

檔 號：

保存年限：

國立高雄科技大學 函

機關地址：824005 高雄市燕巢區鳳雄里大學路1號

承辦人：孫熾婷

電話：07-6011000#38305

電子信箱：yenting@nkust.edu.tw

受文者：國立臺北大學

發文日期：中華民國115年6月23日

發文字號：高科大創字第1150500075號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1_教案競賽辦法.pdf、附件2_參賽團隊資料表暨教案內容.pdf、附件3_參賽團隊權益切結暨同意書_個資著作權AI使用規範.pdf、附件4_技高群科與升學資訊 . p d f 、 附 件 5 _ 活 動 海 報 . j p g (附 件 1 A095G0000Q0000000_115FI00223_1_23143437377.pdf、附件2 A095G0000Q0000000_115FI00223_2_23143437377.pdf、附件3 A095G0000Q0000000_115FI00223_3_23143437377.pdf、附件4 A095G0000Q0000000_115FI00223_4_23143437377.pdf、附件5 A095G0000Q0000000_115FI00223_5_23143437377.jpg)

主旨：檢送本校辦理教育部「技職永續破風者計畫」【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】活動辦法及相關附件，請鼓勵貴校教師（含代理、代課教師）踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、活動宗旨：為增進國中學生對技職教育之認識，引導學生探索個人興趣，進而適性升學，特辦理本教案徵件活動。獲獎教案列為本計畫網站之開放教育資源，提供全國師生及民眾瀏覽及使用，協力生涯發展教育推動。

二、參賽資格：

(一)對象：全台各級學校之現任教師（含代理、代課教師）以及在學師培生。

(二)組隊方式：可採個人或團體組隊參賽，每組成員至多2人。

三、教案設計要點：

(一)針對國中學生，以班級規模30人設計40分鐘之教學活

國立臺北大學



1150507640 115/06/23

動。

(二)以日常生活職業、用品及產業，連結技術型高中15群科之專業技術，促進學生認識技職學涯及職涯藍圖。

(三)教案內須融入主辦單位提供之評量題目（參閱附件2）及技職教育宣傳資訊（參考附件4）。

四、報名與時程：

(一)早鳥報名：115年7月1日至115年8月14日（完成早鳥報名，並於9月30日前完成教案繳交及所有參賽條件，前30組團隊另享超商禮券獎勵）。早鳥報名網址：
（<https://forms.gle/2U4FpG2qXHTXBuzX8>）。

(二)教案及文件繳交：115年7月1日至9月30日止。

(三)繳件方式：請將報名相關資料上傳至教案繳交網址：
（<https://forms.gle/z7ZU4Qx6KZ5dcbkz8>）。

五、獎勵辦法：

(一)獲選教案每案獎金新臺幣20,000元，並另行核發獎狀。

(二)完成教學實踐並檢附一頁活動實行成果表格者，即撥付新臺幣5,000元獎勵金，教學實踐方式與規範詳見競賽辦法（附件1）。

六、檢附資料：

(一)教案競賽辦法（附件1）。

(二)參賽團隊資料表暨教案設計內容（附件2）。

(三)參賽團隊權益切結暨同意書（附件3）。

(四)技高群科與升學資訊（附件4）。

(五)宣傳海報（附件5）

七、競賽詳細規範可至雲端瀏覽，網址：
（<https://reurl.cc/2a1Y1m>）。

正本：公私立大專院校

副本：115/06/23
14:42:50

裝



線



「技職永續破風者計畫」

【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】

競賽辦法

一、**活動主旨：**為增進國中學生對技職教育之認識，並提供多元升學與職涯資訊，本教案需包含相關職業或產業資訊，從職業或日常生活用品引導學生探索個人興趣，進而適性升學，銜接未來職涯發展。獲獎教案列為本計畫網站之開放教育資源，提供全國師生及民眾瀏覽及使用，協力生涯發展教育推動。

