

教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：巫孟蓁
電話：(02)7736-5536
電子信箱：ao0829@mail.moe.gov.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國114年7月4日

發文字號：臺教師(二)字第1140071163號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：簡章、宣導簡報各1份 (附件一 A095G0000Q0000000_A09000000E_1140071163_senddoc7_Attach1.pdf、附件二 A095G0000Q0000000_A09000000E_1140071163_senddoc7_Attach2.pdf)

主旨：有關本部委託國立臺南大學辦理114年第二梯次數位教學能力檢測相關事宜一案，請鼓勵師資生踴躍參加，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺南大學114年7月2日南大科評字第1140013491號函辦理。
- 二、為客觀評定師資生運用多元教學媒材、學習科技及數位平臺等進行教學及學習診斷之能力，整體提升師資生數位教學知能，本部於114年4月至6月委請國立臺南大學辦理114年第一梯次數位教學能力檢測完竣。
- 三、謹訂於114年10月至12月分區辦理30場第二梯次正式測驗，考試資訊摘要如次：
 - (一)報名時間：114年9月8日(星期一)上午8點30分起至114年9月22日(星期一)下午5點止。
 - (二)測驗日期：114年10月19日至12月14日，於週六、日分區考場測驗，詳請參閱簡章「重要日程表」。
 - (三)報名網站：一律採網路報名。本檢測報名網站同國民



小學師資類科學科知能評量報名網站，網址：<https://tl-assessment.edu.tw>。

(四)報名資格：各師資類科在學師資生、公費生、學士後教育學分班學生。

(五)各考場參加測驗人數：依完成網路報名時間先後順序錄取參加評量，各考場錄取參加測驗人數依該場次施測場地可容納之人數而定。

(六)測驗時間：50分鐘（不含測驗前入場及宣讀試場規則時間）。

(七)測驗內容：適性科技與一般科技（含AI科技）融入教學情境的模擬操作。

(八)測驗方式：電腦化測驗。

(九)114年度本檢測不收取報名費用。

四、請各校積極鼓勵師資生踴躍報考，本測驗簡章、宣導簡報、報名流程說明、系統操作說明、測驗內涵、架構、範例試題、教學資源等相關資訊可參閱以下網站：

(一)數位教學能力檢測簡介，網址：<https://tl-assessment.edu.tw/assessmentdes/tpk>。

(二)師資生數位教學資源網，網址：<https://tl-assessment.edu.tw/tpk/>。

(三)數位教學能力檢測說明影片，網址：<https://www.youtube.com/watch?v=wh-4Cy05bhQ>。

五、另請獲得本部補助「精進師資素質及特色發展計畫」之學校配合「指標3-5師資生具備數位利用之遠距與混成教學能力」，鼓勵校內師資生參與；參與情形將列入計畫管考及經費補助之參據。

六、倘有本測驗報名疑義，請洽國立臺南大學師資生運用數

位教學能力檢測工具計畫助理莊小姐，連絡電話：(06)
2601292，電子信箱：visa3124@gm2.nutn.edu.tw。

正本：各師資培育之大學

副本：國立臺南大學科技化素養教學與評量中心

114/07/07
08:04:19

裝

訂

線

114年第二梯次數位教學能力檢測簡章

一、網路報名時間：

114年9月8日（星期一）上午8點30分起至

114年9月22日（星期一）下午5點止。

二、測驗資訊查詢：

114年10月15日（星期三）上午8點30分起。

三、測驗日期：

114年10月19日（星期日）、114年11月1日（星期六）、

114年11月2日（星期日）、114年11月8日（星期六）、

114年11月9日（星期日）、114年11月15日（星期六）、

114年11月16日（星期日）、114年11月22日（星期六）、

114年11月23日（星期日）、114年11月29日（星期六）、

114年11月30日（星期日）、114年12月6日（星期六）、

114年12月7日（星期日）、114年12月13日（星期六）、

114年12月14日（星期日）。

114年第二梯次數位教學能力檢測

指導單位：教育部

單位：國立臺南大學科技化素養教學與評量中心

地址：700301 臺南市中西區樹林街二段33號

電話：06-2601292／06-2606123#7034

Email：tpkassessment@gm2.nutn.edu.tw

報名網站：<https://tl-assessment.edu.tw/>

114年第二梯次數位教學能力檢測

重要日程表

編號	項目	辦理日期		備註
1	網路報名	114年9月8日(星期一)上午8點30分起至 114年9月22日(星期一)下午5點止		一律採網路報名，逾期不予受理，報名網址： https://tl-assessment.edu.tw/
2	報考人 補正資料 及補件	114年9月24日(星期三)上午8點30分起至 114年9月30日(星期二)下午5點止		請詳閱簡章第4頁： 報名查詢
3	測驗資訊 查詢	114年10月15日(星期三) 上午8點30分起		請詳閱簡章第5頁
4	測驗日期 	114年10月19日(星期日) 國立臺中教育大學	114年11月23日(星期日) 國立彰化師範大學	請詳閱簡章第5頁
		114年11月1日(星期六) 國立屏東大學	114年11月29日(星期六) 國立臺中教育大學	
		114年11月2日(星期日) 國立東華大學	114年11月30日(星期日) 國立中正大學	
		114年11月8日(星期六) 國立臺南大學	114年12月6日(星期六) 國立臺灣大學	
		114年11月9日(星期日) 國立臺南大學	114年12月7日(星期日) 國立臺北教育大學	
		114年11月15日(星期六) 國立政治大學	114年12月13日(星期六) 國立高雄師範大學	
		114年11月16日(星期日) 國立清華大學	114年12月14日(星期日) 國立臺東大學	
		114年11月22日(星期六) 國立彰化師範大學		
5	成績查詢	115年1月12日(星期一)		請詳閱簡章第6頁
6	成績複查	115年1月12日(星期一)至 115年1月19日(星期一)止		請詳閱簡章第7頁
7	成績複查 結果查詢	115年1月26日(星期一)		請詳閱簡章第7頁

◎如遇颱風、地震、洪水等重大天然災害、傳染病流行或其他重大事件，致無法如期進行測驗時，依測驗考場當地縣市政府及各測驗考場所屬機關公布規定，停止辦理該區測驗。相關資訊將於本測驗(<https://tl-assessment.edu.tw>)網站公告，請考生務必留意。

114年第二梯次數位教學能力檢測

測驗考場一覽表：

考區	測驗考場	考場資訊
北區	國立臺灣大學 地址：106319 臺北市大安區羅斯福路四段1號 計算機及資訊網路中心 206PC、212PC	
	國立臺北教育大學 地址：106320 臺北市大安區和平東路二段134號 視聽館 F305、F308 電腦教室	
	國立政治大學 地址：116011 臺北市文山區指南路二段64號 電子計算機中心微二、微三電腦教室	
	國立清華大學 南大校區 地址：300044 新竹市東區南大路521號 推廣教育大樓 9306、9307、9308 電腦教室	
中區	國立臺中教育大學 民生校區 地址：403514 臺中市西區民生路140號 求真樓207a、208a、304a電腦教室	
	國立彰化師範大學 進德校區 地址：500207 彰化市進德路一號 圖資大樓電一、電三、電四電腦教室	
南區	國立中正大學 地址：621301 嘉義縣民雄鄉大學路一段168號 資訊處 R215、R217 電腦教室	
	國立臺南大學 府城校區 地址：700301 臺南市樹林街二段33號 文薈樓306電腦教室、格致樓201電腦教室	
	國立高雄師範大學 和平校區 地址：802561 高雄市苓雅區和平一路116號 愛閱館7302、7304、7402、7404電腦教室	
	國立屏東大學 民生校區 地址：900391 屏東縣屏東市民生路4-18號 五育樓C、E電腦教室	

考區	測驗考場	考場資訊
東區	國立東華大學 地址：974301 花蓮縣壽豐鄉大學路二段一號 花師教育學院 B217、B220 電腦教室	
	國立臺東大學 地址：950309 臺東縣臺東市大學路二段 369 號 理工學院資工系 SEC302、SEC303、SEC402、SEC506 電腦教室	

辦理單位聯絡方式：

單位：國立臺南大學科技化素養教學與評量中心

地址：700301 臺南市中西區樹林街二段 33 號

電話：06-2601292／06-2606123#7034

Email：tpkassessment@gm2.nutn.edu.tw

報名網站：<https://tl-assessment.edu.tw/>



數位教學能力檢測

應考人個資蒐集、處理及利用告知事項

國立臺南大學「數位教學能力檢測」依據「個人資料保護法」（以下簡稱個資法），第8條及第9條規定訂定本測驗「應考人個人資料蒐集、處理及利用告知事項」，請應考人詳閱相關辦法。



一、機構名稱：國立臺南大學科技化素養教學與評量中心

二、個人資料蒐集之目的：

基於辦理本測驗服務之相關試務（134註，包含公示姓名榜單）、提供測驗成績、核發證明書、證明使用之資（通）訊服務（135），資（通）訊與資料庫管理（136）、教育研究及統計研究分析（157）、學（員）生資料管理（158）、學術研究（159）及完成其他本測驗必要工作或經應考人同意之目的。

三、個人資料之蒐集方式：

透過應考人直接報名以及相關合作單位提供而取得應考人之個人資料。

四、個人資料之類別：

本測驗單位所蒐集之應考人個人資料分為基本資料及個資法第6條規定之特種個資：

- （一）基本資料：識別個人者（C001 註）、政府資料中之辨識者（C003）、個人描述（C011）、住家及設施（C031）、學校紀錄（C051）、資格或技術（C052）等個人資料類別，內容包括姓名、國民身分證字號、生日、相片、性別、教育資料、緊急聯絡人、住址、電子郵遞地址、聯絡資訊等。
- （二）特種個資：除上開基本資料外，若應考人申請特殊應考服務應考人（身心障礙應考人、突發傷病應考人等），另需提供健康紀錄（C111）及含有特種個資之應考人紀錄（C057）。

五、個人資料處理及利用：

（一）個人資料利用之期間：

除法令或中央事業主管單位另有規定個人資料保存期限外，以上開蒐集目的完成所需之期間為利用期間。

（二）個人資料利用之地區：

臺灣地區（包括澎湖、金門及馬祖等地區）、考（分）區所在地區或經應考人同意或授權處理、利用之地區。

（三）個人資料利用之對象：

為達成上開蒐集目的，本測驗單位就應考人個資之利用對象包括本測驗單位及相關合作單位（包含考分區承辦學校、直轄市及縣市政府教育局（處）、教育部、教師甄選以及其他學術研究機構等）。

（四）個人資料利用之方式：

本測驗單位將以寄送書面、電子郵件、簡訊、電話及其他必要方式完成試務作業、測驗結果與相



關資訊之發送通知、提供合作單位進行試務、審查及格、核發證明書、查驗等作業、個資當事人之聯絡及基於試務公信的必要揭露與學術研究及其他列於上開蒐集目的之事項。

六、如應考人未能或拒絕提供正確完整之個人資料，可能導致應考人無法進行測驗報名、緊急事件無法聯繫、測驗結果無法送達等，影響應考人測驗、後續試務、接受測驗服務、測驗結果解釋與諮詢服務之權益，不得異議。

七、應考人得依個資法規定，就應考人提供予本測驗單位之個人資料，持雙證件正本（其中之一須為國民身分證）或依本測驗單位試務規定程序，向本測驗單位以書面方式請求行使下列權利，本測驗單位將依個資法規定辦理，惟若本測驗單位依法有保存、保密與確保資料完整性之義務時，則不在此限：

（一）查詢或請求閱覽。

（二）製給複製本。

（三）補充或更正。

（四）請求停止蒐集、處理或利用。

（五）請求刪除。

應考人確認提供之個人資料，均為真實且正確；如需變更者，應考人應依簡章規定檢附相關證明文件送交本測驗單位辦理更正。

九、本測驗單位及相關合作單位得依法令規定、主管機關、檢警調或司法機關依法所為之要求，將應考人提供之個人資料提供予相關主管機關或司法機關。

十、除法令另有規定或主管機關另有要求外，若應考人向本測驗單位及相關合作單位提出停止蒐集、處理、利用或請求刪除個人資料之請求，妨礙本測驗單位執行職務或完成上開蒐集目的，或導致本測驗單位違背法令或主管機關之要求時，本測驗單位得繼續蒐集、處理、利用或保留個人資料。

十一、本測驗單位部分網站會記錄使用者連線設備的網際網路協定位址（IP 位址）、使用時間、使用的瀏覽器、瀏覽及點選資料紀錄等，此紀錄僅作為本測驗單位管理使用及增進網站服務的參考。

十二、本法適用於中華民國法律，若因故涉訟時，雙方同意以臺灣臺南地方法院為第一審管轄法院。

註：法務部頒定個人資料保護法之特定目的及個人資料之類別代號網址查詢
<https://mojlaw.moj.gov.tw/LawContent.aspx?LSID=FL010631>

目次

壹、	依據.....	1
貳、	測驗特色.....	1
參、	測驗目的及內容.....	1
肆、	報考資格.....	1
伍、	簡章公告.....	1
陸、	報名.....	2
柒、	測驗資訊.....	5
捌、	測驗日期與考場.....	5
玖、	成績評定及成績單.....	6
壹拾、	成績複查.....	7
壹拾壹、	數位教學能力檢測證明書核發.....	7

附表

附表 1	申請應考切結書.....	8
附表 2	「補發精熟測驗證明書」申請表.....	9
附表 3	身心障礙應考人特殊考場服務申請表.....	10
附表 4	身心障礙應考人申請應考服務診斷證明書.....	11
附表 5	學士後教育學分班在學證明書.....	13

附錄

附錄 1	身心障礙應考人申請特殊考場服務要點.....	14
附錄 2	試場規則.....	16
附錄 3	Q&A.....	19

114年第二梯次數位教學能力檢測簡章

壹、依據

教育部112年1月30日臺教師（二）字第1110129608號函核定國立臺南大學「師資生運用數位教學檢測工具計畫」，專責研發及辦理數位教學能力檢測。

貳、測驗特色

- 一、本測驗為標準參照測驗（criterion-referenced test），以電腦化測驗方式進行。
- 二、本測驗試題類型包含選擇題、多重是非題、實作題與題組題。實作題為一題多步驟試題，考生須在作答介面中點選對應的按鍵或區域，以模擬操作的方式來評估並記錄學生對於科技應用的熟悉程度。
- 三、本測驗參考國際大型測驗之通過標準設定方式，將應考人依照測驗結果區分為「待加強」、「基礎」和「精熟」三級。

參、測驗目的及內容

- 一、測驗目的：評定師資生運用多元教學媒材、學習科技及數位平臺工具等進行教學及學習診斷之能力，期能逐步提升師資生數位教學知能。
- 二、測驗內容：適性科技與一般科技（含AI科技）融入到教學情境的操作。

肆、報考資格

- 一、報考資格分為以下二類，依報名網站之對應類別，核對報考資格：
 - （一）第二類：幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校師資類科公費生。
 - （二）第六類：刻正修習幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校教師師資職前教育課程之在學師資生、學士後教育學分班之在學生。
- 二、考試資格錄取順序相關規定：依完成網路報名時間先後順序錄取參加評量，各考場錄取參加測驗人數依該場次施測場地可容納之人數而定。

