

教育部 函

機關地址：10051臺北市中山南路5號

傳 真：(02)33937862

聯絡人：王筱涵

電 話：(02)77366345

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國109年12月11日

發文字號：臺教師(二)字第1090176919號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1_109-110學年度師資培育數量規劃表、附件2_供需指標1、附件3_供需指標2、供需指標一_說明、供需指標二_說明(ATTCH1 A095G0000Q0000000_0176919A00_ATTCH1.ods、ATTCH4 A095G0000Q0000000_0176919A00_ATTCH4.ods、ATTCH5 A095G0000Q0000000_0176919A00_ATTCH5.ods、ATTCH6 A095G0000Q0000000_0176919A00_ATTCH6.pdf、ATTCH7 A095G0000Q0000000_0176919A00_ATTCH7.pdf)

主旨：有關「109-110學年度師資培育數量統計表」填報事宜，請依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、請貴校於109年12月31日（星期四）前將旨揭數量規劃表（如附件）函報本部，俾憑辦理110學年度師資培育名額核定作業。
- 二、110學年度各師資培育類科培育總量原則不得超過前1學年度各該師資類科核定總量；各校原則可於相同師資類科培育總量內，規劃調配各該師資類科師資培育學系與教育學程之培育名額，惟如確有於師資培育總量內相互調整核准培育師資類科名額規劃之需要，應於前一學年度結束前（即每年7月31日）報部核准。
- 三、本部於108年4月函頒「我國師資培育數量第三階段規劃方案」（以下簡稱本方案，本部108年4月17日臺教師（二）字第1080049316號函諒達），俟本部核定各師資培育之大學師資生總量與各類科總量後，學校可於本部



核定各師資類科數量內，調整師資培育學系、教育學程之培育名額，並於原經本部認定之師資培育學系，規劃各師培學系與研究所之師資生招生名額。

四、各校若依大學校院師資培育評鑑結果或於109年間調整培育類別、管道與師資生名額，請併入旨揭數量規劃表。

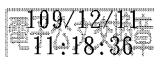
五、本部為推動行政院擴大幼兒教保公共化政策，自109學年度起實施幼兒園師資職前培育增量規劃，依本部108年12月5日師資培育審議會第104次會議決議，短期增量措施得辦理3年至5年，爰109學年度經本部核准幼兒園職前培育增量之學校，110學年度得續辦。

六、檢附最新（數據至108年）之師資供需指標資料（包括教學市場需求分析，如附件2、附件3），請貴校參閱，並依本方案第七-（一）所訂兩項供需指標評估標準，作為調整培育名額之參考。

七、旨揭統計表請於本部師資培育及藝術教育司網頁（<https://depart.moe.edu.tw/ED2600/>資料下載/「109-110學年度師資培育數量統計表下載」參用。

正本：各師資培育之大學(大葉大學、輔英科技大學除外)

副本：本部師資培育及藝術教育司



校名：				
109-110學年度師資培育數量統計表				
學年度	109學年度		110學年度	
師資類科/培育管道	師資培育學系	教育學程	師資培育學系	教育學程
幼兒園				
國民小學				
中等學校				
特殊教育學校(班)				
總計				

