

國立清華大學 函

機關地址：新竹市光復路2段101號

承辦人：鄭蓉

電話：03-5715131#61358

傳真：

電子信箱：jung@mx.nthu.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國115年3月10日

發文字號：清師培字第1159001798號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿公告、徵稿海報（附件1
A095G0000Q0000000_115PJ00255_1_10083449544.pdf、附件2
A095G0000Q0000000_115PJ00255_2_10083449544.pdf）

主旨：檢送本校師資培育中心辦理「從在地場域到全球網絡：教師教育的再想像」學術研討會之徵稿公告及海報（如附件），敬請轉知貴校師生踴躍投稿，請查照。

說明：

一、在全球化與數位轉型脈絡下，本研討會聚焦在地實踐與全球連結的平衡，透過專題演講、主題論壇與論文發表，促進理論與實務對話，探討教師教育之在地化、跨域化與永續創新發展。

二、本研討會資訊如下：

（一）時間：115年5月23日（六）。

（二）地點：本校旺宏館國際會議廳（地址：新竹市光復路二段101號）。

（三）研討議題包含但不限於：教育實踐與教師專業反思、社會情緒學習(SEL)融入實踐、後疫情及人工智慧(AI)脈絡下的師資培育、跨域合作實踐，以及全球視野與國際合作等相關議題。

三、為促進學術研究之即時交流，本研討會徵稿規則修訂如下：

（一）徵稿主題：與教師發展及學校教育相關之主題。



(二)徵稿說明：

- 1、本次僅受理摘要投稿，錄取後無需繳交全文。
- 2、本次研討會可以中文或英文發表，投稿摘要請以發表語言撰寫（中文摘要以 800~1000 字為原則；英文摘要以約 400~500 字為原則）。

(三)投稿連結：<https://forms.gle/owoe47BbswxQc3Ws8>。

四、重要時程如下：

- (一)投稿截止：投稿期限延長至115年4月17日止。
- (二)審查結果：採隨到隨審，最晚於115年4月24日前通知。

五、其他說明事項：

- (一)本研討會不出版正式論文集，錄取之摘要僅收錄於大會手冊（供當日發表使用），不另行公開發行。
- (二)所有發表者於當日發表完成後，由大會核發發表證明。
- (三)本研討會之相關資訊將陸續公告於本校師資培育中心官網（連結：<https://cfte.site.nthu.edu.tw/>）之研討會專區及最新消息。
- (四)如有相關疑問，請洽本校師資培育中心地方教育組鄭小姐（聯絡電話：03-5715131分機61358；電子郵件：waconf@my.nthu.edu.tw）。

正本：各公私立大專校院

副本：

國立清華大學

115 年「從在地場域到全球網絡：教師教育的再想像」

學術研討會徵稿公告

一、研討會緣由

在全球化、數位轉型與教育永續發展的浪潮下，當代教師教育正面臨前所未有的挑戰與契機。一方面，地方教育場域的文化脈絡、社會變遷與在地知識構成了教師專業實踐的根基；另一方面，跨國教育改革與全球公民素養的興起，則推動了教師教育的國際對話與跨文化合作。如何在「在地實踐」與「全球連結」之間取得平衡，成為當代教師教育的重要課題。

近年來，教育界強調專業社群、跨域合作與知識共構的重要性。教師不再是孤立的教學者，而是與學生、學校、社區乃至國際網絡共同生成教育意義的專業行動者。基於此，「從在地場域到全球網絡：教師教育的再想像」研討會旨在回應當前教育轉型的需求，透過多元交流平台，促進理論與實務的對話，重新思考教師教育的定位與未來發展。

本研討會期望透過專題演講、論壇、論文與海報發表等多元形式，整合國內外教育研究成果與地方實踐經驗，探討教師教育如何在地化、跨域化與全球化的動態中持續創新。藉由匯聚來自臺灣及國際學界的專家學者與教育實務工作者，本研討會不僅是知識交流的場域，更是推動教育永續與社會責任實踐的重要平台，期能形塑新時代教師教育的想像與行動藍圖。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：國立清華大學師資培育中心、北美華人教育研究策劃協會
- (三) 合辦單位：國立清華大學教育與學習科技學系
- (四) 協辦單位：苗栗縣 STEAM 教育中心