二、**內容要求：**從職業或日常用品，連結技術型高中職群 15 群科（機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、水產群、海事群、藝術群）為主軸進行教學活動設計，可延伸至科技大學 20 類群。本教案之核心目標為帶領國中學生初探技職世界，建議以趣味啟發與生活化連結為設計導向，內容應力求淺顯易懂，而非艱深困難的專業學術探討，引發學生對該群科的好奇與興趣為主。

三、 賽事獎勵：

（一）教案獲選獎金：獲選者依評審意見進行教案及教材內容之修正，經主辦單位確認修訂完成，可獲頒獎金新臺幣 20,000 元及獎狀。

（二）教學實踐獎勵：獲選者完成「教學實踐一次」並繳交一頁式成果表，另頒發獎勵金新臺幣 5,000 元。教學實踐方式如下，獲獎團隊得自行評估擇一辦理：

1. 由主辦單位媒合國中學校或社教館所進行教學實踐。
2. 於所屬學校班級或自行媒合其他學校班級實行教案，主辦單位派員實地觀摩記錄。
3. 自行拍攝教學實踐紀錄影片（長度約 20-40 分鐘，具初步剪輯尤佳）。

四、 參賽資格：

（一）身分別：全國各級學校之現任教師（含代理、代課教師）以及在學師培生，為參賽團隊之當然代表人。

（二）可採個人或團體組隊參賽，每組成員至多 2 人。除當然代表人以外，組隊成員應為教育、設計相關科別系所在學生或產官學專家。

（三）參賽件數限制：每位參賽者至多可參與 2 件教案作品投稿。

五、 教學對象：國中學生

六、 教學時長：40 分鐘

七、教學人數：以 30 人規模班級進行設計

八、教案規範：

- (一) 教案內容須與技高科別或相關職業／產業或日常用品結合介紹。
- (二) 說明教學活動流程配置、教學內容及使用教材（類型以數位優先，亦可含括實體教具、學習單、書籍）。
- (三) 教案須融入主辦方規範之資料：
 - 1. 評量題目（參閱附件 2），亦可增列其他題目。
 - 2. 技高群科與升學資訊（參閱附件 4）。

九、文件格式：

- (一) 教案設計以主辦單位規定格式為準（參閱附件 2），含相關可印刷使用之教材、學習單、評量表等附件及附錄，至多 16 頁。
- (二) 文件字型設置：中文字型－標楷體；英文字型－Times New Roman，字型大小：10-14pt。
- (三) 若有簡報，請以通用字型撰打。

十、評分標準：

由專家學者及實務教師進行書面審查。本競賽為促進職群多元性，原則上各職群以錄取一件作品為原則。惟為確保作品品質，評審委員會得視參賽作品之水準及數量，決議各職群獎項之增額錄取或從缺，主辦單位保有最終獎項配額調整之權利。

- (一) 職業／產業與技職群類連結性（35%）
- (二) 教案可行性、易推廣程度（35%）
- (三) 教學資源可及性、教材與媒體適切性（30%）

十一、報名方式：



(一) 報名時程：

- 1. 早鳥報名時間：115 年 7 月 1 日（三）至 115 年 8 月 14 日（五）止，前 30 組報名並在期限內完成繳件及所有參賽條件之團隊可獲新臺幣 500 元禮券，將依完成時間順序為憑。早鳥報名網址：<https://forms.gle/2U4FpG2cXHTXBuzX8>）
- 2. 教案繳交時間：115 年 7 月 1 日（三）至 115 年 9 月 30 日（三）止，錯過早鳥報名仍可直接參賽，上傳報名表及規定資料文件至指定網址：<https://reurl.cc/Wb6QQy>）。



(二) 競賽完整說明及檔案下載連結：<https://reurl.cc/2a1Y1m>)

