

檔 號：

保存年限：

## 國立臺灣師範大學 函

機關地址：106308臺北市大安區和平東路  
一段162號

聯絡人：簡碩君

電話：02-77493674

電子信箱：annie91720@ntnu.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國112年3月31日

發文字號：師大教創中字第1121009315號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：師範大學教育新視界海報(final)、00.教育新視界\_徵稿辦法0330、01.附件一\_投稿者基本資料表、02.附件二\_徵稿論文格式與須知(attch1 A095G0000Q0000000\_1121009315-0-0.pdf、attch2 A095G0000Q0000000\_1121009315-0-1.pdf、attch3 A095G0000Q0000000\_1121009315-0-2.pdf、attch4 A095G0000Q0000000\_1121009315-0-3.pdf)

主旨：本校教育研究與創新中心辦理「2023教育新視界：國際語境與在地實踐的對話國際學術研討會」徵稿，檢送徵稿海報、徵稿辦法、投稿者基本資料表及徵稿論文格式與須知各乙份，請惠予公告並鼓勵貴校師生踴躍投稿，請查照轉知。

說明：

- 一、本次學術研討會訂於本（112）年10月13日（星期五）及10月14日（星期六）舉行。
- 二、辦理地點：本校圖書校區教育學院、國家教育研究院。
- 三、旨揭徵稿主題如下：
  - (一)全球教育改革與人才流動。
  - (二)國際評比與教育表現。
  - (三)新世紀教師專業發展。
  - (四)全球課程改革與在地課程實踐。
  - (五)其他與本研討會相關之主題。
- 四、徵稿期程如下：

國立臺北大學



(一)論文摘要投稿截止：2023年6月30日(星期五)。

(二)公佈審核通過稿件：2023年7月31日(星期一) (E-mail通知)。

(三)論文全文截稿：2023年8月31日(星期四)。

五、徵稿方式：

(一)摘要格式(詳見附件二)：中文摘要以1,000字為度，英文摘要以600字為度。

(二)來稿請以E-mail方式寄送至：annie91720@ntnu.edu.tw。

(三)來稿作者請務必填寫【投稿者基本資料表】(詳見附件一)以及【Google報名表單】(<https://forms.gle/g6qqUmasuieVeEWCA>)。

(四)來稿請遵守著作權辦法，並請勿一稿二投，本會恕不退稿，請自行保留原稿。來稿內容與見解由作者自負文責，不代表本會之立場。

六、檢送徵稿海報、徵稿辦法、投稿者基本資料表及徵稿論文格式與須知。

七、聯絡人：簡小姐，電話02-7749-3674，電子信箱annie91720@ntnu.edu.tw。

正本：公私立大專校院、各特教學校

副本：

校長 吳正己

ENVISIONING EDUCATION

# 2023 教育新視界

## 國際學術研討會

# 國際語境 & 在地實踐的對話

DIALOGUE AMONG INTERNATIONAL CONTEXTS AND LOCAL PRACTICES

2023 研討會日期

# 10.13 五 — 14 六

國立臺灣師範大學教育學院  
國家教育研究院

## 徵稿

CALL FOR PAPERS

### 研討主題

1. 全球教育改革與人才流動
2. 國際評比與教育表現
3. 新世紀教師專業發展
4. 全球課程改革與在地課程實踐
5. 其他與本研討會相關之主題

### 投稿資訊

請上教育研究與創新中心  
網頁最新消息查詢

### 重要時程

論文摘要投稿截止：2023.6.30 ●

公佈審核通過稿件：2023.7.31 ●

論文全文截稿：2023.8.31 ●

### 投稿或會議聯繫

簡小姐 (02)7749 - 3674  
annie91720@ntnu.edu.tw

## 2023 教育新視界：國際語境與在地實踐的對話國際學術研討會

### 2023 Envisioning education: Dialogue among international contexts and local practices

#### 【徵稿辦法】

#### 一、 辦理目的

本次研討會目的如下：

- (一) 系統性探討全球教育改革及人才流動、國際評比與教育表現、新世紀教師專業發展、全球課程改革與在地課程實踐四個面向之在地實踐經驗。
- (二) 探討全球教育改革及人才流動、國際評比與教育表現、新世紀教師專業發展、全球課程改革與在地課程實踐的四個面向對於我國教育政策與教育實務改進的影響、成效與限制。
- (三) 提供學術與實務交流平台，激發討論深化議題，為我國教育政策制定提供建議。

#### 二、 指導單位與執行單位

指導單位：國家科學及技術委員會、國立臺灣師範大學

承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心、國家教育研究院

合辦單位：國立臺灣師範大學教育學院、中華民國比較教育學會

#### 三、 論文徵稿主題：

此次研討會徵稿主題及其研討內涵如下：

##### (一) 全球教育改革與人才流動

探討主題包括（但不限於）：全球化的知識流動對政策制定和推動過程的影響、如何概念化和理解地方、國家和全球層級政策制定的程序和限制、品質與公平等概念在教育政策中的體現、不同的社會行動者如何理解和實踐教育政策等。

