

檔 號：

保存年限：

# 國立東華大學 函

機關地址：974301 花蓮縣壽豐鄉大學路二段一號

聯絡人：溫素悠

電話：(03)8903823

電子信箱：yuyu@gms.ndhu.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國112年11月6日

發文字號：東教潛字第1120024136號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：2024華山論見海報、2024華山論見\_徵稿訊息(中文版)(attch1 A095G0000Q0000000\_1120024136-0-0.pdf、attch2 A095G0000Q0000000\_1120024136-0-1.pdf)

主旨：本校教育與潛能開發學系舉辦「2024第十一屆華山論見教育學術研討會」，敬請轉知貴校師生踴躍賜稿，以光篇幅。

說明：

一、徵稿主題：「復始與眺望」—師資培育與學習科技的卅年造化。

(一) 專家研究場次

- 1.師資培育改革的使命再造
- 2.能力到素養的養成與師資
- 3.AI發展與數位學習的未來
- 4.教育潛能開發的想像與應用
- 5.重要教育議題的連結與應用

(二) 學生場次：為鼓勵大學生將其研究小論文與學界分享，本屆起特增設此場次。凡是與本研討會相關之論文，皆歡迎投稿發表。

二、實施方式：專題演講、論文發表（含口頭及互動式壁報發表）。

國立臺北大學



1120513904 112/11/06

三、徵稿對象：國內外教育相關領域之學者專家、碩博士生、大學生、中小學教師與其他關心教育的工作者。

四、徵稿日期：

(一) 摘要收件截止日期：2024年01月10日

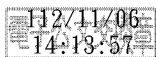
(二) 全文繳交截止日期：2024年03月20日

五、投稿辦法、重要時程規劃、報名流程等相關訊息請至研討會網站 (<https://sites.google.com/gms.ndhu.edu.tw/huashan2024>) 瀏覽查詢。