三、辦理時間及地點

- (一) 時間：115 年 5 月 23 日（六）
- (二) 地點：本校旺宏館國際會議廳（地址：新竹市光復路二段 101 號）

四、徵稿主題

本研討會徵求與教師專業發展及學校教育相關之研究與實務論文，徵稿主題包含但不限於：

1. 教育實踐與教師專業反思
2. 社會情緒學習（SEL）融入實踐
3. 後疫情與 AI 脈絡下的師資培育
4. 跨域合作實踐

5. 全球視野與國際合作

五、徵稿方式說明

- (一) 投稿摘要請以發表語言撰寫(中文摘要以 800-1000 字為原則;英文摘要以約 400-500 字為原則)。
- (二) 內容包括研究動機、目的、方法、結果及關鍵字(以 3-5 個為原則)。
- (三) 使用 Microsoft Word, 格式 A4, 版面邊界上下左右各為 2 公分, 字體大小請以論文題目 18 號、摘要標題 16 號、內文 12 號編輯, 中文字型為新細明體、英文字型為 Times New Roman, 行距為單行間距。
- (四) 本研討會採雙向匿名審查制度, 投稿稿件中請勿出現任何可辨識作者身分之資訊(如姓名、服務單位或就讀學校等), 作者聯絡資訊請另於投稿表單中填寫。
- (五) 摘要檔名請註明「115 清大師培研討會投稿摘要_論文題目」。

六、論文投稿方式及時程

(一) 投稿方式

請於投稿截止日前, 至以下 Google 表單完成摘要上傳及作者相關資料填寫。

1. 投稿連結: <https://forms.gle/owoe47BbswxQc3Ws8>
2. QR Code:



(二) 重要時程

1. 摘要投稿截止日期: 115 年 4 月 17 日止
 2. 摘要審查結果通知日期: 採隨到隨審, 最晚於 115 年 4 月 24 日前通知。
- ※ 主辦單位保留視實際情況調整時程之權利, 相關異動將另行公告。

七、聯絡資訊

- (一) 聯絡人: 師資培育中心 地方教育組 鄭小姐
- (二) 電話: (03)5715131#61358
- (三) E-mail: waconf@my.nthu.edu.tw
- (四) 師培中心網站: <https://cfte.site.nthu.edu.tw/>

National Tsing Hua University

2026 Call for Papers

"From Local Grounds to Global Networks: Reimagining Teacher Education"

I. Conference Rationale

Under the waves of globalization, digital transformation, and sustainable educational development, contemporary teacher education faces unprecedented challenges and opportunities. On one hand, the cultural context, social changes, and local knowledge of regional educational sites form the foundation of professional practice. On the other hand, the rise of transnational educational reform and global citizenship promotes international dialogue and cross-cultural collaboration. Balancing "local practice" and "global connection" has become a vital task for modern teacher education.

In recent years, the education sector has emphasized professional communities, interdisciplinary cooperation, and knowledge co-construction. Teachers are no longer isolated instructors but professional actors who co-create educational meaning with students, schools, communities, and international networks. Accordingly, this conference aims to respond to current educational transformation needs, fostering dialogue between theory and practice to rethink the positioning and future of teacher education.

Through keynote speeches, forums, and paper/poster presentations, we aim to integrate domestic and international research with local practical experience. We invite experts, scholars, and practitioners from Taiwan and abroad to shape a new blueprint for teacher education in this era of innovation and social responsibility.

