

教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5號

承辦人：徐慧潔

電話：02-7736-6738

電子信箱：regine@mail.moe.gov.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國114年9月8日

發文字號：臺教師(四)字第1142602579號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：議程(草案)、微型工作坊活動資訊、國外學者簡歷介紹各1份(附件一A095G0000Q0000000_A09000000E_1142602579_senddoc1_Attach1.pdf、附件二A095G0000Q0000000_A09000000E_1142602579_senddoc1_Attach2.pdf、附件三A095G0000Q0000000_A09000000E_1142602579_senddoc1_Attach3.pdf)

主旨：本部委請國立臺北教育大學辦理「第十三屆師資培育國際學術研討會」已開放報名，請鼓勵所屬人員踴躍報名參與，詳如說明，請查照。

說明：

一、本屆國際學術研討會相關資訊如下：

(一)主題及活動規劃：

1、本屆國際學術研討會係以「面對不確定未來的師資培育韌性」為主題，規劃3場國外學者專題演講，分別為Lynn Paine(美國密西根州立大學教育學院師資培育教授)、Satu Pirita Seitamaa-Hakkarainen(芬蘭赫爾辛基大學自然科學教育學院教授)、佐久間亞紀(日本慶應義塾大學師資培育中心教授)，探討面對21世紀教育挑戰，師資培育依如何解決教師短缺政策問題及因應未來教與學的不確定性。

2、活動規劃部分除上開專題演講外，另有學術論文發表、圓桌論壇、微型工作坊，以及教材教具展/影片回顧等五大活動類型，進行師資培育教育政策與各領域教材教法之新興議題學術研究探討及教材教具



交流。

(二)日期：114年10月17日至18日（星期五至星期六）

(三)地點：國立臺北教育大學至善樓國際會議廳（臺北市大安區和平東路2段134號）

(四)報名方式：請於114年9月28日（星期日）前至Google表單完成報名，表單連結：
<https://forms.gle/CF8bRFZ6C9mbNvAu6>。

(五)會議議程及研討會詳情請至研討會網站查詢：
<https://icte2025.ntue.edu.tw>

(六)參與對象：

- 1、各大專院校教師與碩博士生
- 2、師資培育大學之教授與師資生
- 3、各領域教學研究中心及教師專業社群
- 4、國內各教育、教材教法相關學會
- 5、國民教育(含特教)中央輔導團、國民教育(含特教)地方輔導團、高級中等學校課程推動工作圈、學科群科中心之教師
- 6、教育行政主管機關學者專家
- 7、國內高中、國中、國小、特教、幼兒園教師及教育實務工作者
- 8、對師資培育有興趣之人士

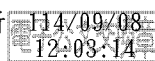
二、敬邀上述參與對象踴躍報名參加，完整參與者本屆研討會者將於會後核發研習時數證明。

三、綜上，如有相關疑義，請洽詢本計畫委辦單位汪芸小姐，聯絡電話:02-27321104分機62243)，電子郵件：
icte2526@mail.ntue.edu.tw。

四、隨文檢附議程(草案)、微型工作坊活動資訊及國外學者簡歷介紹各1份。

正本：各公立大學校院、各私立大學校院、各直轄市政府教育局及各縣市政府、教育部國民及學前教育署國中小教育組、國民及學前教育署學前教育組、國民及學前教育署高級中等教育組、國民及學前教育署原民特教組

副本：國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所



裝



線

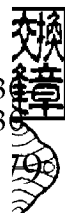


第 13 屆師資培育國際學術研討會議程(草案)
時間：2025 年 10 月 17 日（星期五）《第一天》

地點：國立臺北教育大學

第一天：2025.10.17(五)

