

東吳大學 函

機關地址：111002台北市士林區臨溪路70號
承辦人：楊宇謙
電話：(02)2881-9471分機6123
傳真：02-28829310
電子信箱：cash@scu.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國114年5月7日

發文字號：東師培字第1142400577號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：2025雙溪教育論壇研討會報名海報.png、2025雙溪教育論壇研討會報名海報.pdf
(附件1 A095G0000Q0000000_114D200981_1_07091457677.png、附件2
A095G0000Q0000000_114D200981_2_07091457677.pdf)

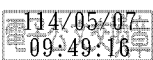
主旨：本校師資培育中心訂於114年5月23日辦理2024「雙溪教育論壇」學術研討會，請惠予公告並鼓勵所屬踴躍參加。

說明：

- 一、本次雙溪教育論壇學術研討會以「素養導向課綱的實作與探究」為主題，上午場次特別邀請榮獲113年教育部教學卓越金質獎之臺北市立麗山國中教師團隊，分享其「麗愛共出來，師生共贏班級 WIN-WIN」教學成果與實踐經驗。
- 二、下午1時至5時安排兩場次論文發表會，研討主軸聚焦於素養導向課綱之實作與探究，涵蓋環境教育、品格教育、資訊素養、閱讀素養教育、情緒教育及特殊教育教師情緒等多元面向。活動時程與內容詳如附件海報，敬請參閱。
- 三、研討會地點於本校雙溪校區第二教學研究大樓10樓人文社會學院會議室。
- 四、有意參加者請於5月16日前線上報名，報名網址：<https://forms.gle/Qmwe9cJkNrLGJrJb6>。



正本：各公私立大學校院、北北基地區公私立高中。

副本：

裝

訂



線





2025

雙溪教育論壇學術研討會

素養導向課綱的實作與探究

2024/05/23 (五) 10:20-17:00

雙溪校區第二教學研究大樓10樓人文社會學院會議室

10:20-10:30 【開幕式】

10:30-12:00 【「麗愛共出來師生共贏班級WIN WIN」成果分享】

臺北市立麗山國中教學卓越金質獎團隊

12:00-12:55 【午餐時間】

13:00-15:00 【論文發表I】

● 素養導向課綱之實作與探究--閱讀素養教育、情緒教育、特教教師情緒

主持人：李逢堅教授 評論人：中原大學教育研究所楊慶麟副教授

- 1. 共同學習法對國小四年級學生閱讀理解與閱讀動機的影響之行動研究
陳宜佳 (淡江大學教育科技學系副教授) 宋佳錄 (淡江大學教育科技學系碩專班)
- 2. 閱讀策略融入橋梁書教學對國小二年級學童閱讀理解與學習動機影響研究
陳玉嬌 (淡江大學教育科技學系碩專班) 蔡森暉 (淡江大學教育科技學系助理教授)
- 3. 《情緒魔法師》社會情緒學習班級輔導方案-108課綱下專任輔導教師的班級輔導實
殷崇傑 (政治大學輔導與諮商碩士學位學程)
彭柏鈞 (臺北護理健康大學生死與健康心理諮商系碩士班)。
- 4. 高中職特教教師情緒勞務與教學效能之關係
吳宗政 (淡江大學教育科技學系專班) 張瓊穗 (淡江大學教育科技學系教授)

15:00-15:10 【中場休息】

15:10-16:40 【論文發表II】

● 素養導向課綱之實作與探究-資訊素養、品格教育、環境教育

主持人：古正欣助理教授 評論人：世新大學廣播電視電影學系李佳玲副教授

- 1. CANVA AI融入華語文教學策略課程以提升新興科技職能之行動研究
胡依嘉 (銘傳大學教育研究所副教授)
- 2. 刪減文言文是否影響品格教育的推動？從「品格教育」觀點反思108課綱的高中國文教育
黃健綸 (東吳大學師資培育中心兼任講師/臺灣師範大學教育學系博士候選人)
- 3. 臺灣高中自然領域教科書中環境教育議題融入分析
簡敏如 (新北市新店區安坑國小教師) 辛懷梓 (台北教育大學自然科學教育系教授)

16:40-17:00 【綜合座談】

17:00 【散會】

報名請掃右方
QR Code



報名網址：

02-22191471 A095G0000Q0000000 114D200981 1 07091457677.png

分機6123

https://forms.gle/8E5gsAksoibzyy5cA



2025

雙溪教育論壇學術研討會

素養導向課綱的實作與探究

2024/05/23 (五) 10:20-17:00

雙溪校區第二教學研究大樓10樓人文社會學院會議室

10:20-10:30【開幕式】

10:30-12:00【「麗愛共出來師生共贏班級WIN WIN」成果分享】

臺北市立麗山國中教學卓越金質獎團隊

12:00-12:55【午餐時間】

13:00-15:00【論文發表I】

● 素養導向課綱之實作與探究--閱讀素養教育、情緒教育、特教教師情緒

主持人：李逢堅教授 評論人：中原大學教育研究所楊慶麟副教授

● 1. 以共同學習法對國小四年級學生閱讀理解與閱讀動機的影響之行動研究

鄭宜佳(淡江大學教育科技學系副教授) 宋佳錄(淡江大學教育科技學系碩專班)

● 2. 閱讀策略融入橋梁書教學對國小二年級學童閱讀理解與學習動機影響研究

王嬌(淡江大學教育科技學系碩專班) 蔡森暉(淡江大學教育科技學系助理教授)

● 3. 《情緒魔法師》社會情緒學習班級輔導方案-108課綱下專任輔導教師的班級輔導實

施偉(政治大學輔導與諮商碩士學位學程)

彭伯鈞(臺北護理健康大學生死與健康心理諮商系碩士班)。

● 4. 高中職特教教師情緒勞務與教學效能之關係

吳宗政(淡江大學教育科技學系專班) 張瓊穗(淡江大學教育科技學系教授)

15:00-15:10【中場休息】

15:10-16:40【論文發表II】

● 素養導向課綱之實作與探究-資訊素養、品格教育、環境教育

主持人：古正欣助理教授 評論人：世新大學廣播電視電影學系李佳玲副教授

● 1. CANVA AI融入華語文教學策略課程以提升新興科技職能之行動研究

胡依嘉(銘傳大學教育研究所副教授)

● 2. 刪減文言文是否影響品格教育的推動？從「品格教育」觀點反思108課綱的高中國文教育

黃健綸(東吳大學師資培育中心兼任講師/臺灣師範大學教育學系博士候選人)

● 3. 臺灣高中自然領域教科書中環境教育議題融入分析

簡敏如(新北市新店區安坑國小教師) 辛懷梓(台北教育大學自然科學教育系教授)

16:40-17:00【綜合座談】

17:00【散會】

報名請掃右方
QR Code

