

檔 號：

保存年限：

慈濟學校財團法人慈濟大學 函

機關地址：970花蓮市中央路三段701號
聯絡人：歐銘芳
電話：03-8565301轉2801
傳真：03-8462181

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國111年1月13日

發文字號：慈大教傳字第1110000078號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿資訊(附件1 A095G0000Q0000000_00078.odt)

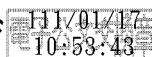
主旨：檢送本校辦理「全球公民與生命教育學術研討會」徵稿
資訊1份，敬請惠予公告並鼓勵貴屬教師及研究人員踴躍
投稿，請 查照。

說明：

- 一、研討會時間：111年5月14日(星期六)。
- 二、研討會地點：本校B201會議室(花蓮市中央路三段701號)。
- 三、徵稿主題如下：(一)生命教育的理論或教學研究。(二)全球公民教育主題的理論或教學研究。(三)大學社會責任(USR)議題實踐或教學研究。(四)具跨議題(鄉村/原住民教育、健康識能…等)教學與研究成果。(五)其他與全球公民、生命教育相關之議題。
- 四、重要日期如下：(一)論文摘要截稿日期：111年3月14日止。(二)論文摘要審查結果通知：111年3月21日。(三)論文全文截稿日期：111年4月18日。
- 五、摘要收件方式：上傳至<https://reurl.cc/akvGxY>。

正本：公私立大專院校、全國高級中等學校、各縣市政府、臺北市政府教育局、新北
市政府教育局、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局

副本：本校教育傳播學院、師資培育中心



國立臺北大學



111 年度慈濟學校財團法人慈濟大學

「全球公民與生命教育學術研討會」

徵稿計畫

壹、依據

依據教育部108年1月10日臺教師(二)字第1070210234B號令「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」及110年9月1日臺教師(四)字第1100118230號函辦理。

貳、緣起

本校自創校初期，就特別重視醫學生的生命倫理與醫學倫理的培養和實踐。之後，師資培育中心也配合教育部的政策，申請設立高中生命教育科師資的培育。多年來，教育研究所和師資培育中心的師生在生命教育的相關研究與實務上有豐富的成效，包含論文和教案的成果發表，以及舉辦學術研討會、工作坊等研習活動，以促進生命教育的推廣和落實。

隨著十二年國民基本教育新課綱的實施，課程與教學更重視跨議題的結合。而基於慈濟大學長期以來重視人文關懷和服務學習的課程與教學，以及對身為全球公民責任的承諾與承擔，其中有著許多動人和充滿力量的生命故事。因之，生命教育的課題不再只限於生命本質性的概念討論，例如哲學思辨或宗教探索或個人靈性反思等，而是要能將生命意義和價值的探討和實踐真切地落實到與他者、社會與世界的關係連結中（within the world），藉之擴大師資生或教師的心靈視野，思考個體生命在全球化脈絡中的發展，強化改變世界的生命意志和力量，進而能實踐「素養導向」的生命教育。

2019年末，全世界均籠罩在「新冠肺炎疫情」的陰影下，雖然已開發或開發中國家隨著疫苗施打率的普及，社會經濟和各項活動已開始復甦，但值得注意的是後疫情時代的社會心理危機。尤其面對逆境，如何帶領學生維持正面積極的態度，強化對個人生存和生命意義的省思，甚至能結合社區機構，開展關懷他人、弱勢族群、社會，乃至關心國際面對全球危機的因應態度，從而建構新的人生哲學觀與價值觀，都是各級學校教師和大學社會責任計畫(USR)研究者應深入探討、實踐，進而強化的素養。

因此，本次研討會結合世界公民與生命教育的主題，兼重學術與實務取向，規劃論文發表、生命敘事與教學案例分享，邀請相關領專家學者與教學現場之教師參與，將全球公民教育、大學社會責任的意義和作為，作為生命教育的概念與實施的重要脈絡，且進一步進行跨議題的交流和整合，藉此溝通平台，分享理論、教學實踐與研究成果，並進行對話與反思，強化與會者對全球公民與生命教育的真義理解，增進教師知能與專業發展，促進發展課程設計與教學之能力。

參、計畫目標

- 一、藉由學者之間的對話，多角度的思維與視野，理解全球公民與生命教育的內涵，以激盪出多元生命教育的價值與意義。
- 二、透過各級教師的教學實例分享，了解生命教育、全球公民教育與大學 USR 教學方案的實踐策略與研究成果。



三、從研討會中整合及融入全球公民教育及生命教育理論與實務，強化與會者對全球公民與生命教育的真義理解，增進教學知能與專業發展。

肆、指導、主辦與承辦單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：慈濟大學教育傳播學院、師資培育中心、教育研究所

