

檔 號：

保存年限：

國立臺北教育大學 函

機關地址：10671臺北市和平東路2段134號
聯絡人及電話：施幸佑(02)27321104分機
62143

傳真電話：(02)23780439

電子郵件信箱：gici@tea.ntue.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國112年4月14日

發文字號：北教大課傳字第1120420044號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明七(附件一 A095G0000Q0000000_1120420044-1-1.pdf)

主旨：本校課程與教學傳播科技研究所將於112年5月5日(五)及5月6日(六)與臺灣教育社會學學會共同辦理「全球化的風險與重建：未來導向下的學校教育挑戰」國際學術研討會暨第29屆臺灣教育社會學論壇，敬請協助公告、轉知所屬踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、討論主題：全球化的風險與重建：未來導向下的學校教育挑戰。
- 二、參與對象：教育相關領域之專家、學者、各級學校教師、學生及關心教育議題之社會人士。
- 三、日期：112年5月5日(五)及5月6日(六)。
- 四、地點：國立臺北教育大學(地址：臺北市大安區和平東路2段134號)。
- 五、研討會相關訊息：<https://tase2023ntue.wixsite.com/tase>。
- 六、研討會報名網址：<https://reurl.cc/RvE0R9>。
- 七、本次研討會相關議程詳如附件。

正本：各公私立大專校院、各直轄市及縣市政府教育局(處)

國立臺北大學

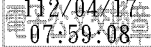


裝

訂

線



副本：本校課程與教學傳播科技研究所 

校長陳慶和 本案依分層負責規定授權單位主管決行

裝

訂



「全球化的風險與重建：未來導向下的學校教育挑戰」國際學術研討會暨
第 29 屆臺灣教育社會學論壇

International Conference on "Risks and Re-solidarity of Globalization:
Challenges of Future-oriented School Education " and the 29th Taiwan Forum
on Sociology of Education

大會議程 第一天

Agenda Day One

日期：2023/05/05(星期五)~2023/05/06(星期六)

地點：國立臺北教育大學教育學院國際會議廳


Date: 2023/05/05(Friday)~2023/05/06(Saturday)


Venue: International Conference Hall, College of Education,
National Taipei University of Education


時間 Time	活動類別 Activity	演講者/發表者 Speaker/Presenter	演講題目/論文主題 Speech topic/Paper title	主持人 Chairperson
第一日：2023/05/05（星期五） Day One: 2023/05/05 (Friday)				
08:30~09:00	報到（領取會議資料） Registration (Receives the Conference Material)			
09:00~09:20	開幕式 Opening Ceremony 至善樓 國際會議廳			臺灣教育社會學 學會理事長 楊洲松 教授
09:20~09:50	專題演講(一) Keynote speech 至善樓 國際會議廳	Prof. Marios Vryonides President of ISA-RC04	Global threats to education systems, varying responses and unequal outcomes: the case of Covid- 19 (2020-2022)	臺灣教育社會學 學會常務監事 張建成 教授
09:50~10:20	專題演講(二) Keynote speech 至善樓 國際會議廳	Prof. Kazuhiro SUGIMOTO Professor Tohoku University (JSES)	University Governance Reform in Japan as a Shrinking Society: 20 Years of Trajectories and Challenges	
10:20~10:40	茶敘 tea-time			
10:40~12:10	論文發表(一) Paper Presentation	(1-1) 至善樓 國際會議廳	[族群發展與社會公平] 主持人：王俊斌教授（國立臺北教育大學）	


			<p>與談人：黃約伯助研究員（中央研究院民族學研究所） 發表人：</p> <p>吳瓊洳 / 新住民學習中心實施成效之探討 方惠閔、葉川榮 / 原住民學生在都會區高中的歧視處境初探 林品君、張雪君 / 原鄉幼兒園性別分工議題教學之研究 胡浩偉 / 以文化資本談原住民族教師為孩子做的教育選擇權</p>
		<p>(1-2) 行政大樓 A502</p>	<p>[自我發展與社會變遷]</p> <p>主持人：莊勝義副教授（國立高雄師範大學） 與談人：黃柏叡教授（國立臺東大學） 發表人：</p> <p>余秀蘭 / 「蹲族」与「逆襲者」：文化資本理論的反常與反思 鄭嘉齡 / 存在主體與社會客體的自我關係：Søren Aabye Kierkegaard 與 George Herbert Mead 的自我觀 蔡倩雯、陳永潔、胡慎桓 / 社會支持對 Z 世代學生壓力知覺影響之研究--內外控人格特質與自我效能之調節影響 高立芸 / 以能力取向(Capability Approach)為核心的自主學習探究：以實驗學校教師共備主題課程為例 劉國兆 / 老人學、學人老、老學人：老年世代與學校教育</p>
		<p>(1-3) 行政大樓 A504</p>	<p>[升學制度與學生次文化]</p> <p>主持人：蘇永明教授（國立清華大學） 與談人：許誌庭教授（國立臺南大學） 發表人：</p> <p>謝愛磊 / 優績主義的負擔：應試教育，慣習錯配與精英大學農村學生的入學適應 鄭英傑 / 臺灣學校教育體系蒲公英化現象的探究及其對學生之影響：以高中階段為例</p>

