

檔 號：

保存年限：

東吳大學 函

機關地址：11102台北市士林區臨溪路70號
承辦人：蕭秋屏
電話：(02)2881-9471分機6124
傳真：02-28829310
電子信箱：karen@scu.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國109年4月17日

發文字號：東師培字第1092400758號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：東吳大學2020年第九屆雙溪教育論壇學術研討會議程.pdf(附件1
A095G0000Q0000000_109D200975_1_20161622124.pdf)

主旨：本校師資培育中心辦理2020年第九屆雙溪教育論壇全國學術研討會，歡迎貴校教師或大學以上學生踴躍參加，請查照轉知。

說明：

一、十二年國教列車已經正式啟航，為因應新局，本年度雙溪教育論壇學術研討會定調在「迎接十二年國教實務的革新與挑戰」，並規劃相關演講、教學實務分享與論文發表，希望各界從事或研究教育人士透過本研討會相互交流與分享，並做深入的探討與對話。本研討會議程如附檔，請參考。

二、研討會辦理資訊如下：

(一)研討會日期：2020年5月15日（星期五）09：00~17：20。

(二)研討會地點：本校外雙溪校區。

(三)參加對象：師資生、教育相關系所師生及各級學校教師。

三、研討會報名：

(一)報名網址：<https://forms.gle/hSLFcCqaXynmPRHk9>

國立臺北大學



(二)報名截止日期：2020年5月5日（週二）17：00。

四、參加本研討會人員將由本校師資培育中心依出席場次發給研習證明，敬請轉知所屬，歡迎參加。

正本：東海大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、中原大學、淡江大學、中國文化大學、逢甲大學、靜宜大學、長庚大學、元智大學、中華大學、大葉大學、華梵大學、義守大學、世新大學、銘傳大學、實踐大學、朝陽科技大學、南臺學校財團法人南臺科技大學、高雄醫學大學、南華大學、真理大學、大同大學、臺北醫學大學、中山醫學大學、龍華科技大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、輔英科技大學、樹德科技大學、明新學校財團法人明新科技大學、長榮大學、弘光科技大學、中國醫藥大學、正修學校財團法人正修科技大學、高苑科技大學、聖約翰科技大學、中國科技大學、大仁科技大學、嶺東科技大學、亞洲大學、開南大學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、佛光大學、遠東科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、崑山科技大學、玄奘大學、大漢技術學院、萬能學校財團法人萬能科技大學、健行學校財團法人健行科技大學、建國科技大學、慈濟學校財團法人慈濟科技大學、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、城市學校財團法人臺北城市科技大學、中臺科技大學、宏國學校財團法人宏國德霖科技大學、和春技術學院、亞東技術學院、南亞科技學校財團法人南亞技術學院、致理學校財團法人致理科技大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、中信學校財團法人中信金融管理學院、稻江科技暨管理學院、蘭陽技術學院、黎明技術學院、經國管理暨健康學院、大同技術學院、崇右學校財團法人崇右影藝科技大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、臺灣觀光學院、中華醫事科技大學、景文科技大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、明道學校財團法人明道大學、台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學、德明財經科技大學、東南科技大學、康寧學校財團法人康寧大學、南開科技大學、明志科技大學、廣亞學校財團法人育達科技大學、中華學校財團法人中華科技大學、僑光科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、環球學校財團法人環球科技大學、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、臺北市立大學、高雄市立空中大學、國立臺灣大學、國立政治大學、國立臺灣師範大學、國立成功大學、國立中興大學、國立清華大學、國立中央大學、國立交通大學、國立中山大學、國立空中大學、國立中正大學、國立臺灣海洋大學、國立陽明大學、國立東華大學、國立暨南國際大學、國立臺北大學、國立嘉義大學、國立高雄大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立雲林科技大學、國立屏東科技大學、國立臺灣藝術大學、國立臺北藝術大學、國立虎尾科技大學、國立宜蘭大學、國立聯合大學、國立臺中科技大學、國立勤益科技大學、國立澎湖科技大學、國立臺南藝術大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學、國立臺南大學、國立臺東大學、國立體育大學、國立臺灣體育運動大學、國立臺北護理健康大學、國立高雄餐旅大學、國立金門大學、國立臺灣戲曲學院、國立屏東大學、國立臺北商業大學、長庚學校財團法人長庚科技大學、學校財團法人中華浸信會基督教台灣浸會神學院、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、臺北基督學院、財團法人一貫道天皇基金會一貫道天皇學院、大華學校財團法人大華科技大學、修平學校財團法人修平科技大學、中州