(三) 應繳資料：

1. 參賽團隊資料表暨教案設計內容 (請同時繳交 WORD 檔、PDF 檔)
2. 參賽團隊權益切結暨同意書 (個資、著作權、AI 使用規範)
3. 相關教材，如：簡報、學習單、文章報導

十二、得獎公告方式：

得獎名單將公告於「技職永續破風者」官網 (<https://stve.nkust.edu.tw/>)，並以 Email 個別通知獲獎者。

十三、注意事項：



- (一) 為方便全國教師得依教案內容即可完成教材準備與教學實施，教材設計應考量取得便利性與實務可行性，需避免使用過於困難或不易取得之材料與設備，以利實際推廣與應用。
- (二) 教案作品須為原創，且不得侵犯他人智慧財產權，其中所使用之影音、圖片，參賽者須確保已取得合法授權，避免主辦單位推廣時產生版權問題，違者將取消參賽資格，並追回已核發之獎勵。
- (三) 獲選教案之著作權仍歸原作者所有，惟作者須同意授權主辦單位於非營利推廣目的下，得進行重製、公開展示、發表、改作及推廣使用，並得依實際需求進行必要之編修與調整，相關授權事宜已納入報名時繳交之「附件 3_參賽團隊權益切結暨同意書 (個資、著作權、AI 使用規範)」之第二部分。
- (四) 本競賽鼓勵教學創新，參賽團隊得有限度利用生成式 AI 工具 (如 ChatGPT、Gemini) 輔助教案構思，惟須於報名時依實填寫「附件 3_參賽團隊權益切結暨同意書 (個資、著作權、AI 使用規範)」之第三部分，並確保無侵害他人智慧財產權之情事。
- (五) 為確保教案能落實於全國校園，請參賽者於撰稿時留意用語在地化。請統一使用繁體中文，並檢查是否含有中國慣用語，例如：將「攝像頭」修正為「鏡頭」、將「信息」修正為「資訊」，以維護教材推廣之正確性及專業感。
- (六) 若教案包含實體教具，經審查獲選之團隊須依公告期限，將完成之教具郵寄至國立高雄科技大學創新創業發展處，以利後續展示及推廣使用，作品不再歸還給參賽隊伍，由主辦方留存，請自行斟酌。
- (七) 參賽者應確保所提供之資料正確無誤，如有不實，主辦單位得取消其參賽或得獎資格。
- (八) 依中華民國稅法規定，獎項價值在新臺幣 1,001 元以上者，須併入得獎者當年度個人綜

合所得稅申報。本賽事之教案獲選獎金（20,000 元）與教學實踐獎勵金（5,000 元）採分階段個別給付，因單筆給付金額未達 20,001 元，故免預先扣繳 10%所得稅。得獎團隊仍須配合繳交身分證正反面影本及領據以利申報。

（九）獲選獎金將由獲選者自行分配。每組團隊之當然代表人作為獎金領取與申報對象，須提供帳戶資料以利撥款。



（十）獲選教案將公開發布於教育部「技職永續破風者」網站（<https://stvc.nkust.edu.tw/>），供全國教師及社會大眾瀏覽與教學使用，以擴大技職教育推廣效益與資源共享。