時間	活動類別/地點				
08:30-09:00	報到（領取會議資料） 地點：至善樓國際會議廳				
09:00-09:30	【開幕式】 開場表演 & 長官貴賓致詞 地點：至善樓國際會議廳				
09:30-10:20	主題演講（一） Co-teaching in nonlinear STEAM projects: Novel opportunities for teacher education 主講者：Satu Pirta Seitamaa-Hakkarainen / 赫爾辛基大學自然科學教育學院教授 主持人：蔡清華 / 文藻大學師資培育中心教授、教育部前政務次長 地點：至善樓國際會議廳				
10:20-10:40	中場休息 茶敘				
10:40-11:30	主題演講（二） Rethinking Teacher Policy in the 21st Century: What Has Led to the Shortage of Teachers in Japan? 主講者：佐久間亞紀 / 慶應義塾大學師資培育中心教授 主持人：王麗雲 / 國立臺灣師範大學教育學系教授 地點：至善樓國際會議廳				
11:30-11:40	中場休息（換場）				
11:40-12:20	【開幕式-創新教材教具展】 開場表演 & 長官貴賓致詞 地點：篤行樓 1 樓				
12:20-13:30	午餐				
13:30-14:30	圓桌論壇（一） 領域教材教法-教學實踐計畫成果發表 地點：至善樓國際會議廳 主持人：（未訂） 與談人：（未訂） 發表人： 黃柏叡 / 偏鄉原住民族地區國小社會跨領域課程教材設計與實踐之研究 王錦雀 / 社會領域教材教法發展公民行動取向教學模組的臨床教學實踐研究 吳育臻 / 「與時俱進～培育新時代優良地理師資」社會領域地理科教材教法臨床教學實踐研究	領域教材教法-獲獎研究學術論文發表（一） 地點：未訂 主持人：（未訂） 發表人： 徐偉民 / 一位國小教師實施數學探究教學之歷程與任務 洪麗卿 / 國小三年級社會領域教科書「探究任務」內涵之分析--以探究為本的觀點 陳育霖 / 科學雙語教學是否雙予？問題導向教學促進雙語及科學本質學習	論文發表（一）		
			Section A1：全球化挑戰與師培韌性 地點：未訂 主持人：（未訂） 與談人：（未訂） 發表人： 孫志麟 / 澳洲教師韌性方案探究及其啟示 許藤繼 / 全球視野下的教師專業素養轉型：UNESCO 與 EU 政策文件的 AI 素養	Section A2：新興數位科技與師培創新(1) 地點：未訂 主持人：（未訂） 與談人：（未訂） 發表人： 林原宏 / 職前教師統計課程融入生成式 AI 作業的學習成效反思探討 金克杰、何慧瑩 / 3D 列印教學對創造力的影響	Section A3：教師專業圖像與社會情緒學習 (SEL) 地點：未訂 主持人：（未訂） 與談人：（未訂） 發表人： 王淑慈、黃烽榮、林三維 / 新時代師資培育圖像建構：從專業素養到社會責任的轉型分析 何鈺雯、吳京玲 / 國中教師表達風格



第一天：2025.10.17(五)

