

檔 號：

保存年限：

教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：陳奕誼
電話：02-7736-5646
電子信箱：yihuan@mail.moe.gov.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國112年8月8日

發文字號：臺教師(三)字第1120075046號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫1份 (附件一 A095G0000Q0000000_A09000000E_1120075046_senddoc2_Attach1.pdf)

主旨：檢送本部委請國立臺灣師範大學辦理「112年中小學教師專業發展人才培訓輔導計畫」之「112學年度實習學生專業成長工作坊」，請轉知貴校修習教育實習之學生踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、依據國立臺灣師範大學112年7月27日師大師字第1121020902號函辦理。

二、為推動教育實習學生自主專業成長，協助教育實習生瞭解教師專業學習社群、教學觀察與專業回饋等相關知能，辦理旨揭工作坊。

三、工作坊相關資訊說明如下：

(一)參加對象：112學年度第1學期於各教育實習機構進行教育實習之學生，包含高中、國中小及幼兒園，因臺北場另開幼兒園專班，請幼兒園實習學生以參與專班為主。

(二)辦理日期：112年8月至9月間辦理，共計10場次，詳細資訊請參考附件實施計畫。

(三)課程內涵(共計6小時)：

國立臺北大學

A095G0000Q0000000_A09000000E_1120075046_senddoc2.chi, 共9頁



1120509654 112/8/9

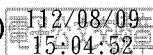
- 1、教師專業成長。
- 2、教師專業學習社群。
- 3、教學觀察與專業回饋。

(四)報名連結：<https://sites.google.com/view/ntnutpd>

四、檢附112學年度實習學生專業成長工作坊實施計畫1份。

正本：各師資培育之大學

副本：國立臺灣師範大學(含附件)



裝

訂

線



國立臺灣師範大學

112學年度教育實習學生專業成長工作坊

實施計畫

壹、緣起

本工作坊為推動教育實習學生自主專業成長，協助教育實習生瞭解公開授課與專業回饋、教師專業學習社群相關知能。並依據教育部「112年中小學教師專業發展人才培訓輔導計畫」、「師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法」第4條第1項第4款之規定規劃辦理。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學師資培育學院

參、參加對象

112學年度期間於各教育實習機構進行全時教育實習之學生。

肆、實施方式

一、參與研習及實踐

(一) 課程內涵：

教師專業成長、教師專業學習社群、教學觀察與專業回饋，共6小時。

(二) 課程辦理資訊：

1. 時間：112年8月至9月，上午9時至下午4時，共辦理10場。
2. 對象：高中、國中小及幼兒園實習學生皆可報名；因臺北場另開幼兒園教師專班，請幼兒園實習學生以參與專班為主。
3. 人數：每班上限30人，花蓮場僅招收15人。
4. 課程表：



場別	日期	辦理地點	備註
臺北場	8/19、8/26、9/9	國立臺灣師範大學	
	9/16	臺北市長安國中	
幼兒園教師專班	8/27	國立臺灣師範大學	
臺中場	8/12、8/19	臺中市協和國小	
高雄場	8/12、8/19	高雄市獅甲國小	
花蓮場	8/17	花蓮縣教育處	本班人數 上限15人

(三) 報名方式請至本計畫網站報名，網址：

<https://sites.google.com/view/ntnutpd>。

二、專業實踐及申請優良作業審查

完整參與教育實習學生專業成長工作坊之課程者得申請優良作業審查，於執行並繳交專業實踐事項之資料（教學觀察與專業回饋實作資料），經作業審查通過後，發給獎狀（以電子檔案方式發給）。已通過教師資格考試者將於全國教師在職進修網上登錄研習時數。

