

國立臺北大學師資培育中心教學實務能力檢測實施要點

112年08月15日112學年度第1學期第1次中心會議通過

112年09月15日112學年度第1學期第2次中心會議通過(113學年開始實施)

114年03月07日113學年度第2學期第2次中心會議通過

一、目的

國立臺北大學師資培育中心(以下簡稱本中心)配合教育部相關政策，為培育優質師資、厚植教學實務能力，舉辦師資生教學實務能力檢測，特訂定國立臺北大學師資培育中心師資生教學實務能力檢測實施要點(以下簡稱本要點)。本中心師資生畢業前必須參加至少一項實務能力檢測。

二、檢測項目：

- (一) 一般教學能力檢測：15分鐘教學演示。
- (二) 數位教學能力檢測：20分鐘教學演示。
- (三) 雙語教學能力檢測：15分鐘教學演示。
- (四) 教案設計能力檢測：用100分鐘設計一單元課(至少3節)。

三、檢測對象：

- (一) 本中心在學之師資生可於一年級即參加檢測。
- (二) 教育部師培獎學金受領師資生，於受獎期間應至少報名參加一項檢測。
- (三) 已修習教材教法及教學實習課程之學生應參加至少一項檢測。

四、檢測周期：

教學實務能力檢測以每學年第二學期辦理一次為原則，於檢測前三星期發布檢測公告。

五、檢測方式與內容：

- (一) 一般教學能力檢測：自選國高中課程單元或教育議題，並根據課程內容進行15分鐘教學。
- (二) 數位教學能力檢測：自選國高中課程單元或教育議題，進行20分鐘教學。
- (三) 雙語教學能力檢測：自選國高中課程單元或教育議題，並根據課程內容進行15分鐘教學。
- (四) 教案設計能力檢測：自選國高中課程單元或教育議題，設計一單元素養導向教學課程(含評量)。

六、評量指標：由本中心制定各項檢測指標及其評量準則。

七、評審委員之聘任：

- (一) 人數：每項檢測表現，由本中心聘請2-3位委員擔任評審。
- (二) 資格：由本中心教師群擔任或聘請校外相關領域專家擔任

八、檢測結果：

一般教學能力檢測、數位教學能力檢測及教案設計能力檢測由評審決定為「通過」及「不通過」，並提供檢測者回饋。

九、結果通知與發證：

- (一) 結果通知：
 1. 檢測後二個月內由本中心以電子郵件通知檢測結果。
 2. 檢測通過名單公告於本中心網頁。
- (二) 發證：檢測結果為「通過」，由本中心發給通過證書。

十、中心配合教育部政策推動之相關檢測及競賽活動，經中心審議並公告後，師資生提供相關參加證明，得視為完成參加教學實務能力檢測。

十一、本要點未盡事項以當年度檢測公告為準，並依相關規定辦理。

十二、本要點經本中心會議通過後施行，修正時亦同。

附件一：

國立臺北大學師資培育中心 中等學校師資類科師資生教學實務能力檢測

一般教學評量表

評鑑指標	參考檢核重點	評核等級
1. 教學理念清楚，架構完整	<input type="checkbox"/> 教學內容能符合教學目標 <input type="checkbox"/> 教學內容能符合學生背景知能 <input type="checkbox"/> 教學組織、邏輯、論點清晰	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
2. 教學符合課程綱要及單元教學目標	<input type="checkbox"/> 教學內容能反應課程綱要 <input type="checkbox"/> 目標與問題意識清楚 <input type="checkbox"/> 教學內容能切中教學要點	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
3. 教學能有效引起學習動機	<input type="checkbox"/> 準備階段能引發學習動機 <input type="checkbox"/> 發展階段能維持學生學習興趣 <input type="checkbox"/> 透過發問技巧，引導學生思考 <input type="checkbox"/> 能統整及完整總結	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
4. 能妥切使用適當的教學方法或策略	<input type="checkbox"/> 板書正確工整，布局適切 <input type="checkbox"/> 運用多元的教學方法或策略 <input type="checkbox"/> 掌握時間分配和教學節奏 <input type="checkbox"/> 適時歸納學習重點	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
5. 具台風與溝通技巧	<input type="checkbox"/> 口語清晰易懂 <input type="checkbox"/> 表情、聲調、肢體等吸引注意 <input type="checkbox"/> 提供適切的學習回饋	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/>		
評語及建議：		