（十一）本活動如有未盡事宜，主辦單位保有修正、補充及最終解釋之權利，並公告於相關網站。

十四、主辦單位及聯絡方式：

（一）技職永續破風者計畫

（二）聯絡人：孫小姐

電話：07-6011000 分機：38305

信箱：yeating@nkust.edu.tw

地址：82445 高雄市燕巢區大學路 1 號 創新創業發展處



「技職永續破風者計畫」

【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】

參賽團隊資料表

教案作品名稱					
群類主題 (可跨群類選擇)	技高、科大	☐ 機械群 ☐ 化工群 ☐ 外語群 ☐ 食品群 ☐ 水產群	☐ 動力機械群 ☐ 土木與建築群 ☐ 設計群 ☐ 家政群 ☐ 海事群	☐ 電機與電子群 ☐ 商業與管理群 ☐ 農業群 ☐ 餐旅群 ☐ 藝術群	
	科大	☐ 電機電子群電機類 ☐ 衛生與護理群 ☐ 外語群英語類	☐ 電機電子群資電類 ☐ 家政群幼保類 ☐ 外語群日語類	☐ 工程與管理類 ☐ 家政群生活應用類 ☐ 藝術群影視類	
代表人姓名				代表人電話	
代表人E-mail					
任職學校／單位					
共同創作人姓名					
報名資料檢查		☐ 參賽團隊資料表暨教案設計內容（請同時繳交WORD檔、PDF檔） ☐ 參賽團隊權益切結暨同意書（個資、著作權、AI使用規範） ☐ 相關教材，如：簡報、學習單、文章報導			
 本團隊同意參加【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】，並承諾全程遵守徵件之各項規定。保證所填寫之資料均屬實，且參賽作品確為本團隊原創，絕無抄襲、盜用他人作品或違反學術倫理之情事。如經查證有違規事實，本團隊願放棄參賽與獲獎資格，並自負法律責任。 參賽作者（團隊參賽者請填代表人）簽名： 中華民國 年 月 日					

「技職永續破風者計畫」
【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】
教案（教學活動）設計內容

第一部分：本表為制式格式，請勿修改。

教案名稱		教學對象		國中生 30 位
群類主題 (可跨群類選擇)	技高、科大	☐ 機械群 ☐ 化工群 ☐ 外語群 ☐ 食品群 ☐ 水產群	☐ 動力機械群 ☐ 土木與建築群 ☐ 設計群 ☐ 家政群 ☐ 海事群	☐ 電機與電子群 ☐ 商業與管理群 ☐ 農業群 ☐ 餐旅群 ☐ 藝術群
	科大	☐ 電機電子群電機類 ☐ 衛生與護理群 ☐ 外語群英語類	☐ 電機電子群資電類 ☐ 家政群幼保類 ☐ 外語群日語類	☐ 工程與管理類 ☐ 家政群生活應用類 ☐ 藝術群影視類
教學時間	40 分鐘	所需設備及教具		
設計理念				
學習目標				
教學策略				
 考資料				
課程架構				

評量方式	
------	--



第二部分：本表注意事項

1. 教學活動及流程可用此表格撰寫，亦可使用其他形式格式呈現（如自製表格、簡報排版、美編軟體排版等）。
2. 內容項目須包含：教學活動與流程、時間、教學資源及評量方式。
3. 融入技高群科與升學資訊（如附件 4）

教學活動與流程	時間	教學資源	評量方式

（*本表可自行增頁說明，包含可印刷之教材、附件及附錄至多 16 頁。）



*須將以下題目導入課程整體評量方式當中（形式不限），可增列題目：

題目	1.非常不同意	2.不同意	3.普通	4.同意	5.非常同意
1. 參與活動後，我大致知道技職 15 群科。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 參與活動後，我對本次的群科主題有更多認識。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 參與活動後，我對技職教育有更正面的認識。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 參與活動後，我更有興趣解技職教育的群科及學管道。	☐	☐	☐	☐	☐

「技職永續破風者計畫」

【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】

參賽團隊權益切結暨同意書（個資、著作權、AI 使用規範）

第一部分：個人資料蒐集、處理及利用同意書

教育部、國立高雄科技大學（以下簡稱被授權人）因辦理【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】之需要，依據個人資料保護法（以下簡稱個資法）第八條第一項規定，向您告知下列事項：

