

教育部 函

機關地址：10051臺北市中山南路5號
聯絡人：吳侑其
電話：(02)77365543
Email：yichi@mail.moe.gov.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國109年4月9日

發文字號：臺教師(三)字第1090052095號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：國立清華大學109年4月8日清南大教育字第1099002811號函、109學年度暑假課程設計技術研習營實施計畫(附件一 A095G0000Q0000000_1090052095_Attach1.pdf、附件二 A095G0000Q0000000_1090052095_Attach2.pdf)

主旨：檢送本部委託國立清華大學辦理「109學年度暑假課程設計技術研習營實施計畫」(如附件1)，請鼓勵貴屬教師踴躍參加，並惠允公(差)假，請查照。

說明：

一、依據國立清華大學109年4月8日清南大教育字第1099002811號函辦理(如附件2)。

二、為協助教師具備課綱導向課程設計知能，本部委請國立清華大學辦理旨揭工作坊，分3梯次於該校南大校區(新竹市東區南大路521號)一綜合教學大樓N102教室辦理，屆時將視疫情適時調整研習模式。時間如下：

(一)第1梯次：109年7月20日(星期一)至109年7月24日(星期五)，共5整天。

(二)第2梯次：109年7月27日(星期一)至109年7月31日(星期五)，共5整天。

(三)第3梯次：109年8月17日(星期一)至109年8月21日(星期五)，共5整天。

三、報名事宜：



(一)報名時間：即日起至109年6月12日(星期五)下午5時截止。

(二)報名網址：<https://forms.gle/WFPHNHmHEo4TD9Se7>。

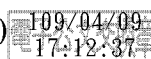
(三)確定名單公告：每梯次參與名額上限為50名，由該校依報名資格複查錄取，參與名單將於109年6月19日(星期五)前公告於K-12課程設計與師培研究發展中心網站(<http://eric.ilst.nthu.edu.tw/>)。

四、請貴單位於教師參與期間惠予公(差)假登記，並依國內出差旅費報支要點規定支給所需之差旅費。

五、如有未盡事宜，請逕洽該校吳明亞先生(電話：(03) 5715131轉73071、電子信箱：k12ccte@gmail.com)。

正本：各師資培育之大學、各直轄市政府教育局及各縣市政府、教育部國民及學前教育署

副本：國立清華大學(K12課程與師培研究發展中心)(含附件)



國立清華大學 函

地址：新竹市光復路2段101號
承辦人：吳明亞
電話：03-5715731#73071
傳真：
電子信箱：yaya960710@gmail.com

受文者：教育部

發文日期：中華民國109年4月8日

發文字號：清南大教育字第1099002811號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：2020暑假課程設計技術研習營實施計畫.pdf (109QA10534_1_08120107295.pdf)

主旨：有關「系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫子計畫

二：課程設計技術研習營」擬於109年7月20日至8月21日

期間舉辦「109學年度暑假課程設計技術研習營」（詳如附

件）一案，擬請鈞部函知師資培育大學、各級中小學、相

關機構之教師或人員報名參加，請鑒核。

說明：

一、依據教育部107年8月13日臺教師(三)字第1070099716號函辦理。

二、本計畫將甄選和集訓全國各級學校(包括師培、高中職、國中小)有意願和熱心的基層教育精英，接受為期完整五天的系統化課綱導向素養課程設計專業技術之培訓。

三、本研習營擬於國立清華大學舉辦，有關時間、地點與參加對象如下：

(一)第一梯次：109年7月20日(星期一)至109年7月24日(星期五)

(二)第二梯次：109年7月27日(星期一)至109年7月31日(星期五)



(三)第三梯次：109年8月17日(星期一)至109年8月21日(星期五)

(四)地點：暫定為國立清華大學南大校區綜合教學大樓
N102 教室(新竹市南大路521號)。

(五)附註：因應疫情發展，或有可能更改研習方式。

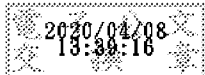
四、參加對象：師資培育機構相關各層級教授與教師、中央輔導群輔導員、中央輔導團輔導員、高級中等學校學科中心教師、技術職業學校領域推廣中心教師、各縣市課程發展中心課程督導或核心教師、學校教師學習社群召集人、各級學校行政主管和各級學校教師。

五、教學團隊：由國立清華大學呂秀蓮副教授所帶領之「K-12課程與師培研究發展中心」團隊負責。

六、聯絡資訊：如有相關問題，請電洽主辦單位之專案助理吳明亞，電話：03-5715131轉73071，或E-mail至
kl2ccte@gmail.com。

正本：教育部

副本：



系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫子計畫二

109 學年度暑假課程設計技術研習營實施計畫

壹、依據

教育部 107 年 8 月 13 日臺教師(三)字第 1070099716 號函，「系統化課綱導向素養課程設計及發展計畫之子計畫二－課程設計技術研習營」計畫辦理。

貳、目標

本計畫將甄選和集訓全國各級學校(包括師資培育之大學、高中職、國中小)有意願和熱心的基層教育精英，接受為期完整五天的系統化課綱導向素養課程設計專業技術之培訓。完成培訓後，學員將戮力使用此系統化課程設計技術於教學現場或學習社群，成為全國各級學校未來重要的專業技術推廣者與輔導者。



參、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心

肆、參加對象

師資培育機構相關各層級教授與教師、中央輔導群輔導員、中央輔導團輔導員、高級中等學校學科中心教師、技術職業學校領域推廣中心教師、各縣市課程發展中心課程督導或核心教師、學校教師學習社群召集人、各級學校行政主管和各級學校教師均是本計畫的邀請對象。

