

國立臺中教育大學 函

機關地址：403514臺中市西區民生路140號
承辦人：謝竺君
電話：04-2369-6431
電子信箱：hsiehcc@mail.ntcu.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國114年5月1日
發文字號：臺中大學智慧字第1141860080B號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨(ATTCH3 A095G0000Q0000000_1860080BA0C_ATTCH3.pdf)

主旨：檢送「師資培育之教育AI現況與困境調查問卷」，請貴校惠予配合辦理，請查照。

說明：

- 一、旨揭問卷係為調查瞭解師資培育大學應用AI於師資生培育之現況與困境，透過資料蒐集與分析作為黃昆輝教授教育基金會「AI賦能教育」專題研究之政策建言參考。
- 二、本次調查採線上填答方式進行，填答相關事項說明如下：
 - (一)填答對象：各師資培育大學（1間學校填答1份）。
 - (二)填答網址：<https://forms.gle/oHDTvMuPoeA5qFaA7>
 - (三)請於114年5月23日(星期五)前上網填答問卷。
- 三、填答時如有相關詢問事項，請洽計畫團隊。
 - (一)聯絡人：李宜麟博士後研究員。
 - (二)聯絡電話：(04)2218-1065。

正本：各師資培育大學

副本：本校智慧教育中心





黃昆輝教授教育基金會「教育 AI」專題研究 -師資培育之教育 AI 現況和困境調查

教育部自 2022 年起開展為期四年的「推動中小學數位學習精進方案」，希冀藉由該方案的推展，充實數位學習內容、普及配置學習載具和提升網路寬頻，並利用教育大數據進行分析，全面提升中小學教學與學習的品質。同時，精進師資素質及特色發展計畫中強調「提升師資生運用數位教學能力」，旨在強化師資生的數位素養，使其具備應用學習載具，並能有效結合數位學習平臺及線上教學資源等工具，提升數位教學能力。在此基礎上，輔以目前世界各國師資培育正在賦能師資生實踐「教育 AI」之能力，本研究以「師資培育之教育 AI 現況和困境調查」問卷，作為施測工具，瞭解師資培育機構應用 AI 於師資生培育的現況和困境。問卷調查結果僅供研究之用，請您寬心填答。

計畫主持人：國立臺中教育大學郭伯臣講座教授
中華民國 114 年 4 月

壹、問卷說明

一、定義說明

- (一)教育 AI 係指教師備課(如課程設計、課程內容產出、教學活動設計)、教學(如課前預習、教師導學、同儕共學和互學)與評量(如自動評分、分析學生學習表現、試題生成)中應用 AI，導入 AI 倫理和規範相關知能，以提升教師教學效能與促進學生個人化學習，並使家長能幫助學生正確使用 AI 工具進行學習。

- (二)應用一般科技之數位學習不在本次研究調查範疇之內。

二、問卷題型和填答

- (一)題型有單選題、複選題及開放題。

- (二)部分題項採李克特(Likert)五點量表，依據題項計分由高至低為 5-1 分，「5 分」為最高值(代表幫助極大)，「1 分」為最低值(代表沒有幫助)。

三、問卷填答對象：煩請彙整校內相關意見後，由中心主任或處長統一線上回覆。

貳、基本資料

一、學校名稱：

- 二、師資培育類科(可複選)：☐中等學校師資職前教育課程☐國民小學師資職前教育課程☐幼兒園師資職前教育課程☐特殊教育學校(班)師資職前教育課程





參、問卷題項

1.貴校師資培育目標或實施計畫對於促進推動「教育 AI」的幫助程度如何？	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 未納入
2.為促進師生「教育 AI」的推動，貴校目前與哪些單位進行策略聯盟合作？(可複選)	☐ 政府 ☐ 大學 ☐ 企業 ☐ 中小學 ☐ 非營利組織 ☐ 其他(請說明)_____
3.貴校師培教授參與「相關社群」(如 AI 導入師培課程社群)對於促進推動師資生「教育 AI」的幫助程度如何？	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 未成立
4.貴校師培教授參與相關研習(如生成式 AI 工具在教育中的應用與實作工作坊)對於促進推動「教育 AI」的幫助程度如何？	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 未參與
5.貴校開設「教育 AI」相關課程對於促進推動「教育 AI」的幫助？	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 未開設
6.貴校師培教授導入「教育 AI」占師培教授的人數比例？	☐ 75%以上 ☐ 50%以上~未滿 75% ☐ 25%以上~未滿 50% ☐ 小於 25%
7.貴校師培課程導入教育 AI 占師培課程的比例為何？	☐ 75%以上 ☐ 50%以上~未滿 75% ☐ 25%以上~未滿 50% ☐ 小於 25%
8.貴校師培課程導入教育 AI 對於「培養師資生教育 AI 能力」的幫助程度如何？	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1
9.貴校教材教法課程中研發教育 AI 相關示例(如 AI 導入課前、課中、課後的教學策略與應用)對於「培養師資生教育 AI 能力」的幫助程度如何？	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 未研發
10.貴校師培教授發表教育 AI 相關論文對於「師培課程導入教育 AI」的幫助程度如何？	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 未發表
11.貴校師培教授至中小學進行「教育 AI 的臨床教學」對於「培養師資生教育 AI 能力」的幫助程度如何？	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 未進行
12.「數位教學能力檢測」對於促進貴校師資生「教育 AI」能力養成的幫助程度如何？	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 未參與



13. 貴校師培課程中使用哪些「AI 工具和軟體」(可複選)  (可複選) ☐ 文本生成 (因材網 e 度、ChatGPT、Gemini、Copilot、Claude、Grok 等) ☐ 圖像生成 (因材網 e 度、ChatGPT、Gemini、Midjourney、Stable Diffusion 等) ☐ 影音生成 (Suno、OpenAI-Whisper、AIVA、Descript、Pictory AI、Synthesia、DeepBrainAI 等) ☐ 簡報生成 (Presentations.AI、Decktopus AI、Slidesgo、Gamma 等) ☐ 測驗、評量與預測生成 (ClassPoint AI、QuizGecko 等) ☐ 其他(請說明)：_____	14. 貴校師培課程中使用哪些數位學習平臺的「AI 功能」(可複選)? ☐ 教育部因材網(e 度數位學習夥伴、語音辨識功能)☐ COOL ENGLISH 酷英網(情境式英語聊天機器人)☐ 臺北市酷課雲(酷 AI 系統)☐ 均一教育平台(Jutor AI 家教、智慧助教)☐ LearnMode 學習吧(寫作批改小幫手、AI 語音辨識功能)☐ 其他具有 AI 功能的平臺(請說明)：_____ ☐ 未曾使用	15. 貴校推動教育 AI 時，主要面臨哪三項困境？(請選擇三項做排序，分別填入 1-3，1 代表最具挑戰的困境) ☐ 校長領導不重視 ☐ 缺乏制度整體規劃 ☐ 學校行政(含經費和人力)支持不足 ☐ 師培教授意願不高 ☐ 師培教授知能不足 ☐ 缺乏相關教材和資源(如載具、網路、AI 工具和軟體等) ☐ 校內外資源整合不足 ☐ 其他(請說明)：_____	16. 貴校師培教授實踐教育 AI 時，哪三項師培教授知能<u>最需強化</u>? (請選擇三項做排序，分別填入 1-3，1 代表最需要強化) ☐ AI 相關知識及發展 ☐ AI 工具使用 ☐ 應用 AI 工具於備課 ☐ 應用 AI 工具於教學 ☐ 應用 AI 工具於評量 ☐ 認識 AI 倫理和規範 ☐ 其他(請說明)：_____
--	--	--	---