一、**蒐集之目的：**基於本項競賽活動之報名、身分核對、競賽聯繫、評選、獎項核發、成果發表及後續非營利教育推廣等計畫執行範圍內之聯繫與管理。

蒐集之個人資料類別：姓名、身分證字號、聯絡電話/手機、電子郵件、學校/單位等。

三、**利用期間、地區、對象及方式：**

1. 期間：本競賽活動及後續推廣計畫執行之必要期間，或依相關法令規定之保存期限。
2. 地區：中華民國境內及本校因教育推廣需求之全球地區。
3. 對象：被授權人（教育部、國立高雄科技大學）。
4. 方式：以自動化機器或其他非自動化之利用方式（如電子郵件、電話、書面等）。

四、**您的個人權益：**您得依個資法第三條規定，向被授權人行使查詢、閱覽、製給複製本、補充或更正、停止蒐集處理或利用、刪除等權利。

五、**不提供個人資料之影響：**您得自由選擇是否提供相關個人資料，惟若拒絕提供或提供不完整，將導致無法完成本競賽之報名程序或喪失參賽、得獎資格。

第二部分：教案競賽著作權授權同意書

本人（以下簡稱授權人）參與【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】，茲就本人所提交之教案作品（以下簡稱本作品），同意授權予國立高雄科技大學及教育部（以下簡稱被授權人），並約定如下：

- 一、 **著作權歸屬**：本作品之著作權（含著作人格權及著作財產權）仍歸授權人所有。
 - 二、 **授權內容與修改**：授權人同意無償授權被授權人，於非營利教育推廣及相關計畫執行範圍內，得就本作品行使下列權利：
 1. 重製、公开展示、公開發表、公開傳輸之權利。
 2. 編輯、改作、重製編輯後之著作，及以各種形式推廣使用之權利。
 3. 將本作品上架於相關網站（包含教育部「技職永續破風者」網站）供公眾瀏覽及教學使用。
 4. 授權人同意被授權人得依實際教學推廣需求，對本作品進行必要之編修、調整或改作，並得以適當方式呈現於相關平台。
-  **著作人格權**：授權人同意被授權人於本授權範圍內使用本作品時，不行使著作人格權，包括但不限於反對修改、編修、公開使用之權利。
- 四、 **授權範圍與期間**：本授權為非專屬授權，授權範圍為全球地區，授權期間為永久有效。
 - 五、 **授權性質**：本授權為無償授權，授權人不得另行向被授權人請求任何報酬。
 - 六、 **權利保證**：授權人保證本作品為自行創作，未侵害他人著作權或其他權利。如有侵權情事，授權人願自負一切法律責任，並賠償被授權人因此所受之損害。
 - 七、 **其他事項**：本同意書如有未盡事宜，依相關法令及誠信原則處理。

第三部分：生成式 AI 使用規範與聲明

本人（及參賽團隊成員）參與【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】，特此聲明在本次參賽作品（含教案表格、簡報、學習單、實體或數位教材等）之創作過程中，生成式 AI 工具之使用狀況如下：

一、生成式 AI 使用情形：

- ☐ 本教案與相關教材作品在創作與撰寫全過程中，完全未使用任何生成式 AI 工具，如：ChatGPT、Gemini。
- ☐ 本教案與相關教材作品在創作與撰寫過程中，有使用生成式 AI 工具，其具體用途如下（請續填，可複選）：
- ☐ 初步教學活動架構與發想
 - ☐ 產業背景資料蒐集與引導問題設計摘要
 - ☐ 實體/數位教材教具之視覺、圖像、影音創意發想建議
 - ☐ 僅於非教學內容核心部分使用（如：文書排版、文書格式調整、錯字校正等）。
 - ☐ 其他（請具體說明）：_____

二、智慧財產權與倫理聲明：

- ☐ 本教案撰寫與教材開發中若有使用 AI 工具，皆屬合理、合法、合乎教學與學術誠信原則。

參賽團隊簽章（成員均需親筆簽名或蓋章）：

- ☐ 團隊已閱讀並同意 第一部分：個資蒐集與使用條款
- ☐ 團隊已閱讀並同意 第二部分：著作權歸屬與切結聲明
- ☐ 團隊已閱讀並同意 第三部分：生成式 AI 使用規範與聲明