備註說明：

1. 本表不包括各學年度以外加管道(公費生、學士後學分班、幼教專班等)取得師資職前教育課程之修習人數。

2. 各校於規劃110學年度師培名額時，得暫依109學年度核定之各師資類科名額，於同一師資類科，調整分配師資培育學系或教育學程培育之名額。

3. 109學年度經本部核準增加幼兒園職前培育師資生員額之學校，110學年度得維持增量之數額，並得視學校需求調配師資培育學系與教育學程名額。



供需指標(一)：
每年初任正式教師需求數

	103年		103 合計	104年		104 合計	105年		105 合計	106年		106 合 計	107年		107 合 計	108年		108 合 計	總計	104- 103	105- 104	106- 105	107- 106	108- 107	調控	調增
檢定科目/是否高、國中並列	否	是		否	是		否	是		否	是		否	是		否	是									
國文科	114	416	530	63	282	345	50	230	280	35	223	258	19	166	185	21	166	187	1785	-185	-65	-22	-73	2		
英文科	78	349	427	43	289	332	58	232	290	33	208	241	29	146	175	20	158	178	1643	-95	-42	-49	-66	3		
數學科	52	263	315	49	193	242	31	169	200	20	130	150	21	116	137	19	139	158	1202	-73	-42	-50	-13	21		
歷史科	47	58	105	50	34	84	24	22	46	20	22	42	24	21	45	21	23	44	366	-21	-38	-4	3	-1		
地理科	14	66	80	4	84	88	7	39	46	5	37	42	7	30	37	7	30	37	330	8	-42	-4	-5	0		
物理科	36	51	87	23	24	47	22	16	38	19	23	42	15	15	30	21	20	41	285	-40	-9	4	-12	11		
化學科	35	72	107	28	39	67	21	18	39	15	19	34	15	16	31	20	21	41	319	-40	-28	-5	-3	10		
生物科	26	63	89	24	50	74	12	37	49	10	27	37	14	23	37	9	38	47	333	-15	-25	-12	0	10		
地球科學科	19	11	30	7	12	19	6	10	16	7	11	18	5	7	12	1	8	9	104	-11	-3	2	-6	-3		
生活科技科	19	22	41	14	10	24	13	14	27	8	13	21	9	17	26	16	42	58	197	-17	3	-6	5	32		
家政科*	19	38	57	12	11	23	8	8	16	6	10	16	5	7	12	1	4	5	129	-34	-7	0	-4	-7	V	
輔導科	67	114	181	41	129	170	21	52	73	23	63	86	19	71	90	21	73	94	694	-11	-97	13	4	4		
音樂科*	31	65	96	16	57	73	17	32	49	20	22	42	12	30	42	4	28	32	334	-23	-24	-7	0	-10	V	
美術科	26	74	100	24	49	73	18	48	66	19	35	54	17	26	43	18	39	57	393	-27	-7	-12	-11	14		
體育科	25	145	170	10	122	132	9	104	113	11	79	90	12	83	95	9	92	101	701	-38	-19	-23	5	6		
資訊科技概論科	10		10	6		6	8		8	9		9	13	0	13	18	0	18	64	-4	2	1	4	5		
第二外語（德語）科			0	1		1			0			0	1	0	1	0	0	0	2	1	-1	0	1	-1		
第二外語（法語）科	1		1	1		1	1		1			0	2	0	2	0	0	0	5	0	0	-1	2	-2		
第二外語（日語）科	13		13	10		10	5		5	8		8	3	0	3	3	0	3	42	-3	-5	3	-5	0		
第二外語（西班牙語）科	1		1			0			0			0	4	0	4	1	0	1	6	-1	0	0	4	-3		
公民與社會科	40	40	80	30	36	66	19	20	39	26	20	46	17	18	35	26	33	59	325	-14	-27	7	-11	24		
生命教育科	19	1	20	16		16	10		10	11		11	7	0	7	3	0	3	67	-4	-6	1	-4	-4		
生涯規劃科	65		65	95		95	47		47	50		50	54	0	54	61	0	61	372	30	-48	3	4	7		
健康與護理科	23	10	33	14	6	20	10	6	16	5	5	10	6	2	8	2	7	9	96	-13	-4	-6	-2	1		
藝術生活科-視覺應用藝術	36		36	21		21	28		28	20		20	21	0	21	26	0	26	152	-15	7	-8	1	5		
藝術生活科-音樂應用藝術	12		12	15		15	13		13	9		9	10	0	10	8	0	8	67	3	-2	-4	1	-2		
藝術生活科-表演藝術	2		2	13		13	7		7	9		9	14	0	14	9	0	9	54	11	-6	2	5	-5		
科技領域資訊科技主修專長													7	0	7	24	0	24	31	0	0	0	7	17		
科技領域生活科技主修專長													7	0	7	34	0	34	41	0	0	0	7	27		
三民主義科	1		1			0			0			0	2	0	2	1	0	1	4	-1	0	0	2	-1		
公民（公民與道德）科	13		13	6		6	3		3	3		3	4	0	4	2	0	2	31	-7	-3	0	1	-2		
現代社會科													1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	0		
社會科學概論（導論）科	7		7	1		1	1		1	2		2	3	0	3	3	0	3	17	-6	0	1	1	0		
健康教育科	11		11	6		6	1		1	1		1	2	0	2	1	0	1	22	-5	-5	0	1	-1		
理化科	29		29	14		14	7		7	5		5	3	0	3	5	0	5	63	-15	-7	-2	-2	2		
自然科學概論科	3		3	4		4	1		1			0			0	0	0	0	8	1	-3	-1	0	0		
工藝科	1		1			0			0			0			0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	V	
家政與生活科技科	1		1	1		1			0			0			0	0	0	0	2	0	-1	0	0	0	V	
童軍教育科	6	2	8	2		2	1		1	2		2	2	1	3	0	1	1	17	-6	-1	1	1	-2		
輔導（輔導活動）科	26	1	27	16	1	17	7		7	11		11	3	0	3	5	0	5	70	-10	-10	4	-8	2		
職業陶冶（職業試探） 商業科			0	1		1	2		2			0			0	0	0	0	3	1	1	-2	0	0		
電腦（電子計算機）科	38		38	20		20	27		27	20		20	10	0	10	20	0	20	135	-18	7	-7	-10	10		
公民科	13	8	21	6	4	10	2	1	3	1	1	2	1	1	2	0	1	1	39	-11	-7	-1	0	-1	V	
計算機概論科			0	2		2			0	1		1	0	0	0	0	0	0	3	2	-2	1	-1	0		
電腦（計算機概論）科	5		5	3		3	6		6	2		2	1	0	1	4	0	4	21	-2	3	-4	-1	3		
第二外國語（英語）科			0			0	1		1			0			0	0	0	0	1	0	1	-1	0	0		
藝術生活-基礎課程科	16		16	5		5	8		8	5		5	4	0	4	4	0	4	42	-11	3	-3	-1	0		
藝術生活-環境藝術科			0			0	2		2			0	1	0	1	0	0	0	3	0	2	-2	1	-1		
藝術生活-應用藝術科			0			0	2		2	1		1	0	0	0	0	0	0	3	0	2	-1	-1	0		

