

檔 號：

保存年限：

國立中興大學 函

機關地址：40227臺中市南區興大路145號
聯絡人：袁鶴齡
聯絡電話：04-22855878
傳真：04-22852443
電子信箱：cotbs@nchu.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國111年10月12日

發文字號：興法字第1114400281號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明(附件1 A095G0000Q0000000_A09550000Q11144002810-1.pdf)

主旨：有關本校接受國教署委託辦理「111年高級中等學校第二外語教師教學專題講座」，請鼓勵並推薦師生參與，請查照。

說明：

一、本講座目的在於：

- (一)協助第二外語教師瞭解111學年度高級中等學校第二外語教育辦理情形。
- (二)增進第二外語教師瞭解各語種之文化語言及教學方式，以強化教師教學工作。
- (三)藉由第二外語教師之經驗分享及交流，互相觀摩學習增能。

二、本講座辦理時間與地點：

- (一)111年11月11日(五)13:20-16:30，高雄國際會議中心。
- (二)111年11月18日(五)13:20-16:30，集思台中新烏日會議中心。
- (三)111年12月16日(五)13:20-16:30，張榮發基金會國際會議中心。

三、本講座邀請對象：

國立臺北大學



裝

訂

線



裝

訂

(一)高級中等學校及大專校院第二外語教師。

(二)新住民語文教學支援人員。

(三)各大學相關系所之研究生及大學生。

(四)其他對本講座有興趣之各界人員。

四、報名截止日為每場次活動日前一周（高雄11/2、台中11/9、台北12/7，每場次最高80人）17時或額滿為止，請至<https://reurl.cc/eOYyrR>報名。

五、有關活動詳情請參考附件，或來信seclanguage717@gmail.com中興大學第二外語教育推動計畫辦公室。

正本：各公私立高級中學、公私立大專校院

副本：本教國務所袁鶴齡教授、教育部國民及學前教育署

11/10/12
15:21:01



111 年高級中等學校第二外語教師教學專題講座

!!!即日起開放報名!!!

場次時間及論壇議程

時間	111. 11. 11(五) 高雄場	111. 11. 18(五) 台中場	111. 12. 16(五) 台北場
地點	高雄國際會議中心 (高雄市鹽埕區中正四路 274 號)	集思台中新烏日會議中心 (台中市烏日區高鐵東一路 26 號 3-4 樓)	張榮發基金會國際會議中心 (台北市中正區中山南路 11 號)
講座內容			
13:00~13:20	報到		
13:20~14:50	講題： Veni Vidi Vici 高中古典教育風尚的開啓——西洋古典中世紀語言在高中教學的實踐 講者： 黃漢婷助理教授 (輔仁大學外語學院西洋古典中世紀文化學分學程召集人) 劉悅博士 (建國中學希臘文教師) 黃淳鈺講師 (台南女中拉丁文講師)	講題： 第二外語推廣與運作 講者：蕭碧惠老師 (台中市立惠文高級中學第二外語中心課程教學負責人)	講題： Veni Vidi Vici 西洋古典中世紀語言—高中第二外語教育的跨文化向度與世界觀之鑰 講者： 黃漢婷助理教授 (輔仁大學外語學院西洋古典中世紀文化學分學程召集人) 劉悅博士 (建國中學希臘文教師) 謝惠英老師 (建國中學、師大附中拉丁文教師)
14:50~15:00	休息		
15:00~16:30	講題： 立足高中，與世界接軌的語言線 講者： 林震宇教授 (文藻外語大學西班牙語文系系主任)	講題： 如何落實外語教學中的「自動好」——以翻轉學習為例 講者： 張瑜珊助理教授 (東海大學日本語言文化學系)	講題： 新課綱的教學轉變—二外教師的挑戰 講者： 陳姿菁副教授 (開南大學應用日語學系)
16:30	賦歸(綜合討論)		

● 報名方式

- (一) 報名日期：
即日起至活動前一周（高雄11/2、台中11/9、台北12/7，每場次最高80人）17時或額滿為止。
- (二) 報名方式：至以下連結報名
（<https://reurl.cc/eOYyrR>）或掃描QR CODE
線上報名。
- 
- (三) 本活動配合中央疫情指揮中心政策指示，每場次最高參與人數為80人，請全程配戴口罩並在入場前完成實名制登錄及量測體溫消毒作業。
- (四) 各場次全程參與者，提供線上研習證明自行下載利用。
- (五) 如有任何需協助事項，請逕洽高級中等學校第二外語教育推動計畫辦公室；電話：04-22855878；電子信箱：seclanguage717@gmail.com



指導單位：教育部
主辦單位：教育部國民及學前教育署
承辦單位：國立中興大學（高級中等學校第二外語教育推動計畫辦公室）