II. Organizing Institutions

- Supervisory Body: Ministry of Education
- Organizer: Center for Teacher Education, National Tsing Hua University (NTHU) and Chinese American Educational Research and Development Association (CAERDA)
- Co-organizer: Department of Education and Learning Technology, NTHU
- Partner: Miaoli County STEAM Education Center

III. Date and Venue

- Date: Saturday, May 23, 2026
- Address: No. 101, Section 2, Kuang-Fu Road, Hsinchu City, Taiwan
- Venue: Learning Resource Center (Macronix Building) , NTHU

IV. Conference Themes

We welcome research and practical papers related to teacher development and school education. Core themes include, but are not limited to:

1. Educational Practice and Teacher Professional Reflection
2. Integration and Practice of Social-Emotional Learning (SEL)
3. Teacher Education in Post-Pandemic and AI Contexts
4. Interdisciplinary Collaborative Practices
5. Global Perspectives and International Cooperation

V. Submission Guidelines

1. Language: Abstracts should be written in the language of presentation (approx. 800–1000 words for Chinese; 400–500 words for English).
2. Content: Must include research motivation, objectives, methodology, results, and 3–5 keywords.
3. Formatting: * Software: Microsoft Word, A4 size.
 - Margins: 2 cm (Top, Bottom, Left, Right).
 - Font: Times New Roman (English) / PMingLiU (Chinese).
 - Size: Title (18pt), Abstract Heading (16pt), Body Text (12pt).
 - Spacing: Single-spaced.
4. Review Process: **A double-blind peer-review system is utilized. Please ensure no identifying information (name, affiliation, etc.) appears in the abstract file.** Contact details should be provided separately in the submission form.
5. File Naming: Please name your file as "2026 NTHU CFTE Abstract_Paper Title".

VI. Submission Method and Important Dates

1. Submission Method

Please upload your abstract and complete the author information via the Google Form below by the deadline:

- Submission Link: <https://forms.gle/owoe47BbswxQc3Ws8>
- QR Code :



2. Important Dates

- Abstract Submission Deadline: April 17, 2026
- Notification of Acceptance: Rolling review; notification of results will be sent no later than April 24, 2026

※ Note: The organizers reserve the right to adjust the schedule. Any changes will be announced separately.

VII. Contact Information

- Contact Person: Ms. Cheng, Division of Local Education, Center for Teacher Education
- Tel: +886-3-5715131 ext. 61358
- E-mail: waconf@my.nthu.edu.tw
- Website: <https://cfte.site.nthu.edu.tw/>



學術研討會徵稿

從在地場域 到全球網絡

教師教育的再想像

研討會
日期

115.5.23



國立清華大學
旺宏館國際會議廳

徵稿主題

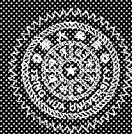
與教師發展及學校教育
相關之主題

徵稿自即日起至
115年4月17日止

本研討會採線上投稿
相關詢問請洽
waconf@my.nthu.edu.tw
電話:(03)5715131分機61358



本次研討會可以中文或英文發表



國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

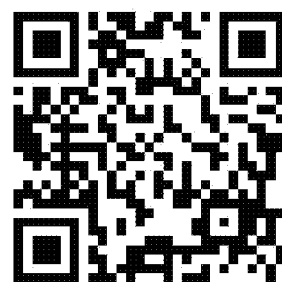


主辦單位：國立清華大學師資培育中心、北美華人教育研究策劃協會

合辦單位：國立清華大學教育與學習科技學系

協辦單位：苗栗縣STEAM教育中心

A095G0000Q0000000 115PJ00255_2 10083449544.pdf



論文投稿表單



中心網站

Call for Papers
Academic Conference

From Local Fields to Global Networks

Reimagining Teacher Education

115.5.23  Sat.

International Conference Hall, Macronix Building (1F)
National Tsing Hua University (NTHU), Taiwan