在人才流動上，探討主題包括（但不限於）：高等教育國際化之發展趨勢、策略與挑戰，國際課程之設計、教學創新、品質和均等議題，及國際人才之培育與招募等。



## (二) 國際評比與教育表現

本次研討會探討主題包括（但不限於）：超國家/國際組織對教育發展和品質提升的影響與挑戰、國際評比的方法、理論和模型及其對教育政策和教育研究的影響與挑戰、教育系統的品質及其影響因素等。

## (三) 新世紀教師專業發展

探討主題包括（但不限於）：師資培育和專業學習過程中的教學專業知識、專業認同和信念、教師專業學習和發展領域的實踐模式、政策和方法，及改善和鼓勵教師專業學習和發展的條件和做法等。

## (四) 全球課程改革與在地課程實踐

探討主題包括（但不限於）：政策制定者、學校、教師和其他利害關係者在課程改革時所面臨的挑戰、各級教育階段的課程與教學創新、實驗教育發展趨勢、及 SDGs 與議題融入之在地實踐等。

## (五) 其他與本研討會相關之主題

### 四、 重要日期與地點

- (一) 論文摘要投稿截止：2023 年 6 月 30 日(五)。
- (二) 公佈審核通過稿件：2023 年 7 月 31 日(一)。(E-mail 通知)
- (三) 論文全文截稿：2023 年 8 月 31 日(四)。
- (四) 研討會舉辦日期：2023 年 10 月 13 日、14 日(週五、週六)。
- (五) 研討會舉辦地點：國立臺灣師範大學教育學院、國家教育研究院

### 五、 投稿方式

- (一) 摘要格式(詳見附件二)：  
中文摘要以 1,000 字為度，英文摘要以 600 字為度，應包含研究目的、研究方法及初步研究結果，並於摘要之結尾附上 3 至 5 個重要關鍵詞。
- (二) 來稿請以 E-mail 方式寄送至：[annie91720@ntnu.edu.tw](mailto:annie91720@ntnu.edu.tw)
  1. 信件主旨請題為：  
「第一作者姓名○○○－教育新視界國際學術研討會\_論文摘要」
  2. 論文電子檔名為：  
「第一作者姓名○○○－文章名稱.doc」
  3. 主辦單位收件後會回覆「確認收到」信件，即完成收件。
- (三) 來稿請遵守著作權辦法，並請勿一稿二投，本會恕不退稿，請自行保留原稿。來稿內容與見解由作者自負文責，不代表本會之立場。
- (四) 來稿作者請務必填寫【投稿者基本資料表】(詳見附件一)以及【Google 報名表單】(<https://forms.gle/g6qqUmasuieVeEWCA>)。



2023 教育新視界：國際語境與在地實踐的對話國際學術研討會

2023 Envisioning education: Dialogue among international contexts and local practices

【投稿者基本資料表】

論文題目	中文			
	英文			
投稿類別	<input type="checkbox"/> 全球教育改革與人才流動 <input type="checkbox"/> 國際評比與教育表現 <input type="checkbox"/> 新世紀教師專業發展 <input type="checkbox"/> 全球課程改革與在地課程實踐 <input type="checkbox"/> 其他與本研討會相關之主題			
作者資料	姓名	所屬單位或就讀系所	職稱	
第一作者	中文			
	英文			
第二作者	中文			
	英文			
第三作者	中文			
	英文			
聯絡 通訊人	行動電話：		工作電話：	
	E-mail：			
備註	1. 本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 2. 本人同意將本論文授權予國立臺灣師範大學教育研究與創新中心印行出版會議書籍。  第一作者親自簽名：   <div style="text-align: right;">中華民國_____年_____月_____日</div>			



\*以上資料僅作此次研討會使用，本中心將善盡保管之責。

## 論文中文標題

作者一<sup>1</sup> 作者二<sup>2</sup> 作者三<sup>3</sup>

<sup>1</sup>服務機關（就讀學校）/職稱

<sup>2</sup>服務機關（就讀學校）/職稱

<sup>3</sup>服務機關（就讀學校）/職稱

## 中文摘要

2023年6月30日為**論文摘要**的投稿截稿日，2023年8月31日為**論文全文**的投稿截稿日，請於期限內投遞，煩請務必依照本格式進行編排，若未依規定進行排版者恕不予錄取。

全文一律以電腦打字並以A4為大小。每頁上下緣各留2.5公分，右側留2.5公分，左側留3.5公分。文章不分欄，對齊方式採用「左右對齊」。請於格式的【段落】中設定「行距」為「單行間距」，並勾選文字設定為貼齊格線，與前段及後段的距離設定均為0列。並至【版面設定】中設定每頁之行數38行，行距18pt。請於頁尾插入頁碼、置中，頁數起始碼為1。

