獎」暨「海洋教育者培訓機制與海洋職涯試探教學發展」規劃與推動計畫。

二、目的：

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心受教育部委託規劃「建立海洋教育者培訓機制」，係以三階海洋教育者組織架構，其中綠階/初階海洋教育者培訓課程希望讓更多人參與推動海洋教育，激發參與者之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，能在自己的崗位上持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

花蓮縣東臨太平洋，有黑潮流經帶來的豐富漁業資源，本次課程將帶領學員踏查花蓮漁港觀察在地常見的漁具，再搭乘觀光漁船感受漁夫在海上乘風破浪的討海生活，並探訪海上迷宮一定置漁場，透過定置漁場的裝設原理，了解海洋與生態的關係，回鄉青年將分享他們利用這樣的漁業資源所設計的食魚教育課程。另邀請與黑潮長年為伍的解說員說明屬於他的海鮮選擇建議，帶著學員們到市場中實踐。最後結合體驗教學的概念，引導學員設計結合自身教學領域或專長的海洋教育課程活動，作為未來成為海洋教育推廣講師的第一堂食魚教育課程。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- (三)合辦單位：慈濟大學教育研究所
- (四)協辦單位：國立臺灣海洋大學教育研究所暨師資培育中心

四、參與對象：

- (一)各大專院校之師資培育生。
- (二)全國各級學校教師。
- (三)對海洋教育有興趣之相關教育人員。
- (四)為求課程品質，本活動以 25 位學員為限。

五、實施日期：111 年 4 月 22 日(五)--4 月 23 日(六)8:30-17:00。

六、報名資訊：

- (一)報名時間：即日起至 4 月 7 日(四)止，4 月 8 日(五)寄送錄取通知。
- (二)報名方式：請至 <https://forms.gle/UEzeEt7HjXqwd3ik6> 填寫報名資料
- (三)報名費用：本次培訓課程所需之費用(如：講師費、課程材料費、午餐及接駁車等)均由本計畫項下支應。惟個人自出發地至課程集合地點之交通請自行處理。

七、活動流程、地點及注意事項：

(一)活動流程及地點：

時間	授課內容	講師	地點
4月22日(星期五)			
08:00-08:10	報到		慈濟大學門口
08:10-08:30	車程前往花蓮漁港		
08:30-10:00	親海教育－ 花蓮漁港踏查	黑潮海洋文教基金會 夏尊湯講師	花蓮漁港
10:00-12:30	親海教育－ 探訪海上迷宮	洄遊吧	花蓮外海 (搭乘賞鯨船)
12:30-14:00	車程前往七星潭 & 午餐－永續鮮魚便當		洄遊吧食魚體驗館 (七星潭遊客服務中心)
14:00-15:00	海洋概論－ 七星潭在地漁業認識	洄遊吧	
15:00-16:00	海洋服務－ 洄遊魚明星握手見面會	洄遊吧	
16:00-17:00	訪問魚行專家	黑潮海洋文教基金會 夏尊湯講師	市八市場/ 車程返回慈濟大學
4月23日(星期六)			
08:00-08:30	報到		慈濟大學
08:30-10:30	海洋關懷 海洋解說員的海鮮建議	黑潮海洋文教基金會 夏尊湯講師	
10:30-12:00	海洋服務－ 食魚教育的實踐方式		
12:00~13:00	午餐		
13:00~16:50	體驗教學設計	國教署中央輔導團 鄭淑惠委員	
16:50~17:00	結業式		

註：本中心在不影響學員權利下，保留課程變動及時間調整之權利。

(二)活動注意事項：

- 1.因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，課程間將配合中央流行疫情指揮中心最新防疫措施。
- 2.完成本次培訓課程之報名程序，臺灣海洋教育中心將函請所屬服務單位核予公(差)假及課務派代。
- 3.**完整參與16小時課程**方可取得結業證書。
- 4.課程結束後一個月內須繳交教案設計，本中心將提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。
- 5.本課程第一日將搭船出海，如有需暈船藥，請自行準備。
- 6.本課程第一日僅提供葷食餐點，如個人飲食習慣不同，請評估是否報名。

八、課程內容介紹：

- (一)親海教育：海鮮是重要的蛋白質來源，而海鮮是怎麼從海洋到陸地的，走訪花蓮漁港觀察漁船，再搭著船到外海去看定置漁場，海上還可能會發現鯨喜，學習如何友善與海洋生物互動。
- (二)海洋概論：從花蓮七星潭外海的定置漁場發展與定置漁網的捕魚原理，了解海流與海洋生物的活動範圍，並探討季節與魚獲的變化，更明白當地漁業資源概況才能選對海洋更永續的海鮮。
- (三)海洋關懷：在了解花蓮的漁業產業後，由講師分享如何培養自己成為海洋解說員的心路歷程，對於海鮮又是懷抱著什麼看法，引導學員看見自己/人類與海洋的關聯。
- (四)海洋服務：青年返鄉並善用家鄉資源，推廣海洋與食魚教育，如何藉由有趣的魚明星見面會發揮影響力，課程後會烹調簡單的海鮮料理。知道魚怎麼從海裡捕上岸，然而海鮮們又怎麼到了家中的餐桌上，走一趟魚市場觀察魚販的工作，挑戰如何落實海鮮選擇指南。
- (五)體驗教學設計：本課程將透過海洋教育課程案例分享，並說明海洋教育議題實質內涵及如何融入於課堂當中，演示體驗教學課程的概念，帶領學員們應用兩日的學習設計有趣的海洋教案。

九、預期成果與辦理成效：

- (一)讓參與者對於海洋關懷意識提高，獲得更多關於海洋的科學知識，能在生活中分享本次課程所收穫的新知並更關注海洋環境議題。
- (二)讓參與者更能掌握食魚教育資源，增加海洋教育議題融入課程可使用之教學素材，或是引發設計教學活動帶領學生更了解海洋，以擴充海洋教育推廣教師。
- (三)增進師資培育生之海洋教育知能，引發對於海洋教育的認同，促其在成為正式教師之後能持續推動海洋教育。

十、聯絡方式：

- (一)承辦人：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心/張瑋倫計畫行政專員
- (二)電話：02-24622192分機1244
- (三)信箱：vera7197@email.ntou.edu.tw