			王大鯤 / 明星學校就是好學校？學校品質差異與家庭背景不平等 楊雅惠、謝淨霽、藍菊梅 / 國中生自殺防治輔導方案之成效評估	
		(1-4) 行政大樓 A402	[學校教育與學生問題(1)] 主持人：黃嘉莉教授 (北京師範大學教育學部教師教育研究所) 與談人：待聘 發表人： 江書蕙、張宜君、張育慈 / 不一樣的挫折感？學科挫折感對高中生選組行為之影響 李懿純 / 探究視障議題融入通識基礎課程大學生同理心之表現—以國語文能力表達課程融入視障關懷為例 陳冠穎 / 台灣高中校園霸凌-教師與學生對於霸凌問題認知之探討 蔡璧徽 / 融合諮商輔導於課程教學之創新策略 賴佳琳 / 從女性案主性別與認同交織再探諮商能力養成	
			午餐/ Lunch time	
13:30~14:00	專題演講(三) Keynote speech 至善樓 國際會議廳	Prof. David James Sociology of Education, School of Social Sciences, Cardiff University	Online Future-oriented school education and lifelong learning: conflicts and possibilities	姜添輝教授 國際社會學學會 (ISA)教育社會學 分會(RC04)副會 長
14:00~14:30	專題演講(四) Keynote speech 至善樓 國際會議廳	常亞慧教授 陝西師範大學教育學 部	Online 撫育經歷與知識重構： 家長教師實踐性知識 的生成邏輯	
14:30~14:40			茶敘 tea-time	
14:40~16:10	論文發表(二)	(2-1) 至善樓	[科技、社會與教育 (1)]	

	<p>Paper Presentation</p>	<p>國際會議廳</p>	<p>主持人：游振鵬教授 (中國文化大學) 與談人：張循理助理教授(國立臺北教育大學) 發表人： 程婕、劉遠楨 / 聊天機器人輔助國小學童英語學習和興趣發展 劉聿、王亦凡 / 新媒體英文聊天機器人應用於輔助教學設計之研究 廖亭羽 / 人工智慧是教師的威脅嗎?—再思教師專業發展的未來可能性</p>
		<p>(2-2) 行政大樓 A501</p>	<p>[文化、認同與教育]</p> <p>主持人：洪雯柔教授 (國立暨南國際大學) 與談人：洪麗卿助理教授 (國立臺中教育大學) 發表人： 李淑菁/看見交織性的多元文化教育如何可能？ 盧姿云/新移民子女認同形構探究：生命歷程觀點 呂珈君/學校文化對教師教學實踐歷程能動性之影響——以高中國文科為例 王蓓芸/在皺摺裡平滑的移動—終身學習者的游牧式學習</p>
		<p>(2-3) 行政大樓 A502</p>	<p>[Educational issues in East Asia Region (1)]</p> <p>Moderator: 鄭勝耀教授 (國立中正大學) Panelist: 林宜靜副教授 (國立臺北教育大學) Presenter: Rie Mori, Amy Shumin Chen, Byoungjoo Kim, Jang Wan Ko, Byung Shik Rhee, Yuji Shirakawa, & Reiko Yamada / Comparative study on subjective and objective competencies of college students: Cases from Japan, Korea, and Taiwan Akihito NAKAMURA / International Comparison of Schoolteachers' Work and Work Environment in</p>