(一) 申請優良作業審查需檢附資料：

1. 檢核表1份。

2. 專業實踐事項及作業內容：

(1) 需擔任觀課人員參與學校教師公開授課並做觀課紀錄，請檢附該堂課之「觀課前會談紀錄」、「觀課紀錄」、「觀課後回饋會談紀錄」之資料，格式請參閱附件。

可選擇以下任一方式觀課：

A. UTC 觀察紀錄表圖檔及 CSV 檔

B. ATC 觀察紀錄表圖檔及 CSV 檔

C. 其他觀察記錄

(二) 作業繳交方式：親自至本計畫網站上傳資料，網址：

<https://sites.google.com/view/ntnutpd>

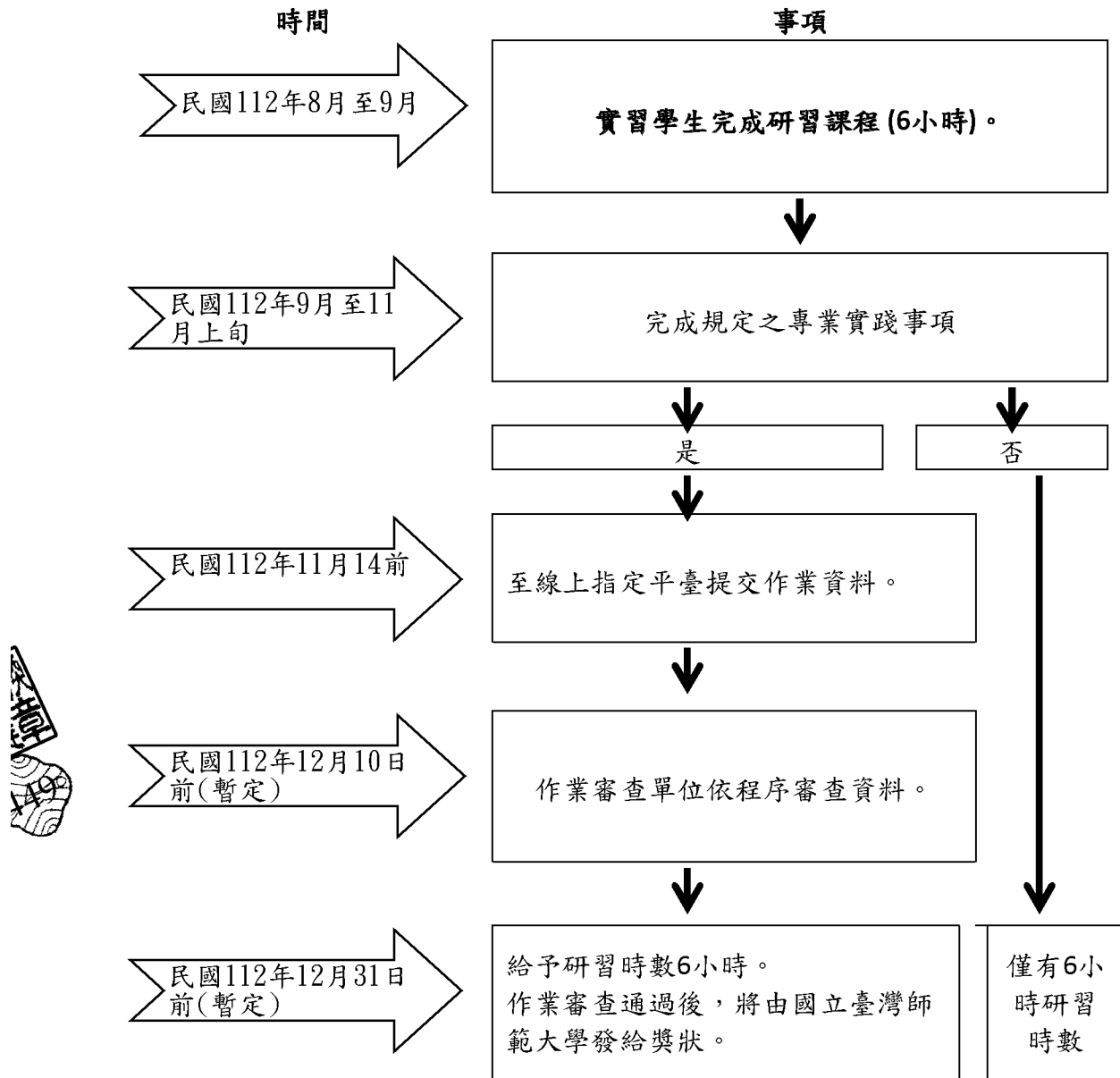
(三) 優良作業審查期程：

1. 作業繳交時間：112年9月1日至11月14日。

2. 作業審查時間：預定隨到隨審，將於112年12月10日前完成複審。

3. 寄送優良作業獎狀：112年12月31日前完成。

三、認證流程圖



伍、專業實踐事項表件

專業實踐事項相關表格電子檔請於本計畫網站下載，網址：

<https://sites.google.com/view/ntnutpd>。

教育實習學生專業成長工作坊檢核表（中小學教師）

實習學生姓名		服務學校	
專長領域			
項目與說明		自我檢核	備註
參與課程	1. 實習學生專業成長工作坊，6小時。 研習日期：____年__月__日	<input type="checkbox"/> 已完成	
專業審查	2. 擔任回饋人員觀察實習輔導教師或同儕公開授課，給予專業回饋至少1次，並填寫： <input type="checkbox"/> 觀察前會談紀錄表1份 <input type="checkbox"/> 觀察後回饋會談紀錄表1份 <input type="checkbox"/> 觀課紀錄至少1份。 入班觀課日期：____年__月__日 授課教師簽章：_____	<input type="checkbox"/> 已完成	
查核	3. 教師專業學習社群參與紀錄表1份。 社群名稱：_____ 社群召集人簽名：_____	<input type="checkbox"/> 已完成	
教師簽章		學校主管 簽章	

備註：

1. 以上資料均須完成，始能送出審查。
2. 學校主管簽章欄位請由主任以上層級之主管簽章。

教育實習學生專業成長工作坊檢核表（幼兒園教師）

實習學生姓名		服務學校	
專長領域			
項目與說明		自我檢核	備註
參與課程	1. 實習學生專業成長工作坊，6小時。 研習日期：____年__月__日	<input type="checkbox"/> 已完成	