中文字型為標楷體，英文字型與數字為Times New Roman。論文包括摘要、本文、參考書目、圖片、表格…等，中文全文字數10,000至20,000字為限，英文全文字數4,000至8,000字為限，經排版後含參考文獻最多不得超過23頁。

論文題目宜簡明，字型為16pt標楷體、粗體，置於第一頁第一行中央。作者部分包含姓名與所屬機關，字型均為14pt標楷體亦置中，均採單行間距。

論文必須附有摘要，中文摘要字數以1,000字為限，英文摘要字數以600字為限，3至5個關鍵字，「摘要」兩字以14pt標楷體、粗體、置中，摘要及全文之內文以12pt標楷體，摘要書寫完畢後需換頁。其他未竟事宜悉依APA第六版之規定。其他注意事項說明如下：

1. 信件主旨請註明：  
「第一作者姓名○○○－教育新視界國際學術研討會\_論文摘要」。  
「第一作者姓名○○○－教育新視界國際學術研討會\_論文全文」。
2. 論文檔案之檔名請註明：  
「第一作者姓名○○○－文章名稱.doc」。
3. 信件內容請註明論文報告者姓名及緊急連絡電話。

關鍵字：國際語境、在地教育、人才流動

[Title of Conference Paper]

Author 1

Affiliation of Author 1

Author 2

Affiliation of Author 2

Author 3

Affiliation of Author 3

**Abstract**

Taiwan has implemented the Education Priority Area Program since 1996 in order to promote social justice and equality of opportunity. However, according to the results from PISA, TIMSS, PILRS and the basic competence test, the achievement gap has widened between urban and rural students over time. This article aims to describe the performance variations in Taiwan and explore relevant factors. This article also addresses these influencing factors by...

Keywords: future education, education fairness, lifelong learning





## 壹、撰寫格式

大段落標題與各段落內子段落標題均須採用標楷體、粗體、單行間距、置左，大段落之第 1 層級標題以 14pt 字型大小，子段落標題或子段落內小段落標題則以 12pt 字型大小。

### 一、內文

內文字級大小設定為 12pt，標點符號以全形撰打。每個段落的起頭均向內縮 2 字元。

內文中各段落標題從「前言」至「參考文獻」請冠序號，「致謝」及「附錄」則免冠序號。序號層級請參考下列範例，請盡量勿超過四個層級，中文標題序號層級如表 1。

表 1 標題序號層級

標題第 1 層級	壹、貳、參...
標題第 2 層級	一、二、三...
標題第 3 層級	1、2、3...
標題第 4 層級	(1)、(2)、(3) ...



### 二、表與圖呈現方式

圖表請編排於內文中，並附明顯編號及標題說明，表和圖兩者標題文字均使用 12pt 字。表的標題在該表上方，並切齊左邊表的邊緣，表格繪製建議不要畫縱向直線（如表 2）。圖之標題在該圖之下方（如圖 1），且圖及圖標題的對齊方式需設定為置中對齊。

例：

表 2 受調學生對學習觀點之各項表現

	上學期(N=41)		下學期(N=43)	
	N	排序	N	排序
學習動機	18	(2)	17	(2)
學習效能	33	(1)	26	(1)



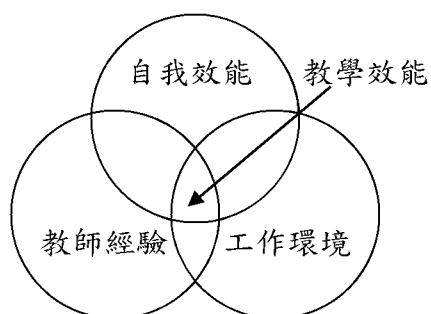


圖 1 影響教師教學效能的因素

## 貳、文獻引用

內文中文獻的引用方式，請依 APA 第六版的文獻引用的範例。

## 參、研究方法

本研討會論文中英文摘要將刊登於大會手冊。

## 肆、研究發現

論文作者須至少有一人參加研討會並出席發表，無法出席報告者，該篇論文將不列入議程。

## 伍、結果與建議

凡報名本研討會者，可於報到時領取參加本研討會之大會手冊。



## 誌謝

謝詞應另起一節，置於「參考文獻」之前。例如：本文感謝行政院國家科學委員會予以部分經費補助，計畫編號為 NSC-00-0000-X-000-00。

## 陸、參考文獻

文中所引用的參考文獻，不論是著書、編書、專書、國內外期刊論文、國內外會議論文、博碩士論文或各類型結案報告，都應列明於參考文獻中，請將中文列於前、英文列於後，按姓氏筆畫或字母順序排列。參考文獻的編排格式請依 APA 第六版之撰寫方式。