供需指標(一)：
每年初任正式教師需求數

	103年		103 合計	104年		104 合計	105年		105 合計	106年		106 合 計	107年		107 合 計	108年		108 合 計	總計	104- 103	105- 104	106- 105	107- 106	108- 107	調控	調增
檢定科目/是否高、國中並列	否	是		否	是		否	是		否	是		否	是		否	是									
藝術生活-音像藝術科			0			0	1		1			0			0	0	0	0	1	0	1	-1	0	0		
藝術生活-表演藝術科			0	1		1	2		2			0			0	0	0	0	3	1	1	-2	0	0		
藝術生活-應用音樂科	2		2	2		2	1		1			0			0	4	0	4	9	0	-1	-1	0	4		
電腦科	8		8	5		5	5		5	4		4	3	0	3	5	0	5	30	-3	0	-1	-1	2		
綜合活動科	4		4			0			0			0			0	0	0	0	4	-4	0	0	0	0	V	
機械製圖科			0	1		1			0			0			0	0	0	0	1	1	-1	0	0	0		
電訊科	1		1			0			0	1		1	1	0	1	0	0	0	3	-1	0	1	0	-1		
電機空調科			0	1		1			0	2		2	0	0	0	1	0	1	4	1	-1	2	-2	1		
冷凍空調/電機空調科			0			0	1		1			0	3	0	3	4	0	4	8	0	1	-1	3	1		
家具土木科	1		1	1		1			0			0			0	0	0	0	2	0	-1	0	0	0	V	
室內設計科（甲）			0	1		1			0			0			0	1	0	1	2	1	-1	0	0	1		
營建科			0	1		1			0			0			0	0	0	0	1	1	-1	0	0	0		
土木測量科			0			0	1		1			0			0	0	0	0	1	0	1	-1	0	0		
陶瓷科	1		1	1		1			0			0			0	0	0	0	2	0	-1	0	0	0	V	
印刷科	2		2	2		2	2		2			0	2	0	2	0	0	0	8	0	0	-2	2	-2		
美工（美術工藝）科	16		16	7		7	7		7	6		6	0	0	0	1	0	1	37	-9	0	-1	-6	1		
室內布置科													1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	-1		
室內設計科(乙)			0			0	1		1			0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	-1	1	-1		
不動產事務科	1		1			0			0			0	1	0	1	0	0	0	2	-1	0	0	1	-1		
水產經營科(商業組)													1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	-1		
護理科	3		3			0			0	1		1	1	0	1	0	0	0	5	-3	0	1	0	-1		
儀表修護科			0			0			0	1		1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	-1	0		
銷售事務科	1		1			0			0			0			0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	V	
商用資訊科			0			0	1		1	0		1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	-1	0		
文書處理科			0			0	2		2			0			0	0	0	0	2	0	2	-2	0	0		
女裝科	2		2			0			0			0			0	0	0	0	2	-2	0	0	0	0	V	
西服科	2		2			0			0			0			0	0	0	0	2	-2	0	0	0	0	V	
飾品製作科	2		2			0			0			0			0	0	0	0	2	-2	0	0	0	0	V	
機械科	33		33	25		25	26		26	22		22	25	0	25	28	0	28	159	-8	1	-4	3	3		
模具科	15		15	12		12	13		13	9		9	10	0	10	5	0	5	64	-3	1	-4	1	-5		
製圖科	17		17	10		10	15		15	12		12	8	0	8	7	0	7	69	-7	5	-3	-4	-1		
鑄造科	6		6	2		2	3		3	1		1	3	0	3	2	0	2	17	-4	1	-2	2	-1		
板金科	10		10	7		7	10		10	10		10	9	0	9	6	0	6	52	-3	3	0	-1	-3		
配管科	6		6	2		2	3		3	6		6	3	0	3	4	0	4	24	-4	1	3	-3	1		
機械木模科*	5		5	1		1			0			0			0	0	0	0	6	-4	-1	0	0	0	V	
機電科	8		8	6		6	7		7	4		4	6	0	6	7	0	7	38	-2	1	-3	2	1		
生物產業機電科	3		3	1		1	1		1	1		1	3	0	3	3	0	3	12	-2	0	0	2	0		
電腦機械製圖科			0			0	3		3	2		2	3	0	3	1	0	1	9	0	3	-1	1	-2		
製圖/電腦機械製圖科			0			0			0	1		1	2	0	2	5	0	5	8	0	0	1	1	3		
汽車科	21		21	14		14	26		26	22		22	21	0	21	19	0	19	123	-7	12	-4	-1	-2		
汽車修護科（甲）																1	0	1	1	0	0	0	0	1		
重機科	3		3	1		1	1		1	1		1	2	0	2	2	0	2	10	-2	0	0	1	0		
農業機械科	4		4	2		2	7		7	3		3	2	0	2	2	0	2	20	-2	5	-4	-1	0		
飛機修護科	5		5	1		1	7		7	3		3	3	0	3	2	0	2	21	-4	6	-4	0	-1		
電機科	36		36	35		35	35		35	23		23	20	0	20	23	0	23	172	-1	0	-12	-3	3		
電子科	36		36	25		25	31		31	22		22	27	0	27	22	0	22	163	-11	6	-9	5	-5		
資訊科	47		47	32		32	50		50	27		27	20	0	20	25	0	25	201	-15	18	-23	-7	5		
控制科	18		18	13		13	15		15	6		6	11	0	11	12	0	12	75	-5	2	-9	5	1		
冷凍空調科	10		10	6		6	5		5	10		10	2	0	2	3	0	3	36	-4	-1	5	-8	1		

