

國立臺北大學中等學校教師師資職前教育專業課程科目及學分表

【必修課程】

教育部 115 年 1 月 16 日臺教師(二)字第 1150001273 號函備查

類別	子類別	科目名稱與學分數	備註
教育基礎課程	教育哲學	教育哲學〔2〕	至少 4 學分
	教育社會學	教育社會學〔2〕	
	教育心理學	教育心理學〔2〕	
	教育議題	教育議題專題〔2〕	
教育方法課程	課程	課程發展與設計〔2〕	至少 8 學分
	教學	教學原理〔2〕 教學媒體與運用〔2〕 AI 輔助自主學習〔2〕	
	評量	學習評量〔2〕	
	輔導	輔導原理與實務〔2〕	
教育實踐課程	實踐	分科/分領域(群科)教材教法〔2〕 分科/分領域(群科)教學實習〔2〕	必修
		服務學習與個人成長〔2〕 服務學習與社會責任〔2〕 教育營隊規劃與實務〔2〕 班級經營〔2〕	至少 4 學分

【選修課程】

類別	子類別	科目名稱與學分數
教育基礎課程	教育社會學	中等教育〔2〕 教育行政〔2〕 比較教育〔2〕 教育法規〔2〕
		認知心理學〔2〕 青少年心理學〔2〕 親職教育〔2〕 特殊教育導論〔3〕 青少年發展〔2〕
	教育議題	公民教育〔2〕 人權與民主教育〔2〕 國際教育〔2〕 生命教育〔2〕 性別教育〔2〕 環境教育〔2〕 多元文化教育〔2〕
		教育研究
	教育研究	教師行動研究〔2〕 教育研究法〔2〕 教育統計〔2〕
教育方法課程	課程	綜合活動領域概論〔2〕 社會領域課程概論〔2〕 健康與體育概論〔2〕 綜合活動領域課程設計與實施〔2〕 社會領域課程設計〔2〕 體育課程設計〔2〕 生涯規劃及職業教育與訓練〔1〕 科學-技術-社會(STS)教育與公民素養〔2〕 雙語課程與教學設計〔2〕
		教學
		評量
	輔導	電腦與教學〔2〕 認知與數位學習〔2〕 數位教材設計與實作〔2〕
		心理與教育測驗〔2〕
教育實踐課程	實踐	團體諮商〔2〕 危機處理〔2〕 學校輔導工作〔2〕 系統合作實務〔2〕 輔導倫理與法規〔2〕 人際關係〔2〕 諮商理論與實務〔3〕 教育與職業輔導〔2〕 生涯規劃課程設計與實施〔2〕 家庭生活教育概論〔2〕
		學校輔導工作實習(一)〔2〕 大腦學習指引與實踐〔2〕 戶外探索與體驗教育〔2〕 學校輔導工作實習(二)〔2〕 教學簡報設計與實作〔2〕 社會領域探究與實作專題〔2〕 團體活動設計與實施〔2〕 學習輔導〔2〕 教師專業發展〔2〕

1. 教育專業課程至少修業 **2 學年**，每學期均應修習課程，並達 **26 學分**，包含：教育基礎課程必修 4 學分、教育方法課程必修 8 學分、教育實踐課程必修 8 學分。
2. 分科/分領域(群科)教材教法及分科/分領域(群科)教學實習為必修，依師資生擬任教科別分別修習。
3. 分科/分領域(群科)教材教法之先修課程為教育基礎課程及教育方法課程各一科必修科目為原則；分科/分領域(群科)教學實習之先修課程為分科/分領域(群科)教材教法。
4. 依技術及職業教育法第 24 條第 1 項「高級中等以下學校師資職前教育課程應將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為必修學分。」，師資生得選修 **1 學分「生涯規劃及職業教育與訓練」課程**或參加 **18 小時「生涯規劃及職業教育與訓練工作坊」**，視為修畢職業教育與訓練、生涯規劃相關科目。
5. 教育專業課程科目及專門課程科目不得重複採計學分。
6. 本表自 115 學年度取得修習資格之師資生，另 114 學年度(含)之前亦得適用之。