			<p>East Asia: A Report Using International Comparative Data</p> <p>Miku KANEHIRO / The Experiences of Students Who Don't Become Teachers in Teacher Training Program at University in Japan</p> <p>邱仲廷、Jayson Reyes / LET'S "EXCHANGE" – CULTIVATING GLOBAL CITIZENS through ASEP 2022 in SECONDARY HIGH SCHOOL</p>
		(2-4) 行政大樓 A402	<p>[研究生論壇(1)]</p> <p>主持人：李崗教授 (國立東華大學)</p> <p>與談人：武佳滢助理教授 (中國文化大學)</p> <p>發表人：</p> <p>李泃圩 / 偏遠地區國小教師變革壓力、心理資本與教學創新之關係</p> <p>林姿妤 / 看見不一樣的世界：準壓迫者教育學的行動研究</p> <p>林玥妤 / 不輕鬆的放鬆—高中男校學生之家政課程觀</p> <p>陳于揚 / 學生自治作為校園中的權力主體：臺灣普通高級中學四元結構中權力體的運作與互動</p>
16:10~16:20	<p>茶敘 tea-time</p>		
16:20~17:50	<p>論文發表(三) Paper Presentation</p>	(3-1) 至善樓 國際會議廳	<p>[師資培育與教師專業發展高階論壇]</p> <p>主持人：王俊斌教授 (國立臺北教育大學)</p> <p>主講人：黃嘉莉教授 (北京師範大學教育學部教師教育研究所)</p> <p>講題：教師能動性的社會學分析</p> <p>與談人：楊智穎教授 (國立屏東大學)</p>
		(3-2) 行政大樓 A501	<p>[學校教育功能與學習品質]</p> <p>主持人：詹盛如教授 (國立中正大學)</p> <p>與談人：李郁緻副教授 (國立臺南大學)</p> <p>發表人：</p>

			<p>鍾景迅、張玉萍 / 可行能力視角下中國大陸鄉村教師的減負困境與制度障礙的質性分析</p> <p>吳佳雯 / 教育市場化下，偏遠地區國民小學經營之道-從永續領導觀點探討</p> <p>林廉峻 / 疫情下各國學生中心的教師知能對師生教學成效之影響-基於 REDS 資料庫的實證分析</p> <p>方潔 / 日本的性教育現狀與課題</p>
		<p>(3-3) 行政大樓 A502</p>	<p>[Educational issues in East Asia Region (2)]</p> <p>Moderator: 梁忠銘教授 (國立臺東大學)</p> <p>Panelist: 林柏翰副教授 (國立臺北教育大學)</p> <p>Presenter:</p> <p>蔡麗惠 / Technology, Sustainability and English Education: The Use of Multimedia Technology in Enhancing College Students' Awareness Towards Sustainable Development of Society and Culture in an English Curriculum</p> <p>Eriko MASUI / An Analysis of the Influence of Parents' Socio-Psychological Factors on their Children's Academic Preferences in Japan</p> <p>Izumi MORI / Collaboration between Public Education and the Private Sector in English Education: A Case of Japan</p> <p>Satoshi SHIRAMATSU, Takahiro UMEDA & Ryozo SAKUDA / Achievements and Challenges of Information Moral Education in Japan: Focusing on Educational Program Development and Improvement</p> <p>Yu-Yang Chen / Structural Imbalance of Demographic Composition in the Educational System: The Divide and Issues between General High Schools and Technical High Schools</p>
		<p>(3-4)</p>	<p>[研究生論壇(2)]</p>


		行政大樓 A402	主持人：黃柏叡教授 (國立臺東大學) 與談人：黃彥文助理教授 (國立臺南大學) 發表人： 柯竹育 / 師資生之師培課程觀點——以某師範大學中等教程生為例 林亮言 / 實習學生課室形象管理-以 Goffman 戲劇論分析 陳澎蕙 / 臺灣小學師資培育機構學生就學動機變化初探—以國立新竹教育大學為例 (1946—2016) 饒慧美 / 協同學習提升國小學生英語學習動機之行動研究
17:50~	學術晚宴 Dinner Party		




「全球化的風險與重建：未來導向下的學校教育挑戰」國際學術研討會暨
第 29 屆臺灣教育社會學論壇
International Conference on "Risks and Re-solidarity of Globalization:
Challenges of Future-oriented School Education " and the 29th Taiwan Forum
on Sociology of Education
大會議程 第二天
Agenda Day Two


日期：2023/05/05(星期五)~2023/05/06(星期六)
地點：國立臺北教育大學教育學院國際會議廳
Date: 2023/05/05(Friday)~2023/05/06(Saturday)
Venue: International Conference Hall, College of Education,
National Taipei University of Education