供需指標(一)：
每年初任正式教師需求數

	103年		103 合計	104年		104 合計	105年		105 合計	106年		106 合 計	107年		107 合 計	108年		108 合 計	總計	104- 103	105- 104	106- 105	107- 106	108- 107	調控	調增
檢定科目/是否高、國中並列	否	是		否	是		否	是		否	是		否	是		否	是									
航空電子科	4		4	4		4	1		1	2		2	0	0	0	2	0	2	13	0	-3	1	-2	2		
電子通信科	5		5	6		6	2		2	2		2	1	0	1	2	0	2	18	1	-4	0	-1	1		
土木科	8		8	6		6	1		1	2		2	4	0	4	2	0	2	23	-2	-5	1	2	-2		
建築科	16		16	6		6	7		7	9		9	5	0	5	7	0	7	50	-10	1	2	-4	2		
化工科*	11		11	8		8	6		6	5	1	6	4	0	4	1	0	1	36	-3	-2	0	-2	-3	V	
染整科	2		2	1		1	1		1	2		2	0	0	0	0	0	0	6	-1	0	1	-2	0		
紡織科	2		2			0	1		1	1		1	0	0	0	0	0	0	4	-2	1	0	-1	0		
文書事務科	8		8	6		6	10		10	6		6	2	0	2	7	0	7	39	-2	4	-4	-4	5		
商業經營科	90		90	46		46	57		57	60		60	46	0	46	42	0	42	341	-44	11	3	-14	-4		
國際貿易科	28		28	17		17	29		29	16		16	17	0	17	14	0	14	121	-11	12	-13	1	-3		
會計事務科	22		22	13		13	19		19	12		12	19	0	19	12	0	12	97	-9	6	-7	7	-7		
資料處理科	71		71	43		43	56		56	37		37	28	0	28	50	0	50	285	-28	13	-19	-9	22		
航運管理科			0			0			0	1		1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	-1	0		
交通管理科			0			0	2		2	2		2	1	0	1	1	0	1	6	0	2	0	-1	0		
觀光行銷科	1		1			0			0			0	1	0	1	0	0	0	2	-1	0	0	1	-1		
電子商務科													1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	0		
應用外語科(英文組)	40		40	43		43	40		40	41		41	37	0	37	22	0	22	223	3	-3	1	-4	-15		
應用外語科(日文組)	11		11	7		7	4		4	7		7	4	0	4	2	0	2	35	-4	-3	3	-3	-2		
金屬工藝科	2		2	4		4	1		1	2		2	3	0	3	3	0	3	15	2	-3	1	1	0		
室內空間設計科	24		24	9		9	7		7	7		7	5	0	5	10	0	10	62	-15	-2	0	-2	5		
美工科	22		22	17		17	6		6	9		9	12	0	12	11	0	11	77	-5	-11	3	3	-1		
家具木工科	5		5			0	1		1			0			0	3	0	3	9	-5	1	-1	0	3		
圖文傳播科	6		6	3		3	1		1	1		1	4	0	4	3	0	3	18	-3	-2	0	3	-1		
家具設計科	4		4	2		2			0	1		1	2	0	2	4	0	4	13	-2	-2	1	1	2		
廣告設計科*	50		50	32		32	27		27	27		27	20	0	20	15	0	15	171	-18	-5	0	-7	-5	V	
室內設計科	5		5	3		3	1		1	2		2	4	0	4	5	0	5	20	-2	-2	1	2	1		
多媒體設計科	1		1	4		4	6		6	15		15	5	0	5	7	0	7	38	3	2	9	-10	2		
多媒體應用科			0			0			0	1		1	1	0	1	1	0	1	3	0	0	1	0	0		
家具木工/家具設計科													1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	0		
農場經營科	4		4	4		4	2		2	3		3	3	0	3	3	0	3	19	0	-2	1	0	0		
畜產保健科	2		2	2		2	2		2	3		3	1	0	1	2	0	2	12	0	0	1	-2	1		
森林科	1		1	1		1	1		1	1		1	2	0	2	0	0	0	6	0	0	0	1	-2		
園藝科	7		7	4		4	3		3	6		6	2	0	2	4	0	4	26	-3	-1	3	-4	2		
造園科			0	1		1	1		1			0			0	1	0	1	3	1	0	-1	0	1		
野生動物保育科			0	1		1			0			0			0	0	0	0	1	1	-1	0	0	0		
食品科	6		6	1		1	4		4	5		5	0	0	0	2	0	2	18	-5	3	1	-5	2		
食品加工科	14		14	8		8	9		9	5		5	2	0	2	2	0	2	40	-6	1	-4	-3	0		
水產食品科	3		3	2		2	4		4	3		3	0	0	0	1	0	1	13	-1	2	-1	-3	1		
烘焙科			0	2		2	2		2			0			0	0	0	0	4	2	0	-2	0	0		
家政科(職業群)	10		10	6		6	3		3	4		4	3	0	3	3	0	3	29	-4	-3	1	-1	0		
服裝科	6		6	6	1	7	4		4	3		3	2	0	2	1	0	1	23	1	-3	-1	-1	-1		
美容科	15		15	8		8	12		12	5		5	7	0	7	5	0	5	52	-7	4	-7	2	-2		
幼兒保育科	35		35	28		28	16		16	25		25	20	0	20	18	0	18	142	-7	-12	9	-5	-2		
時尚模特兒科			0			0			0	2		2	1	0	1	0	0	0	3	0	0	2	-1	-1		
流行服飾科			0			0			0	2		2	2	0	2	1	0	1	5	0	0	2	0	-1		
時尚造型科			0			0			0	2		2	2	0	2	2	0	2	6	0	0	2	0	0		
服裝/流行服飾科			0			0			0	1		1	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0	-1		
觀光事業科	45		45	35		35	39		39	38		38	23	0	23	19	0	19	199	-10	4	-1	-15	-4		
餐飲管理科	63		63	64		64	101		101	55		55	35	0	35	43	0	43	361	1	37	-46	-20	8		

供需指標(一)：
每年初任正式教師需求數

	103年		103 合計	104年		104 合計	105年		105 合計	106年		106 合 計	107年		107 合 計	108年		108 合 計	總計	104- 103	105- 104	106- 105	107- 106	108- 107	調控	調增
檢定科目/是否高、國中並列	否	是		否	是		否	是		否	是		否	是		否	是									
航海科	1		1			0	1		1			0			0	0	0	0	2	-1	1	-1	0	0		
輪機科	3		3	1		1	2		2	3		3	2	0	2	2	0	2	13	-2	1	1	-1	0		
漁業科			0			0	4		4			0	1	0	1	0	0	0	5	0	4	-4	1	-1		
水產養殖科			0	3		3	1		1	1		1	1	0	1	0	0	0	6	3	-2	0	0	-1		
音樂科(職業群)	6		6	5		5	5		5	9		9	7	0	7	6	0	6	38	-1	0	4	-2	-1		
舞蹈科	2	3	5	4	1	5			0	2	1	3	5	2	7	0	0	0	20	0	-5	3	4	-7		
美術科(職業群)	10		10	12		12	8		8	15		15	10	0	10	18	0	18	73	2	-4	7	-5	8		
電影電視科	2		2			0			0			0	1	0	1	0	0	0	3	-2	0	0	1	-1		
影劇科													2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	-2		
表演藝術科			0	1		1	3		3			0	3	0	3	0	0	0	7	1	2	-3	3	-3		
戲劇科	1		1	7	2	9	3	1	4	5		5	1	1	2	2	0	2	23	8	-5	1	-3	0		
多媒體動畫科	1		1	1		1	2		2			0	6	0	6	3	0	3	13	0	1	-2	6	-3		
國中技藝班(服飾製作班)	1		1			0			0			0			0	0	0	0	1	-1	0	0	0	0	V	
國樂科													1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	-1		
(2271)	228		228	179		179	115		115	136		136	137	0	137	135	0	135	930	-49	-64	21	1	-2		
合計	2233	1872	4105	1601	1436	3037	1450	1059	2509	1257	950	2207	1130	799	1929	1165	923	2088	15875	-1068	-528	-302	-278	159		

