

檔 號：

保存年限：

國立臺北教育大學 函

機關地址：10671臺北市和平東路2段134號
聯絡人及電話：陳怡伶(02)66396688轉82381
傳真電話：(02)27336468
電子郵件信箱：dora@mail.ntue.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國109年9月23日

發文字號：北教大師培字第1090390405號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三(附件一 A095G0000Q0000000_1090390405-1.pdf、附件二 A095G0000Q0000000_1090390405-2.pdf、附件三 A095G0000Q0000000_1090390405-3.odt)

主旨：檢送「109學年度國民小學素養導向數學、自然科學雙語教學教案設計競賽簡章及相關附件」1份，請惠允公告張貼並鼓勵所屬人員踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、為成就2030年雙語國家政策，提升國小學童以雙語學習數學及自然科學的興趣與能力，本校全英語教學研究中心將辦理本競賽。
- 二、本競賽相關內容說明如下（詳如附件）：
 - (一)徵件時間：即日起至109年10月19日(星期一)止。
 - (二)徵件對象：具有國小師資培育資格之在學生（含師資生、教程生）、全國公私立國民小學老師（包含實習、代理及代課教師）。
 - (三)徵件方式：採線上填寫報名表，並繳交附件1至2項電子檔案寄送至(dora@mail.ntue.edu.tw)，紙本則以「掛號」寄至「10671臺北市大安區和平東路2段134號」，收件人欄位請填寫「國立臺北教育大學師培中心（雙語）收」，時間以郵戳為憑；詳細辦法請參考網址如

國立臺北大學



右(<https://reurl.cc/k0lLxn>)。

(四)競賽獎金：

1、師培生組與教師組各頒發：

(1)第一名：獎金8,000元整，每人獎狀1張。

(2)第二名：獎金6,000元整，每人獎狀1張。

(3)第三名：獎金4,000元整，每人獎狀1張。

(4)優等：獎金2,000元整，每人獎狀1張。

(5)佳作：獎金1,000元整，每人獎狀1張。

三、檢附競賽簡章及報名相關表件如附件。

四、如有相關問題，請洽國立臺北教育大學全英語教學研究中心陳小姐，聯絡電話：02-2732-1104分機82381。

正本：各師資培育大學、各直轄市及縣市政府教育局(處)

副本：本校師資培育暨就業輔導中心

F09/09/23
09:36:29

校長 陳慶和

國立臺北教育大學雙語教學研究中心

109 學年度國民小學素養導向

數學、自然科學雙語教學教案設計競賽辦法

- 一、宗旨：國立臺北教育大學以「培養臺灣走向世界的雙語人才、全面啟動教育體系的雙語活化」為目標，邀請全國小學教師及大學校院師資生進行雙語數學、自然課程研發，激盪提升學童以英語學習數學、科學興趣的雙語教學、擴增雙語教學資源，鼓勵有雙語教學熱誠及興趣的國小現場教師及大專校院師資生參與競賽。本競賽預計於師培生組及教師組教案各選出前一、二名參與獲獎者發表會，進行雙語數學、雙語自然科教案及教學專業交流。本次比賽成果將公告在相關網站及本中心粉絲專頁，俾後續提供國小雙語教學者交流及分享。
- 二、指導單位：教育部師資培育與藝術教育司。
- 三、主辦單位：國立臺北教育大學全英語教學研究中心。
- 四、參賽對象：校內外具有國小師資培育資格之在學生（含師資生、教程生）、全國公私立國民小學老師（包含實習、代理及代課教師）。
- 五、報名方式：
 - (一)報名期間：即日起至 109 年 10 月 19 日(星期一)前填寫報名表，並以電子郵件及掛號郵寄繳件資料，書面資料亦可現場繳件，逾期不予受理。
 - (二)報名人數：1 至 5 人為一組，報名組別分為「師培生組」與「教師組」，每人僅能選擇一個組別報名，不得重複報名；組員可跨系所、跨校合作，同一組別之所有組員身分（師培生、教師）必須相同。
 - (三)繳件資料：須包含以下附件 1、2 兩項，附件 WORD 檔可至國立台北教育大學師資培育暨就業輔導中心網頁(<https://ctecs.ntue.edu.tw/RWD01/default.aspx>)之最新消息處下載。
 1. 報名表單：採線上填寫**報名表**(<https://reurl.cc/5gSpkR>)，由代表聯絡人填寫，表單送出後，請代表聯絡人於電子郵件確認是否收到表單回條。
 2. 資料檢核表(附件 1)：簽名處必須由代表聯絡人親筆簽章，非電腦繕打。
 3. 教案格式及封面(附件 2)
 - a. 教案檔案第一頁為封面，請填寫作品名稱及勾選報名組別。
 - b. 請務必使用本中心提供之教案格式，並使用英文繕打。
 - c. 教案需呈現 4 節課，每節 40 分鐘，共 160 分鐘，教案頁數最多不超過 20 頁為(不含附件)，並依序編入頁碼，超過部分不予以審查。
 - d. 教案內容請勿出現可辨識參賽者身分之相關資訊。
 - (四)收件方式：寄送電子檔及紙本資料。
 1. 請將以上附件 1、2 項繳件資料印出，並將紙本資料以「掛號」寄至「10671 臺北市大安區和平東路 2 段 134 號」，收件人欄位請填寫「國立臺北教育大學師培中心(雙語) 收」，時間以郵戳為憑。
 2. 請將以上附件 1、2 項繳件資料填寫及簽名完畢後，將檔案轉換成 PDF 檔，並以附檔寄至電子信箱 dora@mail.ntue.edu.tw。
 - (五)報名結果：於 109 年 10 月 20 日(星期二)下午 4:30，公告至國立臺北教育大學師資培育暨就業輔導中心網頁，於網頁最新消息處點選「輔導組」，查看輔導組之置頂公告。