時間 Time	活動類別 Activity	演講者/發表者 Speaker/Presenter	演講題目/論文主題 Speech topic/Paper title	主持人 Chairperson
第二日：2023/05/06(星期六) Day Two: 2023/05/06(Saturday)				
08:30~09:10	報到 (領取會議資料) Registration (Receives the Conference Material)			
09:10~09:40	專題演講(五) Keynote speech 至善樓 國際會議廳	Prof. Hiroyuki Yamada Graduate School of Humanities and Social Sciences, Hiroshima	Conflicts between Academism and Professionalism; Social History of Secondary School Teaching in Prewar Japan	李奉儒教授 國立中正大學 教育學研究所/ 臺灣教育社會學 學會理事
09:40~10:10	專題演講(六) Keynote speech 至善樓 國際會議廳	姜添輝教授 國際社會學學會 (ISA)教育社會學分 會(RC04)副會長	Configuring governmentalized teachers through introspective panopticism from the Foucauldian perspective	
10:10~10:20	茶敘 tea-time			
10:20~11:50	論文發表(四) Paper Presentation	(4-1) 至善樓 國際會議廳	<p>[全球化、國際化與教育發展]</p> <p>主持人：陳榮政教授 (國立政治大學) 與談人：黃文定教授 (國立暨南國際大學) 發表人： 陳淑敏 /社區大學發展地方知識學的建構與實踐之檢證： 全球化脈絡下的論述與行動分析</p>	

			<p>張珍瑋 / 國際教育理念的永續發展趨勢：以高等教育機構實踐在地國際化為例</p> <p>紀俊龍 / 大學生素養導向學習經驗觀察—以系統思考為例</p> <p>包婉蓉 / 中國初中生文化資本之研究—以家庭之外的獲得狀況為中心</p>
		<p>(4-2) 行政大樓 A501</p>	<p>[語言教育與學校教育]</p> <p>主持人：李錦旭副教授（國立屏東大學） 與談人：黃瑄怡助理教授（國立臺北教育大學） 發表人：</p> <p>羅如芬 / 以 Luhmann 的社會系統理論探究雙語政策至雙語教育之形成</p> <p>周一銘 / 穩健邁向未來：荷蘭、德國英語教育對台灣的啟示</p> <p>陳慈佑 / CIPP 模式應用在學校課程發展歷程之行動研究—以臺南市太陽國中英語文學習扶助課程為例</p> <p>Yu-Yang Chen, Ho-Yen Tsai, & Xin-En Li / The Practice of the Bilingual Policy in the Teacher Training Process: A Case Study of the “Science Education” Teacher Training Curriculum in Elementary School in Taiwan</p>
		<p>(4-3) 行政大樓 A502</p>	<p>[幼兒教育課程與教師專業]</p> <p>主持人：林俊瑩教授（國立東華大學） 與談人：待聘 發表人：</p> <p>張盈瑩 / 幼兒園課程的性平指標的建構與修正</p> <p>蘇薇方 / 做個像爸爸一樣的幼教師：一位男幼教師照顧男子氣概與幼兒園權力運作</p> <p>張晉瑋 / 臺灣社會變遷下幼兒理財課程之創構：集日本、美國、英國、澳洲四國理財教育之經驗</p> <p>葉致齊 / 探究一位幼兒園實習輔導教師實習輔導策略之研究</p>

		(4-4) 行政大樓 A405	<p>[科技、社會與教育 (2)]</p> <p>主持人：趙貞怡教授 (國立臺北教育大學) 與談人：陳昱宏副教授 (臺北市立大學) 發表人：</p> <p>陳圳卿、楊朝勝 / 因應 ChatPGT 的衝擊，臺灣高中設計科學生應如何提升國際視野與設計素養 李孟翰 / 後人類主義是新一波社會達爾文主義？以 ChatGPT 與學習者關係為例 潘天朗、王亦凡 / 數位 RPG 遊戲對英語學習的成效與探討</p>
11:50~13:40	午餐/Lunch time		
	會員大會/ Member Forum		行政大樓 A402
13:40~15:20	論文發表(五) Paper Presentation	(5-1) 至善樓 國際會議廳	<p>[教育社會學碩博士論文獎獲獎論文發表(1)]</p> <p>主持人：鄭英傑副教授 (臺灣教育社會學學會祕書長) 評論人：張珍瑋助理教授 (國立臺灣師範大學) 發表人：</p> <p>曾碩彥 / 國中學生考試觀之研究 吳怡蓁 / 偏遠地區國小六年級學生文化之研究 姜繼旺 / 臺灣八年級生家庭學習資源、學習動機、自我教育期望與學習自信對數學學習成就影響之研究-以 TIMSS 2019 為例 陳守蕃 / 新北市高中生家庭社經地位、數學學習動機與數學素養之研究</p>
		(5-2) 行政大樓 A501	<p>[「教育社會學：理論、經驗與應用」新書發表]</p> <p>主持人：陳淑敏教授 (大同大學) 與談人：</p> <p>許殷宏副教授 (國立臺灣師範大學) 許誌庭教授 (國立臺南大學) 葉川榮助理教授 (國立臺中教育大學) 洪麗卿助理教授 (國立臺中教育大學)</p>

