

檔 號：

保存年限：

國立臺灣大學 函

機關地址：10617臺北市大安區羅斯福路4
段1號

聯絡人：許凱威

電話：02-33665714

電子信箱：tonyhsu@ntu.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國112年8月11日

發文字號：校共教字第1120072201號

速別：普通件

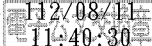
密等及解密條件或保密期限：

附件：112Super教案獎海報、教案獎說明(attch1 A095G0000Q0000000_1120072201-0-0.pdf、attch2 A095G0000Q0000000_1120072201-0-1.pdf)

主旨：檢送本校112年「臺大Super教案獎」優質創新教案競賽說明及海報，請鼓勵貴屬師資生、實習學生踴躍投稿，請查照。

說明：本教案競賽之教學對象以國高中職為原則，線上報名期間自即日起至112年9月15日下午5時止。詳情及最新動態，請參見本競賽活動報名網頁（<https://forms.gle/pSDyxNZoQFLS8fpZ7>）或來電（02）3366-5719洽詢。

正本：各師資培育之大學

副本：師資培育中心 

校長 陳文章



裝

訂

線



臺大Super 教案獎

優質創新教案競賽公開徵稿

競賽組別及參加對象

- (一) 教師組：高中（職）及國中在職教師（含校長、主任）
- (二) 學生組：各師資培育大學修習中等教育學程之學生、實習學生

參賽條件限制

- (一) 連續2年獲獎為前三名者，需隔2年方能再報名教案獎徵選
- (二) 為增加競賽公平性，參賽者至多報名個人1件、團體1件
- (三) 教案內容以一完整主題為範圍，並以二至六節課為原則
- (四) 教案頁數：教師組以不超過40頁、學生組以不超過30頁為原則

教案主題

主題可自訂，須具原創性，目前無參加任何競賽，也未曾得過獎項

評分標準

教師組：完整性(40%)、創意性(30%)、適切性(30%)
 學生組：完整性(40%)、創意性(40%)、適切性(20%)
 (詳細評分標準，請參閱競賽說明)

獎項類別

各組錄取壹等獎、貳等獎、參等獎各1名
 主辦單位並得視實際參賽情形綜合調整各組獎勵名額或得予從缺

獎勵金額

壹等獎致贈新臺幣 12,000 元獎金，貳等獎致贈新臺幣 9,000 元獎金，參等獎致贈新臺幣 6,000 元獎金；並公開頒發獎牌及獎狀

報名日期及繳件方式

自即日起至112年9月15日（星期五）
 下午5:00止，線上報名上傳

詳細資訊



線上報名



競賽說明及相關資訊請參考本中心網站
<https://www.education.ntu.edu.tw>

A095G0000Q0000000_1120072201-0-0.pdf (第2頁/共11頁)

聯絡電話：(02)3386-5719

地址：106216 臺北市大安區羅斯福路四段1號



國立臺灣大學師資培育中心
 Center for Teacher Education, National Taiwan University

國立臺灣大學師資培育中心

「臺大 Super 教案獎」優質創新教案競賽說明

臺大 Super 教案獎徵稿比賽即將展開囉！歡迎各師資培育大學之師資生、實習學生，以及現職中學教師踴躍報名參加。

一、競賽背景與目的：

隨著新課綱的實施，教室內的課程改革是一股必然的趨勢，許多老師也發揮了創意與想像，帶來了意想不到的課程設計，呈現出百花齊放的樣貌。在此背景下，創新教案之設計對於活化中學教育現場之重要性日益提升。本競賽舉辦之目的，即在鼓勵全國現職中學教師、實習學生、師資生發揮創意，研發設計各式優質之創新教案，圍繞著 108 課綱中素養導向教學、跨領域統整、探究與實作、自我學習的精神，希望能激發教師之教案創作能量、帶動中學教學活力。



二、競賽組別及參加對象：

依參加對象區分下列二組競賽：

- (一) 教師組：高中（職）及國中在職教師（含校長、主任）。
- (二) 學生組：各師資培育大學修習中等教育學程之學生、實習學生。

三、參賽條件限制：

- (一) 連續 2 年獲獎為前三名者，需隔 2 年方能再報名教案獎徵選。
- (二) 為增加競賽公平性，參賽者至多報名個人 1 件、團體 1 件。
- (三) 教案內容以一完整主題為範圍，並以二至六節課為原則。
- (四) 教案頁數：教師組以不超過 40 頁、學生組以不超過 30 頁為原則。

四、競賽主題：

- (一) 創新教案之主題多元，可以自訂。
- (二) 投稿教案必須具原創性、目前無參加任何競賽，也未曾得過獎項之作品。
- (三) 教師組教案應實際執行過，並檢附教學相關資料內容包括：教學過程紀錄（如課堂照片）及學習成效佐證資料（如學生作品、成果分析等）及教學反思等資料（學生組教案若有上述資料亦可提供）。

五、評分標準：

- (一) 教師組：完整性(40%)、創意性(30%)、適切性(30%)。
- (二) 學生組：完整性(40%)、創意性(40%)、適切性(20%)。
- (三) 說明：