時間	活動類別/地點				
14:30-14:50	中場休息 / 茶敘 論文海報發表觀摩與回饋/創新教材教具展互動交流 至善樓國際會議廳		比較與專業內涵重構 吳玉鈴 / 教師韌性與師資生培育 - 以國際史懷哲營隊實踐經驗為例	江宇婕、何慧瑩 / 運用 ChatGPT 輔助資優生自主學習之研究	與學生課程效能感知與社會情緒學習之關聯：素養導向體育課中的師生互動研究 鄭百亨 / 從 M. Nussbaum 「核心人類能力清單」檢視臺灣教師專業發展政策與法規 李明謙 / 理念與現實之間的落差：與杜威對話，檢視臺灣十二年國教課綱的實踐困境 郭富渝、陳柏霖 / 中等學校輔導教師情緒勞務、疼惜疲勞及自我慈憫之相關研究
14:50-15:10	中場休息 / 茶敘 論文海報發表觀摩與回饋/創新教材教具展互動交流 至善樓國際會議廳				
15:10-16:10	圓桌論壇(二) 領域教材教法-教學實踐計畫成果發表 地點：至善樓國際會議廳 主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： 陳育霖 / 培養未來物理師資的行動研究 徐秀婕 / 素養導向的雙語童軍教學觀察指標建構計畫 鄭漢吾 / 「臨床教學循環模組」深化對體育師資生學習成效之行動探究	領域教材教法-獲獎研究學術論文發表(二) 地點：未訂 主持人： (未訂) 發表人： 何育真 / 資訊教育議題融入國小藝術領域音樂節奏教學之研究 張玉山 / Effects of design thinking on artificial intelligence learning and creativity 侯雅齡 / 跨校混成教學於資賦優異學生獨立研究課程之實	論文發表(二)		
			Section B1：新興數位科技與師培創新(2) 地點：未訂 主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： 胡宜中、吳玫玲、曹淑茹 / 以 STEAM 教育為基礎評估影響在地文化永續教育推動之關鍵因素——以桃園市瑞埔國小為例 葉致齊 / 美國 STEM 教育	Section B2：教學方法創新與教材研究(1) 地點：未訂 主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： 王淑芬 / 國中、小學社會領域教科書時序、變遷概念教材的比較與建議：以 K 版「大航海時代」單元為例 林佳慧 / 以案例教學與小組對話促進國小	

第一天：2025.10.17(五)

時間	活動類別/地點			
		踐	對臺灣實施幼兒STEM 教育的可行性探討 周慧光 /實習可以從觀演走向介入嗎？延展實境技術於教育元宇宙中的教學節奏與評量轉化	師資生課程意識之行動研究 蔡玉容、黃永和 /運用「引導式交互同儕提問」提升國小六年級學童國語閱讀理解之行動研究 林雍敏 /應用 ADDIE 模式於數位教學教師專業學習社群之研究
16:10-16:30	中場休息 / 茶敘			
16:30-16:40	中場休息 / 茶敘			
16:40-17:40	圓桌論壇（三） 領域教材教法-教學實踐計畫成果發表 地點：至善樓國際會議廳 主持人：（未訂） 與談人：（未訂） 發表人： 黃麗鳳 /在師生共構基礎上發展幼兒美感教育的教材和教法 羅育齡 /融入現場：培訓幼教師資生對特殊需求幼兒的認識與個別化教育計畫的實踐 蔡敏瑛 /遊戲式學習融入社會性主動思考教學實踐研究	領域教材教法-獲獎研究學術論文發表（三） 地點：未訂 主持人：（未訂） 發表人： 袁 媛 /Whole Number Bias of Students in Fraction Number Line 簡靜雯 /Elementary school English teachers’ beliefs and classroom practice regarding alternative curricula 陳菽慈 /師資培育者在體育教材教法課自我研究的發展與實踐歷程	論文發表（三）	
			Section C1：領域課程研究與教學轉化(1) 地點：未訂 主持人：（未訂） 與談人：（未訂） 發表人： 翁聖峰 / 108 國語文課綱課程與教學爭議——以 2024 年總統大選前之論述為中心 方金雅 /培養國小師資生國語文教學演示能力之規劃與探討 蕭力恒 /從適應到轉化：探討國小師資生與教師課程實施觀點的動態轉化與實踐 簡佐宇、陳玟樺 /芬蘭 2016 課綱小學數學教材幾何題型之分析：TIMSS 視角	Section C2：教學方法創新與教材研究(2) 地點：未訂 主持人：（未訂） 與談人：（未訂） 發表人： 柯雅齡、林佩蓉 /運用案例教學法於融合教育課程實施之成效 黃建澄、何慧瑩 /探討 e 度輔助四學之教學策略對國小四年級學生自然科學習動機與情緒之影響 林心怡 /國小數學解題鑑賞教學模式初探 林芝旭 /同儕互評與合作學習對國小學生口語表達學習動機與表現之影響探究
17:40-18:00	賦歸			
18:00	賦歸			