六、競賽說明：

A095G0000Q0000000_1090390405-1.pdf 第3頁，共12頁

- (一)本競賽作品以國民小學階段之**數學、自然科學之雙語教學**課程設計為主。
- (二)評分委員：邀請校內外英語教育及各科領域專家學者進行審查。
- (三)注意事項：若經檢舉或告發，教案由他人代勞，且有具體事實者，取消參賽資格，若獲獎勵則須追回；若因涉著作權、專利權及其他權益侵害情事，參賽者須負一切法律責任。

七、評分方式：

項目	權重	評分說明
(一)素養導向與雙語課程之設計	20%	依照學習目標設計課程，提供學習者鷹架學習語言與學科內容，提升學生學習興趣及認知能力。
(二)雙語教學授課與課室互動語言	20%	教師能使用適當、符合學生學習程度之課室語言增進學生跨語言溝通及學科知識內容之學習。
(三)素養導向之雙語教材設計	20%	適當使用多模態教材、教具連結課程內容，促進學生之認知發展、溝通互動等。
(四)素養導向之雙語單元任務設計	20%	學習任務設計符合教學目標，提供學生情景脈絡學習語言及學科內容。
(五)素養導向之雙語教學評量	20%	雙語教學評量方式及內容清楚且適當，並能夠符合語言及學科之學習目標。

八、獎勵方式：

競賽結果公布後，「師培生組」及「教師組」之第一名、第二名獲獎隊伍（共計4組），應派1位代表參加11/15(日)於臺中教育大學舉辦之「教育部雙語教育師資培育實施計畫之成果發表會」。

師培生組	教師組
第一名：獎金 8,000 元整，每人獎狀 1 張。	第一名：獎金 8,000 元整，每人獎狀 1 張。
第二名：獎金 6,000 元整，每人獎狀 1 張。	第二名：獎金 6,000 元整，每人獎狀 1 張。
第三名：獎金 4,000 元整，每人獎狀 1 張。	第三名：獎金 4,000 元整，每人獎狀 1 張。
優等：獎金 2,000 元整，每人獎狀 1 張。	優等：獎金 2,000 元整，每人獎狀 1 張。
佳作：獎金 1,000 元整，每人獎狀 1 張。	佳作：獎金 1,000 元整，每人獎狀 1 張。

評審委員得視參賽件數或作品名次擇優錄取。如無優秀件數，名次得從缺。

九、競賽結果：

- (一)競賽結果於 109 年 11 月 03 日下午 4:30 公告於國立台北教育大學師資培育暨就業輔導中心網頁於網頁最新消息處點選「輔導組」，查看輔導組之置頂公告。

十、注意事項：

- (一)參賽報名文件與繳交作品一律以規定格式使用電子郵件繳交電子檔，紙本資料則以「掛號」寄送，時間以郵戳為憑。
- (二)參賽作品姓名、服務或就讀學校或其他個人之資訊，僅能顯示於報名表及授權書，教案及封面不得顯示任何可辨識身分之資訊，違者一律以取消參賽資格論。
- (三)教案請務必使用主辦單位所提供之教案格式，不得任意刪減內容。