評審簽名：

日期：

評量標準：

(一) 通過：5 項評量指標皆為通過。

(二) 有條件通過：5 項評量指標裡有二項指標以下為待加強，且沒有不通過之指標。

(三) 不通過：只要 5 項評量指標中有一項是不通過者。

附件二：

國立臺北大學師資培育中心 中等學校師資類科師資生教學實務能力檢測

數位教學評量表

評鑑指標	項目	參考檢核重點	評核等級
數位教學設計能力	1. 引起動機	<input type="checkbox"/> 能說明學習目標與本次學習重點。 <input type="checkbox"/> 能透過適當的活動引發學員的學習動機。 <input type="checkbox"/> 能確認或指引學生平台操作的熟悉度。 <input type="checkbox"/> 能設計適當活動測試學員的起點行為或先備知識。	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
	2. 維持注意	<input type="checkbox"/> 能對應學習目標分段教學。 <input type="checkbox"/> 能在每個段落運用多元方式確認學員跟上學習進度。 <input type="checkbox"/> 能夠設計練習活動以鞏固學員的學習成效。 <input type="checkbox"/> 能針對線上活動進行回饋或點評。	
	3. 喚起行動	<input type="checkbox"/> 能針對學習目標設定適當的評量活動，以檢核學員學習成效。 <input type="checkbox"/> 能在結束前總結學習重點或回饋學員的學習表現。 <input type="checkbox"/> 能針對學習目標及學習重點引導學員思考未來的行動方案。	
教學技巧與互動能力	4. 技巧應用	<input type="checkbox"/> 能應用提問或多元技巧促進學員思考。 <input type="checkbox"/> 能流暢交替應用動態與靜態的教學活動，維持學員專注度。 <input type="checkbox"/> 能依據學員的學習狀況，運用 3 種以上的教學互動技巧，提升學員的參與度。 <input type="checkbox"/> 整體充分運用並在時間內順利完成課程講授。	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
	5. 氛圍營造	<input type="checkbox"/> 能針對學員運用溫暖的語言、親切的態度，持續激勵學員，以創造正向學習氣氛。 <input type="checkbox"/> 透過口語或文字訊息，照顧每一位學員。 <input type="checkbox"/> 能沉著應變突如其來的問題(例如:學員挑戰等)。	
	6. 教學指導	<input type="checkbox"/> 明確制定課堂守則，讓學員能夠知道怎麼和教師與其他學員互動。 <input type="checkbox"/> 能提供具體可操作的指導語 <input type="checkbox"/> 給予清楚的提示關鍵字。	
數位輔助教學操作能力	7. 工具運用	<input type="checkbox"/> 能流暢進行教學活動，對軟體的切換(如：鏡頭、簡報、影音等)合宜。 <input type="checkbox"/> 能針對學員遇到的狀況進行合適的障礙排除。 <input type="checkbox"/> 能運用 3 種以上的線上教學平台內既有功能(如：鏡頭、語音、聊天室、回應、分組等)進行教學。 <input type="checkbox"/> 能依照課程屬性運用適合的數位教學工具(如：線上白板軟體、IRS 互動軟體、畫面標註軟體等)。	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過			
評語及建議：			

評審簽名：

日期：

- (一) 通過：3 項評量指標皆為通過。
- (二) 有條件通過：3 項評量指標裡有一項指標以下為待加強，且沒有不通過之指標。
- (三) 不通過：只要 3 項評量指標中有一項是不通過者。

附件三：

國立臺北大學師資培育中心 中等學校師資類科師資生教學實務能力檢測

教學設計評量表

評鑑指標	參考檢核重點	評核等級
1. 教學設計理念清楚，架構完整	<input type="checkbox"/> 設計內容能符合教學目標 <input type="checkbox"/> 設計內容能符合學生背景知能 <input type="checkbox"/> 教學組織、邏輯、論點清晰	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
2. 教學設計符合課程綱要及單元教學目標	<input type="checkbox"/> 能反應課程綱要學習表現 <input type="checkbox"/> 目標與問題意識清楚 <input type="checkbox"/> 內容能切中教學要點	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
3. 教學設計能有效引起學習動機	<input type="checkbox"/> 準備階段能引發學習動機 <input type="checkbox"/> 發展階段能維持學生學習興趣 <input type="checkbox"/> 設計問題能引導學生思考 <input type="checkbox"/> 能統整及完整總結	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
4. 能妥切使用適當的教學方法或策略	<input type="checkbox"/> 運用多元的教學方法或策略 <input type="checkbox"/> 課程進行時間分配合理 <input type="checkbox"/> 教學方法能達到教學目標 <input type="checkbox"/> 能設計讓學生表達的機會	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
5. 能妥切評量學生的學習	<input type="checkbox"/> 設計多元的評量策略 <input type="checkbox"/> 設計瞭解學生學習成效的策略 <input type="checkbox"/> 評量工具能達到學習目的	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/>		
評語及建議：		

評審簽名：

日期：

評量標準：

- (一) 通過：5項評量指標皆為通過。
- (二) 有條件通過：5項評量指標裡有二項指標以下為待加強，且沒有不通過之指標。
- (三) 不通過：只要5項評量指標中有一項是不通過者。

附件四：

國立臺北大學師資培育中心中等學校師資類科師資生教學實務能力檢測

雙語教學評量表

評鑑指標	參考檢核重點	評核等級
1. 教學目標及組織	<input type="checkbox"/> 明確的學科及語言學習目標 <input type="checkbox"/> 清晰的內容組織使學生容易理解 <input type="checkbox"/> 教學內容在兩種語言之間保持均衡	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
2. 語言運用能力	<input type="checkbox"/> 流利且有效地運用兩種語言 <input type="checkbox"/> 教學過程中適當地選擇使用哪種語言 <input type="checkbox"/> 正確清晰地解釋語言使用上的難點和差異	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
3. 學生互動與參與	<input type="checkbox"/> 鼓勵學生在參與討論或回答問題時多應用兩種語言 <input type="checkbox"/> 適時提供正確的反饋，協助學生語言的表達能力 <input type="checkbox"/> 使用問題或活動促使學生思考，增加參與度	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
4. 教學策略與技巧	<input type="checkbox"/> 運用多元的教學方法或策略 <input type="checkbox"/> 課程進行時間分配合理 <input type="checkbox"/> 學生能有機會表現學習成果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
5. 具台風與溝通技巧	<input type="checkbox"/> 口語清晰易懂 <input type="checkbox"/> 表情、聲調、肢體等吸引注意 <input type="checkbox"/> 提供適切的學習回饋	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 待加強 <input type="checkbox"/> 不通過
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		
評語及建議：		

評審簽名：

日期：

評量標準：

(一) 通過：5項評量指標皆為通過。

(二) 有條件通過：5項評量指標裡有二項指標以下為待加強，且沒有不通過之指標。

(三) 不通過：只要5項評量指標中有一項是不通過者。