

國立臺北大學師培USR「SEL課程設計與學習支持扶助」工作坊

師資生在社區學校進行課業輔導服務工作，一方面能藉由進入教育現場，實地感受與體會教育與服務工作的意義，另一方面則有機會對於自身的社會責任做更深刻的體認。在服務工作中，師資生體認到學習輔導知能的重要，以及因應學生的時代特質，需要有更前瞻性的課程設計與教學實踐的能力。

本研習在上半天，安排社會情緒學習 (SEL, social emotional learning)課程，讓學員了解SEL在班級經營、學校生活與課程融入的作法，並連結真實教育情境將SEL納入領域或跨領域課程設計，讓學員透過實作，探討如何引導科技蓬勃發展的第四次工業革命世代的中學生，養成健康、自主、利他、負責任的心智習慣。SEL研習的課程目標有：1.提升教師理解社會情緒學習的基本概念及核心要素，並了解其在學生生命成長中的重要性。2.協助教師透過案例討論與分析，學會班級經營中融入SEL策略，營造支持性的學習環境。3.培養教師運用SEL技巧幫助學生進行自我反思、增進同理心，增強學生面對生活日常的心理韌性。

下半天的研習目的，在於讓學員掌握教育部學習支持與扶助推動策略的種種作法、可能的效用，以及可取用的學習輔導資源。學員可以更系統的理解國家在學生學習支持上的推動策略與資源，並從因材施教學生學習診斷、分析與運用中，學習更多課業輔導的知能。歡迎與期待師資生和現場教師共襄盛舉、交流共學。

※時間：113年11月30日（六）09:00-16:30。

※地點：國立臺北大學人文大樓 6 樓 6F06 教室。

※全程參與者於工作坊結束後由本校核發

「全國教師在職進修網」研習時數。



↑報名網址↑

▲報名方式：Google 表單線上報名至 113年 11月 28日（四）

▲報名連結：<https://forms.gle/Z4S4rvrh8KrdgEU79>

▲如有任何疑問，請洽國立臺北大學師資培育中心 學生助理 成榮

(02-86741111#66909；tec@mail.ntpu.edu.tw)。

▲【SEL課程設計與學習扶助】工作坊流程：

| 上午：融入式社會情緒學習-陪孩子種下SEL的生命樹 | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 09:00-09:10 | 報到 | 講師 |
| 09:10-10:40 | SEL要義與案例分享 | 臺北市萬華國中 藍淑珠老師 |
| 10:40-10:50 | 休息 | |
| 10:50-12:30 (分組) | 第一組：教學與課程活動設計(實作) | 臺北市萬華國中 藍淑珠老師 |
| | 第二組：教學與課程活動設計(實作) | 臺北市萬華國中 張嫻嫻老師 |
| | 第三組：教學與課程活動設計(實作) | 臺北市萬華國中 陳盈如老師 |
| 中場休息午餐時間 | | |
| 下午：學生學習支持與扶助 | | |
| 13:00-14:30 | 學生學習支持之推動策略分享 | 教育部國教署 原民特教組 林淑敏副組長 |
| 14:30-14:40 | 休息 | |
| 14:40-16:10 | 因材網學生學習診斷、分析與運用 | 新北市丹鳳國小 施春輝主任 |
| 16:10-16:30 | 綜合座談 | 臺北大學師培中心 吳璧純教授 謝曉慧副教授 |
| | 賦歸 | |