伍、簡章公告

報考人可視需要報考，並於規定時間內完成報名程序。

公告方式：

採電子簡章公告於教師專業能力測驗中心網站（<https://tl-assessment.edu.tw/>），報考人逕行下載使用，不另提供紙本簡章。

陸、報名

報名前應詳閱本簡章，一經報名即視同報考人同意本簡章說明內容及本測驗相關規定。

一、報名時間：

114 年 9 月 8 日（星期一）上午 8 點 30 分起至 114 年 9 月 22 日（星期一）下午 5 點止。

二、報名方式：網路報名。

三、報名程序：報考人應於規定時間內完成下列各項報名程序，始完成報名。

網路報名完成後，各項資料不得修改，請審慎填寫。

（一）加入會員：

1. 報考人須至教師專業能力測驗中心網站【會員專區】申請【加入會員】成為正式會員後取得帳號密碼，始可網路登錄報名資料，個人帳號及密碼請妥善保管。
2. 如已為教師專業能力測驗中心會員，請直接登入報名，並確實檢核個人資料。
3. 請確實填寫於 115 年 2 月 13 日前可聯繫之手機號碼、電子信箱及通訊地址，以免因無法聯繫或投遞而影響權益。

（二）報名登錄：

以個人會員帳號及密碼登入教師專業能力測驗中心網站，點選【報名測驗】後，請依序選擇報考資格類別，擇定測驗日期及考場，依網頁各欄位分別填入個人相關資料。

（三）上傳個人照片電子檔：

報考人須備妥個人數位照片電子檔，並依報名系統指示上傳照片，**照片電子檔須符合**下列規格：

1. 數位照片電子檔應為 6 個月內拍攝**正面脫帽**照片，以頭部及肩膀頂端近拍之灰階黑白影像或高階之彩色影像。
2. 數位照片須「面貌清晰，頭髮不得遮蓋眉毛及眼睛」；不得配戴有顏色鏡片之眼鏡且不得使用合成照片，以利辨識人貌。
3. 數位攝影之影像寬×高像素不得少於 450×600pixels，檔案以 JPEG、JPG、GIF 或 PNG 格式儲存。

(四) 上傳報名相關文件：

依報名網站之對應類別，核對報考資格。

報考資格		須上傳之相關文件 (僅接受 JPEG、JPG、GIF 或 PNG 格式)
第二類	為符合相關培育條件之幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校師資類科公費生。	1. 國民身分證正反面 (或有列載個人資料及貼附相片之有效護照) 2. 學生證 (需顯示個人資料) 3. 由師培單位協助審查報考資格 4. 申請應考切結書 (附表1)
第六類	刻正修習幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校教師師資職前教育課程之在學師資生、學士後教育學分班之在學生。	1. 國民身分證正反面 (或有列載個人資料及貼附相片之有效護照) 2. 學生證 (需顯示個人資料) 或學士後學分班在學證明書 (附表5) 3. 申請應考切結書 (附表1)

◎申請應考切結書填寫日期及學士後學分班在學證明書開立日期須為該梯次網路報名開始前一個月起至報名補件截止日 (含)，始為有效。

(五) 其他證明文件 (請視需要檢附)：

1. 變更姓名者：報考人若因改名致與上傳之表件上所記載之姓名不同者，須上傳戶籍謄本或戶口名簿電子檔 (僅接受 JPEG、JPG、GIF 或 PNG 格式)，以茲證明。
2. 申請特殊考場服務：報考人如需身心障礙特殊試場服務，請依「身心障礙應考人申請特殊考場服務要點」 (附錄1) 於各梯次補件截止日前 (以郵戳為憑)，將下列文件以掛號郵寄至本中心試務行政組：700301臺南市中西區樹林街二段33號 科技化素養教學與評量中心。
 - (1) 身心障礙應考人特殊考場服務申請表 (務必請簽名或蓋章，附表3)。
 - (2) 身心障礙手冊正反面影本或身心障礙應考人申請應考服務診斷證明書 (附表4)，本 (114) 年度報考兩次 (含) 以上評量之報考人，如首次報考時審查合格，第二次報考時得沿用第一次報考檢核過之證明文件。
 - (3) 為保護個資，檢附之身心障礙手冊正反面影本或身心障礙應考人申請應考服務為保護個資，審核完成後將掛號郵寄至應考人之通訊地址並以Email通知。

(六) 報考人所填寫及檢附之相關資料，將與相關單位進行確認，如有假借、冒用、偽造或變造，將取消應考資格，如涉及違法應考人應自負法律責任。

四、報名查詢：

(一) 報考人應於各場次報名資料補正期間，自行登入本測驗報名網站 (<https://tl-assessment.edu.tw>) 師資生數位教學能力測驗報名頁面點選【報名進度查詢】確認需補件情形，以確保報考權益。

(二) 報考人上傳表件有誤或格式不符，經審查需補件者，應依下列規定完成補件，逾期未完成補件者，視同未完成報名程序，不得參加測驗，報考人不得異議。

1. 資料補件時間：

114年9月24日（星期三）上午8點30分起至114年9月30日（星期二）下午5點止。

2. 資料補件方式：登入本測驗報名網站點選【報名進度查詢】，並依照資料審查說明上傳表件。

備註：本測驗為服務報考人得以Email、電話通知報考人補件（請報考人注意防火牆、垃圾信件及不接收企業簡訊等限制，以免權益受損），惟報考人不得以未收到Email、電話為理由要求延後補件。

五、報名注意事項：

(一) 測驗考場選定注意事項：完成相關資料填寫及資料上傳後，系統將提醒報考人確認報名表內容，一旦點選確認，不得修改。除報考之考場因人數不足未設立或由本測驗單位通知調整外，不接受以任何理由要求更改測驗日期、考場，務必審慎填寫報名表內容。

(二) 若有場次出現報名額滿情形，則依應考人報名時間優先順序錄取。

(三) 報名費：本測驗暫不收取報名費用。

(四) 各場次開放名額有限制，有意報名者應把握時間儘速完成報名程序。

(五) 本測驗依據衛生福利部疾病管制署基於傳染病流行發布相關規定時，報考人應予配合，不得異議。

(六) 本測驗對於報考人個人資料之蒐集、處理及利用，係依據「個人資料保護法」辦理。報名表所填繳資料，如有變造、偽造、冒用、假借者將取消報名及應試資格，且一年內不得報考本測驗，應考人並應自負法律責任。

(七) 報考人如有報名方面相關疑問，可聯絡本測驗單位意見信箱（tpkassessment@gm2.nutn.edu.tw），或於上班時間內（週一至週五，上午9時至12時，下午1時30分至5時）撥打專線服務電話06-2601292／06-2606123#7034洽詢試務中心。

(八) 本簡章如有未盡事宜，悉依相關法令規定及試務委員會決議辦理。

柒、測驗資訊

- 一、 **測驗資訊查詢：**應考人之個人身分資料、准考證號碼、測驗考場、測驗時間及注意事項等資訊，於各測驗場次辦理日前三日公告，請自行上網查詢，恕不另行寄發測驗資訊。
- 二、 **測驗試場位置查詢：**測驗試場位置於各測驗場次辦理日前三日公布於報名網站（<https://tl-assessment.edu.tw/>），請應考人自行上網查詢，恕不另行寄發測驗資訊。



捌、測驗日期與考場

一、 測驗日期及考場學校：

梯次	日期	考場學校
114年第二梯次	114年10月19日（星期日）	國立臺中教育大學
	114年11月1日（星期六）	國立屏東大學
	114年11月2日（星期日）	國立東華大學
	114年11月8日（星期六）	國立臺南大學
	114年11月9日（星期日）	國立臺南大學
	114年11月15日（星期六）	國立政治大學
	114年11月16日（星期日）	國立清華大學
	114年11月22日（星期六）	國立彰化師範大學
	114年11月23日（星期日）	國立彰化師範大學
	114年11月29日（星期六）	國立臺中教育大學
	114年11月30日（星期日）	國立中正大學
	114年12月6日（星期六）	國立臺灣大學
	114年12月7日（星期日）	國立臺北教育大學
	114年12月13日（星期六）	國立高雄師範大學
	114年12月14日（星期日）	國立臺東大學

- 二、 **測驗內容：**本測驗為「數位教學能力檢測」。測驗內容涵蓋適性科技與一般科技（含AI科技）融入到教學情境的模擬操作。請至本測驗報名網站參閱【測驗說明】之測驗架構。



三、 測驗時間：

各場次依報名網站所示之時間而定，測驗時間為50分鐘（未含說明及入場時間）。

場次時段	階段	時間	內容
上午場	測驗前準備時間	上午10時30分	開始入場
		上午10時35分	開始宣讀試場規則
	測驗時間	上午10時45分	數位教學能力檢測
下午場	測驗前準備時間	下午2時30分	開始入場
		下午2時35分	開始宣讀試場規則
	測驗時間	下午2時45分	數位教學能力檢測

備註：

1. 測驗開始後逾15分鐘即不得入場應試，強行入場者，該測驗不予計分。
2. 測驗未達25分鐘不得離開試場，強行出場者，該測驗不予計分。
3. 應考人實際作答時間之計算，以系統登入時間為依據。
4. 若硬體設備、系統或是網路出現問題，請立即舉手告知監考人員，監考人員將會協助處理，並以相同帳號重新登入作答。測驗系統會自動記錄剩餘作答時間，完整測驗作答時間依然為50分鐘，應考人權益不會受到影響。

四、 注意事項：

- (一) 測驗時應考人務必攜帶國民身分證、有效護照、我國居留證或可持具有照片足資證明身分之全民健康保險卡、駕駛執照正本以備查驗，未攜帶者，不得應試。
- (二) 測驗進行中需核對應考人姓名等資料，如當日所帶身分證明文件所載資訊與報名時所繳交證件資料不符，致無法核對時，將取消應考資格，並應立即離場不得應試。
- (三) 身分證明文件上之相片與本人相貌不同而致辨識困難者，同意先行應試，並於測驗完畢後須再接受查驗，如應考人無法證明為本人，其該測驗作答不予計分，並不得繼續應試。

玖、 成績評定及成績單

一、 成績評定：

- (一) 依測驗結果區分為「待加強」、「基礎」和「精熟」三級。
- (二) 各次測驗成績本測驗單位保留期限三年，應考人得視需要於期限內自行查詢。
- (三) 「數位教學能力檢測證明書」之有效期限為開放成績查詢起三年內。

二、 成績查詢：

應考人得於115年1月12日（星期一）逕行登入教師專業能力測驗中心網站（<https://tl-assessment.edu.tw/>），點選【成績查詢】自行查詢並列印成績單。

壹拾、成績複查

一、申請：

應考人得於115年1月12日（星期一）至115年1月19日（星期一）止，逕行登入教師專業能力測驗中心網站（<https://tl-assessment.edu.tw/>），點選【成績複查】提出申請，每場測驗以一次為限，逾期不受理。

二、成績複查結果查詢：

應考人得於115年1月26日（星期一）起，逕行登入教師專業能力測驗中心網站（<https://tl-assessment.edu.tw/>），點選【成績複查】查詢複查結果。

壹拾壹、數位教學能力檢測證明書核發

一、核發方式：

- （一）檢測證明書僅核發予測驗結果為「精熟」級者。
- （二）以掛號方式寄發檢測證明書。（應考人報名時應確實填寫收件地址，本測驗單位主動寄發證明書，以一次為限。經退件之證明書，視同遺失，應考人須依程序向本測驗單位申請補發。）

二、核發時間：本測驗單位將於開放成績查詢後10個工作日起寄發。

三、補發方式：

- （一）測驗證明書遺失或損毀時，可登入教師專業能力測驗中心網站，點選【相關操作說明】中【數位教學能力檢測-報名相關文件下載】下載補發申請表（附表2）及A4大小之回郵信封（請貼妥【掛號】郵資，書寫有效收件地址），以具名方式郵寄至本測驗試務單位提出申請。

郵寄地址：700301臺南巽中西區樹林街二段33號 科技化素養教學與評量中心。

- （二）測驗證明書限該次測驗開放成績查詢日起三年內申請補發，逾期不受理（以郵戳為憑）。本測驗單位將於收到申請後10個工作日後將測驗證明書寄出。
- （三）補發1張證明書須檢附回郵新臺幣36元。

附表 1 申請應考切結書

114 年第二梯次數位教學能力檢測

申請應考切結書

本人_____（姓名）報名 114 年第二梯次數位教學能力檢測，已
詳閱報名相關辦法，茲切結下列事項：

本人所填資料若有資料假借、冒用、偽造、變造、經貴單位查核屬實，由
貴單位取消本次報考資格及測驗結果，且一年內不得報考「數位教學能力
檢測」，如涉及違法本人自負法律責任。

此 致

國立臺南大學科技化素養教學與評量中心

切結人：（簽名）

身分證字號：

中華民國 114 年 月 日

注意：

*請務必填報名區間內 114 年 9 月 8 日起至 114 年 9 月 22 日之日期。

*請親自簽名，勿蓋章或以電腦打字。

附表 2 「補發精熟測驗證明書」申請表

114 年第二梯次數位教學能力檢測

「補發精熟測驗證明書」申請表

收件編號：

	姓名		出生年月日	
	准考證號碼		身分證字號	
	聯絡電話			
	收件地址			
	申請人簽章			
	申請日期	民 國	年	月 日

注意事項：

- 一、測驗證明書之核發僅限達精熟級之應考人，第一次由測驗單位主動寄發。
- 二、若應考人之證明書遺失或損毀時，可登入教師專業能力測驗中心網站
(<https://tl-assessment.edu.tw/>)，點選【成績查詢】下載補發申請表，檢附填妥之申請表及 A4 大小之回郵信封（請貼妥【掛號】郵資，書寫有效收件地址）以具名方式郵寄至本測驗試務單位
(700301臺南市中西區樹林街二段33號科技化素養教學與評量中心)提出申請。測驗證明書限該次測驗開放成績查詢日起三年內申請補發，逾期不受理（以郵戳為憑）。
- 三、收件人：科技化素養教學與評量中心。
地址：700301臺南市中西區樹林街二段33號。
- 四、本測驗單位將於收到申請後 10 個工作日後將測驗證明書郵寄至應考人之收件地址。
- 五、補發 1 張證明書須檢附回郵新臺幣 36 元。

附表 3 身心障礙應考人特殊考場服務申請表

114 年第二梯次數位教學能力檢測

身心障礙應考人特殊考場服務申請表

申請日期： 年 月 日

姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	測驗日期	
身分證字號		身心障礙手冊或證明正面影印本浮貼處			
		身心障礙手冊或證明反面影印本浮貼處			
緊急聯絡人姓名					
緊急聯絡人電話					
障礙情形	☐ 聽覺障礙 ☐ 視覺障礙：（ ☐ 全盲 ☐ 弱視） ☐ 肢體障礙 ☐ 其他：_____				
申請服務項目	☐ 輔助設備（應考人自備，需經檢查後使用） ☐ 放大鏡 ☐ 擴視機 ☐ 輔具（含助聽器） ☐ 醫療器材_____ ☐ 延長作答時間20分鐘 ☐ 螢幕字體放大 ☐ 報讀試題（由監試人員現場報讀） ☐ 應考人唸出答案，考後由監試人員協助現場點選答案。 ☐ 安排低樓層或設有電梯之試場 ☐ 其他（請敘明理由）：_____				
應試號碼：	試場安排		申請人簽章		
(由試務人員填寫)					
		(由試務人員填寫)	(無法親自簽名者由其監護、代理人代簽並註明原因)		

