

檔 號：

保存年限：

國立臺灣師範大學 函

機關地址：106308 臺北市大安區和平東路一段162號

聯絡人：蘇逸娟

電話：02-23620770 #233

傳真：02-2362-1260

電子信箱：yichsu@ntnu.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國114年2月4日

發文字號：師大心測中字第1141002170號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1_114年「素養導向評量」實作工作坊實施計畫、附件2_114年「素養導向評量」實作工作坊課程代碼(attch1 A095G0000Q0000000_1141002170-0-0.pdf、attch2 A095G0000Q0000000_1141002170-0-1.pdf)

主旨：檢送114年「素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫」素養導向評量實作工作坊研習資訊。敬請轉知所屬報名及活動相關資訊，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署114年1月15日臺教國署國字第1140002960號函辦理。
- 二、本校心理與教育測驗研究發展中心（以下簡稱心測中心）受教育部國民及學前教育署委託，辦理「素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫」。為推廣服膺十二年國民教育課程綱要之素養導向評量理念，與其對應發展之評量示例，鼓勵參與學員設計或修改評量工具，並於教學現場實踐。爰訂於114年3月11日至114年4月26日期間辦理旨揭工作坊。
- 三、本次工作坊實施計畫如附件1，重要訊息如下：

(一)辦理科目與日期：

- 1、國小自然科學：114年3月14日。

國立臺北大學



1140501193 114/02/05

- 2、國小社會：114年3月15日。
- 3、國中理化、地球科學：114年3月11日。
- 4、國中生物：114年3月18日。
- 5、國中公民與社會：114年4月19日。
- 6、國中地理：114年4月26日。
- 7、國中歷史：114年4月26日。

(二)對象：全國國民中小學教師、師資培育生及其他教育人員，皆可報名。

(三)課程安排如附件1。

(四)報名方式：

- 1、在職教師請至「全國教師在職進修網」(<https://inservice.edu.tw>)報名，開放報名時間自114年1月20日(星期一)起，課程代碼及報名截止日如附件2。
- 2、非在職教師、師資培育生或無需研習時數者，請於報名期間透過報名表單完成報名。報名表單連結：<https://forms.gle/cTr1kgAMSshuem9N6>。

(五)地點：國立臺灣師範大學(臺北市和平東路一段129號)，研習教室詳行前通知。

(六)研習時數：報名本工作坊課程且全程參與者，核發6小時研習時數。非在職教師無核發研習時數。未全程參與之教師將依實際出席情況彈性核發研習時數(心測中心具研習時數之認定權)。師資培育生如需研習時數，請自行攜帶師培中心紙本文件與會，由心測中心簽章證明。

(七)其他：

- 1、本工作坊免費參與並提供午餐。交通差旅事宜係依國內出差旅費報支要點由與會者之各地主管機關或

任職單位本於職權認定。

2、行前通知或活動異動，將於各場次前三個工作天以電子郵件寄送，敬請報名者密切留意個人電子郵件信箱。

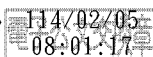
四、敬請各直轄市、縣（市）政府教育主管機關協助函轉所屬學校及國民教育地方輔導團，鼓勵教師報名，並依據說明一之函文核予所屬教師公假及協助課務調整。函轉時副知本校心測中心。

五、敬請各大專院校轉知所屬師資培育學院、師資培育中心、教育系所之師資培育生，並鼓勵報名。

六、如有疑問，請洽本校心測中心承辦人員：蘇逸娟小姐，
電話：(02)2362-0770分機233；電子郵件：yichsu@rcpet.ntnu.edu.tw。

正本：各直轄市、縣(市)政府教育局(處)及國民教育地方輔導團、各師資培育大學及教育系所

副本：本校心理與教育測驗研究發展中心



校長 吳正己



素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫 114 年「素養導向評量」實作工作坊實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署 114 年 1 月 15 日臺教國署國字第 1140002960 號函。

貳、計畫目標

本計畫為向教師推素養導向課室評量示例之運用方法，及十二年國教課程綱要之素養導向評量理念，特辦理本次實作工作坊。課程內容涵蓋素養導向評量概念之介紹，引導教師設計或修改素養導向課室評量工具，並鼓勵於教學現場實踐，以促進教師掌握學生對於核心素養之學習狀況。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心。