		<p>(5-3) 行政大樓 A502</p>	<p>[學校教育與學生問題(2)]</p> <p>主持人：林大森教授 (國立宜蘭大學) 與談人：陳宏彰助理教授 (國立臺北教育大學) 發表人：</p> <p>賴筱琳、陳盈宏 / 大學生對雙主修的認知情形與選擇考量因素之研究 張芷瑄、詹明峰、謝尚賢 / 大學跨領域教師學習社群的創新行動 謝思賢、陳建州 / 文憑還是素養？社會工作實務機構篩選實習生的依據 蕭士軒 / 全球化視域下技術型高中課程因革與借鑑—兼論國際文憑職業課程 賴文鼎、劉荐宏 / 公民環境意識與實踐：以友善環境態度作為中介變項</p>
		<p>(5-4) 行政大樓 A405</p>	<p>[研究生論壇(3)]</p> <p>主持人：薛曉華副教授 (淡江大學) 與談人：武佳滢助理教授 (中國文化大學) 發表人：</p> <p>林湘庭 / 市場化教育改革對當代美國公立中小學性質的影響 林毓庭 / 受高等教育的目的為何？從年輕人離職現象反思台灣教育 陳璽丞 / 從《棒球大聯盟》看棒球名校迷思 胡 蕤 / 國中生對早自習之觀點</p>
15:20~15:40	<p>茶敘 tea-time</p>		
15:40~17:10	<p>論文發表(六) Paper Presentation</p>	<p>(6-1) 至善樓 國際會議廳</p>	<p>[教育社會學碩博士論文獎獲獎論文發表(2)]</p> <p>主持人：楊洲松教授 (臺灣教育社會學學會理事長) 評論人：張宜君副教授 (國立臺灣師範大學) 發表人：</p>

			<p>盧惠娟 / 一位體制內教師成為轉化型知識分子的跨界之旅-帶著陌生人的觀點重返西藏自由運動</p> <p>D. J. Panizales Sodusta / Contriving and Curating Indigeneity: Problematization of the Philippines' Indigenous Peoples Education</p> <p>楊儒晟 / 補界人生：補教老師的去留抉擇與補習班經營策略</p> <p>孫以柔 / 高中學生生涯探索：學校課程與家庭教養資本之互動關係</p> <p>蘇苑瑜 / 高中公民與社會科素養導向的教科書發展與設計—教科書內容分析與編者觀點探究</p>
		<p>(6-2) 行政大樓 A501</p>	<p>[學校課程變革與教師專業]</p> <p>主持人：吳麗君教授（國立臺北教育大學） 與談人：黃志順校長（臺北市立和平實驗國民小學） 發表人：</p> <p>高詩晴、武佳滢 / 素養導向師資培育制度下教師專業認同形塑之探究</p> <p>尤四維 / 看見文本閱讀理解一路行來的身影邂逅實驗教育學習力課程後的遐思</p> <p>朱新雅 / 中國教師與家長的關係</p> <p>黃郁喬 / 疫情時代幼兒教師的角色變化-以苗栗縣公立幼兒園教保人員為例</p> <p>明月 / 基於「授業研究」的學校—地域連攜 —以日本廣島縣立吉田高等學校的事例為中心</p>
		<p>(6-3) 行政大樓 A502</p>	<p>[研究生論壇(4)]</p> <p>主持人：陳珊華教授（國立嘉義大學） 與談人：李崗教授(國立東華大學) 發表人：</p> <p>洪偉豪 / 寂靜的教室—論教室的空間治理術</p> <p>陳弘儒 / 成為參與者：高中學生自治與權利實踐不平等</p> <p>吳怡璇 / 國小學童面對作業時的觀點及策略—以臺北某國小為例</p>

			林芳如 / 非學校型態實驗教育審議制度與支持體系之探討
17:10~17:30	至善樓 國際會議廳	閉幕式 Closing Ceremony	臺灣教育社會學 學會理事長 楊洲松 教授
17:30~	學術晚宴 Dinner Party		