三、協辦單位：慈濟大學通識教育中心、兒童發展與家庭教育學系、傳播學系、體育教學中心、實習廣播電台

伍、研討主題：

一、生命教育的理論或教學研究。

二、全球公民教育主題的理論或教學研究。

三、大學社會責任(USR)議題實踐或教學研究。

四、具跨議題（鄉村/原住民教育、健康識能…等）教學與研究成果。

陸、辦理日期：111年5月14日(六)8：50~16：00

柒、辦理地點：慈濟大學B201會議室(花蓮市中央路三段701號)

捌、投稿須知：

- 論文摘要截稿：111年3月14日（星期一）止。請

上傳至

<https://reurl.cc/akvGxY> (投稿格式請見附件一、二)

- 論文摘要審查結果通知：111年3月21日（星期一）。

- 論文全文截稿：111年4月18日（星期一）。



玖、聯絡方式

承辦人：慈濟大學教育傳播學院 歐小姐/師資培育中心 沈小姐

電話：03-8565301-2801、2950

傳真：03-8462181、8580183



Email：tcuedc@gms.tcu.edu.tw

訊息公告網址：<http://www.cfte.tcu.edu.tw/>

附件一

慈濟學校財團法人慈濟大學

「全球公民與生命教育學術研討會」

論文投稿者基本資料表

論文題目		
	<input type="checkbox"/> 生命教育的理論或教學研究	
	<input type="checkbox"/> 全球公民教育主題的理論或教學研究	
投稿主題(請 勾選)	<input type="checkbox"/> 大學社會責任(USR)議題實踐或教學研究	
	<input type="checkbox"/> 具跨議題(鄉村/原住民教育、健康識能…等)教學與研究成果	
	<input type="checkbox"/> 其他與全球公民、生命教育相關之議題：_____	
作者資料	姓名	服務單位及職稱(學校、系所及全銜)
第一作者		

共同作者 1		
共同作者 2		
通訊作者	姓名：_____	
資料	行動電話：_____	
	電子郵件：_____	

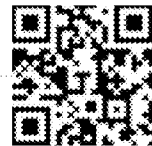
作者若有三位以上，請自行增列表格或複製本表使用。

請於 111 年 3 月 14 日（星期一）前將資料表及稿件電子檔上傳到

<https://reurl.cc/akvGxY>

聯絡人：歐小姐、沈小姐

電話：(03)8565301 分機 2801、2950



附件二

慈濟學校財團法人慈濟大學
「全球公民與生命教育學術研討會」
論文徵稿須知

1、 論文截稿日期：111年3月14日（星期一）截止

(一)、請上傳至 <https://reurl.cc/akvGxY>。檔案名稱：「2022_投稿者姓名_基本資料」、「2022_投稿者姓名_題目」。

(二)、撰寫摘要注意事項

1.篇幅：1000字以內之中文摘要(或350字以內之英文摘要)及3-5個關鍵字。

2.格式：MicroSoft Word，12號字(中文為標楷體、英文為Times New Romans)，上下左右邊界2cm，單行間距，每段首行皆自左內縮0.72cm或2字元，左右對齊，段與段之間勿加入空白行。

3.內容順序：

(1)論文標題（標楷體、粗體置中、字型18）

(2)作者姓名、職稱、服務單位、地址、e-mail（標楷體、置中、字型12）

(3)摘要內容（學術性論文含研究目的、研究設計、研究發現與討論；



實務性文章則以案例描述與分析為主。標楷體、字型 12)

(4)關鍵字(標楷體、靠左、粗體、字型 12)

(三)、全文篇幅：10000~15000 字。

1.研究論文 (Research Article)：具原創性未發表過之學術論文，篇幅一萬五千字以內。

2.研究紀要 (Research Note)：因資料分析或檢討，產生特定議題，引發概念討論，篇幅一萬字以內。

3.文獻評論 (Critical Review)：以特定主題，選擇晚近出版之相關文獻所撰寫之評論性文章。

4.評論與回覆 (Comments and Replies)：針對本學刊最近出版之文章，提出評論，並由原作者回答之通訊討論。

(四)、論文全文之格式

1.Microsoft Word，12 號字(中文為標楷體、英文為 Times New Romans)，上下左右邊界

2cm，單行 間距，每段首行皆自左內縮 0.72cm 或 2 字元，左右對齊，段與段之間勿加入空白行。

2.文章標題 (標楷體、粗體置中、字型 18)



3.作者名字、職稱、服務單位、地址、e-mail (標楷體、置中、字型 12)

4.摘要 (標楷體、字型 12)

5.本文 (標楷體、字型 12)

6.參考文獻

7.附錄

8.論文引註格式請依美國心理學會(American Psychological Association)的

第六版格式撰寫。

2、 論文審查結果通知：111 年 3 月 21 日 (星期一)

3、 論文全文截稿：111 年 4 月 18 日 (星期一)