附表 4 身心障礙應考人申請應考服務診斷證明書

114 年第二梯次數位教學能力檢測

身心障礙應考人申請應考服務診斷證明書

※本診斷證明書須由衛生福利部認定之地區醫院以上醫院醫師開立。

姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
住址		電話	()
醫療機構 名稱			
應診科別			

(以下請醫師詳實填寫，下列各項有勾選部分敬請主治醫師逐項簽章)

診斷			
類別說明： 1. 視覺功能 【醫師簽章】 ☐ A. 兩眼視力矯正優眼在0.01（不含）以下。 ☐ B. 兩眼全盲。 ☐ C. 其它（請註明）_____			
2. 上肢障礙 【醫師簽章】 慣用手：☐右手 ☐左手 書寫功能：☐正常 ☐有障礙 【可複選】 ☐雙手協調度不佳 ☐雙上肢肌肉萎縮 ☐上臂動作位移差 ☐書寫時會使姿勢控制不好 ☐其他（請註明）_____ ☐上肢缺失，以身體其他部位執筆書寫 ☐口 ☐腳 ☐其他（ ）			

3. 腦性麻痺，致身體協調功能不佳

【醫師簽章】

慣用手：☐右手 ☐左手

書寫功能：☐正常 ☐有障礙

【可複選】

☐頭部控制不好

☐坐不穩

☐無法自行坐下或站起

☐姿勢異常

☐書寫時會使姿勢控制不好

☐主軀幹控制不好

☐骨盆穩定度差

☐下肢緊張不穩

☐需定時變化姿勢，無法久坐

☐無法坐

☐其他（請註明）_____

以上經本院醫師診斷屬實，特予證明

院長：



中華民國 年 月 日（需加蓋醫院關防，方具效力）

附表 5 學士後教育學分班在學證明書

114 年第二梯次數位教學能力檢測

學士後教育學分班在學證明書

姓名		身分證字號	
出生年月日			
學校			
班別			
在學期間			

上列各項確實無誤，特此證明。本學士後教育學分班在學證明書自開立日期須
該場次網路報名開始前一個月起至報名補件截止日（含），始為有效。

學士後學分班主管單位

(學士後學分班主管單位章)

中華民國 **114** 年 月 日

114 年第二梯次數位教學能力檢測

身心障礙應考人申請特殊考場服務要點

113.03.28 113 年數位教學能力檢測試務委員會第 1 次會議審議通過

- 
- 一、 為保障身心障礙報考人應考本評量權益，特訂定數位教學能力檢測身心障礙應考人申請特殊考場服務要點（以下簡稱本要點）。
 - 二、 申請特殊考場服務之應考人須領有身心障礙手冊或證明（包括大學以上階段之鑑安輔證明）。一般應考人如有申請特殊考場服務需求者，得依本要點第六點辦理。
 - 三、 應考服務項目之提供以不影響整體檢測公平性為原則，並由數位教學能力檢測試務委員會就應考人所提申請特殊考場服務之案件予以審議。
 - 四、 身心障礙應考人申請特殊考場服務，應繳驗身心障礙證明之影本或繳驗報名日期前一年內經衛生福利部認定之地區醫院以上醫院相關醫療科別核發本要點規定之身心障礙應考人申請特殊考場服務之醫院診斷證明書（以下簡稱診斷證明書，格式如附表4），並填註身心障礙應考人特殊考場服務申請表。
應考人繳驗診斷證明書內容太過簡略致無從判斷病情者，經試務委員會審議得令其限期補繳證明文件。
 - 五、 身心障礙應考人得視其障礙類別及需要，自下列應考服務項目中，申請一種或多種方式

- 
- （一） 應考人因視覺障礙，致閱讀試題、書寫試卷困難，得申請下列特殊考場服務：
 1. 放大鏡燈具或擴視機。
 2. 放大之試題。
 3. 延長評量時間。
 4. 報讀試題（由監試人員現場報讀，並依應考人作答結果現場輸入電腦。）
放大鏡燈具或擴視機等輔具，得由應考人於報名時申請自備。但評量時如無法運作或系統不相容，責任由應考人自負。
 - （二） 應考人因聽覺障礙，得申請下列特殊考場服務：

1. 自備助聽器。
 2. 以警示燈或大字報書寫方式，表示上、下場鈴聲。
- (三) 應考人因上肢肢體障礙，致書寫試卷困難，得申請下列特殊考場服務：
1. 放大試題，並指派監試人員依應考人作答結果現場輸入電腦。
 2. 延長評量時間。
- (四) 應考人因下肢肢體障礙，致行動不便，得申請下列特殊考場服務：
1. 安排低樓層或備有電梯之試場。
- (五) 應考人因身體協調性功能不佳或雙上肢肢體障礙肌肉萎縮，致閱讀試題、書寫試卷困難，得申請下列特殊考場服務：
1. 使用電腦作答並提供相關設備。
 2. 延長評量時間。
 3. 放大之試題。
- (六) 應考人因功能障礙，致無書寫能力及無法使用電腦作答，得申請下列特殊考場服務：
1. 以口述錄音、錄影方式，由監試人員依應考人作答結果現場輸入電腦。
 2. 延長評量時間。

六、一般應考人如因突發傷病或因功能性障礙，致閱讀試題、書寫試卷困難者，須檢具衛生福利部認定之地區醫院以上醫院相關醫療科別核發本要點規定之診斷證明書及相關證明文件，並於評量前七日提出特殊考場服務申請。

- 
- 
- (一) 應考人得視其需求申請下列應考服務項目，並經審查後提供：
1. 優先進入試場。
 2. 安排方便應試之座位。
 3. 由應考人自備輔具或個人醫療器材。
- (二) 申請特殊應考服務內容限制：
1. 一律不予延長應考時間。
 2. 一律不安排特殊試場，於原試場應試。
 3. 一律不得申請特殊作答方式。

七、本要點如有未盡事宜，悉依相關法令規定及試務委員會決議辦理。

114 年第二梯次數位教學能力檢測

試場規則

112.09.13 112 年數位教學能力檢測試務委員會第 1 次會議審議通過

一、 入場注意事項

- 
- (一) 應考人應攜帶國民身分證、有效護照、我國居留證或可持具有照片足資證明身分之全民健康保險卡、駕駛執照正本應試，未攜帶者不得應試。
 - (二) 除身分證明文件外，其他非應試用品均須置於臨時置物區內，不得攜帶入座。請勿攜帶貴重物品應試，恕本單位及租借之考場學校無法提供保管服務。
 - (三) 應考人請將電子產品關閉，若攜帶之物品影響其他應考人作答權益者，違者將提交委員會討論處分。
 - (四) 本測驗為線上測驗，應試用品僅限身分證明文件。應考人就座後，經檢查抽屜中、桌椅下或座位旁有非應試用品（如：個人文具、書籍、紙張、行動電話、穿戴式裝置或其他具資訊傳輸、感應、拍攝記錄功能及具有計算功能之物品...等），應於測驗開始鈴響前舉手請監試人員處理。測驗開始鈴聲響畢後，不得放置或使用非應試用品，違者扣減其該測驗成績10分。
 - (五) 測驗中如需穿戴個人物品（如：口罩、手套、帽子、圍巾...等）以進入試場後不影響辨識面貌為原則，且須配合監試人員檢查方可使用；如因身體不適或服藥有飲水需求，應考人須於應試當日（入場前）至試務中心提出申請，並於測驗中由監試人員陪同至臨時置物區使用，違者扣減其該測驗成績5分。
 - (六) 應考人應按編定之試場及准考證號碼入座，不在編定之試場應試者，該測驗不予計分。應考人在開始作答前，亦應確實檢查座位與准考證號碼是否相同，如有錯誤，應即舉手請監試委員處理，凡經作答後，經監試委員發現坐錯座位者，扣減其該測驗成績5分。
 - (七) 測驗開始後逾15分鐘即不得入場應試，強行入場該測驗不予計分。

二、 測驗進行間注意事項

- (一) 作答前，應依監試委員之指示，檢查應試設備是否齊全及正常、座位貼條

內容是否正確、完整，如錯誤、汙損或漏印，應立即舉手請監試委員處理，以免影響作答權益。

- (二) 測驗時應將身分證明文件置於監試委員指定處，並配合核對身分及資料。如當日所帶身分證明文件所載資訊與報名時所繳證件資料不符，致無法核對時，將取消應考資格；如身分證明文件上之相片與本人相貌不同而致辨識困難者，測驗完畢後須再接受查驗，如仍有辨識困難者，其所有作答不予計分；如經發現請人代考等舞弊情形者，將勒令退出試場，代考者及請人代考者，3 年內不得報名參加本數位教學能力檢測，其所有作答不予計分，並另行通知所屬學校師資培育中心或所屬學校教評會及其直屬行政機關，且應考人自負法律相關責任。
- (三) 每一試題都須作答，否則無法進入下一題；「題組題」若未完全作答，在「完成題組」時會告知未作答的小題，請回到該小題作答後再次送出完成。請應考人多加留意。
- (四) 測驗未達 25 分鐘不得離開試場，強行出場者，該測驗不予計分。
- (五) 測驗進行間如因身體不適或需使用洗手間之應考人，得由監試人員陪同暫時離場，其受影響之測驗時間不予補足。
- (六) 應考人若於測驗進行間遇停電、電腦故障或網路斷線等突發事故（非人為操作不當），且於 10 分鐘內恢復，本測驗單位得視情況協助應考人繼續進行測驗，直到測驗畫面之剩餘作答時間結束。
- (七) 應考人若於測驗進行間遇停電、電腦故障或網路斷線等突發事故（非人為操作不當），且無法於 10 分鐘內恢復，則該測驗暫停，本測驗單位得視情況安排受影響者繼續測驗，時間、地點由試務中心於當日測驗結束前宣布，不以加分處理。請應考人注意教師專業能力測驗中心首頁相關公告，避免錯失測驗相關訊息。
- (八) 應考人不得破壞試場的配置（例如撕開或未經監試委員同意即自行帶走座位貼條、密碼貼條、自行調整電腦螢幕亮度、自行離開測驗系統全螢幕、未經監試委員同意先行輸入測驗系統帳號與密碼...等），違者將扣減該測驗成績 5 分，並得視違規情節加重扣分或不予計分。
- (九) 測驗進行間行動電話、計時器及其他電子設備不得發出任何聲響（含振動聲），違者將扣減該成績 5 分，並得視違規情節加重扣分或不予計分。監試委員或試務委員得對可能擾亂試場秩序、妨害測驗公平之情事進行即時必要之處置，例如：將疑似發出聲響之隨身物品攜出試場檢查。

- (十) 測驗進行期間不得擾亂試場秩序或影響他人作答，違者第 1 次口頭或書面警告；若累計 2 次違規，則勒令出場，其該測驗作答不予計分；拒不出場者，得取消其應試資格。
- (十一) 應考人不得抄襲他人答案，左顧右盼、意圖窺視、相互交談，或有便利他人窺視答案、自誦答案、以暗號告訴他人答案等舞弊情事，違者第 1 次予以口頭警告，若累積 2 次違規，則勒令退出試場，其作答不予計分外，除 3 年內不得報名參加本測驗單位舉辦之測驗，並另行通知所屬學校師資培育中心或所屬學校教評會及其直屬行政機關。



三、 離場注意事項

- (一) 測驗結束鈴響前應考人欲提前離場時，應舉手並於原位靜候監試委員前往確認測驗登出系統，並依監試委員指示始能離場，違者該測驗不予計分。
- (二) 應考人因個人因素致延遲進入試場，須於測驗結束鈴響畢後立即停止作答並在原位靜候，違者該測驗作答不予計分。
- (三) 測驗結束鈴響後，應考人應原位靜候監試委員前往確認登出測驗系統，並依監試委員指示始能離場，違者該測驗不予計分。
- (四) 應考人已交卷出場，不得在試場附近逗留或高聲喧嘩、宣讀答案或以其他方式指示場內應考人作答，經勸阻無效者，其該測驗不予計分。
- (五) 測驗進行間將抄錄之試題或試題影音資料攜出試場，或於測驗中傳送試題者，將被視為侵犯本單位之著作財產權，除 3 年內不得報名參加本單位舉辦之測驗，其測驗作答不予計分外，且另行通知所屬學校師資培育中心或所屬學校教評會及其直屬行政機關，並依規定究責或法辦，同時應進行損害賠償。

四、 因不可歸責於考生之事由或本規則未列出之違規情事或本規則未列而有影響測驗公平、考生權益之事項，應由監試委員予以詳實紀錄，提請試務委員會議處理。

五、 其他未盡事宜，除依本單位訂頒之試場規則辦理外，由各該考場負責人處理。



114 年第二梯次數位教學能力檢測

Q&A

有關「報考資格」

Q1、哪些人可以報名參加「數位教學能力檢測」？

A1：

一、報考資格分為以下二類，依報名網站之對應類別，核對報考資格：

- (一) 第二類：為符合相關培育條件之幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校師資類科公費生
- (二) 第六類：刻正修習幼兒園、特殊教育、國民小學或中等學校教師師資職前教育課程之在學師資生、學士後教育學分班之在學生。

二、考試資格錄取順序相關規定：依完成網路報名時間先後順序錄取參加評量，各考場錄取參加測驗人數依該場次施測場地可容納之人數而定。

有關「報名」

Q2、114年第二梯次「數位教學能力檢測」之報名流程為何？

A2：

1. 報考人須至教師專業能力測驗中心網站成為正式會員。
2. 如已為教師專業能力測驗中心會員，請直接登入報名。
3. 請依序選擇報考資格類別，並擇定考場，依網頁各欄位分別填入個人相關資料。
4. 上傳個人照片電子檔及報名相關文件。

Q3、報考人是否能現場報名？

A3：報考人僅限於各場次網路報名期間至教師專業能力測驗中心網站報名，不接受於測驗現場或至本單位報名。

Q4、應考人可否一年參加 1 場次以上測驗？

A4：可以，一年可以參加 1 場次以上的測驗，惟每場次的測驗需在不同學期。

Q5、學校名稱已改名或合併者，應如何填寫？

A5：畢業學校、系所名稱請確實依照證書所載資訊正確填寫。

Q6、網路報名於完成網路報名程序後可否申請更改？應如何申請？

A6：報考人完成填寫後，系統將提醒報考人確認報名表內容，一旦點選確認，不得修改，故請務必審慎填寫報名表內容。如操作上有疑問，請於上班時間（週一至週五，上午 9 時至 12 時，下午 1 時 30 分至 5 時）撥打專線服務電話 06-2601292 洽詢試務中心，否則影響權益，由報考人自行負責且不得有異議。

Q7、報考人若於網路報名時無法連結至報名系統，應如何處理？

A7：請報考人以 Chrome 瀏覽器開啟報名網頁，若無法連結可能此時報名系統網路壅塞，請報考人稍後再試。如操作上有疑問，請於上班時間（週一至週五，上午 9 時至 12 時，下午 1 時 30 分至 5 時）撥打專線服務

