

教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：翁郁茹
電話：(02)7736-5917
電子信箱：yuru@mail.moe.gov.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國113年2月2日

發文字號：臺教師(三)字第1130012281號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫 (附件一 A095G0000Q0000000_A09000000E_1130012281_senddoc1_Attach1.pdf)

主旨：檢送本部委請國立清華大學辦理「素養教育課程設計及發展計畫」相關子計畫之「SSCD原理說明與課設學院應用課程」實施計畫1份，請鼓勵所屬人員踴躍報名參與，請查照。

說明：

- 一、依據國立清華大學113年1月29日清教育字第1139000830號函辦理。
- 二、為協助教師瞭解S2課程設計五階段運作之基礎設計原理，並於課設學院平臺進行實務操作，本部委請國立清華大學辦理旨揭計畫。
- 三、旨揭課程相關資訊內容如下：

(一)辦理日期及時間（共兩場次）：

- 1、第一場：113年3月30日（星期六）上午9時至下午5時30分。
- 2、第二場：113年4月13日（星期六）上午9時至下午5時30分。

(二)研習方式：以GoogleMeet線上課程及課程設計網站「課設學院」為授課平臺。



(三)參加對象：全國各級學校教師、師資培育之大學師生、代課教師、學科中心教師、領域推動中心教師、中央與地方輔導團教師及各級學校與教育機關主管。

四、報名時間及方式：

(一)報名時間：

- 1、第一場：即日起至113年3月17日（星期日）晚上9時截止。
- 2、第二場：即日起至113年3月31日（星期日）晚上9時截止。

(二)報名方式：<https://forms.gle/QopXknqXap8EeSop8>。

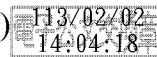
五、本案倘有相關疑問，請逕洽國立清華大學楊又臻小姐，聯絡方式如下：

(一)電話：03-5715131轉73072。

(二)電子信箱：k12ccte@gapp.nthu.edu.tw。

正本：各師資培育之大學、各直轄市政府教育局及各縣市政府、教育部國民及學前教育署

副本：國立清華大學(K12課程與師培研究發展中心)(含附件)



裝

訂

線

素養教育課程設計及發展計畫

SSCD 原理說明與課設學院應用

壹、依據

教育部 110 年 7 月 15 日臺教師(三)字第 1100077195 號函，「素養教育課程設計及發展計畫」辦理。

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部。

二、主辦單位：國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心。

參、目標

本研習旨在協助教師了解 S2 課程設計系統五階段運作的基礎設計原理，並體驗素養教育課程設計中針對知識、技能和態度價值觀的建構過程。本研習將以 S2 素養課程設計模組之專業知能和「S2 課設學院」平台之實務操作經驗為出發，簡介 S2 系統並熟悉課設學院操作。

肆、招收對象及名額

一、培訓對象：具有高度學習動機及行動力的全國各級教師、師培端師生、代課教師、學科中心教師、領域推動中心教師、各縣市輔導團教師、各級學校與教育機關主管等。

二、預計招收名額：40 人。

伍、課程規劃



一、上課方式：GoogleMeet 線上課程。

二、上課時間：

(一) 第一場：113 年 3 月 30 日（星期六），上午 9 時至下午 5 時 30 分。

(二) 第二場：113 年 4 月 13 日（星期六），上午 9 時至下午 5 時 30 分。

三、教學團隊：由計畫主持人國立清華大學呂秀蓮教授及其所帶領之專業

協作教師團隊。

陸、報名時間及方式

一、報名時間：

(一) 第一場：即日起至 113 年 3 月 17 日（星期日）晚上 9 時截止。

(二) 第二場：即日起至 113 年 3 月 31 日（星期日）晚上 9 時截止。

二、報名網址：<https://forms.gle/QopXknqXap8EeSop8>。

三、名單公告：參與人員名單將於課程開始前收到錄取通知及 GOOGLE

MEET 連結。



柒、行政支援

本次研習營不需繳交相關費用，亦不提供補助。錄取後會寄發公文至所屬單位，請參與教師之所屬單位於教師參與期間惠予公(差)假登記。

捌、注意事項

- 一、參與工作坊全程須自備筆電（請勿用手機或平板）。
- 二、請預先於課設學院平台註冊帳號(網址：<https://s2cd.moe.edu.tw/>)

玖、聯絡資訊

如有相關問題，請電洽主辦單位：專案助理楊又臻，電話：03-5715131 轉 73072，或 E-mail 至 k12ccte@gapp.nthu.edu.tw 感謝您的配合。