第 13 屆師資培育國際學術研討會(草案)
時間：2025 年 10 月 18 日（星期六）《第二天》
地點：國立臺北教育大學
第二天：2025.10.18(六)

時間	活動類別/地點			
08:30-09:00	報到（領取會議資料） 至善樓國際會議廳			
09:00-09:50	主題演講（三） Centering resilience in teacher education: Navigating uncertainty in teaching and learning for the future 主講者：Lynn Paine / 美國密西根州立大學教育學院名譽教授 主持人：周淑卿 / 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授兼教務長 地點：至善樓國際會議廳			
09:50-10:00	中場休息			
10:00-11:00	圓桌論壇（四） 領域教材教法-教學實踐計畫成果發表 *10:00-11:00 地點：至善樓國際會議廳 主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： 方金雅 / 探究與實作：雙閱讀素養融入國語教材教法課程與臨床教學之研究 張宇慧 / 跨領域雙語教學共備社群之教學實踐歷程 謝佳叡 / 素養導向數學思考技能教材教法臨床教學實踐研究計畫 謝閨如 / 國民小學數學素養教學活動設計之實踐研究	圓桌論壇（五） 領域教材教法-教學實踐計畫成果發表 *10:00-11:00 地點：未訂 主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： 李松濤 / 國小師資生自然雙語教學之語言覺知與鷹架設計探究 丁信中 / 以 POE 教學策略提升師資生之國小雙語自然科學探究教學的自我效能 洪敏玲 / 結合案例教學運用於資訊科教材教法課程之教學實踐與成效評估研究 張靖卿 / 教練訓練在資優教育實習課程運用之行動研究	圓桌論壇（六） -領域教學研究中心 114 年度成果發表 【領域教材研發與教學創新】 *10:00-11:30 地點：未訂 主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： 陳界山 / 國立臺灣師範大學數學系教授、數學領域教學研究中心(中學組) 林原宏 / 國立臺中教育大學數學教育學系教授、數學領域教學研究中心(小學組) 范春源 / 國立臺東大學體育學系教授、健康與體育領域教學研究中心(小學組)	圓桌論壇（七） -領域教學研究中心 114 年度成果發表 【領域教材研發與教學創新】 *10:00-11:30 地點：未訂 主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： 丘愛鈴 / 國立高雄師範大學教育學院院長、綜合領域教學研究中心(中學組) 曾文鑑 / 國立清華大學教育與學習科技學系助理研究員、綜合領域教學研究中心(小學組) 張瑞菊 / 國立屏東大學師資培育中心副教授、國語文領域教學研究中心(小學組)
11:00-11:10	中場休息 / 茶敘			
11:10-11:30	論文發表（四） *11:10-12:30			
11:30-12:30	Section D1： 多元文化的師資培育如何可能？想像與建構 地點：至善樓國際會議廳	Section D2： 雙語教學與教師專業能力 地點：未訂	Section D3： 領域課程研究與教學轉化(2) 地點：未訂	午餐

第二天：2025.10.18(六)