電話 06-2601292 洽詢試務中心。	
Q8、應考人網路報名時間為何？	A8：114年9月8日（星期一）上午8點30分起至114年9月22日（星期一）下午5點止
Q9、報名時申請應考切結書之填寫日期為何？	A9：請務必填報名區間內114年9月8日（星期一）起至114年9月22日（星期一）之日期。
Q10、報名時上傳個人照片電子檔需符合哪些規定？	A10： 1. 數位照片電子檔應為 6 個月內拍攝正面脫帽照片，以頭部及肩膀頂端近拍之灰階黑白影像或高階之彩色影像。 2. 數位照片須「面貌清晰，頭髮不得遮蓋眉毛及眼睛」；不得配戴有顏色鏡片之眼鏡且不得使用合成照片，以利辨識人貌。 3. 數位攝影之影像寬x高像素不得少於 450x600pixels，檔案以JPEG、JPG、GIF 或 PNG 格式儲存。
Q11、應考人網路查詢測驗資訊之時間為何？	A11：114年10月15日（星期三）上午8點30分起
Q12、已完成網路登錄報名手續之報考人如何確認網路登錄報名成功？可從何處查詢？	A12：報考人完成網路登錄報名程序後，登入報名系統後點選【報名進度查詢】，可了解報名進度。
Q13、應考人若無法查詢測驗資訊，如何處理？	A13：凡已完成網路報名，且經審查合於報考資格之應考人，請於各場次測驗資訊查詢期間登入教師專業能力測驗中心網站點選【測驗資訊查詢】，即可查詢應考資訊。若無法查詢測驗資訊，應考人請於上班時間內（週一至週五，上午 9 時至 12 時，下午 1 時 30 分至 5 時）撥打專線服務電話 06-2601292 洽詢試務中心。
有關「測驗」	
Q14、測驗內容為何？	A14：本測驗為「數位教學能力檢測」。測驗內容涵蓋適性科技與一般科技（含AI科技）融入到教學情境的模擬操作。 請至本測驗報名網站點選【測驗說明】之測驗架構參閱。
Q15、測驗後是否會公布試題及參考答案？	A15：不公布測驗試題及答案。
Q16、測驗時應攜帶之證明文件？	A16： 1. 測驗時請攜帶國民身分證、有效護照、我國居留證或可持具有照片足資證明身分之全民健康保險卡、駕駛執照正本。 2. 本測驗為線上測驗，應考人不需攜帶文具。
Q17、測驗時間為多久？	A17：測驗時間為50分鐘（未含說明及入場時間）。

Q18、常見違反試場規則

A18：

違規處置	常見違規事項
不得應試	未能提供身分證明文件者。
取消應考資格	應考人如當日所帶之身分證明文件所載資訊與報名時所繳證件資料不符，致無法核對時，將取消應考資格。
扣減該測驗 5 分	1. 測驗進行間行動電話、計時器及其他電子設備不得發出任何聲響（含振動聲），違者將扣減其該成績 5 分，並得視違規情節加重扣分或不予計分。 2. 應考人不得破壞試場的配置（例如：撕開或未經監試委員同意即自行帶走座位貼條、密碼貼條、自行調整電腦螢幕亮度、自行離開測驗系統全螢幕、未經監試委員同意先行輸入測驗系統帳號與密碼...等），違者將扣減其該成績 5 分，並得視違規情節加重扣分或不予計分。
扣減該測驗 10 分	攜帶非應試用品。
該測驗不予計分	1. 身分證明文件上之相片與本人相貌不同而致辨識困難者，且應考人無法證明為本人。 2. 請人代考等舞弊情形者，將勒令退出試場，代考者及請人代考者，其所有作答不予計分，並另行通知所屬學校師資培育中心或所屬學校教評會及其直屬行政機關。

有關「成績」

Q19、如何取得成績單？

A19：應考人可於成績查詢日登入教師專業能力測驗中心網站（<https://tl-assessment.edu.tw/>），點選【成績查詢】自行查詢並列印成績單。

Q20、如何申請成績複查？

A20：

1. 時間：115年1月12日（星期一）至115年1月19日（星期一）止。
2. 方式：登入教師專業能力測驗中心網站（<https://tl-assessment.edu.tw/>），點選【成績複查】提出申請，每場次以一次為限逾期不受理。

結果回覆：於申請複查截止日後 7 日內。本單位試務中心收到複查成績之申請後統一彙整查覆之，應考人可於網站查詢複查結果。

有關「數位教學能力檢測證明書」

Q21、如何申請「數位教學能力檢測證明書」？

A21：

1. 主動寄發：測驗結果表現為「精熟」級者，本測驗單位將於開放成績查詢後 10 個工作日起主動以掛號方式寄發證書。應考人報名時應確實填寫收件地址，本測驗單位主動寄發證明書，以一次為限。經退件之證明書，視同遺失，應考人須依程序向本測驗單位申請補發。
2. 申請補發：測驗證明書遺失或損毀時，可登入教師專業能力測驗中心網站，點選【成績查詢】下

載補發申請表（附表2）及 A4 大小之回郵信封（請貼妥【掛號】郵資，書寫有效收件地址），以具名方式郵寄至本測驗單位試務中心（700301臺南市中西區樹林街二段33號科技化素養教學與評量中心）提出申請。證書限該次測驗開放成績查詢日起三年內申請補發，逾期不受理（以郵戳為憑）。本單位將於收到申請後 10 個工作日後將證書寄出。補發 1 張證書須檢附回郵新臺幣 36 元。

Q22、「數位教學能力檢測證明書」之可申請補發年限？

A22：「數位教學能力檢測證明書」之可申請補發為成績查詢日起三年內。

Q23、數位教學能力檢測之用途為何？

A23：

1. 能提供教育部以及各師培機構了解目前應考人的數位教學能力。
2. 能讓應考人了解自身數位教學能力。





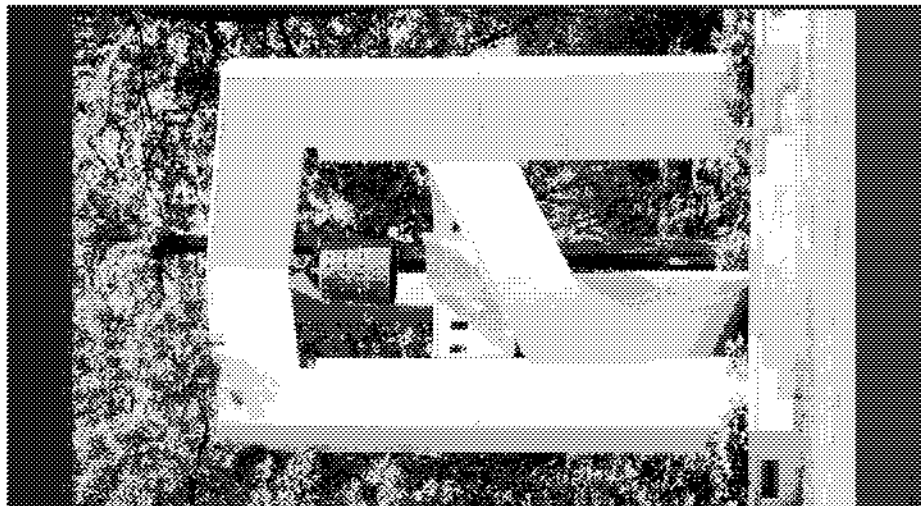
數位教學能力檢測 學生推廣說明會

林素微¹、吳純萍¹、陳志鴻²

¹國立臺南大學

²國立臺中教育大學

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司



目錄

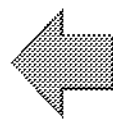
- 壹、計畫理念與測驗目標
- 貳、測驗架構
- 參、檢測相關事項重點
- 肆、測驗系統操作說明
- 伍、數位教學資源網
- 陸、報名網站



壹、計畫理念與測驗目標

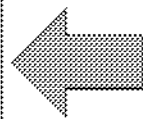


成就每一個孩子 ——適性揚才、終身學習



中/小學學生
自主學習能力
至為重要

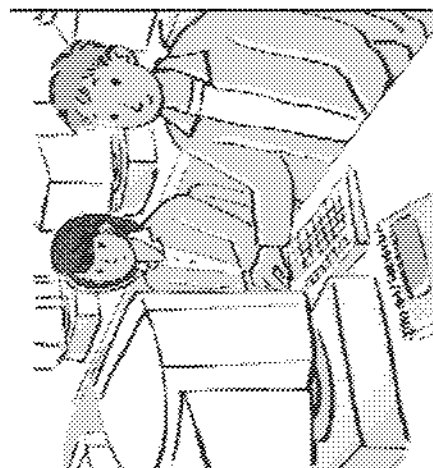
知道
1. 為什麼要學習/
2. 學習的內容/
3. 如何學習



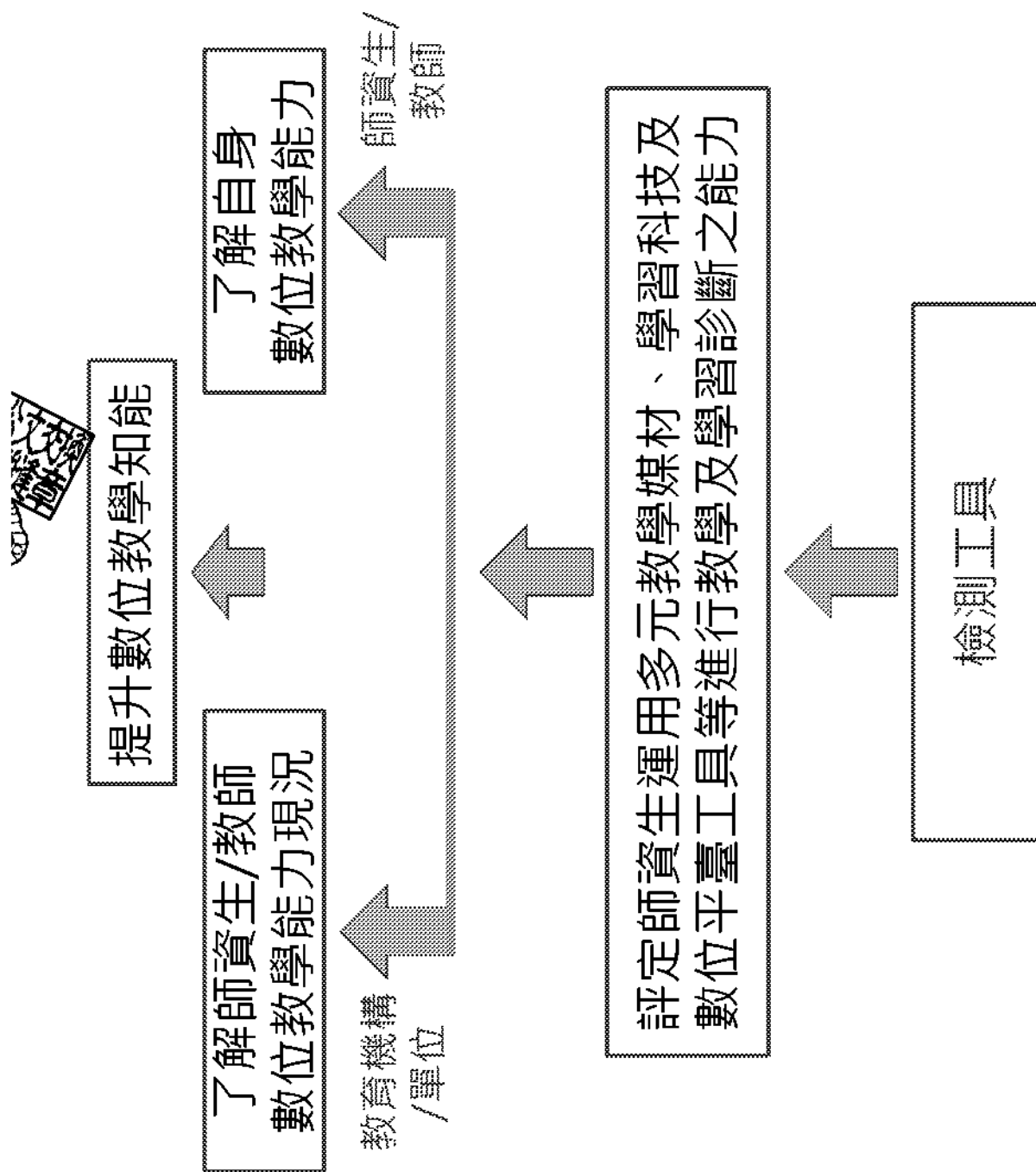
善用適性科技

教師以及師資生

TPK



量、測驗目標



適性學習科技為主，一般科技為輔



貳、測驗架構



科技內容

科技類別	主題	測驗內容說明
適性科技	目標設定	1. 了解知識結構（能力指標/學習內容）。 2. 根據學習目標選擇適切的學習內容(影片)和科技(含應用程式與平臺)。 3. 安排學習順序與任務。 4. 了解如何使用科技平臺的獎勵機制。
	學生自學	1. 了解如何運用教學影片教學。 2. 檢視學生使用教學影片的歷程。
	生生互動	1. 建立小組及工作分配。 2. 設定學習任務及討論項目。 3. 設定組內學習檢核表。
	評量檢核	1. 了解評量的種類與使用時間。 2. 設計與分派評量任務。 3. 檢視與匯出學生執行學習任務成果（包含影片檢核、練習題、組內討論與組間互評的結果）。
	分析回饋	1. 診斷學生執行任務或形成性/總結性評量的結果。 2. 分析學生學習弱點。 3. 設計後續學習任務。





科技類別	主題	測驗內容說明
一般科技	知識呈現科技	了解2D/3D呈現科技的優缺點、適用的情境與如何操作。
	數位教學平臺	1. 了解同步教學工具的優缺點、適用情境、師生環境需求及操作方式。 2. 選用適切通訊軟體/科技平臺進行師生溝通及規劃學習事務，並能了解其建立教學任務的操作方式。
	數位測驗平臺	能了解線上測驗工具的優缺點及操作方式，並能應用線上試算表對其進行資料分析、視覺化呈現、學習結果的解讀。
	合作學習科技	了解線上協作平臺的優缺點，並依情境進行操作。





科技類別	主題	測驗內容說明
一般科技 -AI科技	認識與理解 AI 運作	了解AI科技的優缺點、適用的情境（了解人工智慧對教學與學習的基礎概念、原理與影響）。
	應用AI 於教學中	1. 使用AI來準備教學媒材、設計學習活動（協助探索、思考、分析問題，並能系統性整合資訊）、提供解釋說明。 2. 引導學生使用AI來進行創作（文本創作/多媒體創作）。
	評鑑AI 於教學的使用	評估AI生成資料的正確性和適切性。
	AI倫理	1. 尊重著作權。 2. 具備網路、雲端、應用程式等各項與資訊系統相關的安全意識，能夠保護自己的隱私與資料。





