

檔 號：

保存年限：

教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：簡優孟
電話：02-7736-5664
電子信箱：youmeng@mail.moe.gov.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國111年4月18日

發文字號：臺教師(四)字第1110038028號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1-屏大原函、附件2-2022年第十屆師資培育國際學術研討會徵稿啟事、附件3-論文摘要投稿者個人基本資料、附件4-論文摘要格式、附件5-研討會徵稿海報 (附件一 A095G0000Q0000000_A09000000E_1110038028_senddoc1_Attach1.PDF、附件二 A095G0000Q0000000_A09000000E_1110038028_senddoc1_Attach2.odt、附件三 A095G0000Q0000000_A09000000E_1110038028_senddoc1_Attach3.odt、附件四 A095G0000Q0000000_A09000000E_1110038028_senddoc1_Attach4.odt、附件五 A095G0000Q0000000_A09000000E_1110038028_senddoc1_Attach5.png)

主旨：函轉本部委請國立屏東大學辦理「第十屆師資培育國際學術研討會」徵稿活動，請各師資培育之大學鼓勵所屬教師及碩博士生踴躍報名投稿，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據國立屏東大學111年4月13日屏大師培字第1114100140號函辦理。
- 二、研討會主題：雙語教育之全球在地化。
- 三、徵稿主題：
 - (一)雙語教育發展的現況、策略與願景。
 - (二)雙語/多語之師資培育。
 - (三)雙語教學共備社群及教師增能之施行與討論。
 - (四)其他教育相關議題。
- 四、研討會日期及地點：
 - (一)研討會日期：111年10月14至15日(星期五至星期六)。

國立臺北大學

A095G0000Q0000000_A09000000E_1110038028_senddoc1.odt, 共17頁



1110504162 111/4/18

(二)研討會地點：國立屏東大學民生校區五育樓4樓國際會議廳(屏東市民生路4-18號)。

五、研討會相關訊息請參閱原函(附件1)，論文徵稿啟事請見附件2，論文摘要投稿者個人基本資料請見附件3，論文摘要格式請見附件4。

六、如有任何問題請洽該校承辦人盧毅霖小姐(電話：08-7663800分機22104，電子郵件：lynn@mail.nptu.edu.tw)。

正本：各師資培育之大學(國立屏東大學除外)

副本：國立屏東大學



裝



線

國立屏東大學 函

地址：900屏東市民生路4-18號
聯絡人：盧毅霖 08-7663800#22104
電子郵件：lynn@mail.nptu.edu.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國111年4月13日

發文字號：屏大師培字第1114100140號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1-投稿者個人基本資料.odt、附件2-論文摘要格式.odt、第十屆國際學術研討會徵稿海報.png、2022年第十屆師資培育國際學術研討會徵稿啟事.odt (111KB00376_1_13090048893.odt、111KB00376_2_13090048893.png、111KB00376_3_13090048893.odt、111KB00376_4_13090048893.odt)

主旨：檢陳鈞部委請本校辦理「第十屆師資培育國際學術研討會」徵稿活動，請惠允轉知各師資培育之大學並鼓勵所屬教師、碩博士生踴躍投稿報名參與，請鑒核。

說明：

一、研討會主題：雙語教育之全球在地化。

二、徵稿主題：

(一)雙語教育發展的現況、策略與願景。

(二)雙語/多語之師資培育。

(三)雙語教學共備社群及教師增能之施行與討論。

三、舉辦日期為111年10月14至15日(星期五至星期六)，地點於本校民生校區五育樓4樓國際會議廳(屏東市民生路4-18號)。

四、論文摘要截稿日為111年6月10日(星期五)。

(一)報名表及摘要表格式請參照如附件。

(二)論文中摘要字數1,000字內，英文摘要字數600字內，摘要內容須包含：1.研究動機、目的或背景說明、2.研

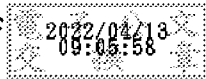


究方法或分析策略、3. 初步研究發現或全文撰稿構想、
4. 預期研究貢獻、5. 初擬之論文大綱。

(三)論文摘要審查完成與通知入選日期為111年6月24日(星期
五)。一律採線上投稿，活動網址為：<https://nptuecc.wixsite.com/2022icte>。