註：標註「*」之科別，為十二年國民基本教育課程綱要所列科目。

供需指標(二)：105
年度總專長

		現行	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	儲備	儲備	儲備	儲備	儲備	儲備教 師	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	初任教 師	初任教 師	初任教 師	初任教 師	初任教 師	初任教 師	儲備比	儲備比	儲備比	儲備比
總專長領域	總專長科目	科目	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等	幼教	國小	特教
語文領域	國文科	V	1311					1311	1406					1406	1453					1453	285					285	1.563	-	-	-
語文領域	英文科	V	1039					1039	1353					1353	1177					1177	285					285	1.636	-	-	-
語文領域	第二外語(德語)科	V						0	2					2						0	無需求	-				0	-	-	-	
語文領域	第二外語(法語)科	V	3					3	6					6	5					5	1					1	1.500	-	-	-
語文領域	第二外語(日語)科	V	11					11	14					14	15					15	5					5	1.250	-	-	-
語文領域	第二外語(俄語)科	V						0	1					1						0	無需求	-				0	-	-	-	
語文領域	第二外語(西班牙語)科	V						0	1					1	2					2						0	0.500	-	-	-
數學領域	數學科	V	854					854	777					777	938					938	204					204	1.428	-	-	-
自然與生活科技領域	生物科	V	273					273	297					297	294					294	53					53	1.643	-	-	-
自然與生活科技領域	理化科		79					79	72					72	103					103	9					9	1.348	-	-	-
自然與生活科技領域	物理科	V	120					120	138					138	137					137	39					39	1.466	-	-	-
自然與生活科技領域	化學科	V	189					189	164					164	215					215	45					45	1.358	-	-	-
自然與生活科技領域	地球科學科	V	54					54	52					52	54					54	17					17	1.493	-	-	-
自然與生活科技領域	自然科學概論科		11					11	8					8	13					13	1					1	1.357	-	-	-
自然與生活科技領域	生命科學科							0						0	2					2						0	0.000	-	-	-
自然與生活科技領域	生活科技科	V	120					120	125					125	136					136	26					26	1.512	-	-	-
自然與生活科技領域	電腦(電子計算機)科		166					166	164					164	189					189	42					42	1.429	-	-	-
自然與生活科技領域	資訊科技概論科	V	24					24	23					23	28					28	8					8	1.306	-	-	-
社會領域	三民主義科		6					6	4					4	9					9	3					3	0.833	-	-	-
社會領域	歷史科	V	310					310	280					280	356					356	46					46	1.468	-	-	-
社會領域	地理科	V	325					325	317					317	347					347	52					52	1.609	-	-	-
社會領域	現代社會科		2					2						0	3					3						0	0.667	-	-	-
社會領域	社會科學概論(導論)科		12					12	17					17	15					15	3					3	1.611	-	-	-
社會領域	認識臺灣科		1					1	2					2	2					2						0	1.500	-	-	-
社會領域	公民與社會科	V	250					250	188					188	288					288	45					45	1.315	-	-	-
社會領域	法律與生活科	V						0	1					1						0	無需求	-				0	-	-	-	
健康與體育領域	健康教育科		13					13	23					23	19					19	4					4	1.565	-	-	-
健康與體育領域	體育科	V	773					773	575					575	870					870	114					114	1.370	-	-	-
健康與體育領域	健康與護理科	V	9					9	12					12	12					12	15					15	0.778	-	-	-
藝術與人文領域	音樂科	V	310					310	516					516	349					349	46					46	2.091	-	-	-

供需指標(二)：105
年度總專長

		現行	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	儲備	儲備	儲備	儲備	儲備	儲備教 師	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	初任教 師	初任教 師	初任教 師	初任教 師	初任教 師	初任教 師	儲備比	儲備比	儲備比	儲備比
總專長領域	總專長科目	科目	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等	幼教	國小	特教
藝術與人文領域	美術科	V	330					330	468					468	379					379	63				63	1.805	-	-	-	
藝術與人文領域	藝術生活科	V	47					47	76					76	59					59	8				8	1.836	-	-	-	
藝術與人文領域	鄉土藝術活動科							0	1					1						0					0	無需求	-	-	-	
藝術與人文領域	表演藝術科		146					146	85					85	168					168	18				18	1.242	-	-	-	
藝術與人文領域	藝術生活科-音 樂應用藝術	V	43					43	63					63	46					46	13				13	1.797	-	-	-	
藝術與人文領域	藝術生活科-視 覺應用藝術	V	88					88	126					126	100					100	28				28	1.672	-	-	-	
藝術與人文領域	藝術生活科-表 演藝術	V	30					30	17					17	40					40	9				9	0.959	-	-	-	
綜合活動領域	家政科	V	59					59	57					57	77					77	16				16	1.247	-	-	-	
綜合活動領域	家政與生活科技 科		1					1	1					1	1					1				0	2.000	-	-	-		
綜合活動領域	童軍教育科		25					25	22					22	27					27	14				14	1.146	-	-	-	
綜合活動領域	輔導科	V	485					485	349					349	546					546	116				116	1.260	-	-	-	
綜合活動領域	生涯規劃科	V	91					91	53					53	98					98	47				47	0.993	-	-	-	
綜合活動領域	生命教育科	V	23					23	30					30	27					27	10				10	1.432	-	-	-	
綜合活動領域	綜合活動科		1					1						0	1					1				0	1.000	-	-	-		
職業陶冶	職業陶冶(職業 試探)-商業科		2					2	6					6	3					3	2				2	1.600	-	-	-	
職業陶冶	職業陶冶(職業 試探)-工業科		1					1						0	1					1				0	1.000	-	-	-		
國中技藝班	國中技藝班(實 用工藝班)							0	1					1						0	無需求				0	無需求	-	-	-	
國中技藝班	國中技藝班(商 業實務班)		2					2						0	2					2				0	1.000	-	-	-		
國中技藝班	國中技藝班(實 用設計班)							0	1					1						0	無需求				0	無需求	-	-	-	
國中技藝班	國中技藝班(餐 飲製作班)		1					1						0	1					1				0	1.000	-	-	-		
國中技藝班	國中技藝班(服 飾製作班)		1					1	1					1	1					1				0	2.000	-	-	-		
中等其他	中等學校教師							0						0						0	2				2	0.000	-	-	-	
機械群	機械科	V		69				69		69				69		74				74		25			25	1.394	-	-	-	
機械群	板金科	V		22				22		9				9		23				23		10			10	0.939	-	-	-	
機械群	鑄造科	V		10				10		4				4		10				10		3			3	1.077	-	-	-	
機械群	模具科	V		21				21		17				17		23				23		13			13	1.056	-	-	-	
機械群	機械製圖科			2				2		1				1		2				2					0	1.500	-	-	-	
機械群	製圖科	V		37				37		29				29		41				41		15			15	1.179	-	-	-	
機械群	配管科	V		8				8		1				1		8				8		3			3	0.818	-	-	-	
機械群	機械木模科	V		5				5						0		5				5				0	1.000	-	-	-		
機械群	機電科	V		21				21		12				12		21				21		7			7	1.179	-	-	-	
機械群	生物產業機電科	V		2				2						0		3				3		1			1	0.500	-	-	-	

