

## 國立臺灣師範大學 函

機關地址：106308 臺北市大安區和平東路一段162號

聯絡人：劉又華

電話：02-23620770#230

傳真：02-23621260

電子信箱：miya0701@ntnu.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國114年4月11日

發文字號：師大心測中字第1141010021號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1\_實施計畫(attch1 A095G0000Q0000000\_1141010021-0-0.pdf)

主旨：檢送114年「素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫」線上專題講座研習資訊。敬請轉知所屬報名，並核予與會者公假及協助課務調整，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署114年1月15日臺教國署國字第第1140002960號函辦理。

二、旨揭講座採線上視訊會議辦理，實施計畫如附件1，重要資訊如下：

(一)辦理主題與日期：

1、【生活科技評量轉個彎：創意設計與評量實例】：

114年5月7日（星期三）13時30分至15時30分。

2、【從自然科會考試題看課室評量】：114年6月17日

（星期二）13時30分至15時30分。

(二)參加對象：全國國民中小學教師、師資培育生及其他教學人員，均可報名。

(三)報名方式：

1、在職教師請至「全國教師在職進修網」報名（網



址：<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>），請選擇「大專院校」再搜尋「課程代碼」，課程代碼及報名截止日如附件1，如需取消報名，請於截止日前至全國教師在職進修網取消。

- 2、非在職教師、師資培育生或無需研習時數者，請於報名期間透過報名表單完成報名。報名表單連結：<https://forms.gle/t8mYNBBwdN5Ur1D16>。

(四)課程研習時數核定：

- 1、本講座僅提供全國教師在職進修資訊網報名之研習時數登錄及師培生校內採認之研習證明，不提供其他研習證明（證書）。
- 2、各場次全程參與之報名者核予2小時。心測中心將依報名者於線上實際出席情況核予研習時數（心測中心具研習時數核發之認定權），未經由全國教師在職進修網報名者或非在職教師，恕不核予研習時數。
- 3、師資培育生如需研習證明，請於各場次辦理後5個工作天內自行寄送貴校師培中心採認之文件檔案至承辦窗口信箱，核實後簽章，並掃描回傳，逾期恕不受理。

(五)行前通知：講座線上連結將於報名截止後，隨行前通知電子郵件一併提供，敬請報名者密切留意個人信箱。

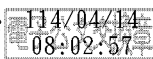
三、敬請各縣市教育局(處)函轉所屬國民中小學及地方輔導團並副知本校心測中心，並依據說明一之函文核予所屬教師公假及協助課務調整。

四、敬請各大專院校轉知所屬師資培育學院、師資培育中心、教育系所之師資培育生相關資訊，並鼓勵報名。

五、承辦窗口：劉小姐，電話02-2362-0770分機230，電子信箱miya0701@rcpet.ntnu.edu.tw。

正本：各縣市政府教育局、各師資培育大學

副本：本校心理與教育測驗研究發展中心



校長 吳正己

裝

訂



線



# 素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫

## 114 年線上專題講座實施計畫

### 壹、依據

教育部國民及學前教育署 114 年 1 月 15 日臺教國署國字第 1140002960 號函。

### 貳、計畫目標

為推廣素養導向課室評量示例之運用方法，及十二年國教課綱之素養導向評量理念，特辦理素養導向課室評量相關議題之線上專題講座，期能增進教學現場關於評量與新興教育議題之相關知能，並能嘗試應用、落實於課室當中，藉以深化學生多元素養能力之培養。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心。

### 肆、辦理內容

- 一、目的：邀請具評量實務應用經驗之講師，以實例分享其於教學現場之實際應用方法，促進教師在課堂運用素養導向課室評量，積極發揮評量的診斷與回饋功能，以實踐十二年國教課綱之素養導向課室評量理念，並提高學生素養能力。

- 二、對象：全國國民中小學教師、師資培育生及其他教學人員，皆可報名。

- 三、課程大綱及研習時數安排如表 1。

#### 四、辦理方式：

1. 講座採線上課程辦理，課程時數為 2 小時。
2. 線上課程的連結將於報名截止後，隨行前通知電子郵件一併提供，敬請報名者密切留意個人信箱。
3. 報名人數上限：每場次 250 人。
4. 報名方式：
  - 在職教師請至「全國教師在職進修網」報名（網址：<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>），請選擇「大專院校」再搜尋「課程代碼」。課程代碼及報名截止日如表 2，如需取消報名，請於報名截止日前至全國教師在職進修網取消。
  - 非在職教師（或無需研習時數者）、師資培育生請於報名期間透過線上表單完成報名。報名表單連結：<https://forms.gle/t8mYNBBwdN5Ur1D16>。
5. 課程研習時數核定：
  - 本講座僅提供全國教師在職進修資訊網報名之研習時數登錄及師培生校內採認之

研習證明，不提供其他研習證明（證書）。

- 各場次全程參與之報名者核予 2 小時，心測中心將依報名者於線上實際出席情況及簽到退表單為依據，核予研習時數（心測中心具研習時數核發之認定權），未經由全國教師在職進修網報名者或非在職教師，恕不核予研習時數。
- 師資培育生**如需研習證明，請於各場次辦理後 5 個工作天內自行寄送貴校師培中心採認之文件檔案至 [miya0701@rcpet.ntnu.edu.tw](mailto:miya0701@rcpet.ntnu.edu.tw)，由心測中心核實出席情況後，簽章證明掃描回傳，逾期恕不受理。

表 1 專題講座課程大綱與研習時數

| 日期             | 時間          | 講座主題                | 課程內容                                                                                           | 時數     |
|----------------|-------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 114 年 5 月 7 日  | 13:30-15:10 | 生活科技評量轉個彎：創意設計與評量實例 | 分享國中生活科技於素養導向課室評量示例的研發概念與歷程、實際進行評量過程中發生的問題及嘗試解決的經驗與感想，並透過交流研討，為現場教師增進評量知能。                     | 100 分鐘 |
|                | 15:10-15:30 | 綜合座談                | 回應現場提問與意見交流。                                                                                   | 20 分鐘  |
|                | 研習時數總計      |                     |                                                                                                | 2 小時   |
| 114 年 6 月 17 日 | 13:30-15:10 | 從自然科會考試題看課室評量       | 從近年國中教育會考自然科試題出發，解析命題趨勢與核心素養導向，進一步探討日常課室中可實踐的評量策略。講師將分享如何透過有效的課室評量，連結學生的學習歷程與教學調整，為現場教師增進評量知能。 | 100 分鐘 |
|                | 15:10-15:30 | 綜合座談                | 回應現場提問與意見交流。                                                                                   | 20 分鐘  |
|                | 研習時數總計      |                     |                                                                                                | 2 小時   |

表 2 專題講座報名資訊

| 講座主題                | 辦理日期                                   | 課程代碼    | 報名 QR Code                                                                           | 報名截止日                   |
|---------------------|----------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 生活科技評量轉個彎：創意設計與評量實例 | 114 年 5 月 7 日<br>(星期三)<br>13:30-15:30  | 4991479 |  | 114 年 4 月 27 日<br>(星期日) |
| 從自然科會考試題看課室評量       | 114 年 6 月 17 日<br>(星期二)<br>13:30-15:30 | 4991482 |  | 114 年 6 月 8 日<br>(星期日)  |