正本：教育部

副本：本校師資培育中心



校長 古 源 光

裝

訂



線



2022 年第十屆師資培育國際學術研討會徵稿啟事

2022 The 10th International Conference on Teacher Education Call for Papers

一、會議時間：111 年 10 月 14 日（星期五）至 10 月 15 日（星期六）

二、會議地點：國立屏東大學民生校區

三、辦理單位：

（一）主辦單位：教育部

（二）承辦單位：國立屏東大學

四、會議宗旨：透過現場教師分享雙語教學經驗、專題演講、論壇討論、互動與對話等方式，促進師資培育雙語教學議題的學術討論與實務交流。

五、徵稿對象：國內外學者專家、教學現場教師或相關系所研究生。

六、徵稿主題：

近來台灣的教育改革中，不斷的強調「全球化」的國際觀與「在地化」鄉土情懷，正是台灣在「全球在地化」(Glocalization)所展現的企圖，全球在地化是一項嶄新的學術概念與教育焦點，意思是指「全球性的在地化」(Global localization)，強調全球化必須與在地化緊密的結合。本次研討會主軸焦點為雙語教育之全球在地化，交流探討雙語教學與在地文化兩者相融入之實例，論文撰寫內容請參考下列子題：

子題一：雙語教育發展的現況、策略與願景

（一）中小學雙語教學融入各領域學科課程與教學之實務。

（二）CLIL、CBI 等以學科內容為主的完全沉浸或部分沉浸式教學模式。

（三）偏遠學校多語/雙語課程與教學發展現況。

（四）其他

子題二：雙語/多語之師資培育

（一）師資培育之大學各領域雙語師資培育課程與教學。

(三) 國內師資培育大學與國外學校合作案例。

(四) 其他

子題三：雙語教學共備社群及教師增能之施行與討論

(一) 各領域學科內容與雙語教學教師共備社群。

(二) 教師在職進修及雙語教學增能。

(三) 地方政策及學校行政提供教師雙語增能之支持與挹注的成效評估。

(四) 其他

七、投稿須知：

(一) 重要期程：

- 論文摘要截稿日期：111年6月10日(星期五)11:59止，請e-mail至 nptuicte21@gmail.com。

(投稿格式請見附件一、二)

- 論文摘要審查完成與通知入選日期：111年6月24日(星期五)17時前通知投稿者。
- 入選論文完整版截稿日期：111年7月10日(星期日)

(二) 摘要徵稿

1. 論文摘要內容須包含：(1)研究動機、目的或背景說明(2)研究方法或分析策略(3)初步研究發現或全文撰稿構想(4)預期研究貢獻(5)初擬之論文大綱。

2. 徵稿字數：中文摘要字數1000字內，英文摘要字數600字內，中、英文關鍵字各3-5個。

3. 稿件交寄方式：一律採線上投稿。

(1) 摘要電子檔(檔案命名：論文題目_摘要_作者姓名)

(2) 投稿申請電子檔，請見附件一論文摘要投稿者個人基本資料。

(檔案命名：論文摘要投稿申請表_作者姓名)



(3)請將上述資料 **Word 檔**寄至 nptuicte21@gmail.com，郵件主旨為「2022 第十屆師資培育國際研討會-論文摘要投稿」。

(4)投稿方式：線上繳交「摘要電子檔」以及「摘要投稿者基本資料表」。

(三)論文全文

1.投稿全文應包含以下項目：

(1)標題：中英文名稱

(2)正文：全文請使用 APA 格式(第六版)撰寫，詳閱附件三撰稿須知。

2.論文全文含註解、圖、表、參考文獻及附錄，以 **10,000 字**內為原則。

3 未經錄取之論文，恕不退稿，請作者自行保留底稿。

4 稿件中涉及版權部分，請事先徵得原作者或出版者之書面同意，本研討會不付版權責任。

八、聯絡方式：

國立屏東大學師資培育中心 承辦人：盧小姐

電話：08-7663800#22104，信箱：nptuicte21@gmail.com

國立屏東大學師資培育中心網站 <https://cte.nptu.edu.tw/index.php>

第十屆師資培育國際研討會網站 <https://nptuecc.wixsite.com/2022icte>



2022 年國立屏東大學師資培育中心

「第十屆師資培育國際學術研討會」

論文摘要投稿者個人基本資料

投稿序號： (承辦單位填寫)