供需指標(二)：105
年度總專長

總專長領域	總專長科目	現行 科目	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	儲備	儲備	儲備	儲備	儲備	儲備教師	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	初任教 師	初任教 師	初任教 師	初任教 師	初任教 師	初任教 師	儲備比	儲備比	儲備比	儲備比
			中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等	幼教	國小	特教
機械群	電腦機械製圖科	V		2				2		3				3		2				2		3				3	1.000	-	-	-
動力機械群	汽車科	V		42				42		33				33		46				46		26				26	1.042	-	-	-
動力機械群	飛機修護科	V		13				13		5				5		14				14		5				5	0.947	-	-	-
動力機械群	重機科	V		8				8		2				2		8				8		1				1	1.111	-	-	-
動力機械群	農業機械科	V		5				5		8				8		5				5		7				7	1.083	-	-	-
動力機械群	動力機械科	V		2				2						0		2				2						0	1.000	-	-	-
電機與電子群	電訊科							0		1				1						0						0	無需求	-	-	-
電機與電子群	電子設備修護科			1				1						0		1				1		1				1	0.500	-	-	-
電機與電子群	電子科	V		75				75		88				88		83				83		33				33	1.405	-	-	-
電機與電子群	資訊科	V		121				121		138				138		134				134		51				51	1.400	-	-	-
電機與電子群	電機科	V		64				64		80				80		70				70		35				35	1.371	-	-	-
電機與電子群	冷凍空調科	V		14				14		22				22		16				16		5				5	1.714	-	-	-
電機與電子群	航空電子科	V		6				6		11				11		7				7		1				1	2.125	-	-	-
電機與電子群	控制科	V		32				32		32				32		35				35		14				14	1.306	-	-	-
電機與電子群	電機電子群技術							0						0						0		1				1	0.000	-	-	-
電機與電子群	電子通信科	V		8				8		14				14		9				9		2				2	2.000	-	-	-
電機與電子群	冷凍空調/電機 空調科	V		1				1						0		1				1		1				1	0.500	-	-	-
電機與電子群	電機空調科	V		4				4		1				1		4				4						0	1.250	-	-	-
化工群	化工科	V		29				29		22				22		33				33		7				7	1.275	-	-	-
化工群	紡織科	V		1				1		4				4		1				1		1				1	2.500	-	-	-
化工群	環境檢驗科			1				1		2				2		3				3						0	1.000	-	-	-
化工群	染整科	V		3				3		3				3		3				3		1				1	1.500	-	-	-
土木與建築群	建築科	V		23				23		24				24		25				25		8				8	1.424	-	-	-
土木與建築群	營建配管科							0		1				1						0						0	無需求	-	-	-
土木與建築群	家具土木科							0		1				1						0						0	無需求	-	-	-
土木與建築群	建築製圖科							0		1				1						0		1				1	1.000	-	-	-
土木與建築群	土木科	V		11				11		10				10		14				14		1				1	1.400	-	-	-
土木與建築群	土木測量科							0						0						0		1				1	0.000	-	-	-
土木與建築群	空間設計科							0		1				1						0						0	無需求	-	-	-
商業與管理群	農產行銷科	V		2				2		7				7		2				2						0	4.500	-	-	-
商業與管理群	商業經營科	V		281				281		304				304		330				330		61				61	1.496	-	-	-
商業與管理群	國際貿易科	V		105				105		97				97		122				122		29				29	1.338	-	-	-
商業與管理群	會計事務科	V		93				93		87				87		101				101		20				20	1.488	-	-	-
商業與管理群	資料處理科	V		183				183		188				188		210				210		56				56	1.395	-	-	-
商業與管理群	文書事務科	V		44				44		40				40		49				49		10				10	1.424	-	-	-
商業與管理群	不動產事務科			1				1		4				4		1				1						0	5.000	-	-	-
商業與管理群	物流科							0		1				1						0						0	無需求	-	-	-
商業與管理群	珠算科							0						0						0		1				1	0.000	-	-	-
商業與管理群	綜合商業科(會 計組)							0						0						0		1				1	0.000	-	-	-
商業與管理群	水產經營科(商 業組)			5				5		2				2		5				5						0	1.400	-	-	-