參、檢測相關事項重點





考試類型	電腦化測驗
考試領域	科技領域
對象	目前以師資生為主
教育學習類別	考試內容的科技，在不同層級（中小幼特）都會有機會運用到，因此考試內容均相同。
作答時間	50 分鐘
題數	約30題
考試目的	評定師資生運用多元教學媒材、學習科技及數位平臺工具等進行教學及學習診斷之能力 期能逐步提升師資生數位教學知能。
考試題型	單一選擇題、多重選擇題、實作題、題組題 ※實作題說明：模擬適性科技與一般科技融入到教學情境的操作，為一題多步驟試題，應考人須在作答介面中點選對應的按鍵或區域。





適性科技與一般科技（含AI科技）融入教學情境的操作。

1. 適性學習科技：例如因材網、均一平台等，能協助教師進行差異化教學平台。
2. 知識呈現科技：可適切地融入教與學歷程之相關科技。例如觸控電視、行動載具等硬體科技；簡報工具、影片錄製、螢幕錄製、VR、AR、3D等軟體。
3. 線上教學科技：讓教與學不受限於實體空間與特定時間的科技，例如 Google meet、Google classroom、Youtube、Cool English、酷課雲與學習吧等。
4. 線上測驗科技：提供學習者進行互動式檢測學習成效，教師亦能夠利用測驗結果了解教學成效以及學生可能產生的學習困難與迷思，並即時進行回饋教學，例如 PaGamO、Kahoot、Google 表單、Liveworksheet等工具。

5. 合作學習與創作科技：提供學生在線上合作討論、創作與分享的管道，例如 Google Doc等工具。

6. 人工智慧科技：教師利用ChatGPT、Copilot、Gemini、Notebook LM等AI科技準備教學媒材、設計學習活動、評估AI生成資料的正確性和適切性、獲取更準確和詳細的學生學習數據，從而制定更有效的教學策略。





本檢測旨在著重讓師生了解科技如何和教學現場結合。

1. 試題中提及使用的科技皆為免費。
2. 國內適性科技平台操作及一般科技（含AI科技）的使用邏輯皆相似，因此並非只是要考學生特定科技，而是想檢驗學生如何運用科技進行教學。
3. 考試的範圍不包括特定層級（例如：專為特教、幼教設計之輔助科技等）、學科專屬科技（例如：虛擬測量儀）。





學生方面：

因目前師資生可能對某些科技的了解程度不高，因此本團隊有準備「數位教學資源網」，其中包含一般科技（含AI科技）及適性科技相關教學資源影片。本團隊亦特別請小學端適性科技融入教學之專家錄製一系列的影片（為什麼需要適性科技？

→ 適性科技如何促進有效教學 → 在教學現場取得帳號時該如何實際應用及推動等）。同時也整合網路其他資源，皆為目前在推動適性科技有經驗的老師所錄製，可供師生們自學。

※ 基於本檢測試題具有保密性，因此無法提供題庫練習。



範例試題



教師專業能力測驗中心

【相關操作說明】>【數位教學能力檢測】>【評量說明】>【範例試題】

教師專業能力測驗中心

評量說明

數位教學能力測驗



測驗說明

測驗說明

測驗說明

- 112年數位教學能力測驗說明書一冊，成立數位教學能力測驗中心，並由數位教學能力測驗中心負責數位教學能力測驗之評量工作。
- 112年數位教學能力測驗說明書一冊，成立數位教學能力測驗中心，並由數位教學能力測驗中心負責數位教學能力測驗之評量工作。
- 112年數位教學能力測驗說明書一冊，成立數位教學能力測驗中心，並由數位教學能力測驗中心負責數位教學能力測驗之評量工作。
- 112年數位教學能力測驗說明書一冊，成立數位教學能力測驗中心，並由數位教學能力測驗中心負責數位教學能力測驗之評量工作。
- 112年數位教學能力測驗說明書一冊，成立數位教學能力測驗中心，並由數位教學能力測驗中心負責數位教學能力測驗之評量工作。
- 112年數位教學能力測驗說明書一冊，成立數位教學能力測驗中心，並由數位教學能力測驗中心負責數位教學能力測驗之評量工作。
- 112年數位教學能力測驗說明書一冊，成立數位教學能力測驗中心，並由數位教學能力測驗中心負責數位教學能力測驗之評量工作。
- 112年數位教學能力測驗說明書一冊，成立數位教學能力測驗中心，並由數位教學能力測驗中心負責數位教學能力測驗之評量工作。
- 112年數位教學能力測驗說明書一冊，成立數位教學能力測驗中心，並由數位教學能力測驗中心負責數位教學能力測驗之評量工作。
- 112年數位教學能力測驗說明書一冊，成立數位教學能力測驗中心，並由數位教學能力測驗中心負責數位教學能力測驗之評量工作。





一般科技（含AI科技）示範例題





第1題 / 共1題

小題 1/2 ① ②

請來認識萬能網看 如何在學習平台上建立一個名為數位學習的課程。

步驟 1/3

1 如何透過拖動特設的課程呢？請點選。

請作答

第50頁，共96頁

創建

+ 資料庫

課程

創建內容、媒體、和內容

影片

將影片與課程連結

活動

你是參與一項活動(題目活動)

投影片

在Google投影片中創建課程

下一步驟

下一主題





小題 1/2 ① ②

顯示並編輯花邊圖，如何在學習平台上建立一個名為「我的花邊圖」的練習。

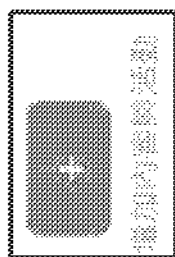
步驟 2/3

2. 編輯並刪除練習圖中新增圖形內容？

操作後

Untitled Lesson (1) 88%

新增	刪除	複製	貼上
----	----	----	----





小題 1/2 ① ②

請示範如何實施課程，並在教學過程中建立一個有效教學的循環過程。

步驟 3/3

3. 請針對教學過程，進行每個环节的教學要點說明？

操作區

返回首頁

下一小題





第1題 / 共1題

小題 2/2 ① ②

請注意的資源很多，如要在統籌平台上設置動態連結的3D影片，

步驟 1/2

1. 將點擊，

操作區

新增內容和/或豐富的媒體至您的課程

	投影片		投影片(經典)		影片		3D
	機殼		VR校外教學		BBC影片		360環景
					網頁內容		投影片播放

Next

上一步

完成題組





第1題 / 共1題

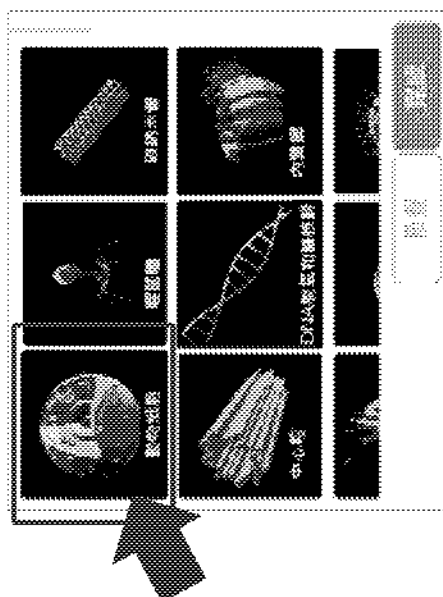
小題 2/2 ① ③

請於題幹後方新增，或刪除學習平台上此題數的後端功能按鈕。

步驟 2/2

2.4請將此題新增到學習平台中嗎?

請注意



新增題庫

刪除題庫

新增題庫





第1題 / 共1題

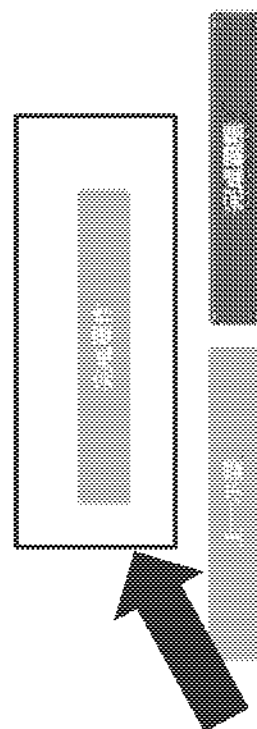
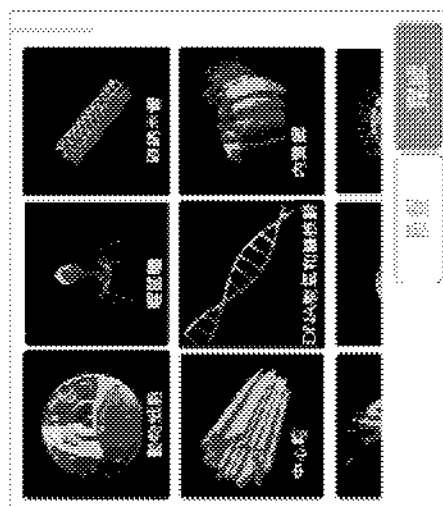
小題 2/2 ① ③

請仔細閱讀問題，並在學習平台上點選最合適的選項。

步驟 2/2

2. 請問細胞核中何種構造？

請作答





AI科技示範例題





第1題 / 共1題

情境

AI工具可協助初級數學領域的教學概念，並透過圖解呈現逐步分解的方式幫助學生理解數學問題。請根據下列問題，說明您可以如何運用AI工具解釋數學概念，以幫助學生理解。

小題 1/3 1 2 3

當AI解釋「……次函數」時，應該使用什麼方法來幫助學生理解？

- ☐ A. 使用抽象的公式，不繪圖或圖解。
- ☐ B. 使用無關的例子並繪製指數圖像。
- ☐ C. 完全依賴公式，忽略學生對理解需求。
- ☐ D. 讓學生自己尋找……次函數的意義。



下一小題





第1題 / 共1題

情境

AI工具與可協助教師解釋複雜的數學概念，並透過圖像與表格或步驟分解的方式幫助學生理解數學問題。請根據下列問題，請根據下列問題，說明您可以如何運用AI工具解釋數學概念，以幫助學生理解。

小題 2/3 1 2 3

當AI工具協助解釋複雜的數學概念時，教師應如何運用這些工具來幫助學生？

- ☐ A. 逐步解釋每一種步驟，確保學生理解每一種部分。
- ☐ B. 重複讓學生對與AI工具的解釋，不給進一步說明。
- ☐ C. 只解釋答案部分，忽略具體步驟。
- ☐ D. 將所有步驟展示給學生，但不提供詳細說明。

1--小題

1--小題





第1題 / 共1題

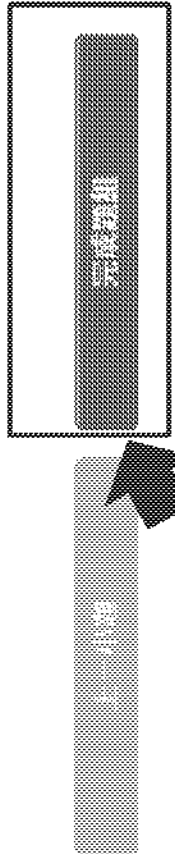
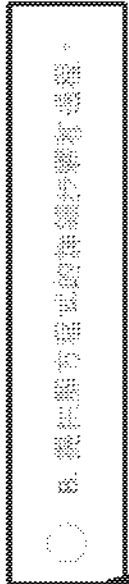
情境

AI工具可能協助數學學習過程的教學概念，透過將圖像呈現或步驟分解的方式幫助學生理解數學問題。請根據下列問題，選擇最合適的選項。

小題 3/3 1 2 3

A1應如何幫助學生理解「方程式求解」的過程？

- ☐ A. 只提供方程式的最後答案。
- ☒ B. 提供解方程式的步驟及解題過程。
- ☐ C. 僅提供方程式的圖像表示，不提供步驟。
- ☐ D. 讓學生自己思考與解答。





適性科技示範例題





第1題 / 共1題

張老師給全班每位「句號」練習題的作答狀況，如下表所示。在下一階段教學中，請老師藉由採取下列哪個教學步驟？

題目	首次作答		最近一次作答	
	答對人數	答錯人數	答對人數	答錯人數
由於妹妹年紀小又會撒嬌，所以爸爸總是向著她。 (選自南一三下〈拜訪棄話大師的故鄉〉) 這句話主要表達的意思是下列哪一個選項？	11	10	11	10
妹妹年紀很小	2		2	
妹妹很會撒嬌	8		8	
爸爸很疼妹妹	11		11	
爸爸都看妹妹	0		0	

- ☐ A. 因全班有將近一半的學生回答錯誤，張老師可以播放簡短影片，讓學生再次練習，藉此達到價值歸回的正向循環。
- ☐ B. 因有將近半數的學生回答錯誤，張老師可以利用此練習題設計小組任務，進行班內共學與組間互學活動。
- ☐ C. 因有過半的學生回答正確，張老師可以請作為協助的學生在數位學習平台的總問題進行提問，老師再依個別回覆。
- ☐ D. 因該題錯誤率相當高，張老師可以請東原元診斷測驗，檢視學生對於「句號」概念的瞭解。





評量結果	依測驗結果區分為「待加強」、「基礎」、「精熟」三級。 1. 精熟：能充分在各種真實的教與學情境脈絡中，以適性學習為出發點，使用適切的科技，並能融入教學、學習或評量歷程，以促進學生的學習成效。 2. 基礎：大致能在各種真實的教與學情境脈絡中，以適性學習為出發點，使用適切的科技，並大致能融入教學、學習或評量歷程，以促進學生的學習成效。 3. 待加強：僅能在部分真實的教與學情境脈絡中，以適性學習為出發點，使用適切的科技，並有限地融入教學、學習或評量歷程，以促進學生的學習成效。
精熟等級	依測驗結果得到「精熟」等級者，將核發「數位教學能力檢測證明書」予應考人。