論文題目	中文：	預計論文字數
	英文：	
	<input type="checkbox"/> 口頭論文 <input type="checkbox"/> 壁報論文 (請勾選口頭論文或壁報論文)	
作者資料	姓名	服務單位及職稱
投稿主題	<input type="checkbox"/> 素養導向之雙語教學師資培育模式 <input type="checkbox"/> 國民中小學雙語師資培育模式 <input type="checkbox"/> 地方主管機關及學校推動雙語政策經驗	
論文代表人 通訊住址	聯絡人姓名： TEL：(O) (H) 行動電話： 傳真： E-mail： 通訊處：	

備註	<p>作者聲明：</p> <p>本篇著作未曾發表於其他刊物，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。</p> <p>所有著作者簽名：</p> <p>年 月 日</p>
----	--



2022 年國立屏東大學師資培育中心

「第十屆師資培育國際學術研討會」

論文摘要格式

姓名：_____ 機構：_____

論文名稱：_____

關鍵字：

論文摘要：

論文中摘要字數 1000 字內，英文摘要字數 600 字內，摘要內容須包含：

- 1.研究動機、目的或背景說明
- 2.研究方法或分析策略
- 3.初步研究發現或全文撰稿構想
- 4.預期研究貢獻
- 5.初擬之論文大綱

本研討會撰稿格式除依照一般學術文章之撰寫原則外，內文與參考文獻寫法一律採用美國心理學會(American Psychological Association, APA)第六版的撰寫格式，請參考

<http://www.apa.org>。茲舉隅說明如下：

壹、版面與字體

一、稿件之版面規格為 A4 紙張電腦打字，橫向排列，不須註明頁碼。

二、每篇著作字數以 10,000 字以內為原則(包含參考文獻及附錄)。

三、版面設定：上下 2.54 公分、左右各 3 公分，每頁 30 行，每行 34 個字

字型與段落設定：行距為固定行高、行高為 22。

(一) 正文之中文字型一律採用標楷體，引號使用「」；英文字型為 Times New Romans，引號則採用“”。參考文獻之中文部分用全形字體，英文部分則用半形字體。

(二) 論文題目：字型大小為 16，粗體字，置中。

(三) 作者資料：字型大小為 12，標準字，置中，含作者姓名、任職單位、主要連絡人及連絡方式。

(四) 摘要：「摘要」或「Abstract」標題字型大小為 14，粗體字，置中，與前後段距離為 0.5 行；摘要內容字型大小為 12，標準字，靠左對齊，每段第一行內縮兩字。

(五) 關鍵字：字型大小為 12，標準字，靠左對齊，關鍵字三到五個。

五、圖片、表格：可置於文中或文章最後。圖表字型大小為 12，標準字。

(1) 圖片：圖標題請置於圖片下方且置中。

(2) 表格：表標題請置於表格上方且置中，表格盡量不跨頁並在規定版面內，若跨頁和超過規定，請自行調整行距並同時留意論文的面面效度。

貳、標題

一、中文標題

(一) 文章篇內節次及子目，以五個層次為原則，其字型樣式皆為粗體，請依序以壹、一、

第11頁，共17頁

(一)、1.、(1)表示。

(二) 標題若逢頁尾最後一行，應移至次頁首行。

二、英文標題

(一) 文章篇內的節次及子目，以三個層次為原則，其次序為 1.、1.1、1.1.a。

(二) 標題若逢頁尾最後一行，應移至次頁首行。

參、內文引用

一、文內同時引用同一作者有多篇文章時，依照年代先後順序排列，舊在前、新在後。採用逗號作為區隔。

例如：作者（年代，年代） Author (year, year)