供需指標(二)：105
年度總專長

總專長領域	總專長科目	現行 科目	代理代 課教師 中等普 通	代理代 課教師 高職	代理代 課教師 幼教	代理代 課教師 國小	代理代 課教師 特教	代理代 課教師 合計	儲備 中等普 通	儲備 高職	儲備 幼教	儲備 國小	儲備 特教	儲備教 師 合計	代理代 課教師 _105 中等普 通	代理代 課教師 _105 高職	代理代 課教師 _105 幼教	代理代 課教師 _105 國小	代理代 課教師 _105 特教	代理代 課教師 _105 合計	初任教 師 中等普 通	初任教 師 高職	初任教 師 幼教	初任教 師 國小	初任教 師 特教	初任教 師 合計	儲備比 中等	儲備比 幼教	儲備比 國小	儲備比 特教
商業與管理群	漁航管理科(商 業組)			1				1						0		1				1						0	1.000	-	-	-
商業與管理群	航運管理科	V		4				4		3				3		5				5						0	1.400	-	-	-
商業與管理群	水產經營科	V		1				1		1				1		1				1						0	2.000	-	-	-
商業與管理群	電子商務科	V		1				1		1				1		1				1						0	2.000	-	-	-
商業與管理群	流通管理科	V		1				1		2				2		1				1		2				2	1.000	-	-	-
外語群	應用外語科(英 文組)	V		118				118		132				132		128				128		40				40	1.488	-	-	-
外語群	應用外語科(日 文組)	V		12				12		15				15		14				14		4				4	1.500	-	-	-
設計群	室內空間設計科	V		32				32		28				28		33				33		7				7	1.500	-	-	-
設計群	室內設計科	V		17				17		16				16		19				19		2				2	1.571	-	-	-
設計群	家具木工科	V		5				5		10				10		5				5		1				1	2.500	-	-	-
設計群	印刷科			8				8		11				11		8				8		2				2	1.900	-	-	-
設計群	金屬工藝科	V		17				17		11				11		18				18		1				1	1.474	-	-	-
設計群	美工科	V		51				51		72				72		56				56		13				13	1.783	-	-	-
設計群	廣告設計科	V		72				72		114				114		79				79		27				27	1.755	-	-	-
設計群	圖文傳播科	V		7				7		9				9		7				7		1				1	2.000	-	-	-
設計群	陶瓷工程科	V		6				6		3				3		6				6						0	1.500	-	-	-
設計群	家具設計科	V		7				7		4				4		7				7						0	1.571	-	-	-
設計群	多媒體設計科	V		11				11		11				11		11				11		6				6	1.294	-	-	-
農業群	農場經營科	V		6				6		17				17		6				6		2				2	2.875	-	-	-
農業群	畜產保健科	V		5				5		4				4		5				5		2				2	1.286	-	-	-
農業群	森林科	V		2				2		3				3		2				2		1				1	1.667	-	-	-
農業群	園藝科	V		16				16		8				8		16				16		4				4	1.200	-	-	-
農業群	園藝經營科							0		1				1						0	無需求					0	無需求	-	-	-
農業群	造園科	V						0						0						0		1				1	0.000	-	-	-
農業群	農業土木科			2				2						0		2				2						0	1.000	-	-	-
食品群	食品科	V		7				7		10				10		10				10		5				5	1.133	-	-	-
食品群	食品加工科	V		20				20		19				19		22				22		9				9	1.258	-	-	-
食品群	水產食品科	V		5				5		3				3		5				5		4				4	0.889	-	-	-
食品群	烘焙科	V						0						0						0		1				1	0.000	-	-	-
家政群	服裝科	V		8				8		8				8		11				11		5				5	1.000	-	-	-
家政群	幼兒保育科	V		42				42		82				82		53				53		15				15	1.824	-	-	-
家政群	美容科	V		7				7		15				15		9				9		12				12	1.048	-	-	-
家政群	幼兒保育科(幼 保組)							0						0						0		1				1	0.000	-	-	-
家政群	家政科	V		14				14		8				8		15				15		3				3	1.222	-	-	-
家政群	室內布置科			1				1						0		1				1						0	1.000	-	-	-
餐旅群	觀光事業科	V		54				54		67				67		58				58		37				37	1.274	-	-	-
餐旅群	餐飲管理科	V		89				89		100				100		101				101		83				83	1.027	-	-	-
海事群	航海科	V						0		1				1						0		1				1	1.000	-	-	-
海事群	輪機科	V		9				9		6				6		10				10		2				2	1.250	-	-	-
水產群	漁業科	V		5				5		1				1		6				6		4				4	0.600	-	-	-
水產群	水產製造科							0						0		1				1						0	0.000	-	-	-

供需指標(二)：105
年度總專長

總專長領域	總專長科目	現行 科目	代理代	代理代	代理代	代理代	代理代	代理代	儲備	儲備	儲備	儲備	儲備	儲備教 師	代理代	代理代	代理代	代理代	代理代	代理代	初任教 師	初任教 師	初任教 師	初任教 師	初任教 師	初任教 師	儲備比	儲備比	儲備比	儲備比
			課教師	課教師	課教師	課教師	課教師	課教師							課教師	課教師	課教師	課教師	課教師	課教師										
			中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等	幼教	國小	特教
水產群	水產養殖科	V		7				7		5				5		7				7		1				1	1.500	-	-	-
藝術群	舞蹈科	V		7				7		7				7		11				11						0	1.273	-	-	-
藝術群	戲劇科	V		6				6		8				8		9				9		2				2	1.273	-	-	-
藝術群	影視科			1				1		1				1		1				1						0	2.000	-	-	-
藝術群	攝影科							0		1				1						0						0	無需求	-	-	-
藝術群	表演藝術科			6				6		1				1		6				6		2				2	0.875	-	-	-
藝術群	美術科	V		51				51		55				55		55				55		8				8	1.683	-	-	-
藝術群	電影電視科	V		4				4		3				3		5				5						0	1.400	-	-	-
藝術群	音樂科	V		25				25		45				45		27				27		5				5	2.188	-	-	-
藝術群	飾品工藝科							0		1				1						0						0	無需求	-	-	-
藝術群	多媒體動畫科	V						0		3				3						0		2				2	1.500	-	-	-
其他-護理類	護理科			3				3		3				3		3				3		2				2	1.200	-	-	-
其他-實用技能類(銜接實用化工班)	陶瓷技術科			1				1						0		1				1						0	1.000	-	-	-
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	銷售事務科			3				3		3				3		4				4						0	1.500	-	-	-
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	文書處理科			2				2		3				3		3				3		2				2	1.000	-	-	-
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	商業事務科			1				1						0		2				2						0	0.500	-	-	-
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	會計事務科	V		2				2		7				7		3				3						0	3.000	-	-	-
其他-實用技能類(銜接實用工藝班)	金屬工藝科	V		2				2						0		2				2						0	1.000	-	-	-
其他-實用技能類(銜接食品加工班)	食品經營科			1				1						0		1				1						0	1.000	-	-	-
其他-實用技能類(銜接實用汽機車班)	汽車修護科							0						0						0		1				1	0.000	-	-	-
其他-實用技能類(銜接實用電子班)	儀表修護科							0		1				1						0						0	無需求	-	-	-
其他-實用技能類(銜接食品加工班)	烘焙食品科			2				2						0		3				3						0	0.667	-	-	-
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	金屬工藝科	V						0		1				1						0						0	無需求	-	-	-
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	烹調技術科			1				1						0		2				2						0	0.500	-	-	-
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	餐飲技術科			2				2						0		3				3						0	0.667	-	-	-
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	中餐廚師科			1				1						0		2				2						0	0.500	-	-	-
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	西餐廚師科			1				1						0		2				2						0	0.500	-	-	-
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	飲料調理科			1				1						0		2				2						0	0.500	-	-	-