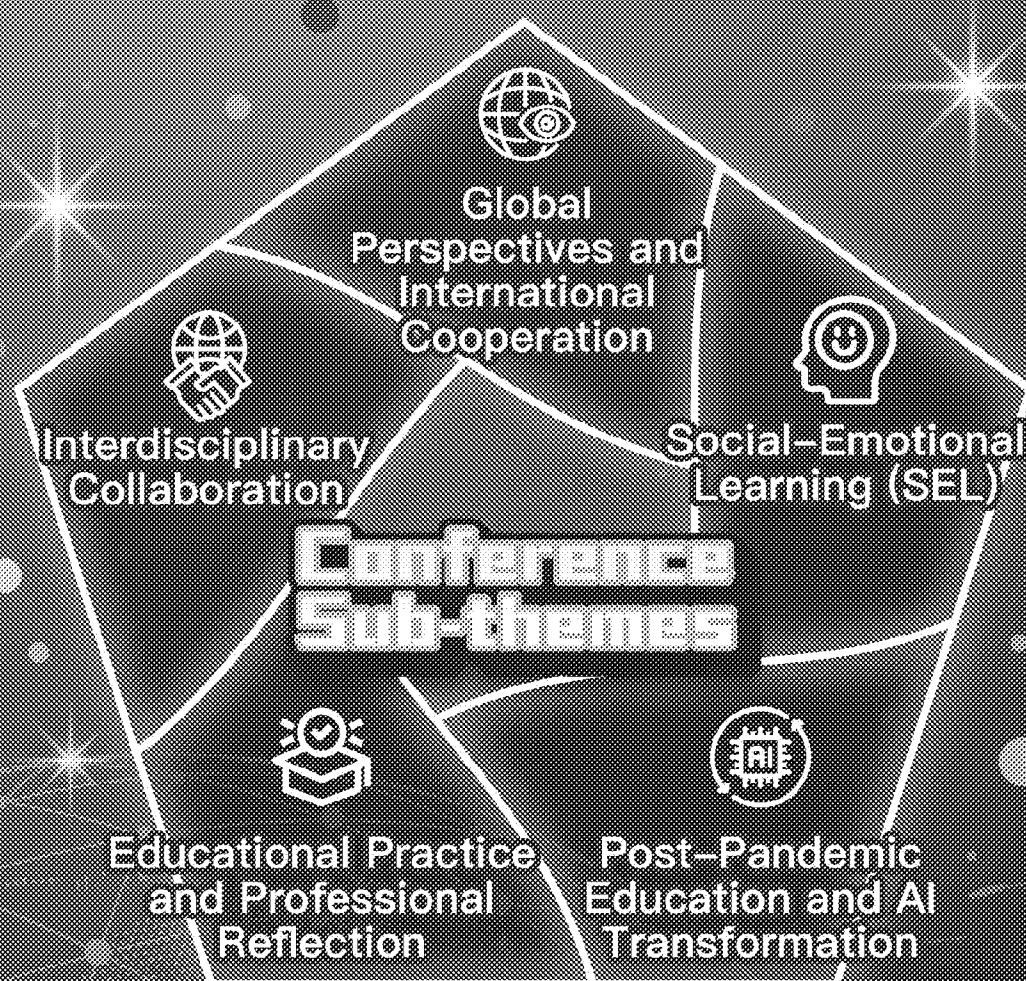
Call for Submissions

Scope:
Topics related to Teacher
Development and School
Education

Submission Deadline:
From now until
April 17, 2026

Submission Method:
Online submission only

Contact Information
Email: waconf@my.nthu.edu.tw
Tel: +886-3-5715131 ext. 61358



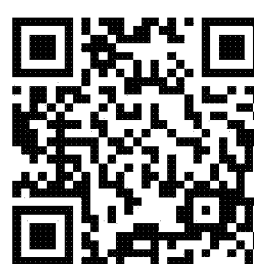
Presentations for this conference may be
delivered in either Chinese or English.



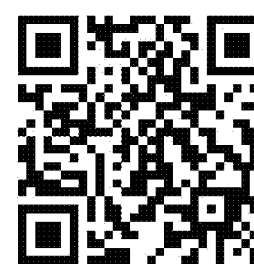
國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY



Organizations
Host : Center for Teacher Education, National Tsing Hua University;
Chinese American Educational Research and Development Association
(CAERDA)
Co-organizer : Department of Education and Learning Technology,
National Tsing Hua University
Partner: Miaoli County STEAM Education Center



Submission Form



Official Website