伍、課程規劃

本計畫規劃在暑假期間舉辦 3 個梯次的工作坊，每梯次為期 5 整天，全程修業完成後，將核發 35 小時的教師進修研習時數。

一、上課時間及地點：

★第 1 梯次：109 年 7 月 20 日(星期一)至 109 年 7 月 24 日(星期五)，共 5 整天。

★第 2 梯次：109 年 7 月 27 日(星期一)至 109 年 7 月 31 日(星期五)，共 5 整天。

★第 3 梯次：109 年 8 月 17 日(星期一)至 109 年 8 月 21 日(星期五)，共 5 整天。

★地點：暫定為國立清華大學南大校區綜合教學大樓 N102 教室(新竹市南大路 521 號)，因應疫情影響會改為虛擬線上教學。



二、課程方式：講授、討論、實作、分享及小組共創。

三、教學團隊：由計畫主持人國立清華大學呂秀蓮教授及其所帶領之專業教師團隊。

陸、參與名額及報名方式

一、每一梯次名額為 50 名，報名時間：即日起至 109 年 6 月 12 日（星期五）下午 5 時截止。

二、報名網址：<https://forms.gle/WFPiNlhmEEo4TD9Se7>

三、確定名單公告：每梯次參與名額上限為 50 名，將由主辦單位依報名資格複查錄取，參與名單將於 109 年 6 月 19 日（星期五）前公告於 K-12 課程設計與師培研究發展中心網站(<http://eric.ilst.nthu.edu.tw/>)。

柒、行政支援

本次研習營不需繳交相關報名費用，但亦不提供相關差旅費用之補助。請參與教師之所屬單位於教師參與期間惠予公(差)假登記，並依國內出差旅費報支要點規定核實支給所需之差旅費。研習期間將提供午餐、茶點及課程講義。

捌、權利及注意事項

一、全程完整參與研習營者，(1)可獲頒由主辦單位檢核確認所授予的 35 小時研習認證書；(2)取得未來參與進階回流工作坊的優先錄取權利；(3)具備組織社群參與本計畫讀書會之資格。

二、本研習是系列性專業核心技術學習，每天的學習皆很關鍵，因此，事先清楚無法全程參與者請切勿報名。

三、請攜帶筆電、文具用品、環保餐具及杯子。

玖、聯絡資訊

如有相關問題，請電洽主辦單位之專案助理吳明亞，電話：03-5715131 轉 73071，或 E-mail 至 kl2ccte@gmail.com。



附件一 課程表

主講人—呂秀蓮副教授及其團隊

第 1 天課程表

時間	活動內容
09:00-09:30	報到
09:30-09:40	開幕式(貴賓致詞)
09:40-11:10	S2 素養課程設計簡介： 素養與課綱的 What, Why and How?
11:10-11:20	中場休息
11:20-12:20	S2 素養課程設計簡介： S2 素養課程設計案例分享 教師如何進行專業課程設計與教學?
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	階段一 解構課程目標 解析領綱條目 如何有效閱讀理解領綱條目，並找出和選定所需要的領綱條目?
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	階段一 解構課程目標 如何進行關鍵字詞內容研究?
16:30-17:30	階段一 解構課程目標 如何歸納關鍵字詞的概念?
17:30~18:00	回饋反思及提問

第 2 天課程表

時間	活動內容
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	階段二 建構學習目標 建構持久概念學習目標 什麼是持久概念?如何和為何需要建構持久概念學習目標?
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	階段二 建構學習目標 建構核心問題學習目標 什麼是核心問題?如何和為何需要建構核心問題學習目標?
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	階段二 建構學習目標 建構關鍵知識及關鍵技能學習目標 什麼是關鍵知識及關鍵技能? 如何和為何建構關鍵知識及關鍵技能學習目標?
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	階段二 建構學習目標 建構態度價值觀學習目標 什麼是態度價值觀?如何和為何建構態度價值觀學習目標?
16:30-17:30	成品分享與回饋反思

第 3 天課程表

時間	活動內容
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	階段三 設計學習評量 評量的概念及意義 素養的學習評量
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	階段三 設計學習評量 概念理解的學習評量 如何評量概念理解的學習?
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	階段三 設計學習評量 關鍵知識和關鍵技能的學習評量 如何評量關鍵知識和關鍵技能的學習?
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	階段三 設計學習評量 態度價值觀的學習評量 如何評量態度價值觀的學習?
16:30-17:30	成品分享與回饋反思

第 4 天課程表

時間	活動內容
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	階段四 規劃學習活動 如何規劃關鍵知識和關鍵技能的學習活動？
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	階段四 規劃學習活動 如何規劃概念理解的學習活動？
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	階段四 規劃學習活動 如何規劃態度價值觀的學習活動？
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	階段四 規劃學習活動 如何規劃素養的學習活動？
16:30-17:30	成品分享與回饋反思

第 5 天課程表

時間	活動內容
09:00-09:20	報到
09:20-10:40	階段五 確認學習內容 如何確認關鍵知識和關鍵技能的學習內容
10:40-10:50	中場休息
10:50-12:20	階段五 確認學習內容 如何確認概念理解的學習內容
12:20-13:20	午餐
13:20-14:50	階段五 確認學習內容 如何確認態度價值觀的學習內容
14:50-15:00	中場休息
15:00-16:30	階段五 確認學習內容 如何確認素養的學習內容
16:30-17:30	成品分享與回饋反思（合照留念）