

國立東華大學 函

機關地址：974301 花蓮縣壽豐鄉大學路二段一號

聯絡人：溫素悠

電話：(03)8903823

電子信箱：yuyu@gms.ndhu.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國114年11月5日

發文字號：東教潛字第1140027804號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：2026華山論見海報-中文版、2026華山論見海報-英文版(attch1
A095G0000Q0000000_1140027804-0-0.pdf、attch2
A095G0000Q0000000_1140027804-0-1.pdf)

主旨：本校教育與潛能開發學系舉辦「2026第十三屆華山論見
教育學術研討會」，敬請轉知貴校師生踴躍賜稿，以光
篇幅。

說明：

一、徵稿主題：「讀力的未來—眼球世代的獨與讀」。

本次研討會徵稿重點包括：

- 1.師資培育與專業發展。
- 2.現場教學的挑戰與回應。
- 3.AI與數位應用。
- 4.跨學科視角。
- 5.教育政策與文化營造。
- 6.科學閱讀與STEAM。
- 7.多元文化脈絡的文本。
- 8.相關社會趨勢與教育變革議題之研究。

二、實施方式：口頭發表、互動式壁報發表。

三、徵稿對象：國內外教育相關領域之學者專家、碩博士
生、大學生、中小學教師與其他關心教育人士。

四、徵稿日期：

(一)投稿截止日期：2026年01月12日



(二)全文繳交期限：2026年03月20日

五、投稿辦法、重要時程規劃、報名流程等相關訊息請至研討會網站

(<https://sites.google.com/view/educationalseminar2026>)
瀏覽查詢。

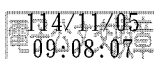
六、2026第十三屆華山論見教育學術研討會電子信箱：
educationalseminar2026@gmail.com。

裝



正本：公私立大專校院

副本：本校教育與潛能開發學系



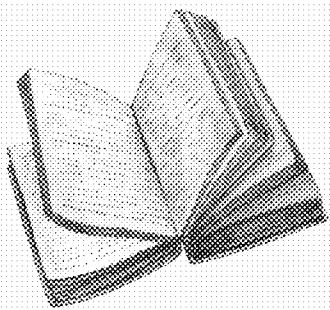
校長 徐輝明

訂

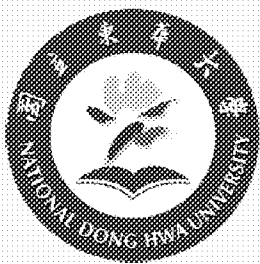
線



2026第十三屆「華山論見」教育學術研討會



讀力的未來—眼球世代的獨與讀



活動日期：2026年05月02日（星期六）

活動地點：國立東華大學花師教育學院



徵稿主題：讀力的未來—眼球世代的獨與讀

- 1.師資培育與專業發展：培養具備閱讀教學、數位素養與AI應用能力的教師。
- 2.現場教學的挑戰與回應：以教學設計重建學生的專注與深度閱讀力。
- 3.AI與數位應用：探討人工智慧在閱讀與學習中的應用與限制。
- 4.跨學科視角：從科學與腦神經觀點分析閱讀力與學習成效。
- 5.教育政策與文化營造：檢視政策與文化在閱讀推廣中的角色。
- 6.科學閱讀與STEAM：強化STEAM教育中的閱讀與跨域理解力。
- 7.多元文化脈絡的文本：以多元視角建構包容的閱讀文化。
- 8.其他社會相關趨勢與教育變革議題之研究。



重要日程：

徵稿開始	2025/10/22（三）
投稿截止日	2026/01/12（一）
審查結果公告	2026/01/30（五）
繳費期限	2026/03/06（五）
全文繳交期限	2026/03/20（五）