1. 完整性：

(1) 教師組：(A)教學目標具體 (B)內容、教法及評量緊扣教學目標 (C)各單元/活動設計之間銜接良好 (D)教案流程撰寫具體、完整 (E)呈現整體學習成果 (F) 反思並修正整體教案設計與實施。

(2) 學生組：(A)教學目標具體 (B)內容、教法及評量緊扣教學目標 (C)各單元/活動設計之間銜接良好 (D)教案流程撰寫具體、完整。

2. 創意性：富有創意、活潑生動。

3. 適切性：符合學生能力與生活經驗，於現行中學教學環境下具體可行。

六、獎項類別：

各組錄取壹等獎、貳等獎、參等獎各 1 名，但各組競賽作品未達優良基準者，得予從缺；主辦單位並得視實際參賽情形綜合調整各組獎勵名額或增設佳作，以資鼓勵。

七、獎勵金額：

壹等獎致贈新臺幣 12,000 元獎金，貳等獎致贈新臺幣 9,000 元獎金，參等獎致贈 新臺幣 6,000 元獎金；並公開頒發獎牌及獎狀。

八、報名網址：<https://forms.gle/pSDyxNZoQFLS8fpZ7>

報名與徵稿期限：自即日起至 112 年 9 月 15 日（星期五）下午 5:00 止。



報名網址

十、審查過程：

報名之教案經本中心組成委員會依所送資料進行審查。

(一) 審查期間：112 年 10 月。

(二) 公布日期：112 年 10 月 31 日（星期一）上網公布結果並發函通知。

十一、獲獎者須將教案授權予本中心，以提升教案觀摩學習之效果。

十二、得獎教案發表及展示：

優秀得獎教案作者將獲邀於本年度教育理論與實務對話研討會(112 年 11 月 17 日) 當日發表並收錄於研討會手冊。

十三、聯絡方式：

聯絡人：國立臺灣大學師資培育中心

地址：臺北市大安區羅斯福路四段一號

聯絡電話：(02) 3366-5719

傳真專線：(02) 2362-1820

電子信箱：education@ntu.edu.tw

臺大 Super 教案獎 教師組報名表

【高中（職）及國中在職教師（含校長、主任）】

一、個人資料

教案主題		
設計者姓名		
科別		
服務學校		
職稱		
聯絡電話	(公)	
	手機	
電子信箱		

本人_____（請簽名）同意將本投稿教案，授權
國立臺灣大學師資培育中心做為課程及教學之範例使用。

備註：創新教案之主題多元，可以自訂。投稿教案必須具原創性、目前無參加任何競賽，也未曾得過獎項之作品，若團體組參賽也請每位參與者須填寫相關資料。

二、報名簡訊

線上報名及繳交完整稿件(至112年9月15日星期五下午5:00止)

網址：<https://forms.gle/pSDyxNZoQFLS8fpZ7>。

➤ 聯絡方式

聯絡人：國立臺灣大學師資培育中心
聯絡地址：10617 臺北市大安區羅斯福路四段1號
聯絡電話：02-3366-5719
傳真電話：02-2362-1820
E - m a i l : education@ntu.edu.tw

臺大 Super 教案獎 學生組報名表

【各師資培育大學修習中等教育學程之學生、實習學生】

一、個人資料

教案主題		
設計者姓名		
科別		
師資培育大學		
身份別	<input type="checkbox"/> 師資生 <input type="checkbox"/> 實習學生	
系所		
聯絡電話	(公)	
	手機	
電子信箱		

本人_____（請簽名）同意將本投稿教案，授權國立臺灣大學師資培育中心做為課程及教學之範例使用。

備註：創新教案之主題多元，可以自訂。投稿教案必須具原創性、目前無參加任何競賽，也未曾得過獎項之作品，若團體組參賽也請每位參與者須填寫相關資料。

二、報名簡訊

線上報名及繳交完整稿件(至112年9月15日星期五下午5:00止)