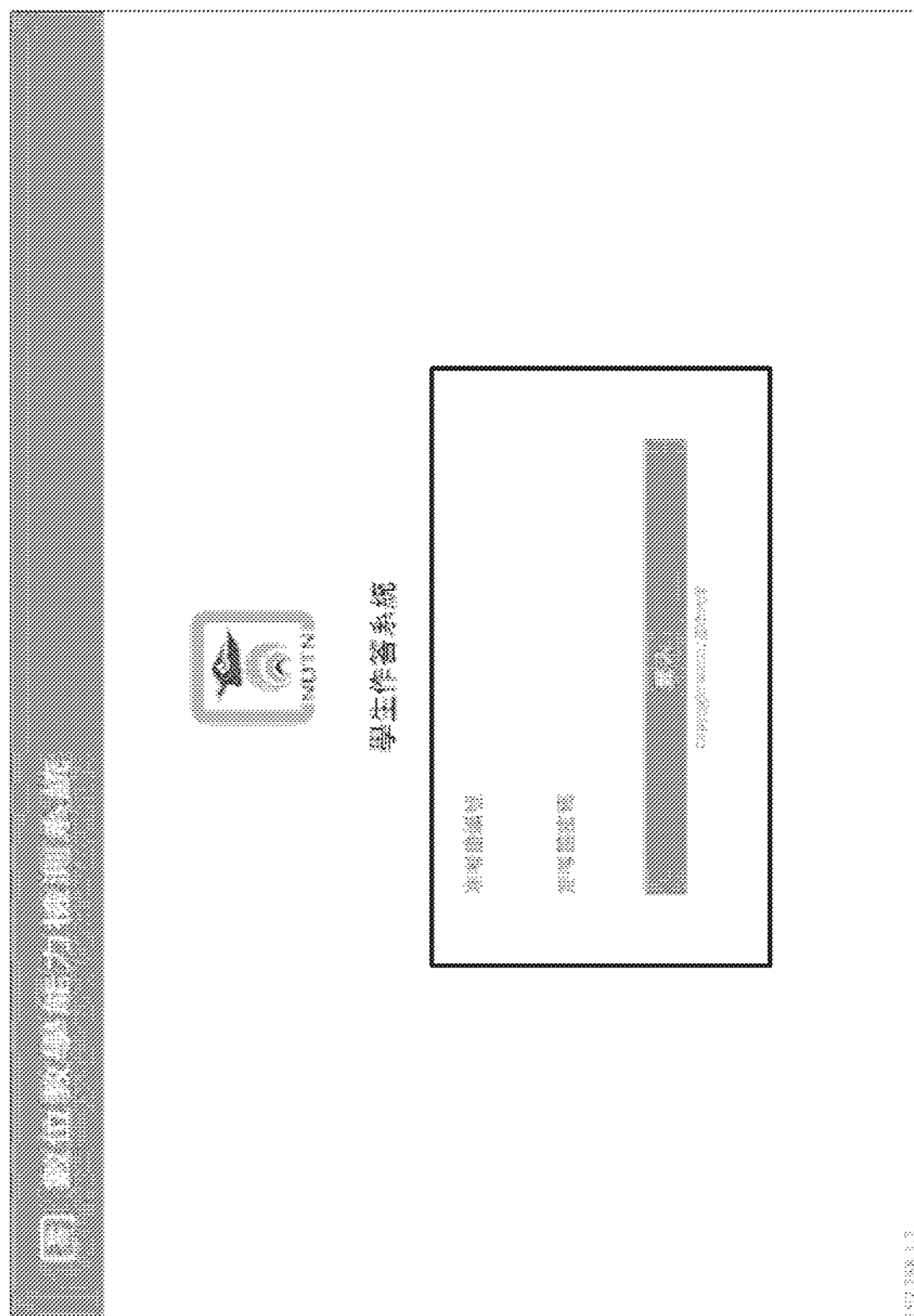


肆、測驗系統操作說明





1. 以准考证編號及密碼登入作答系統。





2. 登入後，未達開始作答時間，按鈕會以倒數計時顯示。

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

100

- [illegible]