專業實踐作業審查	2. 擔任回饋人員觀察實習輔導教師或同儕公開授課，給予專業回饋至少1次，並填寫： <input type="checkbox"/> 觀察前會談紀錄表1份 <input type="checkbox"/> 觀察後回饋會談紀錄表1份 <input type="checkbox"/> 觀課紀錄至少1份。 入班觀課日期：____年__月__日 授課教師簽章：_____	<input type="checkbox"/> 已完成	
檢核	3. 課程教學會議參與紀錄表1份。 參與會議日期：____年__月__日 園主任簽名：_____	<input type="checkbox"/> 已完成	
教師簽章		學校主管 簽章	

備註：

1. 以上資料均須完成，始能送出審查。
2. 學校主管簽章欄位請由主任以上層級之主管簽章。

實習學生公開授課與專業回饋作業

參加場次： _____ 講師姓名： _____

實習學生姓名： _____ 實習學校： _____

壹、說課/觀察前會談

- 一、課程脈絡（可包含：（一）學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；（二）學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；（三）教師教學預定流程與策略；（四）學生學習策略或方法；（五）教學評量方式。）
- 二、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）
- 三、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，如使用 UTC 請簡要說明各分類行為及其定義）。

（請簡述觀課該節的課程脈絡，以及您的觀察焦點和觀察工具：

貳、公開授課 / 教學觀察紀錄(以 1 節課為原則)

- (一)書面觀察記錄
- (二)UTC 數位觀察工具圖檔及 CSV 檔
- (三)ATC 數位觀察工具圖檔及 CSV 檔

請附上或夾檔觀課紀錄(word 檔、pdf 檔、圖檔或 csv 檔：

參、議課/觀察後回饋會談（說明看到的事實及收穫）

- 一、客觀事實：觀課人員說明觀察到的教與學具體事實
- 二、關聯：前述觀察資料與觀察焦點的關聯（即觀察資料能否回應觀察焦點的問題）
- 三、詮釋：授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發
- 四、決定：授課教師／觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略（含下次的觀察焦點）

請條列觀課紀錄到的客觀事實，以及此次公開授課與專業回饋的收穫：

**肆、參與課程意見（若無意見，請直接填無，不影響作業審查）**

參與本次課程及專業實踐的意見：

觀課工具調整建議（含觀察表格、規準、程式介面、使用功能調整等）：

請填列參與本次課程及專業實踐的意見，以及觀課工具調整建議：