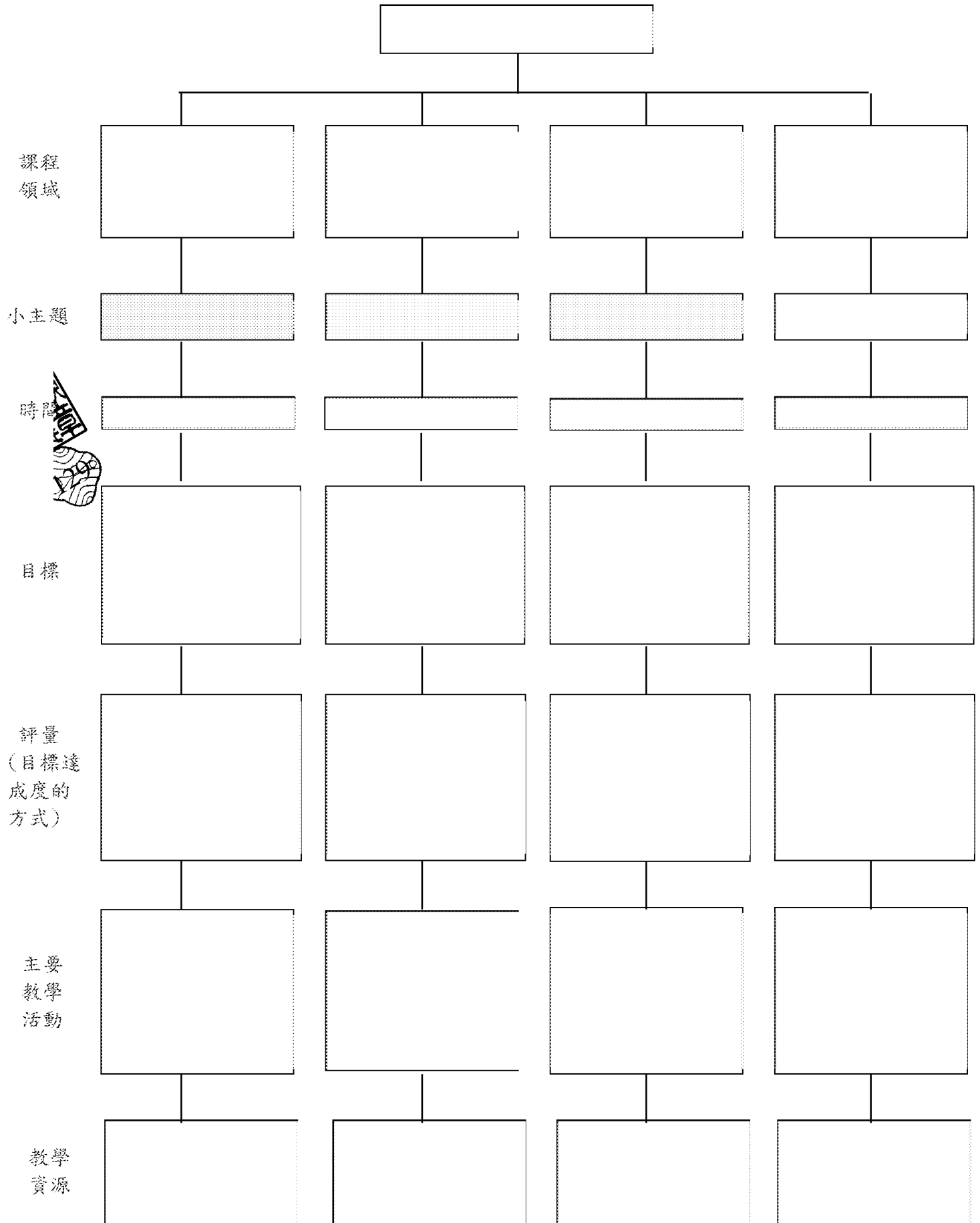
網址：<https://forms.gle/pSDyxNZoQFLS8fpZ7>。

▶ 聯絡方式

聯絡人：國立臺灣大學師資培育中心
 聯絡地址：10617 臺北市大安區羅斯福路四段1號
 聯絡電話：02-3366-5719
 傳真電話：02-2362-1820
 E - m a i l : education@ntu.edu.tw

*教案內容以一完整主題為範圍，並以二至六節課為原則。

教案內容架構圖 (教案設計格式範例供參考)



*教案內容以一完整主題為範圍，並以二至六節課為原則。

教學流程

教學主題		設計者				
教學對象		教學時數				
教學對象分析						
教材來源						
設計理念						
教學內容分析						
設計依據						
學習重點	學習表現	核心素養				
	學習內容					
議題融入						
學習目標						
節次	教學活動流程			時間	教學資源	教學評量
第一節	準備階段			時間	教學資源	教學評量
	(一) 課堂準備					
	(二) 引起動機					
	發展階段			時間	教學資源	教學評量
(一) 達成目標						
(二) 主要內容/活動						

換章

第二節	總結階段	時間	教學資源	教學評量
	準備階段	時間	教學資源	教學評量
	(一) 課堂準備 (二) 引起動機			
	發展階段	時間	教學資源	教學評量
	(一) 達成目標 (二) 主要內容/活動			
第三節	總結階段	時間	教學資源	教學評量
	準備階段	時間	教學資源	教學評量
	(一) 課堂準備 (二) 引起動機			
	發展階段	時間	教學資源	教學評量
	(一) 達成目標 (二) 主要內容/活動			
第四節	總結階段	時間	教學資源	教學評量
	準備階段	時間	教學資源	教學評量
	(一) 課堂準備 (二) 引起動機			
	發展階段	時間	教學資源	教學評量
	(一) 達成目標 (二) 主要內容/活動			
第五節	總結階段	時間	教學資源	教學評量
	準備階段	時間	教學資源	教學評量
	(一) 課堂準備 (二) 引起動機			
	發展階段	時間	教學資源	教學評量
	(一) 達成目標 (二) 主要內容/活動			

附錄一：教材資源				
附錄二：評量工具－測驗、學習單、評量規準				



學生學習成效與教學反思（供教師組使用）

<p>全班學生學習成效分析</p>	
<p>教學反思 (依學習成效分析反思 改進之道)</p>	
<p>教學過程 紀錄或成果</p>	