(四)投稿教案須為未曾公開發表、未曾參加任何競賽、未曾得獎之作品。若有違反之情事，經查證屬實者，取消參賽資格，已得獎作品追回獎勵及獎狀。

(五)為尊重著作權，請參賽者使用非原創素材時，於教案中註明使用來源，包括圖片、音樂、影像等相關資料。若有法律責任由作者自行負責，與主辦單位無涉。
一經獲獎，承辦人通知時一併傳送授權書，需所有參賽者於簽名處親筆簽章，正本回傳至本中心。

(六)所有公告均公布於國立臺北教育大學師資培育暨就業輔導中心網頁，於網頁最新消息處點選「輔導組」，查看輔導組之置頂公告。

十一、承辦人聯絡方式：陳怡伶小姐(dora@mail.ntue.edu.tw), 分機：(02)2732-1104 #82381



國立臺北教育大學雙語教學研究中心

109 學年度國民小學素養導向

數學、自然科學雙語教學教案設計競賽資料檢核表

收件編號	(此處由承辦單位填寫)				
教案名稱					
報名組別	<input type="checkbox"/> 師培生組、 <input type="checkbox"/> 教師組				
項目	檢核項目 (完成項目請打勾)	參賽組別 自行檢核勾選		承辦單位檢核 (承辦單位填寫)	
		符合		符合	不符 原因
線上報名表	<input type="checkbox"/> 代表聯絡人填寫。 <input type="checkbox"/> 收到報名表單回條。				
資料檢核表 (附件 1)	<input type="checkbox"/> 項目確認完畢。 <input type="checkbox"/> 印出紙本後，代表聯絡人親自簽章。 <input type="checkbox"/> 轉換成 PDF 檔繳交。	(紙本)	(電子檔)	(紙本)	(電子檔)
教案及封面 (附件 2)	<input type="checkbox"/> 使用主辦單位所提供之教案格式，填寫封面。 <input type="checkbox"/> 轉換成 PDF 檔及紙本繳交。	(紙本)	(電子檔)	(紙本)	(電子檔)
具結事項	1. 本組所有成員均保證教案競賽檢核表所檢核之項目均符合競賽格。 2. 本組所有成員均保證教案內所有內容均無違反著作權或研究倫理等相關等違規行為。 3. 本組所有成員均熟悉競賽辦法內所列之規範及注意事項，如獲獎後，經查證有違反或違規之行為，獎勵金及獎狀均全數繳回，並接受主辦單位之裁決。 代表聯絡人簽名： _____ 日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日				

國立臺北教育大學雙語教學研究中心
109 學年度國民小學素養導向
數學、自然科學雙語教學教案設計競賽




編 號：_____ (由承辦單位填寫)

作品名稱：

報名組別：師培生組 教師組

國立臺北教育大學全英語教學研究中心
109 學年度國民小學素養導向數學、自然科學雙語教學教案設計

領域/科目 Subject					設計者 Designer		
班級 Class profile		年級(year)	班級(class) 如無免填	人數 (number of students)	總節數 Time	4 節 (periods)	160 分鐘(minutes)
單元名稱 Unit							
設計依據							
 重點 Learning focus	學習表現 Students' performance	數學或自然領域 (content)			英語文 (language)		
	學習內容 Learning content	列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上			列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上		
核心素養 Core competency		總綱及領(課綱)核心素養說明僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。					
議題融入 Issue integration		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育		
與其他領域/科目的連結 Connections to other subjects		<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：					
教材來源 Materials							

參考資料 References 教學設備/資源 Teaching aids/equipment		
學生背景 Students' Background 學習目標 Learning Objectives (請編號)		
	數學或自然領域 (content)	英語文 (language) Language of learning
	Language for learning	
	教師用語 For teachers	學生用語 For students
	Language through learning	

		Translanguaging
情境脈絡 (文化/社區/公民實踐)		



教學活動設計 Classroom procedure

時間分配 Distribution of time

教學重點 Main points of teaching

節 (period)	日期 (date)	教學重點 Main points of teaching	
		數學或自然領域 (content)	英語文 (language)
1			
2			
3			
4			


學習目標

教學活動

教學設備/資源

時間(分)

評量

Learning objectives (請與前面學習目標的編號相符)	Teaching activities		Teaching aids/equipment	Time	Evaluation
	教師活動 Teacher's activities	學生活動 Students' activities			
	第一節課	第一節課			
	第二節課	第二節課			
	第三節課	第三節課			
	第四節課	第四節課			

教案格式參考來源：彰化師範大學生物融合英文 CLIL 教學計畫

附件（教具、學習單、評量單…等）