肆、辦理方式

- 一、參與對象：全國國民中小學教師、師資培育生及其他教育人員，皆可報名。
- 二、辦理方式：
 1. 實作工作坊（以下簡稱「本工作坊」）為一天課程。全程參與本工作坊課程之在職教師，核予 6 小時研習時數。非在職教師無核發研習時數。未全程參與之教師將依實際出席情況彈性核發研習時數。師資培育生如需研習時數，請自行攜帶師培中心紙本文件與會，由承辦單位簽章證明。
 2. 本工作坊各場次之辦理科目、日期、地點等資訊如表 1。
 3. 本工作坊課程主要介紹十二年國教課綱之素養導向評量課室理念，鼓勵參與教師設計或修改評量工具，並於教學現場實踐。課程大綱及研習時數安排如表 2。
 4. 各科目場次自 114 年 1 月 20 日起報名，報名方式有二：
 - 在職教師請登入「全國教師在職進修資訊網」（<https://inservice.edu.tw>），依欲報名之場次「課程代碼」搜尋課程及報名場次，填寫報名資料完成線上報名。如需取消報名，請於場次辦理日前 7 個工作天至系統取消。
 - 非在職教師、師資培育生或無需研習時數者，請於報名期間透過線上表單完成報名。報名連結：<https://forms.gle/cTr1kgAMSShuem9N6>
 5. 建議與會者於研習當天攜帶筆記型電腦、隨身碟等物品，以利課程進行。如有個人設計的課程教案或評量素材，歡迎攜帶至工作坊與講師討論。
 6. 本工作坊免費參與並提供午餐。交通差旅事宜係依國內出差旅費報支要點由與會者之各地主管機關或任職單位本於職權認定是否支應。
 7. 本工作坊聯絡窗口：蘇小姐，電子郵件：yichsu@rcpet.ntnu.edu.tw；電話：(02)2362-0770 分機 233。



表 1 各場次報名資訊一覽表

場次	辦理日期	課程代碼	報名截止日期	地點
國小	自然科學 114 年 3 月 14 日 (星期五)	4868426	114 年 3 月 2 日 (星期日)	國立臺灣師範大學 (研習教室詳行前通知)
	社會 114 年 3 月 15 日 (星期六)	4868427	114 年 3 月 2 日 (星期日)	
國中	理化* 114 年 3 月 11 日 (星期二)	4868428	114 年 3 月 2 日 (星期日)	
	地球科學* 114 年 3 月 11 日 (星期二)	4868429	114 年 3 月 2 日 (星期日)	
	生物 114 年 3 月 18 日 (星期二)	4868430	114 年 3 月 9 日 (星期日)	
	公民與社會 114 年 4 月 19 日 (星期六)	4868432	114 年 4 月 6 日 (星期日)	
	歷史 114 年 4 月 26 日 (星期六)	4868434	114 年 4 月 13 日 (星期日)	
地理 114 年 4 月 26 日 (星期六)	4868435	114 年 4 月 13 日 (星期日)		

*註：理化與地球科學兩科合併辦理

表 2 課程內容與研習時數

課程名稱	課程內容	時數
說明如何於課室操作 素養導向評量	以評量示例說明如何在課室操作素養導向評量，並提供操作流程建議，使教師清楚知道素養導向評量與教學之連結。	2 小時
素養導向評量工具 設計或修改	教師分組實作，設計素養導向評量工具。	3 小時
素養導向評量 實作研討及修正	教師進行實作後，由講師提供相關建議，並針對其建議進行評量工具修改，以提升教師素養導向評量之專業知能。	1 小時
研習時數總計		6 小時

素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫

114年「素養導向評量」實作工作坊課程代碼

▣ 請於全國教師在職進修資訊網依「開課單位」搜尋「課程代碼」，請選擇「大專校院」。

全國教師在職進修資訊網網址 <https://inservice.edu.tw>

表1 實作工作坊國小場次課程代碼

領域	辦理日期	課程代碼	報名 QR Code	報名截止日期	
國小	自然科學	114年3月14日 (星期五)	4868426		114年3月2日 (星期日)
	社會	114年3月15日 (星期六)	4868427		114年3月2日 (星期日)



表2 實作工作坊國中場次課程代碼

領域	科目	辦理日期	課程代碼	報名 QR Code	報名截止日期	
國中	自然科學	理化*	114年3月11日 (星期二)	4868428		114年3月2日 (星期日)
		地球科學*	114年3月11日 (星期二)	4868429		114年3月2日 (星期日)
		生物	114年3月18日 (星期二)	4868430		114年3月9日 (星期日)
	社會	公民與社會	114年4月19日 (星期六)	4868432		114年4月6日 (星期日)
		歷史	114年4月26日 (星期六)	4868434		114年4月13日 (星期日)
		地理	114年4月26日 (星期六)	4868435		114年4月13日 (星期日)

*註：理化與地球科學兩科合併辦理。