六、2024第十一屆華山論見教育學術研討會電子信箱：  
huashan1@gms.ndhu.edu.tw。

正本：公私立大專校院

副本：本校教育與潛能開發學系



校長 趙涵捷

訂

線

公文  
請  
40

# 復始與眺望— 師資培育與學習科技的卅年造化

## 主題意涵：

卅年前（1994）臺灣在教改風潮下，師資培育掀起了多元改革，回首卅年，又如何因應未來卅年？

再者，隨著學習科技更新，從數位學習、行動學習到AI熱潮，師資培育與教育現場如何應對這樣的趨勢，迎接往後的卅年~

## 重要日程：

2024年5月4日（六）

投稿截止日 2024年1月10日（三）

審查結果公告 2024年1月30日（三）

全文繳交期限 2024年3月20日（三）

## 徵稿對象：

國內外教育領域之學者專家、碩博士生、  
中小學教師與其他關心教育的工作者。

本大會設有學生場次，歡迎大學生踴躍投稿！

## 徵稿主題：

職業教育：有關師資培育政策、課程與教學等相關研究。

素養導向教學：有關十二年國民基本教育中素養導向課程  
及教學等相關研究。

教師專業發展：AI影響下的教師專業發展課題。

主辦單位：國立東華大學教育與潛能開發學系

協辦單位：多元文化教育中心、偏鄉閱讀與行動中心、

A095G0000Q0000000\_1120024136-0-0.pdf  
竹子寮月中心、教育科技實驗中心



# 2024第十一屆「華山論見」教育學術研討會 徵稿啟事

## 「復始與眺望」—師資培育與學習科技的卅年造化

### 1、 研討會緣起與目的：

十年樹木，百年樹人。十年一輪，風水輪流。  
每隔十年，既是檢視也是展望。

卅年前(1994)臺灣在教改風潮下，師資培育掀起了多元改革。

廿年前(2004)教育部提出「我國師資培育數量規劃方案」，開始進行師資減量，也著手將傳統的師範校院轉型。

十年前(2014)我國進入十二年國教時代，多元入學同時也開啟新一波的師資培育升級。

十年有成，十年有感。這一路走來的三十年師資培育之路，我們建構了怎樣多元專業教師風貌，又如何能因應未來三十年而準備？

再者，科技進展神速，隨著學習科技更新，從數位學習、行動學習到AI熱潮，未來的學習已非教師主導的學習步驟，而是共同探究的學習歷程，什麼是值得期待的教育新未來？師資培育甚至潛能開發如何應對這樣的趨勢，以確保教育專業的與時俱進？教育界如何促成或伴隨臺灣社會變遷，迎接往後的十年到卅年，基於此，茲訂下研討目的主要探究如下二項大主題：

- 1.師資培育如何因應未來科技變革
- 2.數位科技帶給未來學習的新趨向

### 2、 徵稿主題：「復始與眺望」—師資培育與學習科技的卅年造化

#### (一)專家研究場次

- 1.師資培育改革的使命再造
  - 2.能力到素養的養成與師資
  - 3.AI發展與數位學習的未來
  - 4.教育潛能開發的想像與應用
  - 5.重要教育議題的連結與應用
- ~預計六場次，預計30~50篇(論文具雙審查制度)

#### (二)學生場次

為鼓勵大學生將其研究小論文與學界分享，本屆起特增設此場次。凡是與本研討會相關之論文，皆歡迎投稿發表。

### 3、 投稿與審查：

#### (1) 投稿流程

1. 本研討會設兩大場次：專家學者場次(4小場)、研究生組(2小場)。
2. 接受的投稿稿件分為「完整論文(Completed Research Paper)」與「論文計畫(Research Proposal)」兩種類型。類型依照作者投稿時勾選而定，將標註於發表證明上。
3. 本研討會的發表形式有二：口頭發表、互動式壁報發表，由大會依審查結果安

排發表形式。

4. 「完整論文」與「論文計畫」之投稿形式均為長篇摘要(格式請參考附件一), 除標題與作者姓名外, 字數限於1200-1800字。全文字數以15,000字為限。
5. 投稿摘要截稿日期: 2024年1月10日(三), 請填妥Google線上投稿申請表。請務必提供Word檔, 否則無法作業。

表單連結: <https://forms.gle/7KGyPx7hhEabKkeg8>

#### (2) 審查與公告

本研討會採雙盲審查制。完成審查後, 籌備委員會於大會網站公告論文通過名單, 並以電子郵件寄發審查建議與繳費辦法, 錄取者須於2024年3月1日(星期三)前完成註冊與繳費, 以確保論文排入大會議程。

### 4、研討會註冊

- (1) 本研討會依身分別有不同收費準則, 請按照您的身分別報名:

身分別	費用	備註
發表者(專家組)	\$500	含研討會會議手冊、發表證明與當日餐費。
發表者(學生組)	\$100	含研討會會議手冊與當日餐費。
與會者(無發表)	\$300	含研討會會議手冊與當日餐費。
與會者(無發表)	免費	僅出席聆聽, 未取資料, 不用餐。

- (2) 凡報名成功且完成繳費者, 於活動當日發給識別證, 請憑識別證參加研討會各種活動。
- (3) 發表者請參考徵稿辦法說明, 與會者請於活動官方網站填寫報名表單。
- (4) 本活動可認證教師研習時數, 需要研習時數者, 請於報名表中勾選。

### 5、重要日程

重要日程	日期
開始徵稿	2023年10月25日(三)
摘要投稿截止日	2024年01月10日(三)
審查結果公告	2024年01月31日(三)
繳費期限	2024年03月01日(五)
全文繳交期限	2024年03月20日(三)
議程公告	2024年03月31日(日)
學術研討會	2024年05月04日(六)

### 6、資訊公告與聯絡方式

2024第十一屆華山論見教育學術研討會

活動聯絡人: 林陽 助理

官方網站:

<https://sites.google.com/gms.ndhu.edu.tw/huashan2024>

電子郵件: huashan1@gms.ndhu.edu.tw