時間	活動類別/地點		
	主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： 楊智穎 /我們需要何種原住民族師資培育課程：落實土地/地方本位教育的可能性 陳玟樺 /誰在乎多元文化數學教育？數理師資培育生的多元文化數學教育意識研究 Biung Palalavi Tatahun (乜用·巴拉拉菲·達稻武恩)、葉川榮 /教師是文化的橋梁：從布農族教師圖像探尋未來師資培育的方向	主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： Nien-Ching Chuang, Yi-Chieh Chung /From Isolation to Collaboration: Exploring EMI Course Development through a Professional Learning Community Yun-Ping Ge, James Ian Juan Espina, Clara Alvera Marsya, Vo Thi Diem Trang /Designing for Understanding: A Double-helix Action Research on Developing Instructional Design Competence among International Pre-service Teachers 范俊銘、林昭君、范捷云 /雙語教育的國際趨勢：以猶太家庭的妥拉讀經為分析 許育嘉、鄭宏文 /雙語自然教學之語碼轉換及語言鷹架設計及執行之探究：以師資生教學設計及微型課堂實踐為例	主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： 孔建宸 /國小課後美術社團作為職前教師鍛鍊教學之場域的幾點啟示 陳慧仙、李崗 /靜心素養：21世紀音樂師資培育不可或缺教師專業 陳冠蓁、鄭愷雯 /探討達克羅士教學法應用於國中音樂欣賞課程之行動研究 陳盈惠 /從分科走向統整：藝術導向的國小跨領域課程行動研究 吳珮辰 /以參與式藝術計畫開展生命教育的素養教學



第二天：2025.10.18(六)

時間	活動類別/地點		
12:30-13:30	午餐		
13:30-14:30	微型工作坊（一） 【原來情緒也要上課—用桌遊學情緒】 地點：未訂 主講者： 沈邑蓆 / 高雄市立鳳山國民中學訓育組長、夢的N次方藝術領域表演藝術講師	微型工作坊（二） 【認識人體質心：從簡單實驗到 AI 科技的教室應用】 地點：未訂 主講者： 詹育誠 / 國立臺灣師範大學體育與運動科學系研究生	微型工作坊（三） 【探究啟動素養：以國際教育課程為例】 地點：未訂 主講者： 陳怡安 / 國立臺中教育大學英語學系助理教授、英語文領域教學研究中心(小學組)計畫主持人 王雅茵 / 國立臺中教育大學英語學系、英語文領域教學研究中心(小學組)計畫共同主持人 陳品錚 / 國立臺中教育大學英語學系研究生 葉羽臻 / 國立臺中教育大學英語學系研究生
14:30-14:50	中場休息 / 茶敘		
14:50-15:50	 微型工作坊（四） 【國民小學素養導向音樂教學之內涵與示例】 地點：未訂 主講者： 林小玉 / 臺北市立大學音樂學系教授	微型工作坊（五） 【光的秘密花園：從色彩異象到奈米結構的探究之旅】 地點：未訂 主講者： 何慧瑩 / 國立臺北教育大學自然科學教育學系教授兼師資培育處處長 周金城 / 國立臺北教育大學自然科學教育學系教授	微型工作坊（六） 【當社會課遇上 AI.....從備課神助攻到學習神隊友】 地點：未訂 主講者： 李采蓉 / 宜蘭縣凱旋國小教師、宜蘭縣國教輔導團國小社會領域分團主任輔導員
15:50-16:10	中場休息 / 茶敘		
16:10-17:10	微型工作坊（七） 【營養教育的素養轉向：跨域教材設計與課程實作微型工作坊】 地點：未訂 主講者： 李銘杰 / 國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系副教授 張斯蘭 / 國泰醫療財團法人內湖國泰診所資深營養師 黃珍 / 臺中市居仁國中健康教育教師	微型工作坊（八） 【嗨入生活—資訊媒體素養教育桌遊】 地點：未訂 主講者： 江沅遙 / 國立臺灣師範大學教育大數據微學程分項辦公室專任助理	
17:10	賦歸		

第13屆師資培育國際學術研討會

The 13th International Conference on Teacher Education -
Forging Taiwan's Teacher Education Resilience for an Uncertain Future