供需指標(二)：105
年度總專長

		現行	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	代理代 課教師	儲備	儲備	儲備	儲備	儲備	儲備教 師	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	代理代 課教師 _105	初任教 師	初任教 師	初任教 師	初任教 師	初任教 師	初任教 師	儲備比	儲備比	儲備比	儲備比	
總專長領域	總專長科目	科目	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等普 通	高職	幼教	國小	特教	合計	中等	幼教	國小	特教	
其他-實用技能類(銜 接美容美髮班)	美髮技術科							0						0						0		1			1	0.000	-	-	-		
其他-實用技能類(銜 接服飾製作班)	女裝科			1				1		1				1		2				2					0	1.000	-	-	-		
其他-實用技能類(銜 接服飾製作班)	西服科			1				1		1				1		2				2					0	1.000	-	-	-		
其他-實用技能類(銜 接服飾製作班)	飾品製作科			1				1		1				1		2				2					0	1.000	-	-	-		
幼兒園	幼兒園教師	V	1411					1411	3138					3138	1580					1580	884					884	-	1.846	19	-	-
國民小學	國民小學教師	V				9713		9713				6143		6143				10461		10461				2318	2318	-	-	1.240	79	-	
國民小學	國民小學教師加 註英語專長	V				7		7				10		10			7		7				25	25	-	-	0.531	25	-		
國民小學	國民小學教師加 註輔導專長	V				268		268				66		66			272		272				93	93	-	-	0.915	07	-		
國民小學	國民小學教師加 註自然專長	V						0						0						0			1	1	-	-		0	-		
特殊教育	學前教育階段身 心障礙組	V					147	147					155	155					180	180				104	104	-	-	-	1.063	38	
特殊教育	學前教育階段資 賦優異組						4	4					1	1					5	5				1	1	-	-	-	0.833	33	
特殊教育	國民小學教育階 段身心障礙組	V					1227	1227					615	615					1278	1278				205	205	-	-	-	1.242	08	
特殊教育	國民小學教育階 段資賦優異組	V					580	580					282	282					598	598				120	120	-	-	-	1.200	56	
特殊教育	中等學校教育階 段身心障礙組	V					256	256					133	133					291	291				135	135	-	-	-	0.913	15	

師資供需指標一：正式教師需求數

- 一、**資料分析方式：**以公保資料分析各類科(中等學校含各科別)各該年度首次於公立或私立學校投保公保者(各該年度『初任正式教師數』)，即為該年度「正式教師需求數」。幼兒園類科則以於幼兒園首次投保公保或勞保，且具幼兒園類科教師證書者計算。
- 二、**資料評估標準：**任教學科近4年初任正式教師需求數，若每年分別相較前一年度皆為零或負值，則該任教學科培育名額宜列入調控，惟如依課程綱要規定有教學需求，則仍保持一定儲備數量；任教學科初任正式教師需求數若每年分別相較前一年度皆增加者，則該任教學科培育名額宜適度調增。
- 三、本份資料已依前開評估標準，於中等學校資料表的最後兩欄，標示可評估調控師培數量的科目，請各校於中等學校師資類科核定名額中，審酌教學現場相對較有需求之科別，審酌增加相應適合培育學系(所)學生錄取為師資生之名額，而就教學現場相對需求較少之科別，評估酌減其適合培育學系(所)學生錄取為師資生之名額，或鼓勵修習該等科別之師資生加修第二專長。



師資供需指標二：師資儲備比

- 一、**儲備比計算方式：**【儲備量/需求量】=【(108 年度公立學校代理教師篩選近 5 年仍有報考公立教師甄試人數+具合格教師證書且於近 5 年仍有報考公立教師甄試卻未擔任正式教師或公立學校代理教師人數) / (108 年度公立學校代理教師人數+108 年度公私立學校初任正式教師人數)】。
- 二、**資料評估標準：**任教學科近 3 年儲備比皆在 2.0 以上者，即認定為有調控培育名額需求之學科；近三年儲備比皆在 1.75—2.0 者，即認定需警示調控之學科；近三年儲備比皆在 1.25 以下者，即認定有調增培育名額需求之學科。
- 三、惟針對儲備比經計算為 2.0 以上者，尚須適度審酌是否為教學現場班級數相對較多，可考量不調控該科別之培育名額；或該科別是否為產業特殊需求類科，需保留適度儲備量，以避免師資斷層。
- 四、本項資料依前開儲備比公式，於最後 4 欄標示各類科，及中等學校共同學科與專門群科之儲備比情形。