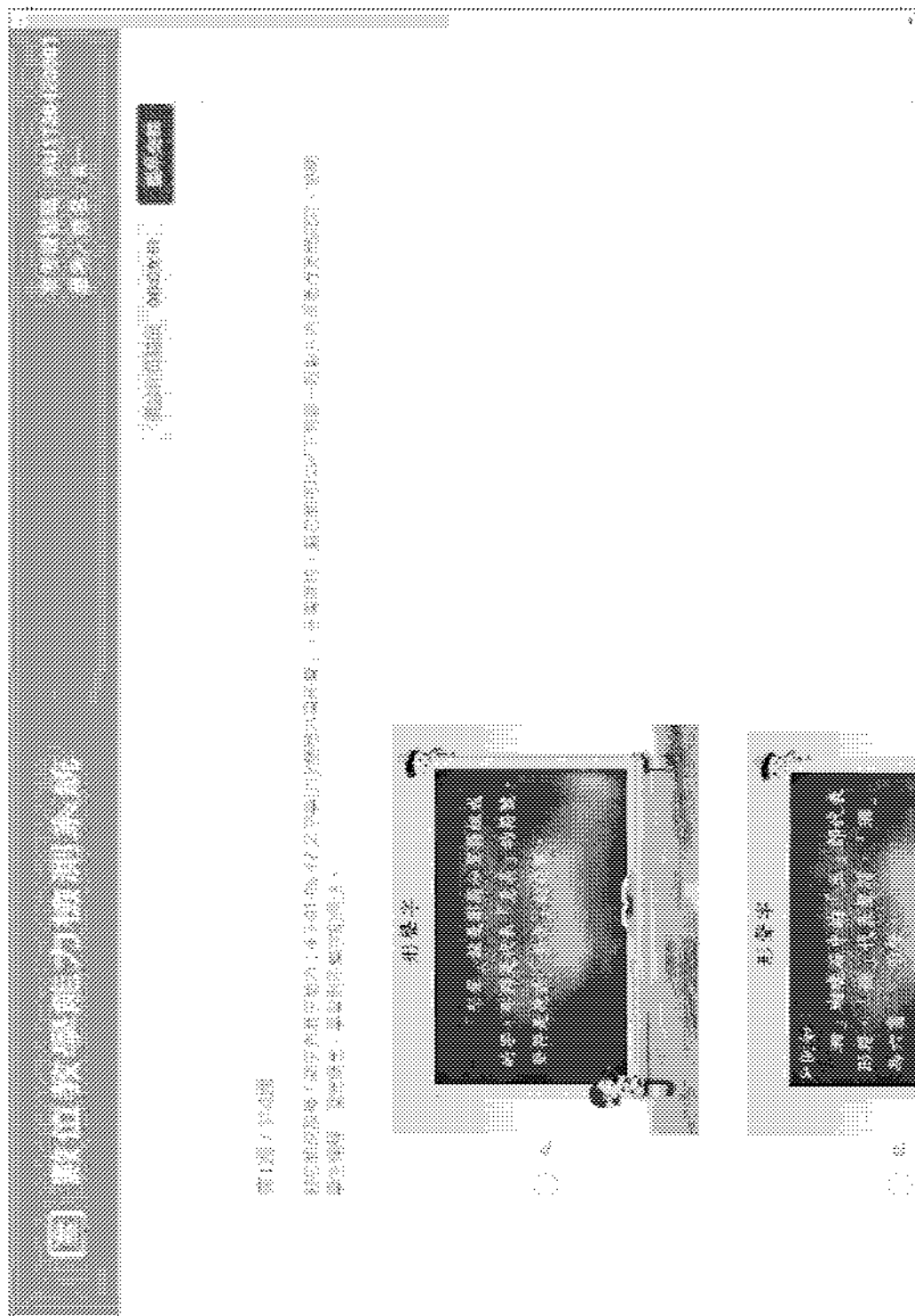
100





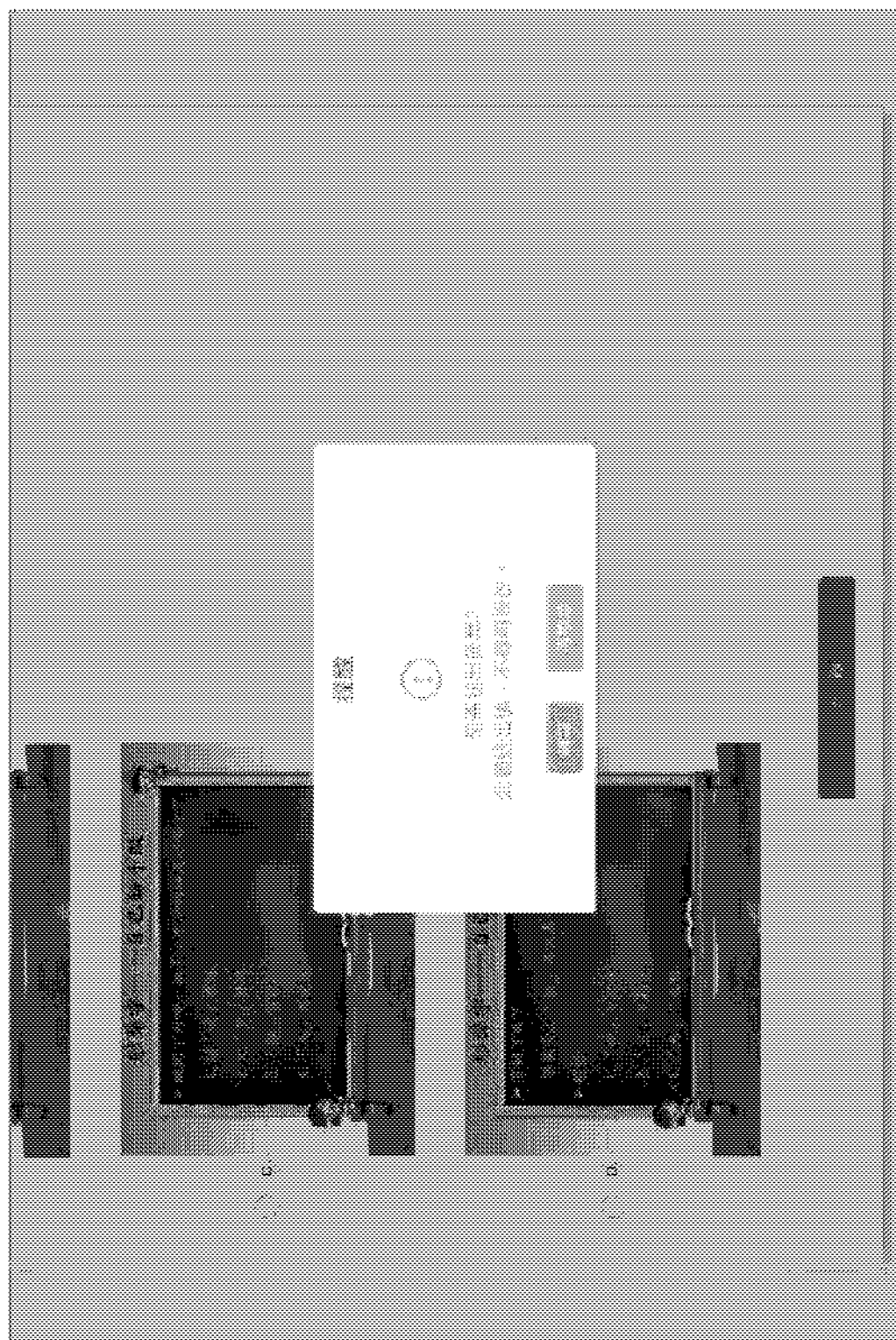
選擇題

每個選項前都有一個單選按鈕，點擊即選取。





每次完成作答，下一題前，皆會再提醒是否送出。



每一題皆有兩個選項「是」與「否」，必須要填寫才能繼續下一題。

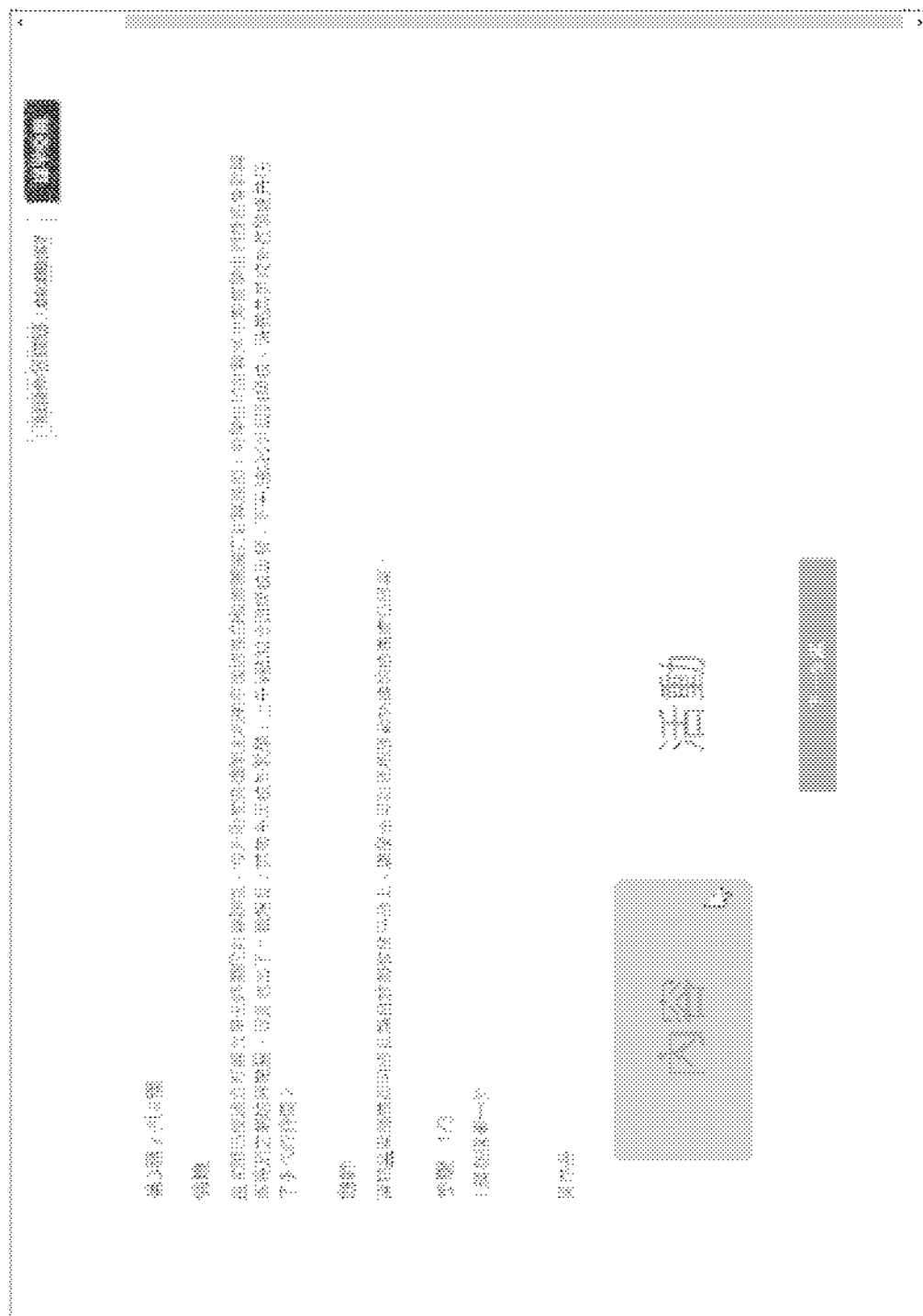


有多個步驟，必須要依序點選，不能夠跳步驟。

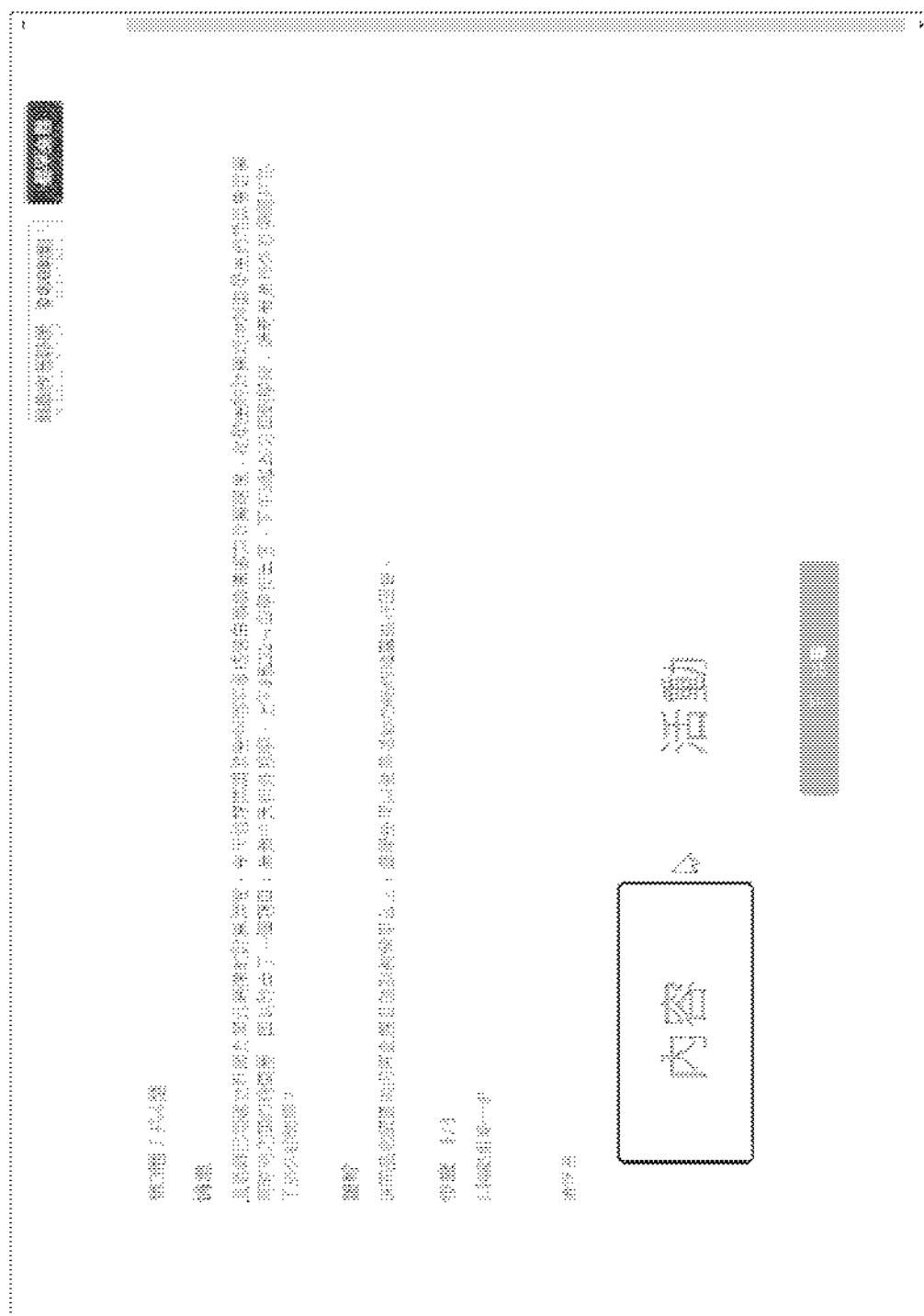
前編：序	1
第1章	1
第2章	1
第3章	1
第4章	1
第5章	1
第6章	1
第7章	1
第8章	1
第9章	1
第10章	1
第11章	1
第12章	1
第13章	1
第14章	1
第15章	1
第16章	1
第17章	1
第18章	1
第19章	1
第20章	1
第21章	1
第22章	1
第23章	1
第24章	1
第25章	1
第26章	1
第27章	1
第28章	1
第29章	1
第30章	1
第31章	1
第32章	1
第33章	1
第34章	1
第35章	1
第36章	1
第37章	1
第38章	1
第39章	1
第40章	1
第41章	1
第42章	1
第43章	1
第44章	1
第45章	1
第46章	1
第47章	1
第48章	1
第49章	1
第50章	1
第51章	1
第52章	1
第53章	1
第54章	1
第55章	1
第56章	1
第57章	1
第58章	1
第59章	1
第60章	1
第61章	1
第62章	1
第63章	1
第64章	1
第65章	1
第66章	1
第67章	1
第68章	1
第69章	1
第70章	1
第71章	1
第72章	1
第73章	1
第74章	1
第75章	1
第76章	1
第77章	1
第78章	1
第79章	1
第80章	1
第81章	1
第82章	1
第83章	1
第84章	1
第85章	1
第86章	1
第87章	1
第88章	1
第89章	1
第90章	1
第91章	1
第92章	1
第93章	1
第94章	1
第95章	1
第96章	1
第97章	1
第98章	1
第99章	1
第100章	1



滑鼠移至圖片上時，會反灰提醒點選的作答範圍。

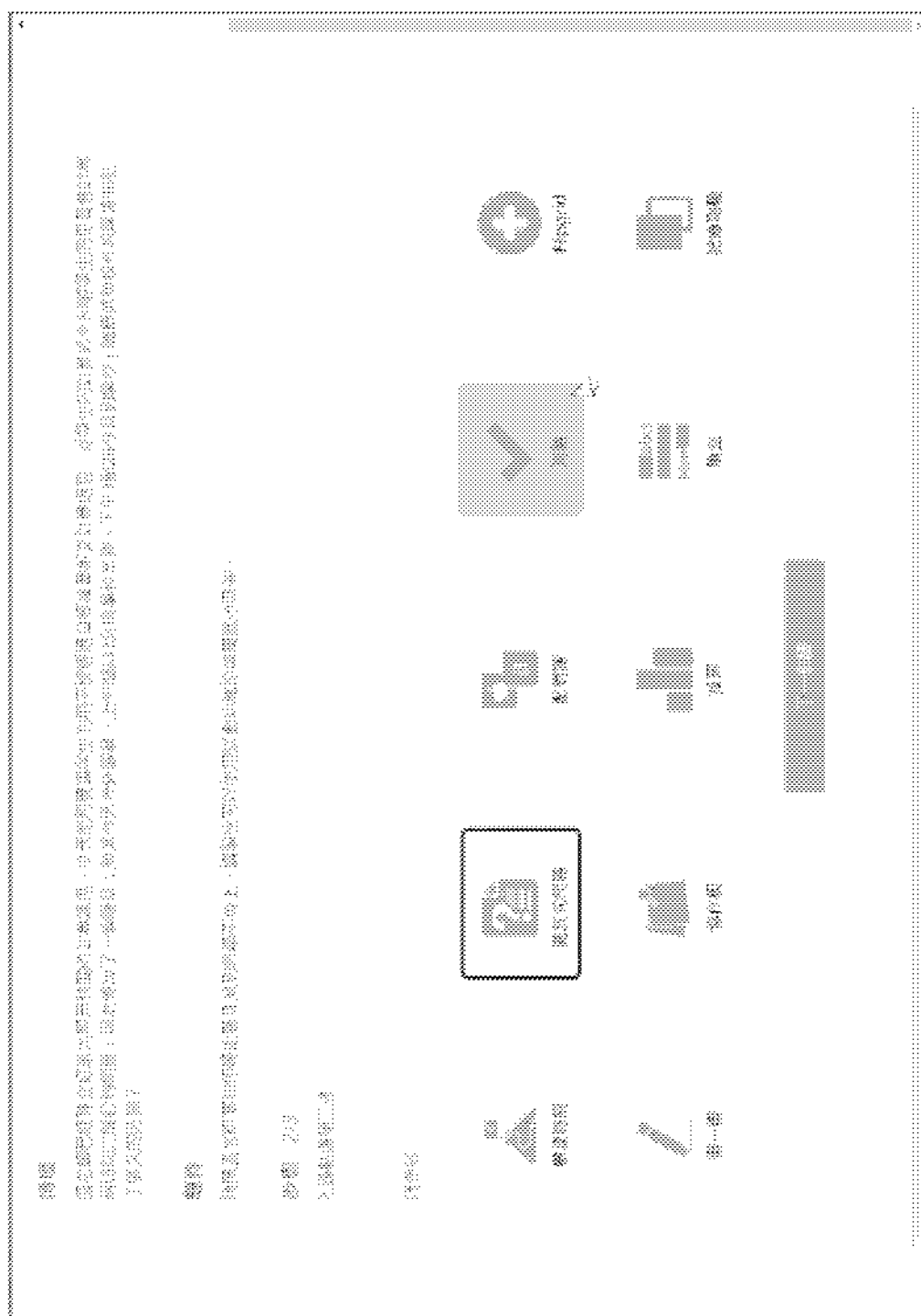


點占擊後，即紅框鎖定答案。





滑鼠移至其他作答範圍，仍會反灰顯示，可變動答案。





師資生通用數位教學檢測工具系統

註冊號碼：98765432

考生姓名：王大帥

試卷編號：20220815001

作業時間：00:15:02

得分：2.0

第2題 / 共4題

情境

學校要在世界地圖大型系統，標註新與標註的標註(online map)功能，初步規劃文憑與地圖的互動位置。

題幹

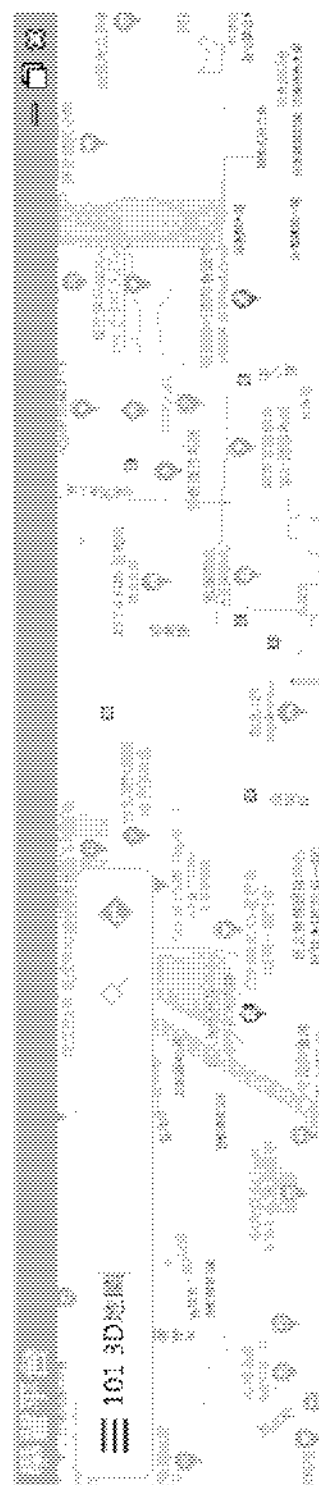
設計老師需要生成3D地圖的圖形(101)圖標為更進一步的標註，顯示地圖的基本圖，需要3D地圖的標註位置。

步驟 1/3

1.標註地圖一步

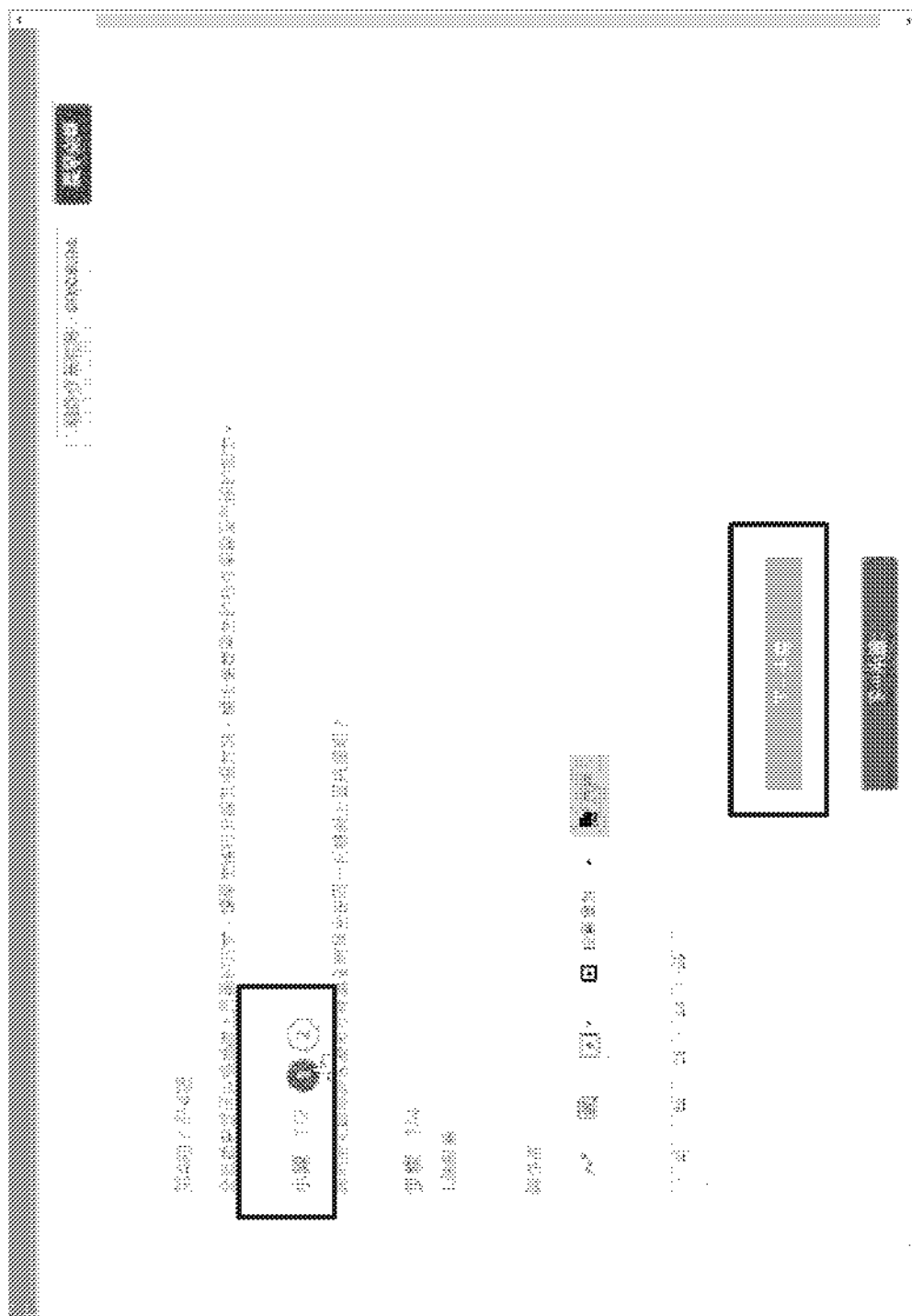


地圖



題組題

為選擇題、多重是非題、實作題的混合題型，可點擊「數字按鈕」或是下方「下一小題」切換小題作答。
若為「實作題」，需要點擊「下一步驟」按鈕繼續作答。



The screenshot displays a digital assessment interface. At the top, there is a header bar with a logo on the left and a '退出' (Exit) button on the right. Below the header, the main content area is divided into several sections. On the left, there is a sidebar with a '小題 1/2' (Question 1/2) indicator and a '下一小題' (Next Question) button. The main area contains a question with a '1/2' indicator and a '下一小題' button. Below the question, there is a '步驟 1/4' (Step 1/4) indicator and a '繼續' (Continue) button. At the bottom, there is a '下一步驟' (Next Step) button. The interface is designed to allow users to navigate through different questions and steps within a single question type.