二、文內引用多筆參考文獻，中文部分採用筆畫排；英文用字母順序排列，採用分號作為區隔。

例如：(吳佳賢，2002；吳雅雯，2006；汪俐君，2003；湯麗玉，1991) (Abelson, 2008; Carson, 2009) (羅嵐，2005；Cox, 2006; Jacso, 2004; Luther, 2003)

肆、參考文獻


一、文末參考文獻排列，有以下注意事項：

(一) 參考文獻排列順序，中日文文獻在前，外文文獻在後。

中日文文獻依作者姓氏筆畫數為依據；外文文獻依作者姓氏字母順序為依據。

(二) 參考文獻有多位作者時(以專書為例)：

作者數	參考文獻作者呈現格式
1 位作者	Author, A.A. (Year). Title of the book. Location: Publisher. 作者（年代）。書名。出版地：出版者。
2 位作者	Author, A.A., & Author, B.B. (Year). Title of the book. Location: Publisher. 作者 A、作者 B（年代）。書名。出版地：出版者。
3-7 位作者	Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., Author, D. D., Author, E. E.,

	Author, F. F., & Author, G. G. (Year). Title of the book. Location: Publisher. 作者 A、作者 B、作者 C、作者 D、作者 E、作者 F、作者 G (年代)。書名。出版地：出版者。
8 位以上作者	Author, A.A., Author, B.B., Author, C.C., Author, D.D., Author, E.E., Author, F.F., ...Author, H.H. (Year).Title of the book. Location: Publisher. 作者 A、作者 B、作者 C、作者 D、作者 E、作者 F、...作者 H (年代)。書名。出版地：出版者。
 團體作者	Name of group author. (Year).Title of the book. Location: Publisher. 團體名稱 (年代)。書名。出版地：出版者。

二、期刊雜誌：

格式： Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. Title of Periodical, xx(xx), xxx-xxx. doi: xx.xxxxxxxxxx 作者(年代)。文章名稱。期刊名稱，卷(期)，碼別。

範例： Powers, J. M., & Cookson, P. W. Jr. (1999). The politics of school choice research.

Educational Policy, 13(1), 104-122. doi:10.1177/0895904899131009 丁一顧、林瑜一、張德銳(民 96)。

國民小學教學有困難教師教學輔導策略之研究。教育行政與評鑑學刊，3(1)，19-44。

三、專書：

格式： Author, A. A. (Year). Book title. Location: Publisher. 作者(出版年)。書名。出版地：出版者。

範例： Shotton, M. A. (1989). Computer addition? A study of computer dependency. London,

England: Taylor & Francis. 林文達(民 81)。教育行政學。臺北市：三民。

2022 年國立屏東大學師資培育中心

「第十屆師資培育國際學術研討會」

論文摘要投稿者個人基本資料

投稿序號： (承辦單位填寫)

論文題目	中文：	預計論文字數
	英文：	
	<input type="checkbox"/> 口頭論文 <input type="checkbox"/> 壁報論文 (請勾選口頭論文或壁報論文)	
作者資料	姓名	服務單位及職稱
投稿主題	<input type="checkbox"/> 雙語教育發展的現況、策略與願景 <input type="checkbox"/> 雙語/多語之師資培育 <input type="checkbox"/> 雙語教學共備社群及教師增能之施行與討論	
論文代表人 通訊住址	聯絡人姓名： TEL：(O) (H) 行動電話： 傳真： E-mail： 通訊處：	



備註	<p>作者聲明：</p> <p>本篇著作未曾發表於其他刊物，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。</p> <p>所有著作者簽名：</p> <p>年 月 日</p>
----	--



2022 年國立屏東大學師資培育中心

「第十屆師資培育國際學術研討會」

論文摘要格式

姓名：_____ 機構：_____

論文名稱：_____

關鍵字：

論文摘要：

論文中摘要字數 1000 字內，英文摘要字數 600 字內，摘要內容須包含：

- 1.研究動機、目的或背景說明
- 2.研究方法或分析策略
- 3.初步研究發現或全文
摘要構想
- 4.預期研究貢獻
- 5.初擬之論文大綱



2022年第十

2022 The 10th Int