	代表人	共同創作人
姓名		
身分證字號		

中 華 民 國

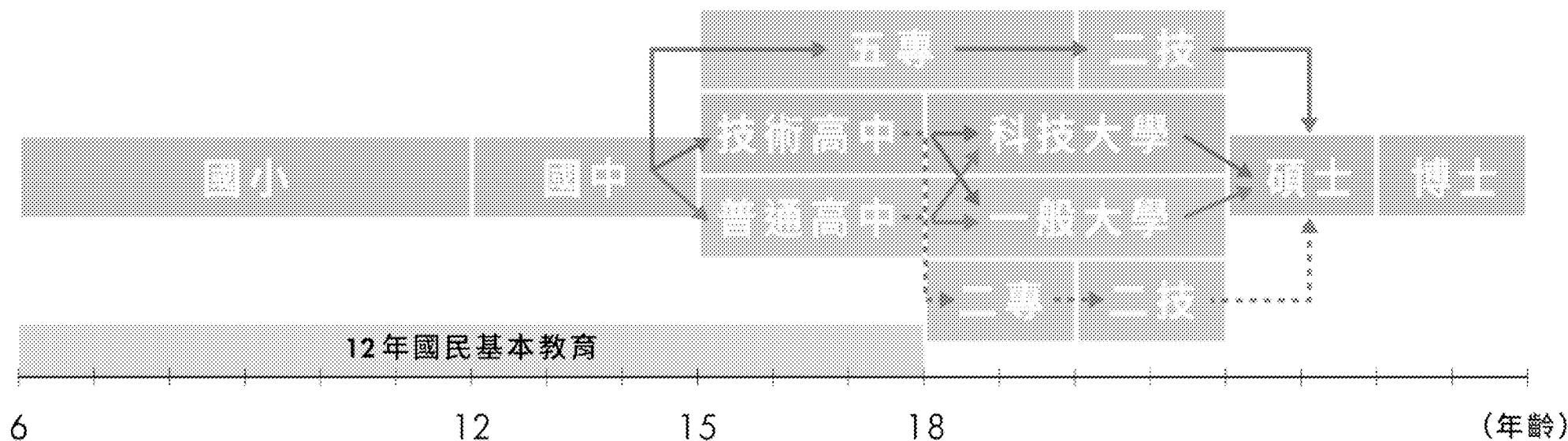
年

月

日

臺灣學校教育制度

- > ...> 專科教育
- > 技職教育
- > 普通教育



技高

國文 英文 數學
專業科目一 專業科目二

強調實作、動手做，
透過實習場域或
校外實習累積專業技能

VS

普高

國文 英文 數學
自然 社會 加深加廣

以聽講、抄筆記、寫測驗等
為主，偏重理論學習

技術型高中15群科

機械群

動力機械群

電機與電子群

化工群

土木與建築群

商業與管理群

外語群

設計群

農業群

食品群

家政群

餐旅群

水產群

海學群

藝術群

技職特色

專業
技術

職業
教育

✓ 讀技職 = 就業力

✓ 實習課程提早體驗職場

✓ 證照在手就業加分

✓ 入學管道多元

✓ 理論實務並重

技職
教育

幼兒園

國民小學

國民中學

技術型高級中等學校

科技大學

職涯



教案繳交

期限

115年

即日起至9月30日

* 前30組早鳥報名並在期限內完成教案繳交，獲得超商禮券

早鳥報名：115年7月1日至8月14日



一場有「職」感的競賽—— 教案設計與教學實踐徵件

一案最高

\$25,000 !!

教案
獲選

獎金 **\$20,000** 新台幣
(預計錄取至少14件)

教學
實踐

獎勵金 **\$5,000** 新台幣

資格

各級學校現任教師、
在學師培生

第18頁 共18頁