面對不確定未來的
師資培育韌性

10.18 SAT 13:30
17:10

微型
工作坊

10.18
13:30-17:10

微型工作坊(一) 原來情緒也要上課—用桌 遊學情緒

#SEL #情緒 #衝突

主講者：
沈邑唐 / 高雄市立鳳山國民中學訓育
組長、夢的N次方藝術領域表演藝術
講師

微型工作坊(二) 認識人體質心：從簡單實 驗到AI科技的教室應用

#探究式教學 #跨領域協作
#AI科技應用

主講者：
詹育誠 / 國立臺灣師範大學體育與運動
科學系研究生

微型工作坊(三) 探究啟動素養：以國際教育課 程為例

#探究式教學法 #逆向課程設計
#國際教育議題

主講者：
陳怡安 / 國立臺中教育大學英語學系助理教授
王雅茵 / 副教授 / 國立臺中教育大學英語學系
陳品鏘 / 國立臺中教育大學英語學系研究生
葉羽臻 / 國立臺中教育大學英語學系研究生

微型工作坊(四) 國民小學素養導向音樂教 學之內涵與示例

#素養導向音樂教學 #音樂元素
#學校一般音樂教學

主講者：
林小玉 / 臺北市立大學音樂學系教授

微型工作坊(五) 光的秘密花園：從色彩異 象到奈米結構的探究之旅

#探究與實作 #光學概念
#奈米週期結構

主講者：
何慧瑩 / 國立臺北教育大學自然科學教
育學系教授兼師資培育處處長
周金城 / 國立臺北教育大學自然科學教
育學系教授

微型工作坊(六) 當社會課遇上AI..... 從備課神助攻到學習神隊友

#AI教學 #社會科教學 #生成式AI
#教育科技 #教師增能
#備課神器 #AI繪圖 #當社會課遇上AI

主講者：
李采蓉 / 宜蘭縣凱旋國小教師、宜蘭縣國教輔
導團國小社會領域分團主任輔導員

微型工作坊(七) 營養教育的素養轉向：跨 域教材設計與課程實作微 型工作坊

#營養教育 #素養導向 #課程設計

主講者：
李銘杰 / 國立臺灣師範大學健康促進
與衛生教育學系副教授
張斯蘭 / 國泰醫療財團法人內湖國泰
診所 資深營養師

微型工作坊(八) 嗨入生活—資訊媒體素養 教育桌遊

#資訊媒體素養 #遊戲式學習
#教育桌遊

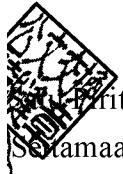
主講者：
江沅遙 / 國立臺灣師範大學 教育大數
據微學程分項辦公室專任助理

想了解各個微型工作坊的簡介嗎？
點進來點選「第2天10.18」
可以看到更多資訊囉！



2025 年第 13 屆師資培育國際學術研討會

國外專家學者講座簡歷

姓名	國籍	專長領域	服務單位及職稱	簡歷
Lynn Paine	美國	教育與社會變革的聯繫；教育中的不平等與多樣性問題；教師、教學與師資培育的跨國比較研究	美國密西根州立大學教育學院師資培育教授；社會學和全球性別研究中心兼任教授	1. 領導由美國國家科學基金會（NSF）資助的研究，支持初任教師學習的政策和實踐，並進行比較案例研究。 2. 曾在中國、香港和新加坡多所大學擔任客座教授，並在跨越語言、文化和政策差異的師資培育領域有傑出貢獻。
 Eirita Setamaa-Hakkarainen	芬蘭	Maker 文化；STEAM；設計學習與科技（MaDe）；設計過程之本質；認知理論發展與應用	赫爾辛基大學自然科學教育學院教授	參與多項研究計劃及 Co4-Lab 研究計劃： 1. Maker 中心學習：在未來學校中培養創造力；物質性、創客實踐與數位時代的設計工作室教學法（計劃主持人）；學習中的人工智慧（AI）。 2. 心智成長相關：數位時代下促進個人、社會與機構變革的教育轉型。
佐久間亞紀	日本	日本師資培育政策研究；師資培育；女性研究；美國與日本的師資培育歷史	慶應義塾大學師資培育中心教授	1. 現職：慶應義塾大學師資培育中心教授。 2. 學歷：東京大學教育學博士。