徵稿對象：

- 1.國內外教育相關領域之學者專家
- 2.碩博士生
- 3.大學生
- 4.中小學教師與其他關心教育人士



資訊公告與連絡方式：

活動籌辦人：華山論見籌備小組

官方網站：<https://sites.google.com/view/educationalseminar2026>

電子郵件：educationalseminar2026@gmail.com



辦理單位：

指導單位：教育部 主辦單位：國立東華大學教育與潛能開發學系

合辦單位：國立東華大學花師教育學院&師資培育中心、

慈濟大學教育研究所&師資培育中心

協辦單位：偏鄉閱讀與行動中心、科學教育中心、多元文化教育中心、

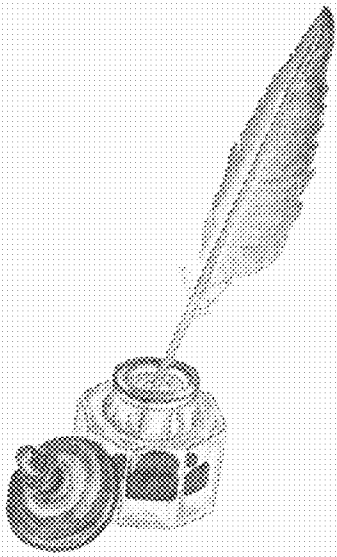
教育科技科學實驗中心



官網連結

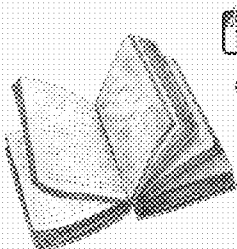


報名連結



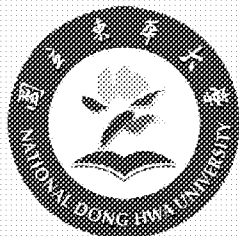
2026 The 13th "Huashan Forum on Education"

The Future of Reading: Solitude and Literacy in the Eyeball Generation



Date: Saturday, May 2, 2026

Venue: College of Education, National Dong Hwa University



Call for Papers Theme:

The Future of Reading — Solitude and Literacy in the Eyeball Generation

1. Teacher Education and Professional Development: Cultivating teachers with competencies in reading instruction, digital literacy, and AI application.
2. Challenges and Responses in Classroom Teaching: Rebuilding students' focus and deep reading abilities through instructional design.
3. AI and Digital Applications: Exploring the applications and limitations of artificial intelligence in reading and learning.
4. Interdisciplinary Perspectives: Analyzing reading ability and learning outcomes from scientific and neuroscientific viewpoints.
5. Educational Policy and Cultural Development: Examining the roles of policy and culture in promoting reading.
6. Scientific Reading and STEAM Education: Strengthening reading and interdisciplinary comprehension in STEAM education.
7. Texts in Multicultural Contexts: Constructing an inclusive reading culture through diverse perspectives.
8. Other Research on Social Trends and Educational Transformations.

Important Dates:

Call for Papers Opens	October 22, 2025 (Wed)
Submission Deadline	January 12, 2026 (Mon)
Announcement of Review Results	January 30, 2026 (Fri)
Payment Deadline	March 06, 2026 (Fri)
Full Paper Submission Deadline	March 20, 2026 (Fri)

Call for Papers Open To:

- 1.Scholars and experts in education-related fields, both domestic and international
- 2.Master' s and doctoral students
- 3.Undergraduate students
- 4.Elementary and secondary school teachers, and other individuals interested in education

Information and Contact:

Organized by: Huashan Forum Preparatory Committee

Official Website: <https://sites.google.com/view/educationalseminar2026>

Email: educationalseminar2026@gmail.com

Organizers:

Advising Unit: Ministry of Education

Organizer: Department of Education and Human Potential Development, National Dong Hwa University

Co-organizers: College of Education & Center for Teacher Education, National Dong Hwa University;
Institute of Education & Center for Teacher Education, Tzu Chi University

Collaborating Units: Center for Rural Reading and Action, Science Education Center,
A095G0000Q000000_1140027804-0-1.pdf
Multicultural Education Center, and Educational Neuroscience Laboratory



Official Website



Registration Form