若未完全作答，在「完成題組」時會告知未作答的小題。

小題 2/2 (1) 5

請仔細閱讀並作答，應試完題後，應請您認真核對並填註的電腦卡在第 二頁附件處註。註時乙項：應試日期。如無應試日期，則應請您自行填註。

步驟 1/2
1. 寫答案

操作區

小題共編 4 題 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

標題 編輯 重寫 插入 格式 擦除

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

提醒

第 1/2 小題

請用英文或中文，將您選出的答案填出。

確定

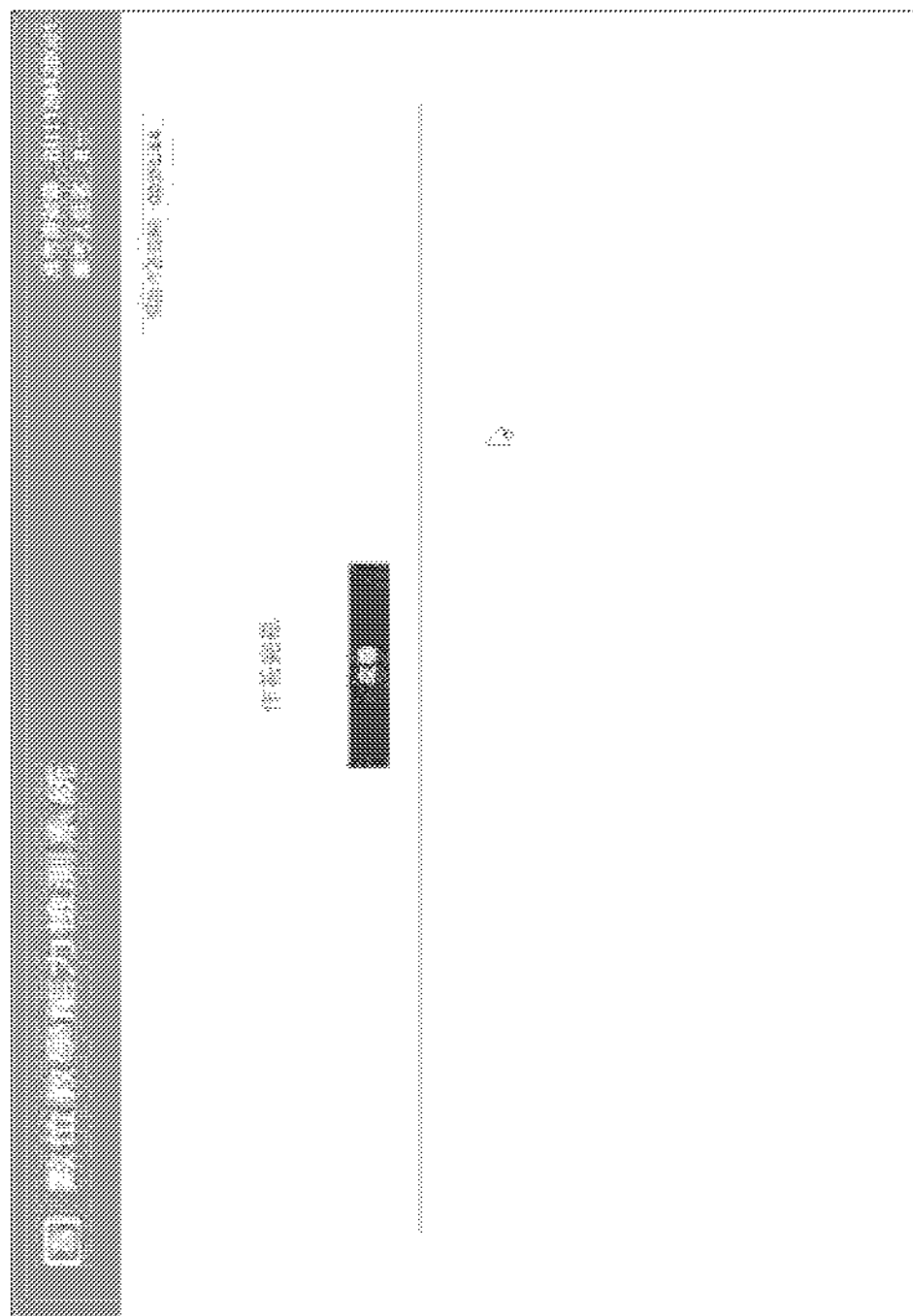
1. 5 分

上一小題 下一小題





當最後一題完成後，會到作答完畢畫面，點「交卷」即完成考試。





測驗時間結束未來會依成績查詢日期將成績公布於教師專業能力測驗中心網站。

數位教學能力檢測系統

准考證號碼: T174021201
應考人姓名: 王聯明

測驗結果

您已作畫完畢交卷，感謝您的參與！
您現在可以登出系統，聽從監考人員指示，安靜地離開考場，謝謝配合。
考試結束時間 11:25



登出系統



伍、數位教學資源網



1. 統整一般科技及適性科技相關教學資源影片。
2. 舉辦研習並將影片放置於資源網站上。
3. 期能提高師資生對於數位教學科技應用的有用性、易用性與可觀察性的感知。

※網址：<https://tl-assessment.edu.tw/tpk/>

(或至教師專業能力測驗中心，網頁上方點選進入)





點選不同科技種類觀看相關教學影片

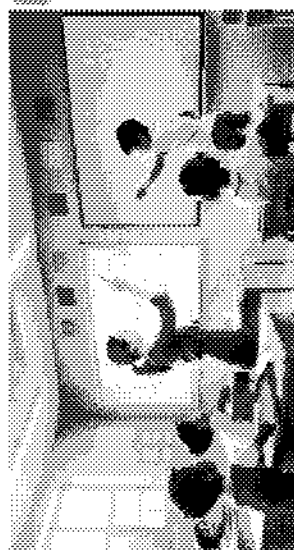
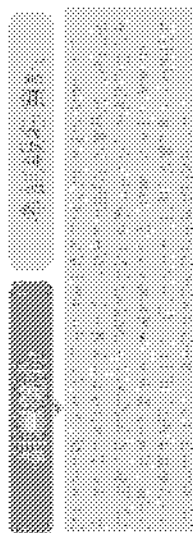
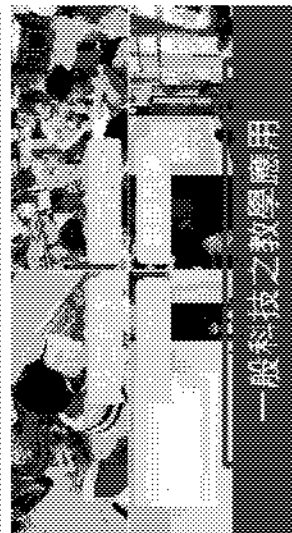
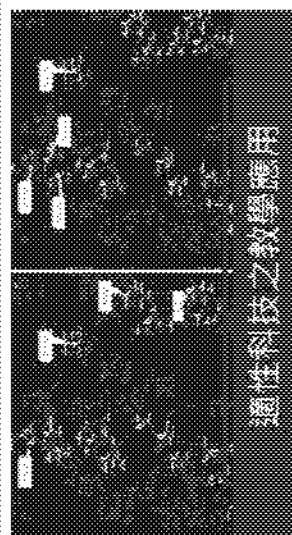


圖 17-1-1 數位科技之教學應用





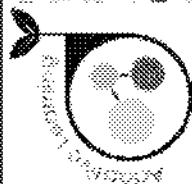
適性科技之教學應用



第一教學平台

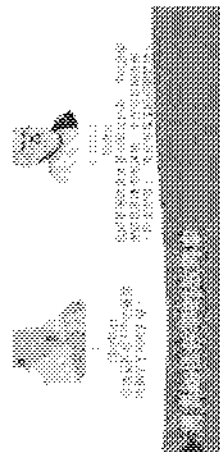
課程堂

分



本校積極引進優質課程與數位學習資源，以豐富教學內容，提升教學品質，自然與科技文領域之知識與技能，是有效學習學生學習動機、提供個人化學習路徑，本校目前正積極引進數位學習資源，以提供學生學習興趣與自主學習能力，改善教學效果。

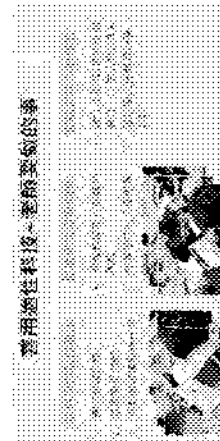
點選不同平台，下方會出現該平台相關教學影片



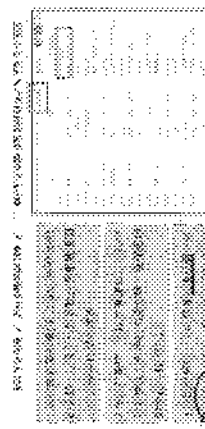
數位科技教學資源



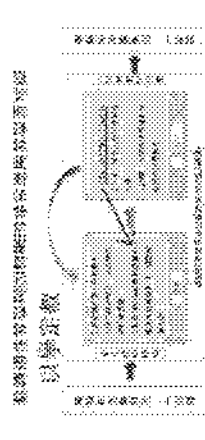
數位學習平台，雲端教學



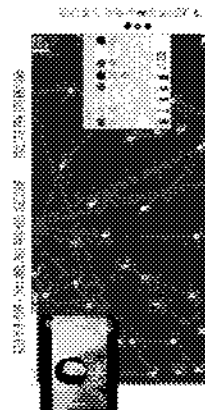
應用適性科技，雲端教學



數位科技教學資源



以學定教



以學定教

主辦單位：教育部
執行單位：國立臺灣大學
地址：台北市臺南區中正路101號
第二層樓
聯絡人：陳建宏 02-23851111
02-23851111
E-mail: chenjianhong@ntu.edu.tw

本計畫旨在提供教師數位教學資源，以豐富教學內容，提升教學品質，自然與科技文領域之知識與技能，是有效學習學生學習動機、提供個人化學習路徑，本校目前正積極引進數位學習資源，以提供學生學習興趣與自主學習能力，改善教學效果。



陸、報名網站

- 教師專業能力測驗中心首頁
網址：<https://tl-assessment.edu.tw>



應考人報名流程

①登入會員

1. 進入本中心網站，點選右上角【登入】。
2. 點選【加入會員】，若已有本中心網站會員帳號，請跳至第4步。

教師專業能力測驗中心

帳號下載 * 密碼重置 * 忘記密碼 * 註冊/刪除帳號 * 登入/登出 * 我的帳號 *

登入

會員登入

帳號 *

密碼 *

驗證碼 *

18 (驗證碼可換一頁圖)

☐ 記住我

登入

忘記密碼

加入會員

[illegible]

姓名	陳國治	性別	男	年齡	32	學歷	大學
電話	2222-3333	職業	工程師	籍貫	廣東	現職	工程師
地址	台北市中山路123號						
學歷	國立中央大學機械系						
經歷	1995年 畢業於國立中央大學機械系						
備註	現任工程師，負責機械設計工作						



②報名測驗

1. 點選【報名測驗】>【報名測驗】。

教師專業能力測驗中心

會員登入

選擇下載 * 須選擇作說明。 按此處瞭解詳情。 按此處瞭解詳情。 按此處瞭解詳情。 登入

帳號 *	報名測驗
密碼 *	報名測驗說明
驗證碼 *	報名測驗文件下載 報名測驗查詢 報名測驗說明



☐ 忘記密碼

登入

忘記密碼

加入會員





2. 報名程序分為六步驟，請確實填寫各項報名資料及上傳相關檔案。



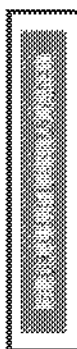
注意事項

1. 本學系為配合教育部推行創設國際學系、國際班，臺灣學生從 2 學期或第三學期開始須繳納海外行政費用(國際班費)，報考人應予以充分瞭解。
2. 繳納學費後，以《國際班學費》、《學費退還辦法》為準。學費退還辦法以《國際班學費》，下學期再繳納學費。
3. 自 116 年學期起，國際班學生須繳納學費，自 117 年起，自 117 年學期起，自 117 年起，自 117 年起。

請確認個人資料

請於報名前，以下列資料為準，並請於報名時，繳納學費。

- 姓名：王光興
- 英文姓名：Wang Guang
- 性別：女
- 國籍：美國籍
- 身分證字號：E23199-0000
- 生年：1990-01-01
- 聯絡電話：(011) 2345-678
- 信箱：classroom@ymail.com
- 地址：(011) 華南商業大學路 101 號





3. 目前第三步驟「選擇報考資格」本測驗僅開放第二類及第六類考生報名。



注意事項

第一類至第六類應考者須先完成學歷驗證及特種考試簡章，經系統審核通過後方能報名。

本測驗目前僅含國語科(1)

本評量報考資格分為六類，錄取順序如下：*

- 第一類：已於學測時錄取，且經教育部核准可免修課程
- 第二類：(1) 經教育部核准免修課程且經教育部核准免修課程者
- 第三類：(1) 經教育部核准免修課程者
- 第四類：(1) 已於學測時錄取，且經教育部核准可免修課程者
- 第五類：(1) 已於學測時錄取，且經教育部核准可免修課程者
- 第六類：(1) 已於學測時錄取，且經教育部核准可免修課程者

第七類：(1) 經教育部核准免修課程者

步驟 3 | 2023.12.15.2023

報名資料填單正確，下一步





4. 請欲報名參加「數位教學能力檢測」的考生於報名領域點選「數位科技」。

惟需留意欲報名之場次是否仍有名額，後果風險請自行負擔。



注意事項

1. 本計畫之宗旨，在於協助教師瞭解自身教學能力與教學需求，並提供教師專業發展之參考，不具評鑑、考核功能。
2. 教師應於報名時，根據自身教學需求，選擇欲參加之場次，並留意報名之場次是否仍有名額。

選擇報名領域及考場

選擇報名領域及考場

1. 選擇報名領域：點選「數位科技」。
2. 選擇報名考場：點選「數位科技」。
3. 選擇報名考場：點選「數位科技」。
4. 選擇報名考場：點選「數位科技」。
5. 選擇報名考場：點選「數位科技」。
6. 選擇報名考場：點選「數位科技」。
7. 選擇報名考場：點選「數位科技」。
8. 選擇報名考場：點選「數位科技」。
9. 選擇報名考場：點選「數位科技」。
10. 選擇報名考場：點選「數位科技」。

數位教學能力檢測考場選擇：

選擇考場及考場：

選擇考場及考場：

選擇考場及考場：

- 103 學年 10 月 10 日 10:00 開始報名
- 103 學年 10 月 10 日 10:00 開始報名



5. 請在第六步驟再次檢查所有報名資訊，正確無誤請勾選【確認資料正確】，全部勾選後點選下方【確認報名資料正確】，即完成報名。

——一旦點選確認，不得修改報名表資訊。若報名表資訊仍有誤，可於網路登錄報名截止前至【報名測驗】自行刪除報名，並重新進行線上報名，惟需留意欲報名之場次是否仍有名額，後果風險請自行負擔。

[illegible]



◎報名進度查詢

1. 選點上選

[illegible]

4
316
4
6-13
5-1
1-24

30
31
32
33
34
35

200
22
45
168
12
338
62

[illegible]

謝安





2. 在報名期間內，若想取消報名或修改報名資訊，請點選【刪除報名】，至報名測驗頁面重新報名。

155
156
157
158
159
160

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

卷之四

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

[illegible]

法苑珠林

[illegible]

3. 請於公布審核結果後，到此頁查詢審核結果，如需補件，請於期限內上傳需補件資料。





以上為本檢測委辦團隊的說明
非常感謝各位的聆聽