學校財團法人中州科技大學、南榮學校財團法人南榮科技大學、文藻學校財團
法人文藻外語大學、東方學校財團法人東方設計大學

副本：109/04/20
16:25:25

裝

訂



東吳大學 2020 年第九屆雙溪教育論壇全國學術研討會議程



迎接十二年國教實務的革新與挑戰

日期：2020年5月15日(週五) / 地點：本校外雙溪校區

報名網址：<https://forms.gle/kFLWm4zUJaGurzXw6>

時間/地點	活動內容
09：00~09：10 G101 會議室	開幕
09：10~10：20 G101 會議室	【專題演講】三個角度看新課綱的實踐：歷史、專業、系統與網絡 【演講人】國立臺灣師範大學教育學系卯靜儒 教授
10：20~10：30	中場休息
10：30~12：00 G101 會議室	【教學實務分享】追夢的力量：一群國文老師走過教學卓越獎的故事 【分享人】臺北市立南湖高級中學國文教師團隊
12：00~13：00	午餐
13：00~14：50 第一場地 第二教研大樓 D0511 教室	<p>【論文發表 I】跨領域教學實務設計</p> <p>【主持人】安排中</p> <p>【評論人】安排中</p> <p>發表人 1：盧秀琴/國立台北教育大學自然科學教育系所教授/ 培育研究生設計跨領域的「探究與實作」加強簡單論證</p> <p>發表人 2：林昭良/中正大學教育學研究所博士班研究生/ 國際教育融入領域教學之教師課程協作探究</p> <p>發表人 3：葉育芬/臺中市立神岡國中教師/ 融入跨領域團隊合作教育對心流體驗、自我效能及學習投入之探討—以國中生表演藝術為例</p> <p>發表人 4：謝依樺/國立嘉義高商教師/ 生命教育素養導向課程設計-走進幸佳慧的繪本世界</p>
13：00~14：50 第二場地 第二教研大樓 D0507 教室	<p>【論文發表 II】課程評量與實務議題探究</p> <p>【主持人】安排中</p> <p>【評論人】安排中</p> <p>發表人 1：蔡佩真/政治大學教育學系博士班學生/ 108 課綱學生評量的契機~動態評量的運用</p> <p>發表人 2：蔡佩珊/國立臺北教育大學教育創新與評鑑碩士班碩士生/ 以 CIPP 模式評鑑幼女童軍活動</p> <p>發表人 3：吳佩詩/雲林科技大學技術及職業教育研究所博士生/ 104 年至 108 年度國中教育會考數學科試題分析</p> <p>發表人 4：陳怡君/台北市立大學教育系博士班候選人/ 十二年國教與融合教育之實踐</p>
14：50~15：10 第二教研大樓 D0510 教室	茶敘暨海報論文觀摩與交流時間

時間/地點	活動內容
15：10~17：00 第一場地 第二教研大樓 D0511 教室	<p>【論文發表 III】素養導向課程轉化與媒材工具實務</p> <p>【主持人】安排中</p> <p>【評論人】安排中</p> <p>發表人 1：李盈萱/國立臺北藝術大學研究生/ 數位音樂創作應用專題導向式學習之研究</p> <p>發表人 2：莊佳霖/淡江大學教育科技學系研究生/ Educoco 社群平臺融入問題導向學習對七年級學生閱讀動機與 閱讀理解能力之研究</p> <p>發表人 3：柯蓉燕/桃園市觀音高中國中部教師/ 創作性戲劇融入英語口說教學之研究</p> <p>發表人 4：阮瑛修/國立彰化師範大學研究生/ 科普閱讀融入生物教學對七年級學生生物科學習成效的影響</p>
15：10~17：00 第二場地 第二教研大樓 D0507 教室	<p>【論文發表 IV】師資培育、教育實務與校務領導</p> <p>【主持人】安排中</p> <p>【評論人】安排中</p> <p>發表人 1：陳奕帆/中正大學教育學研究所課程與教學博士班博士生/ 從九年一貫課程到十二年國民基本教育：教師工作的變與不變</p> <p>發表人 2：詹建成/國立高雄師範大學教育研究所博士生/ 國中師資培育的另類思維--選才先於培育</p> <p>發表人 3：郭健慇/國立中正大學教育學研究所博士班研究生/ 學校教師系統與行政系統互動之情緒地理探究--以推動資訊科技 融入教學創新之歷程為例</p> <p>發表人 4：楊明原/桃園市立大園國民中學總務主任/ 國民中學校長火線領導、資訊文化與學校效能關係之研究</p> <p>發表人 5：戴培珊/國立臺北藝術大學藝術與人文教育研究所研究生/ 學校建築設計針對兒童空間概念與視覺認知影響之研究</p>
❖ 論文發表每人 12 分鐘為原則、評論人每篇評論 10 分鐘。	
17：00~17：20 第二教研大樓 D0507 教室	【綜合座談】本校師資培育中心濮世緯主任、巫淑華老師

專題演講人與教學實務分享團隊簡介

1. 卯靜儒教授，現任教於國立臺灣師範大學教育學系暨課程與教學研究所，兼任教育學院副院長，教育研究集刊總編輯，教育部高教司教學實踐研究專案教育學門副召集人等。卯教授參與國高中與大學之課程改革與教學創新之引導、推動與研究，成果卓越，亦擔任教育部十二年國教新課綱推動專案辦公室「素養導向教學與評量議題小組」規劃委員，同時也為教育部、臺北市政府教育局、各大專院校教發中心等，帶領課程改革與教學實務改進等方案規劃與專業成長工作坊等。卯靜儒老師個人網頁：http://140.122.249.140/~cjmao/chin_ju_web_02.html
2. 南湖高級中學國文教師團隊以「寫∞手：表達力的多元設計與實踐」方案榮獲 107 年度教育部教學卓越獎高中職組金質獎。該方案內容以國文閱讀創新課程為基礎，建構從閱讀、思辨到表達的過程，並聚焦於「書寫表達力」的培養，以「做中學」為方案設計概念，透過體驗學習圈的實踐，期待學生能力有螺旋式提升，並在走出校園後，具備能運用於生活中的能力。「寫」代表書寫與表達，「手」代表實作課程，並加上「∞」無限大的符號，透過書寫表達與實作的方案設計，學生與教師必能創造無限大的美好可能，也代表學生透過「從實作中學表達」，更能發揮出無限大的潛力。